



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

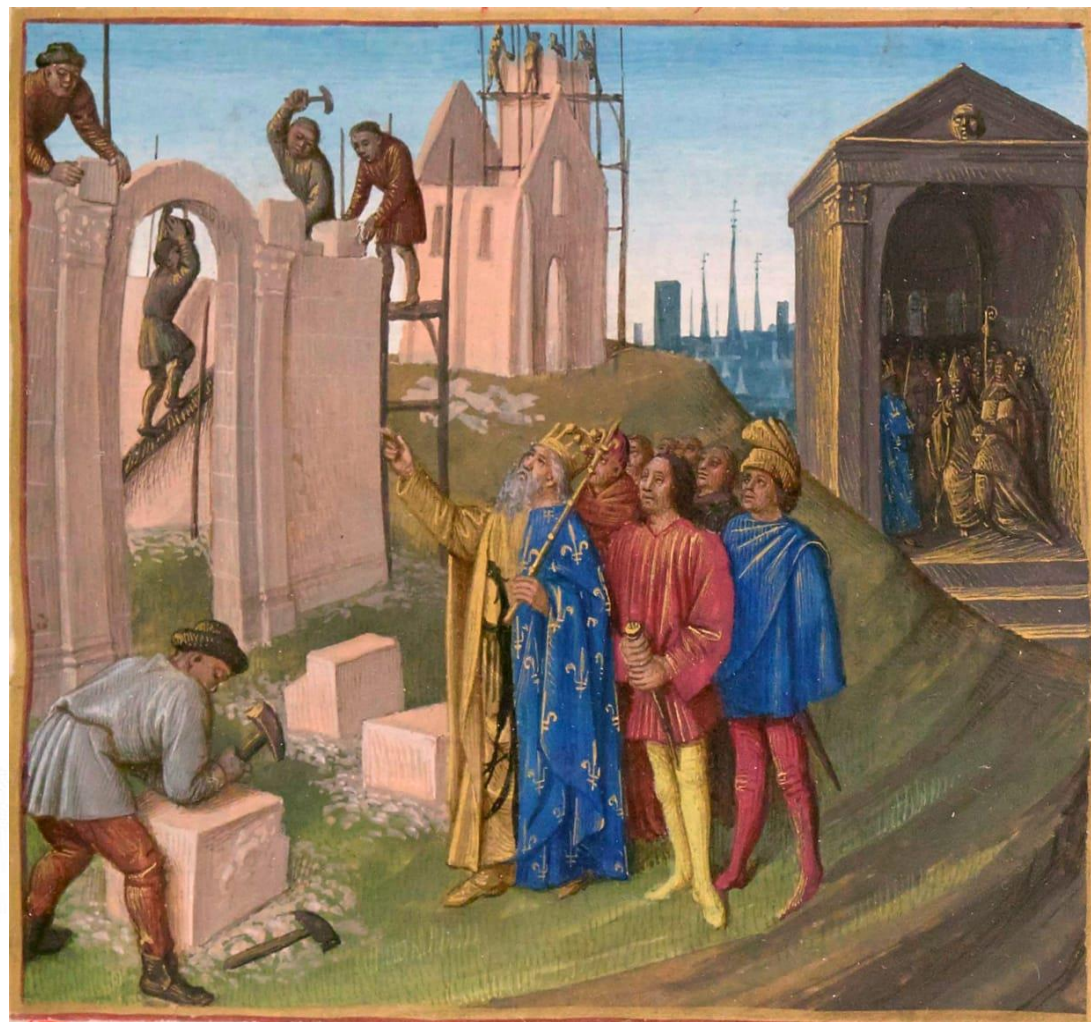


**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

Блинов Владимир Игоревич, д.п.н., профессор,
директор НИЦ профессионального образования и систем квалификаций
E-mail: blinov-vi@ranepa.ru

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ



ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

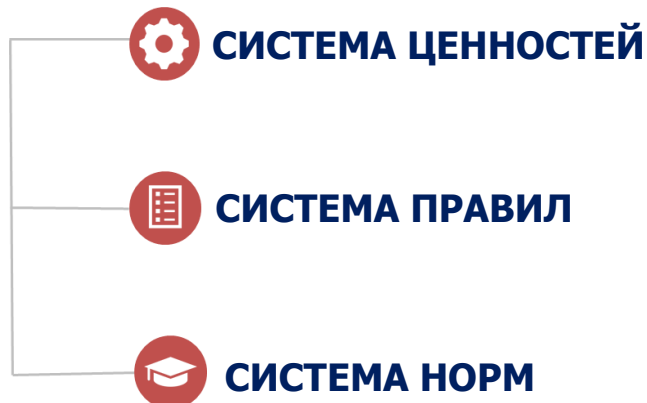
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Предметные – ЗУН + ПК
- Метапредметные – ОК
- Личностные результаты – ЛР

Личностные результаты – индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств

...на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,... (ст.2, п.2. ФЗ-273)

ОСНОВАНИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде... (ст.2, п.2. ФЗ-273)

ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ

1. Чувство патриотизма – ЛР 1
2. Чувство гражданственности – ЛР 2
3. Уважение к Закону – ЛР 3
4. Уважение к труду и человеку труда – ЛР 4
5. Уважение к памяти защитников Отечества – ЛР 5
6. Уважение к старшему поколению – ЛР 6
7. Чувство взаимного уважения – ЛР 7
8. Уважение к культуре и многонациональным традициям – ЛР 8
9. Бережное отношение к собственному здоровью – ЛР 9
10. Бережное отношение к природе – ЛР 10
11. Эстетические чувства – ЛР 11
12. Уважение к ценностям семьи – ЛР 12

ПЕРВОРОДНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

ФЕНОМЕН ВОСПИТАНИЯ ПОТОМСТВА У ЖИВОТНЫХ

- имеет начало и конец
- главные функции:
 - защита
 - питание



НАУЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРВОРОДНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

ФЕНОМЕН ВОСПИТАНИЯ У ЧЕЛОВЕКА: главные задачи



РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ – КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

! НАУЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

воспитание - *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся ... (ст.2, п.2. ФЗ-273)*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ
ЛИЧНОСТИ**



**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ**



В ЧЬИХ ИНТЕРЕСАХ МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ЛИЧНОСТЬ?

ЦЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ



ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА



**ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ
ЛИЧНОСТИ**

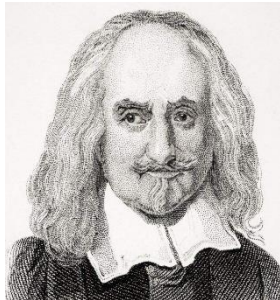


ДЛЯ ОБЩЕСТВА



**ТРАНСЛЯЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

ДУАЛИЗМ ЦЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ



Томас Гоббс
1588-1679



Жан-Жак Руссо
1712-1778



Джон Локк
1632-1704



ЕДИНАЯ СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

ИДЕЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОГОВОРА

ИДЕЯ ДУАЛИЗМА ЦЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

...образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации...**(ст.2, п.9 ФЗ-273)

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ:

- ОБЪЕМ
- СОДЕРЖАНИЕ
- УСЛОВИЯ
- РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

АНАЛОГИЧНО В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ (ст.2, п.10 и ст.12.ч.9.1. ФЗ-273)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПООП

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы,
п. 4.3. Личностные результаты

Приложение 1. Примерная рабочая программа профессионального модуля

Раздел 1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля,
п. 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины,
п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Раздел 2. Структура и содержание учебной дисциплины,
п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Примерный календарный план воспитательной работы

РЕЗУЛЬТАТЫ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА



В России в категорию NEET
попадают 16 %
молодых людей

1 место	
Варианты	%
Гражданское общество	16,4
Человек (личность)	62,3
Родина (Отечество)	9,8
Детство	0
Развитие	0
Инклюзия	0
Труд	0
Здоровье	6,6
Знание	4,9
2 место	
Варианты	%
Гражданское общество	21,3
Человек (личность)	23
Родина (Отечество)	18
Детство	11,5
Развитие	11,5
Инклюзия	0
Труд	0
Здоровье	8,2
Знание	6,6
3 место	
Варианты	%
Гражданское общество	18
Человек (личность)	8,2
Родина (Отечество)	31,1
Детство	3,3
Развитие	18
Инклюзия	1,6
Труд	1,6
Здоровье	14,8

ПРОБЛЕМА ПЕРЕНОСА ИЗ ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНЬ

ИЗ МОДЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



В РЕАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ



ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

ТРИ ГЛАВНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

01

Воспитывает успех, а неуспешность приносит разочарованность в себе

02

Воспитывает деятельность, а не нотации

03

Воспитывает общение в процессе деятельности

УСЛОВИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ В СПО

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ

**НОВЫЕ ЗНАНИЯ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)**

**НОВЫЙ ОПЫТ
(РАЗВИТИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ)**

**НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ
(ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ

- Деятельность
- Общение
- Психологический климат
- Инфраструктура

ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ

ПОСТУПОК
↓
ПРИВЫЧКА
↓
ХАРАКТЕР
↓
СУДЬБА

ОТНОШЕНИЯ
↓
ЦЕННОСТЬ
↓
ПРИНЦИПЫ
↓
ЛИЧНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – практическая, полезная

ОБЩЕНИЕ – равноуровневое, деловое

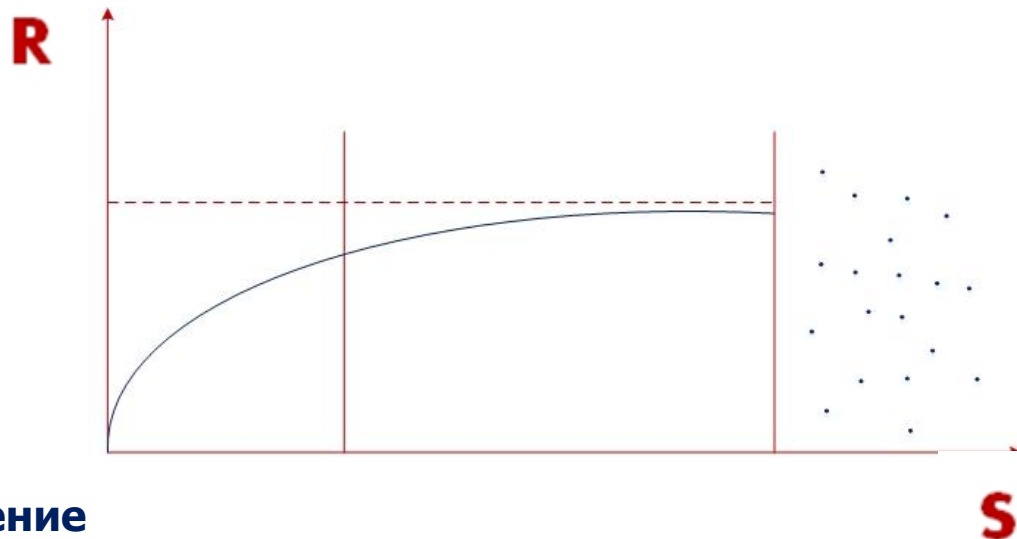
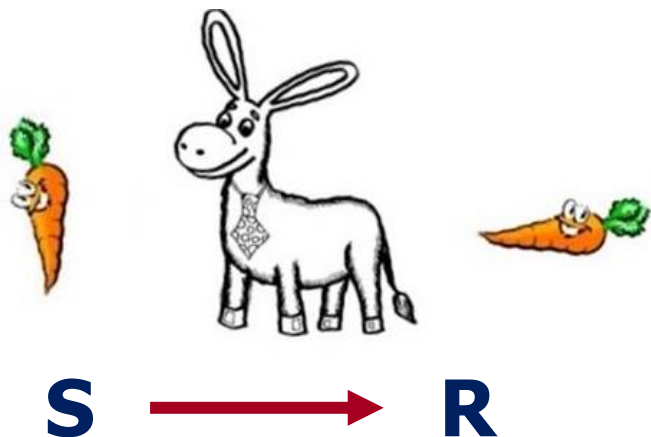
ВПЕЧАТЛЕНИЯ – пример, сопереживание

ИГРА – правила, достижение результата

УЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ – каждый день, что-то новое, интересное, важное

ДРЕССУРА ИЛИ ВОСПИТАНИЕ ?

**ДРЕССУРА – МЕТОД ДВУХ МОРКОВОК:
ОДНА СПЕРЕДИ, ДРУГАЯ СЗАДИ**



Стимулирование – страх или подкрепление

Результат – поведение




ZUCHT UND ORDNUNG


КАК ПРОВЕРИТЬ?



ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

- обучающиеся
- родители
- педагоги
- работодатели

 **РАНХиГС** Профиль - Владимир Игоревич Блинов
Мой профиль

Обратная связь	Инструкции	Мои задачи				+7(499) 956-95-87  пр. Вернадского, 84ч3, корпус 9, комн. 902
Гайдаровский форум	Экспертиза НТ	Согласие на публикацию	Рецензии для издательств			
Публикации	Научные мероприятия	Проекты	РИД	Научное руководство		

[Личная карточка](#)

[Образование](#)

[Трудовая деятельность](#)

[Профессиональная информация](#)

[Научно-исследовательская деятельность](#)

[Преподавательская деятельность](#)

[Публичная деятельность](#)

[Нарушения](#)

Отчеты ▾

«Уважаемые коллеги!

Обращаюсь к вам в связи с усложнившейся эпидемиологической ситуацией в Москве и в ряде других регионов РФ. Ситуация с заражением коронавирусной инфекцией заставляет нас всех задуматься о необходимости вакцинироваться – для того, чтобы спасти свою жизнь и жизнь своих близких. Я хочу донести самую главную мысль до всех: пока мы не вакцинируемся, пока не выработаем коллективный иммунитет, мы не справимся с пандемией. Мы будем болеть и умирать. И пока ситуация остается сложной, запишитесь на получение прививки от коронавируса, чтобы обезопасить себя, своих близких и окружающих людей».

Полное видеообращение и разъяснения о происхождении вируса, о неблагоприятных последствиях и значении вакцинации – в видео заслуженного врача РФ, декана Факультета управления в медицине и здравоохранении ИОМ РАНХиГС Леонида Печатникова

Уважаемые коллеги! Портал работает в тестовом режиме. По возникающим вопросам просьба обращаться через кнопку Обратная связь. ✕


Профиль не обновлялся с 13.07.21 12:23

Личные данные

Имя: Владимир Игоревич Блинов

Дата рождения: 13.12.1964

Гражданство: Российская Федерация



ПЕРСПЕКТИВЫ В ДОКУМЕНТАХ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р)

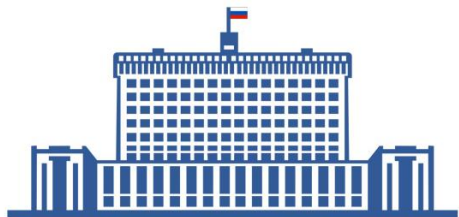
План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 29-45-р)

Совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы по образованию и науке

9 ноября 2020 года в Государственной Думе в режиме видеоконференцсвязи проведено совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы по образованию и науке по теме «Практическая реализация Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ В СПО



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Распоряжение от 12.11.2020 г.
№ 2945-Р
об утверждении Плана
мероприятий по реализации в
2021 - 2025 годах Стратегии
развития воспитания в
Российской Федерации на
период до 2025 года



п.2.Р.1 Плана Мероприятий

Разработка и внедрение рабочей программы воспитания для ПОО



↓
Примерная рабочая программа воспитания в структуре ПООП

Письмо Минпросвещения России от 27.07.2021 №НН-62/06 «О Направлении примерной рабочей программы воспитания»

Макет и программы размещены
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy>



↓
Проект методических рекомендаций по разработке и реализации рабочих программ воспитания колледжей



п.3.Р.2 Плана Мероприятий

Реализация и анализ региональных программ развития воспитания