

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»
ректор ИРО Кировской области
Н.В. Соколова
«27» января 2022 г. №1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

(Объем: 250 часов)

Киров 2022

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н

Программа предназначена для мастеров производственного обучения, граждан получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1 Цель реализации программы

Получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере юриспруденции.

1.2 Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация требования к слушателям: среднее профессиональное или высшее образование

Вид деятельности: создание условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся, развитие личностного потенциала будущих специалистов.

Программа направлена на освоение следующих трудовых функций:

Трудовая функция	Трудовые действия	Уметь	Знать
ПК 1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Формирование в учебно-производственной мастерской образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения	- Анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;	- Законодательство Российской Федерации; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требования профессиональной этики и служебного поведения

		- оценивать соответствие производственных хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	
ПК 2 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- Квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	- Законодательство Российской Федерации - нормы материального и процессуального права; - требования профессиональной этики и служебного поведения.
ПК 3 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения	- Применять новые знания и навыки на практике; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требований профессиональной этики и служебного поведения.

ПК 4	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	действовать соответствии Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности	в с	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - правильно и полно отражать результаты профессионально й деятельности в служебной документации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля	- Законодательство Российской Федерации - нормы материального и процессуального права
------	--	---	--------	--	---

1.3 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план (объем программы 500 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1	Гражданское право	40	6	2	32	зачет
2	Жилищное право	40	4	2	34	зачет
3	Семейное право	38	4	2	32	зачет
4	Земельное право	38	4	2	32	зачет
5	Психология общения	30	4	2	24	зачет
6	Юридические основы риэлторской деятельности	62	8	4	48	зачет
7	Итоговая аттестация	2		2		экзамен
	Всего часов:	250	44	16	430	

Сетевая форма обучения (при наличии)

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия

2.2 Рабочая программа

1. Гражданское право (40 часов)

Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение. Право собственности и иные вещные права. Обязательственное право и обязательство. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности.

Самостоятельная работа (32 часа).

Толкование гражданского права. Аналогия закона и аналогия права. Виды юридических лиц. Классификации юридических лиц. Понятие организационно-правовой формы. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.

2. Жилищное право (40 часов).

Понятие жилищного права, предмет и источники, объекты. Понятие и виды жилищных фондов. Особенности приобретения жилья в современных условиях. Право собственности и других вещные права на жилые помещения. Социальный

наем жилого помещения. Специализированный жилищный фонд. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Самостоятельная работа (34 часа).

Понятие и виды объектов жилищного права. Понятие жилого помещения. Применение жилищного закона и жилищного права по аналогии. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания возникновения права пользования специализированным жильем.

3. Семейное право (38 часов).

Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Система и источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание его наследственным. Прекращение брака. Правовое положение супругов. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Самостоятельная работа (78 часов).

Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Источники семейного права. Международные договоры как источники семейного права.

4. Земельное право (32 часа).

Предмет и система земельного права. Участники земельных отношений. Состав земель в РФ. Охрана земель. Права на землю.

Самостоятельная работа (38 часов).

Квалификация земельных правоотношений: регулятивные правоотношения. Правовые основы охраны земель. Кадастровый учет земельных участков. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

5. Психология общения (30 часов).

Введение в психологию общения. Личность в психологии. Основы общения. Конфликтное общение. Деловое общение. Психологические аспекты профессионального общения юриста в различных видах деятельности.

Самостоятельная работа (38 часов).

Социальные теории личности. Психические свойства личности.

6. Юридические основы риэлторской деятельности (62 часа).

Физические лица: документы, удостоверяющие личность. Особенности проверки. Документов, устанавливающих личность продавца, покупателя. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Правоспособность и дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Совершение сделок с недвижимостью гражданами с ограниченной дееспособностью. Сделки: понятие, договоры и односторонние сделки. Недействительность сделок: оспоримые и ничтожные сделки. Общие положения о последствиях недействительности сделки. Недействительность мнимой и притворной сделок. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным. Недействительность

сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими. Недействительность сделки, совершенной под влиянием заблуждения. Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной или стечения тяжелых обстоятельств. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Отдельные виды договоров: договор продажи недвижимости. Форма и существенные условия договора продажи недвижимости. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты. Договор найма жилого помещения. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Передача недвижимости. Передаточный акт. Представительство по доверенности: порядок выдачи, объем передаваемых прав, срок действия, порядок прекращения. Наследственное право: основания наследования. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Граждане, которые могут быть наследниками. Наследники по закону. Право гражданина завещать свое имущество по своему усмотрению. Форма завещания. Право на обязательную долю в наследстве. Принятие наследства. Выдача свидетельства о праве на наследство. Учет, удостоверение сделок и государственная регистрация прав на недвижимость: кадастровый учет. Нотариат. Росреестр. Порядок регистрации. Налогообложение в недвижимости для физических и юридических лиц: налог на имущество. Подоходный налог: обложение дохода, полученного от продажи недвижимости; налоговый имущественный вычет.

Самостоятельная работа (48 часов)

Операции с недвижимостью, принадлежащей недееспособным гражданам. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Опекунство и попечительство: Понятие и различия, органы опеки и попечительства, распоряжение имуществом подопечного. Прекращение опеки и попечительства. Юридические лица: правоспособность, документы, представители, особенности совершения сделок и расчетов. Лизинговые операции. Собственность и иные вещные права: содержание и субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности. Понятие, основания возникновения и режимы общей собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей собственности: долевая собственность и преимущественное право покупки; общая собственность супругов. Права членов семьи собственников жилого помещения. Регистрация по месту жительства. Порядок и технология снятия и постановки на регистрационный учет по месту жительства. Обязательства и способы их обеспечения: понятие и сущность задатка, аванса, залога.

1. Итоговая аттестация (2 часа). Итоговая аттестация включает подготовку к экзамену и экзамен. Экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП. Экзамен проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Экзамен позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения

профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

2.3 Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная	Зачет	Тестирование
Итоговая	Экзамен	Тестирование

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Основная:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2.
2. Крашенинников П.В. Жилищное право. 12-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2020.
3. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.
4. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с
5. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с.
6. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4.2 Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- дидактические материалы (методические рекомендации, набор кейсов)
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «PRUFF MI» (при использовании дистанционных образовательных технологий).

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Содержание программ реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей; занятия могут включать организационно-деятельностные игры, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий. Все занятия сопровождаются презентациями, обеспечена работа слушателей на компьютерах, в т.ч., в сети «Интернет», используются видеоматериалы.

Успешное изучение программы предусматривает:

- ознакомление с лекционным материалом;
- выполнение практических заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- прохождение текущей и промежуточной аттестации.

Успешное освоение программы предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан изучить теоретический материал и выполнить необходимые практические задания, может получать индивидуальные консультации преподавателя.

Выбор методов и средств обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции (видеолекции) является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций (видеолекции) определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции (видеолекции) – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции (видеолекции) обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой и информационными ресурсами.

Предполагается, что обучающиеся изучают материал лекции (видеолекции), предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции (видеолекции) желательно повторить и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу или электронные источники. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

В дистанционном формате в распоряжение обучающихся предоставляется курс видео-лекций и презентаций в формате MicrosoftPowerPoint. В данном формате рекомендуется:

- прослушать/посмотреть курс видео-лекций;
- в случае необходимости повторно изучить материал;
- в ходе затруднений воспользоваться рекомендуемыми источниками информации;

– выписать вопросы, которые возникли в ходе изучения лекционного материала и задать эти вопросы преподавателю в чате или в ходе видеоконференции;

Целью семинарских практических занятий (вебинаров) является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях (видеолекциях) и в учебной литературе, Интернет-источниках, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия (вебинары) в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях (вебинарах) под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия (вебинара) обучающемуся следует тщательно подготовиться.

В дистанционном формате обучающемуся предоставляется материал с описанием практических заданий в электронном виде. В ходе подготовки и прохождения практического занятия рекомендуется:

- до начала практического занятия изучить теоретический материал по данной теме;
- посмотреть задание, которое будет выполняться в ходе практического занятия и подготовить информацию, которая может потребоваться на занятии;
- подготовьте уточняющие вопросы или вопросы по тем пунктам заданий, которые вызвали у вас затруднения;
- в ходе практического занятия внимательно выполняйте все требования преподавателя, активно участвуйте в обсуждении, обязательно делайте выводы по итогам каждого задания.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, подготовку к лекционным занятиям и к выполнению практических занятий.

При работе в дистанционном формате в чате дополнительно есть возможность задать преподавателю вопросы, уточняющие ход выполнения задания.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

1. Гражданское право

Описание проведения процедуры:

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела означает:

а) запрет на какое-либо вмешательство со стороны государства в дела участников гражданского оборота;

б) вмешательство государственных органов и органов МСУ в частные дела должно ограничиваться только случаями неправомерного поведения субъектов гражданского права;

в) освобождение участников гражданского оборота от публичных обязанностей (уплата налогов, сборов и т.д.).

2. Имущественные отношения как предмет гражданского права:

а) носят накопительный характер; возникают между равными и независимыми субъектами; в качестве объекта имеют только вещи;

б) являются возмездно-эквивалентными; в качестве объекта имеют только вещи; возникают между государством с одной стороны и гражданами с другой;

в) возникают между равными и независимыми субъектами; являются возмездно-эквивалентными;

г) нет правильного ответа.

3. Какое правоотношение возникает из неправомерных действий:

а) охранительное;

б) корпоративное;

в) преимущественное.

4. С какого возраста несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным в результате эмансипации?

а) с 14 лет; б) с 15 лет; в) с 16 лет; г) с 17 лет.

5. Какие лица (собственники) могут наделить создаваемые ими организации имуществом на праве хозяйственного ведения:

а) любые субъекты права;

б) государство;

в) государство и лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования юридического лица;

г) государство и коммерческие организации.

6. Некоммерческие организации могут создаваться:

а) любыми субъектами гражданского права;

б) физическими и юридическими лицами;

в) юридическими лицами;

г) физическими лицами;

д) публичными образованиями.

7. В гражданско-правовых отношениях Российская Федерация...:
- а) являются равными с остальными участниками;
 - б) обладают преимуществом перед другими субъектами;
 - в) имеют меньший объем возможностей по сравнению с другими субъектами;
 - г) обладают преимуществом перед юридическими лицами, а по сравнению с физическими лицами имеют меньший объем возможностей.
8. Под предприятием в гражданском праве понимается:
- а) коммерческая организация;
 - б) производственная организация, как с правами юридического лица, так и без таких прав;
 - в) имущественный комплекс предназначенный для осуществления предпринимательской деятельности;
 - г) коммерческий проект.
9. Юридическим составом называется:
- а) совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
 - б) совокупность элементов, образующих состав преступления;
 - в) совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения;
 - г) все перечисленное.
10. Несоблюдение простой письменной формы сделки...:
- а) не лишает стороны ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;
 - б) лишает стороны права приводить письменные и другие доказательства;
 - в) лишает стороны ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания и приводить письменные и другие доказательства;
 - г) лишает стороны ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает права приводить письменные и другие доказательства;
 - д) влечет ее недействительность.
11. Может ли сделка, совершенная недееспособным гражданином, быть признана действительной?
- а) нет;
 - б) да, по требованию опекуна судом;
 - в) да, по требованию опекуна органом опеки и попечительства;
 - г) да, по требованию самого недееспособного гражданина судом или органом опеки и попечительства.
12. Юрисдикционная форма защиты предполагает:
- а) самозащиту;
 - б) обращение в суд или в административный орган;
 - в) только судебную защиту;
 - г) только административную защиту.
13. Претензионный срок относится к срокам ...:
- а) защиты права;
 - б) существования права;
 - в) исполнения обязанности;
 - г) исковой давности.

14. Правоотношение собственности является:

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) абсолютным или относительным в зависимости от способа его реализации;
- г) является правоотношением особого рода.

15. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия:

- а) пользования;
- б) владения;
- в) распоряжения;
- г) не допустимо, т.к. является злоупотреблением правом.

16. Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если:

а) такое имущество приобретено ими во время брака по безвозмездным сделкам;

б) в течение брака за счет общего имущества супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества;

в) такое имущество приобретено ими по безвозмездным сделкам до вступления в брак;

г) такое признание невозможно.

17. Право следования означает, что...:

а) при перемене собственника имущества, находящегося в ограниченном вещном праве, такое право не прекращается;

б) при перемене собственника имущества, находящегося в ограниченном вещном праве, такое право прекращается;

в) при перемене собственника имущества, находящегося в ограниченном вещном праве, собственник обязан предоставить в ограниченное вещное право другое аналогичное имущество;

г) имущество, находящееся в ограниченном вещном праве, не может отчуждаться.

18. В какую очередь наследуют трудоспособные родители наследодателя?

а) в первую; б) во вторую; в) в третью; г) в четвертую.

19. Договор дарения недвижимого имущества совершается в форме:

- а) простой письменной;
- б) простой письменной с последующей государственной регистрацией;
- в) нотариальной;
- г) устной.

20. Плательщик постоянной ренты вправе отказаться от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа, заявив об этом в письменной форме не позднее чем за ... до прекращения выплаты ренты или за более длительный срок, предусмотренный договором постоянной ренты.

- а) двадцать дней; б) один месяц;
- в) два месяца; г) три месяца.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

2. Жилищное право

Описание проведения процедуры:

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. В жилищно-строительный кооператив могут быть приняты граждане:
 - 1) достигшие 18 лет, постоянно проживающие в данном населенном пункте
 - 2) достигшие 16 лет*
 - 3) достигшие 14 лет
2. В случае если помещение перестало быть пригодным для проживания, договор найма может быть расторгнут:
 - 1) по заявлению нанимателя
 - 2) по требованию любой из сторон в судебном порядке*
 - 3) по указанию наймодателя
3. В случае смерти нанимателя договор найма:
 - 1) заключается с одним из членов его семьи, проживающих в жилом помещении*
 - 2) расторгается
 - 3) заключается с одним из членов семьи нанимателя по принципу старшинства
4. Ремонтные работы по благоустройству фасада жилого дома относятся к:
 - 1) капитальному ремонту*
 - 2) текущему ремонту
 - 3) переустройству здания
 - 4) перепланировке здания
6. Возможность гражданина удовлетворять жилищно-бытовые потребности относится к праву:
 - 1) владения
 - 2) пользования*
 - 3) распоряжения
7. Возможность для гражданина на законном основании считать жилое помещение принадлежащим ему, называется правом:

- 1) владения*
- 2) пользования
- 3) распоряжения
8. Возможность приобретения кооперативной квартиры в собственность:
 - 1) осуществляется при получении квартиры в жилищном кооперативе
 - 2) осуществляется при вступлении в кооператив
 - 3) осуществляется при установлении пая
 - 5) осуществляется при полной выплате пая*
9. Возможность раздела жилой площади в ЖСК:
 - 1) предусмотрена федеральным законом
 - 2) предусмотрена законом субъекта Российской Федерации
 - 3) предусмотрена Жилищным кодексом РФ*
 - 4) предусмотрена Конституционным Судом Российской Федерации
10. Выделение доли одного из собственников квартиры, находящейся в совместной собственности семьи, если остальные члены семьи не согласны на такое выделение:
 - 1) осуществляется решением собственника жилого дома
 - 2) осуществляется по решению суда*
 - 3) отдается на усмотрение сособственников квартиры
11. Выселение без предоставления другого жилого помещения:
 - 1) допускается при невнесении платы за жилое помещение и коммунальные услуги в течение более 6 месяцев
 - 2) допускается, если жилой дом признан непригодным для проживания
 - 3) допускается при переводе жилого помещения в нежилое
 - 4) допускается при неоднократном умышленном нарушении правил общежития*
12. Гражданин, проживающий в городе Владимире, право на пользование жилым помещением на условиях социального найма в городе Москве:
 - 1) имеет
 - 2) не имеет*
 - 3) имеет при условии регистрации в городе Москве
13. Для совершения сделок в отношении приватизированного жилья, в котором проживает несовершеннолетний, требуется согласие:
 - 1) органов местного самоуправления
 - 2) опекуна
 - 3) органов опеки и попечительства*
14. Договор дарения квартиры, сделанный открытым акционерным обществом в пользу унитарного предприятия, признается:
 - 1) незаключенным
 - 2) ничтожным
 - 3) недействительным*
15. Договор купли-продажи жилого дома считается заключенным:
 - 1) с момента подписания договора

- 2) с момента подписания передаточного акта
 - 3) с момента государственной регистрации*
16. Договор купли-продажи квартиры оформляется:
- 1) путем составления одного документа, подписанного сторонами*
 - 2) путем обмена документами
 - 3) путем нотариального удостоверения договора в обязательном порядке
 - 4) на основании типового договора
17. Договор мены жилья не находящегося в собственности сторон:
- 1) является ничтожным
 - 2) является недействительным*
 - 3) считается незаключенным
18. Договор мены жилья, заключенный без государственной регистрации, признается:
- 1) ничтожным
 - 2) недействительным
 - 3) незаключенным
19. Договор обмена жилых помещений, заключенный между нанимателями жилых помещений в домах муниципального имущества, подлежит обязательному(-ой):
- 1) государственной регистрации
 - 2) нотариальному удостоверению
 - 3) оформлению через орган местного самоуправления*
20. Договор пожизненного содержания с иждивением представляет из себя разновидность договора:
- 1) ренты*
 - 2) доверительного управления имуществом
 - 3) дарения
 - 4) купли-продажи

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

3. Семейное право

Описание проведения процедуры:

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. Основные принципы семейного права:

- 1) признание брака, заключенного только в органах Загса
- 2) добровольность брачного союза мужчины и женщины
- 3) приоритет мужчины в семье
- 4) разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию
- 5) разрешение внутрисемейных споров с учетом требований гражданского права
- 6) признание браком совместное жительство мужчины и женщины

2. Источники семейного права:

- 1) конституция РФ
- 2) семейный кодекс РФ
- 3) гражданско-процессуальный кодекс РФ
- 4) административный кодекс РФ
- 5) налоговый кодекс РФ

3. Основные институты семейного права:

- 1) брак
- 2) права и обязанности супругов
- 3) алиментные обязательства
- 4) вещи
- 5) сделки
- 6) лица

4. Условия заключения брака:

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак
- 2) достижение брачного возраста
- 3) любовь
- 4) совместное жительство
- 5) наличие общих детей

5. Виды правоотношений супругов:

- 1) публичные
- 2) личные неимущественные
- 3) имущественные
- 4) частные
- 5) смешанные

6. Основания признания брака недействительным:
- 1) отсутствие взаимного добровольного согласия на вступление в брак
 - 2) близкое родство
 - 3) отсутствие любви и уважения между супругами
 - 4) низкий уровень материального обеспечения
 - 5) отсутствие детей
7. Основные виды режимов имущества супругов:
- 1) договорный
 - 2) иерархический
 - 3) законный
 - 4) демократический
 - 5) взаимный
8. Брачный договор может быть изменен или расторгнут:
- 1) в любое время по соглашению сторон
 - 2) по инициативе суда
 - 3) по инициативе общих детей супругов
 - 4) по инициативе одного супруга
9. Споры о разделе общего имущества при разводе рассматриваются в:
- 1) ЗАГСе
 - 2) мэрии
 - 3) церкви
 - 4) суде
10. Односторонний отказ от исполнения брачного договора:
- 1) разрешен, если его заверит нотариус
 - 2) допускается
 - 3) допускается по уважительным причинам
 - 4) не допускается
11. Согласно норм Семейного кодекса РФ по отношению к имуществу родителей ребенок:
- 1) имеет право на имущество
 - 2) не имеет права на имущество
 - 3) имеет ограниченное право на имущество
 - 4) имеет право, только на личные вещи
12. Бабушка и дедушка имеют право на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков:
- 1) только по их желанию
 - 2) если они не имеют возможности получать алименты от своих детей
 - 3) если бабушка и дедушка нетрудоспособны и нуждаются в помощи
 - 4) в любом случае
 - 5) если внуков два и более

13. Случаи лишения родительских прав за совершение родителями правонарушений в отношении своих детей:

- 1) жестокое обращение с детьми
- 2) злостное уклонение от уплаты алиментов
- 3) отсутствие контроля за успеваемостью и поведением ребенка
- 4) отсутствия взаимопонимания между родителями и детьми
- 5) тяжелое заболевание родителей

14. Личные права супругов ...

- 1) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей
- 2) не могут быть предметом никаких сделок
- 3) не имеют денежного эквивалента
- 4) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

4. Земельное право

Описание проведения процедуры:

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. Особенности земли как объекта правового регулирования:

- А) это составная часть окружающей среды, взаимодействующая с другими объектами природы,
- Б) является продуктом человеческого труда,
- В) это источник удовлетворения потребностей человека,
- Г) это часть земной коры, включающая как почвенный слой, так и недра.

2. Предметом отрасли земельного права являются:

- А) общественные отношения между органами государственной власти и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей,
- Б) отношение юридических лиц к владению, пользованию и распоряжению землей,

В) общественные отношения между органами местного самоуправления, предприятиями, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей,

Г) отношение органов местного самоуправления к распоряжению земельными участками

3. Земельное право как самостоятельная отрасль права имеет следующие задачи:

А) воспроизводство плодородия почв,

Б) укрепление государственной формы собственности на землю,

В) создание условий равноправного развития различных форм хозяйственной деятельности,

Г) укрепление административного метода правового регулирования земельных отношений

4. Выберите принципы, на которых основывается земельное право России:

А) разграничение норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений,

Б) приоритет охраны земель, предназначенных для градостроительной деятельности,

В) дифференцированный подход к установлению правового режима земель,

Г) право государства регулировать использование и охрану исключительно федеральных земель

5. К методам земельно-правового регулирования относятся:

А) императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон,

Б) исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве прав сторон по поводу использования земли,

В) сочетание императивного и диспозитивного методов,

Г) исключительно императивный метод

6. Перечислите основные элементы понятия «правовой режим» земель:

А) право собственности на землю,

Б) вид хозяйственной деятельности на земле,

В) управление использованием и охраной земель,

Г) качественное состояние земель

7. Содержание земельных отношений составляют:

А) обязанности субъектов земельных отношений, установленные нормами земельного законодательства,

Б) виды хозяйственной деятельности на земельных участках,

+В) права и обязанности субъектов земельных отношений, установленные

нормами земельного законодательства,
Г) исключительно права субъектов земельных отношений.

8. Содержание земельных отношений зависит от:

- А) целевого назначения земель,
- Б) качественного состояния земель,
- В) зонирования территорий по функциональному назначению,
- Г) площади земельного участка

9. Основания возникновения земельных правоотношений:

- А) судебные решения,
- Б) исключительно административные акты исполнительных органов государственной власти,
- В) договоры или сделки,
- Г) решения общественных объединений граждан

10. Основания прекращения земельных правоотношений:

- А) нарушение земельного законодательства,
- Б) указ Президента РФ,
- В) окончание срока действия договора,
- Г) Постановление Правительства РФ

11. К источникам земельного права относятся:

- А) нормативные акты органов местного самоуправления,
- Б) решения органов государственной власти о предоставлении земельных участков,
- В) нормативные договоры,
- Г) индивидуальные акты, изданные с целью применения действующих норм права,

12. К конституционным принципам регулирования земельных отношений НЕ относятся:

- А) принцип единства судьбы земельного участка и иной недвижимости на участке,
- Б) принцип приоритета обеспечения охраны земель,
- В) принцип соблюдения и сохранения целевого назначения земельного участка
- Г) принцип равной защиты государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности,

13. Какую юридическую силу имеют подзаконные нормативные акты министерств, федеральных служб, комитетов?

- А) распространяются на земли, которые находятся в непосредственном управлении отраслевого министерства,
- Б) распространяются только на земли, находящиеся в федеральной собственности,
- В) могут носить общий характер и распространяться на все категории земель.
- Г) не распространяются на земли, находящиеся в муниципальной собственности,

14. Какими федеральными законами регулируется право собственности на землю?

- А) Земельным кодексом РФ,
- Б) только Земельным кодексом РФ,
- В) Земельным кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ.
- Г) ФЗ «Об охране окружающей среды»,

15. Основы права собственности на землю закреплены в статьях Конституции РФ:

- +А) 36
- Б) 42
- +В) 9
- Г) 58

16. Земельные участки, находящиеся в государственной собственности, могут быть переданы в частную собственность:

- А) иностранным юридическим лицам,
- Б) только гражданам РФ,
- В) физическим лицам, в том числе и иностранным,
- Г) только юридическим лицам РФ,

17. Формы собственности на землю устанавливаются:

- А) федеральными законами,
- Б) Постановлениями Правительства РФ,
- В) Конституциями республик в составе РФ,
- Г) Указами президента РФ.

18. В федеральной собственности находятся земельные участки:

- А) приобретенные по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством,
- Б) только под федеральными казенными предприятиями и учреждениям,
- В) не предоставленные в частную и муниципальную собственность участки,
- Г) право на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю

19. Требуется ли регистрация прав для распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности?

- А) регистрация прав требуется только на земли, государственная собственность на которые разграничена,
- Б) регистрация прав на государственные земли требуется в любом случае, согласно гражданскому законодательству,
- В) регистрация прав не требуется на земли, на которые не разграничена

государственная собственность,

Г) регистрация прав на государственные земли требуется лишь в случаях, предусмотренных федеральными законами

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

5. Психология общения

Описание проведения процедуры:

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. Психические состояния – это

1. лабильные психические явления, формирующиеся в ходе научения и определяющие качество профессиональной и всякой другой деятельности человека.

2. эмоция переживания неудачи

3. совокупность наиболее устойчивых психических черт, определяющих все стороны деятельности личности и выражающих ее индивидуальное своеобразие.

4. временные целостные состояния психики человека, влияющие на протекание психических процессов и проявление свойств личности.

2. Классический аффект – это

1. стремительная, бурно протекающая эмоциональная реакция взрывного характера.

2. эмоциональное состояние лица, при котором оно является вменяемым, однако его сознание существенно ограничено.

3. реакция, характеризующаяся некоторыми патологически измененными закономерностями развития и аномалиями механизма течения аффекта, вызванными определенными внешними раздражителями (алкоголь, наркотики, интоксикация).

4. кратковременное психическое расстройство, выражающееся во внезапном приступе необычайно сильного гнева или ярости, возникшее в ответ на психическую травму.

3. Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на:

1. изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики.

2. предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.

3. наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов.

4. психологический анализ уголовного дела.

4. Сознание — это

1. высшая форма психического отражения действительности, развивающаяся на основе более простых форм и включающая их в себя.

2. это целостная и систематизированная совокупность понятий, усвоенных человеком.

3. это психическое явление, в структуру которого входят понимание, запоминание и возможность активного использования определенных сведений, включаемых в систему понятий.

4. отражение и отношение человека к окружающему

5. Процессы, которые отражают отдельные свойства предметов и явлений, а психический результат этого действия называется ощущением, это:

1. Сенсорные познавательные процессы

2. Перцептивные познавательные процессы

3. Мнемические процессы

4. Интеллектуальные процессы.

6. Процессы, отражающие существенные связи между явлениями, это:

1. Сенсорные познавательные процессы

2. Перцептивные познавательные процессы

3. Мнемические процессы

4. Интеллектуальные процессы.

7. Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей?

1. Наглядно-образная память

2. Словесно-логическая память

3. Двигательная память

4. Эмоциональная память

8. Отличительной особенностью какого типа памяти являются широта общения и глубина проникновения в сущность пережитого когда-то чувства.

1. Наглядно-образная память
2. Словесно-логическая память
3. Двигательная память
4. Эмоциональная память

9. Какой из типов мышления способствует прогнозированию поведения подозреваемых по уголовному делу лиц, помогает обучению с помощью пособий, облегчает составление аналитических документов, обзоров, научных докладов.

1. Наглядно-действенное (предметное) мышление
2. Наглядно-образное мышление
3. Отвлеченное (теоретическое) мышление
4. Все ответы верны

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

6. Юридические основы риторской деятельности

Описание проведения процедуры:

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. Заявление на приватизацию жилья должно подаваться лично с...
А) С 14 лет
Б) С 16 лет
В) С 18 лет

2. Какие сделки вправе самостоятельно совершать гражданин, ограниченный судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами?

- А) Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- Б) Мелкие бытовые сделки

В) Распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами

3. По истечении какого срока гражданин может быть признан безвестно отсутствующим?

А) Один год

Б) Два год

В) Три год

4. Возможно ли приватизировать жилое помещение только на несовершеннолетнего ребёнка?

А) Возможно только с согласия родителей

Б) Невозможно ни при каких условиях

В) Возможно с разрешения органов опеки и попечительства

Г) Возможно в любом случае

5. Допускается ли дарение от имени несовершеннолетнего ребёнка?

А) Допускается с согласия органов опеки и попечительства

Б) Допускается с согласия законных представителей

В) Не допускается

6. Малолетними признаются граждане...

А) До 14 лет

Б) От 14 до 18 лет

В) До 18 лет

Г) До 16 лет

7. Каким документом оформляется передача недвижимого имущества?

А) Доверенностью

Б) Передаточным актом

В) Договором купли-продажи т

8. С какого возраста гражданин приобретает правоспособность?

А) С рождения

Б) С 16 лет

В) С 18 лет

9. С какого возраста возникает гражданская дееспособность?

А) С 14 лет

Б) С 16 лет

В) С 18 лет

10. Необходимо ли согласие органа опеки и попечительства при отчуждении жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние?

А) Нет

Б) Да

В) Необходимо только при предъявлении соответствующего требования покупателя недвижимости к продавцу

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

Итоговая аттестация

Описание проведения процедуры:

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. В каких случаях требуется разрешение органов опеки и попечительства при продаже жилых помещений?

а) Если собственником является гражданин, признанный судом недееспособным

б) Если в жилом помещении зарегистрирован несовершеннолетний ребёнок

в) Если несовершеннолетний ребёнок является собственником жилого помещения

2. Что такое дееспособность?

а) Возможность передавать свои права по доверенности

б) Возможность самостоятельно заключать сделки и нести по ним ответственность

3. Правоспособность гражданина.

а) Способность иметь гражданские права и нести обязанности за выполнение законности действий

б) Право реализовывать свои индивидуальные способности в профессиональной деятельности

4. Можно ли получить по наследству квартиру, не находящуюся в частной собственности?

а) Нет

б) Да

5. Какие лица (собственники) могут наделить создаваемые ими организации имуществом на праве хозяйственного ведения:

- а) любые субъекты права;
- б) государство;
- в) государство и лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования юридического лица;
- г) государство и коммерческие организации.

6. Некоммерческие организации могут создаваться:

- а) любыми субъектами гражданского права;
- б) физическими и юридическими лицами;
- в) юридическими лицами;
- г) физическими лицами;
- д) публичными образованиями.

7. В гражданско-правовых отношениях Российская Федерация...:

- а) являются равными с остальными участниками;
- б) обладают преимуществом перед другими субъектами;
- в) имеют меньший объем возможностей по сравнению с другими субъектами;
- г) обладают преимуществом перед юридическими лицами, а по сравнению с физическими лицами имеют меньший объем возможностей.

8. Под предприятием в гражданском праве понимается:

- а) коммерческая организация;
- б) производственная организация, как с правами юридического лица, так и без таких прав;
- в) имущественный комплекс предназначенный для осуществления предпринимательской деятельности;
- г) коммерческий проект.

9. Выделение доли одного из собственников квартиры, находящейся в совместной

собственности семьи, если остальные члены семьи не согласны на такое выделение:

- а) осуществляется решением собственника жилого дома
- б) осуществляется по решению суда
- в) отдается на усмотрение сособственников квартиры

10. Выселение без предоставления другого жилого помещения:

- а) допускается при невнесении платы за жилое помещение и коммунальные услуги в течение более 6 месяцев
- б) допускается, если жилой дом признан непригодным для проживания
- в) допускается при переводе жилого помещения в нежилое

г) допускается при неоднократном умышленном нарушении правил общежития

11. Согласно норм Семейного кодекса РФ по отношению к имуществу родителей ребенок:

- а) имеет право на имущество
- б) не имеет права на имущество
- в) имеет ограниченное право на имущество
- г) имеет право, только на личные вещи

12. Бабушка и дедушка имеют право на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков:

- а) только по их желанию
- б) если они не имеют возможности получать алименты от своих детей
- в) если бабушка и дедушка нетрудоспособны и нуждаются в помощи
- г) в любом случае
- д) если внуков два и более

13. Какую юридическую силу имеют подзаконные нормативные акты министерств, федеральных служб, комитетов?

- а) распространяются на земли, которые находятся в непосредственном управлении отраслевого министерства,
- б) распространяются только на земли, находящиеся в федеральной собственности,
- в) могут носить общий характер и распространяться на все категории земель.
- г) не распространяются на земли, находящиеся в муниципальной собственности

14. Какими федеральными законами регулируется право собственности на землю?

- а) Земельным кодексом РФ,
- б) только Земельным кодексом РФ,
- в) Земельным кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ.

15. Процессы, отражающие существенные связи между явлениями, это:

- а). Сенсорные познавательные процессы
- б) Перцептивные познавательные процессы
- в) Мнемические процессы
- г) Интеллектуальные процессы.

16. Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей?

- а) Наглядно-образная память
- б) Словесно-логическая память
- в) Двигательная память

г) Эмоциональная память

Критерии	Балл
Количество правильных ответов менее, чем 50%	неудовлетворительно
Количество правильных ответов 50-70%	удовлетворительно
Количество правильных ответов 71-94%	хорошо
Количество правильных ответов более, чем 95%	отлично