

## Аналитический отчет за 2021 год о реализации курируемых инновационных проектов

В 2021 году ВятГУ курировал деятельность 16 инновационных площадок. Планируется к закрытию 7 РИП, продолжают свою работу 9, 7 площадок планируются к открытию. Таким образом, планируется к курированию в 2022 году 16 площадок.

Анализ реализации проектов осуществлялся по следующим показателям:

Научность.

Научное руководство инновационными площадками осуществляют преподаватели, ученые ВятГУ – доктора и кандидаты наук.

Основными направлениями инновационной деятельности РИП ВятГУ являются:

- внедрение программ ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- внедрение программ ранней профессиональной ориентации обучающихся школ по стандартам WorldSkills;
- социокультурная обусловленность разработки новых элементов содержания образования и воспитания;
- социальная инклюзия в системе дополнительного образования детей;
- профильное обучение и его метапредметная составляющая.

В ходе деятельности инновационных площадок был разработан целый ряд инновационных образовательных продуктов, имеющих существенный образовательный результат:

- Дополнительная программа «Дошкольникам о малой родине» (включена и реализуется во второй части основной общеобразовательной программы ДО);
- Выпуск сборника «Педагогический всеобуч – родителям» - материалы районной творческой группы по раннему возрасту;
- Организован 6-й региональный этап WorldSkills по компетенциям: «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса», «Дошкольное воспитание»;
- Подготовлена рабочая схема взаимодействия родителей ребенка с ОВЗ и специалистов учреждения для включения ребенка в образовательный процесс организации дополнительного образования детей;
- Разработана структура индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивных групп в системе дополнительного образования детей;
- Апробировано содержание и формы работы с детьми по формированию культуры отношений к особенностям людей с ОВЗ;
- Дидактические материалы на основе цифровых образовательных ресурсов для урока изобразительного искусства.

Приведенные примеры отражают как географию инновационных площадок, так и направления содержания их деятельности.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Инновационные площадки ВятГУ для достижения поставленных целей осуществляют тесное взаимодействие с партнерами. Отмечаем, что публичное представление результатов инновационных проектов осуществлялось совместно с социальными партнерами (ВятГУ, ИРО Кировской области, КОГОАУ «Центр дистанционного образования», областные учреждения культуры (музеи, библиотеки)) в следующих формах: конференции, семинары, временная творческая группа, творческая

лаборатория, образовательные встречи. Среди активных социальных партнеров РИП стоит выделить АО «Омутнинский металлургический завод», Омутнинский колледж педагогики, экономики и права, газеты «Наша жизнь» и «Омутнинские вести», Детский технопарк Кванториум и другие.

## **1. Тиражирование результатов инновационной деятельности осуществляется в следующих формах:**

### **а. Публикационная активность**

Результаты инновационной деятельности в 2021 году были представлены педагогическому сообществу в виде публикаций разного уровня и формата. Это не только публикация научных статей, отражающих на российском уровне опыт и результаты деятельности образовательных организаций-инновационных площадок, курируемых ВятГУ, но и системное представление достигнутых результатов в виде сборников и пособий. Наиболее значимыми из них являются следующие:

- Статьи в районной газете Омутнинского района «Наша жизнь» (февраль, сентябрь, май 2021 г.): «Омутнинск оделся в Победу»;
- Районная газета «Омутнинские вести+» № 12 от 24.03.2021 г. «Воспитанники «Сказки» посадят яблоневый сад»;
- Районная газета «Вести+» № 51 (702) от 22.12.2021 года «Детские сады Омутнинска представили опыт работы на Международном форуме»;
- Газета Омутнинского района «Наша жизнь» № 51 от 23.12.2021 г. «Получат «цифровые портреты профессионалов» - старший воспитатель детского сада является членом жюри демоэкзамена по стандартам Worldskills Russia по направлению «Дошкольное образование»;
- Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» № 3, 2021 год – статья «Современные технологии социализации дошкольников»;
- Электронный сборник методических материалов районных педагогических чтений Омутнинского района – статья – проект «Мы, дошкольники, выбираем жизнь без опасностей и здоровый образ жизни!», 18.05.2021 г. № 2048;
- Публикация во всероссийском сетевом издании Фонд образовательной и научной деятельности XXI века;
- Публикация в Альманахе «лучшие практики СПО: деятельность РУМО Кировской области» «Деятельность РУМО по УГС 40.00.00 Юриспруденция: опыт и перспективы развития»;
- Мельник Н.В. Квест-игра «С чего начинается Родина?» Сетевой сборник Инфоурок. 2021. № 1. Смоленск;
- Витвицкая Е.Ю., Перешеина Е.Д., Товкачева А.Н. Из опыта реализации проекта «Успех»: мат-лы Всероссийской научно-практической конференции «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики». КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021;
- Франтинская Т.С. статья в сб. материалов «Образование сегодня: эффективные методы и технологии» // сайт ФА «ОРУ», 2021;
- Статьи в сборниках материалов НПК (авторы Е.В.Юдина, Е.Д.Перешеина, А.А. Шкляева; М.Ю. Полежаева, А.В. Ветрова);
- Некрасова Г.Н., Сабурова В.О., Андреева М.В., Нелюбина И.А. Разработка педагогической модели сетевого образовательного проекта «В мире творчества» и её реализация в условиях учреждения дополнительного образования школьников // 1X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы

профессионального педагогического и технологического образования», 2021. Шадринск;

- Дворникова К.М., Зудина К.А. Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование нравственных норм подростков, состоящих на разных видах учета в условиях летнего лагеря // XXXI Междунар. Научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования», г. Москва.

#### **в. Организация мероприятий разного уровня с целью диссеминации инновационного опыта в педагогическом сообществе**

Все образовательные организации-инновационные площадки ежегодно проводят научно-методические конференции и семинары регионального и муниципального уровней. Это важнейшие формы позиционирования образовательной организации, конкретных педагогов и обучающихся.

В качестве примера можно привести:

- Конкурс исследовательских работ для студентов по специальностям, входящим в УГС 40.00.00;
- Региональный фестиваль инклюзивного творчества «Мы вместе», городской фестиваль «Город без жестокости»;
- Организация 4-х сетевых проектов с участием нормотипичных детей и детей с ОВЗ, детей с СОП, студентов ВятГУ;
- Организация городского семинара для родителей детей с СОП;
- Мастер-класс по теме рисунка головы по представлению на фоне выставки «Среда обитания: портрет»;
- Серия мастер-классов по преобразованию натюрморта из геометрических тел в архитектурный объект.

#### **с. Участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью презентации инновационных продуктов**

Организации-инновационные площадки организовали и провели серию мероприятий разного уровня с целью презентации инновационных продуктов. В качестве примера можно привести:

- VII Фестиваль региональных инновационных площадок (22 апреля 2021) межрегиональный уровень;
- Педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы развития дошкольного образования в Омутнинском районе» (август, 2021) муниципальный уровень;
- «Инновационная деятельность педагогов в ДОО как необходимое условие достижения качества образования» (16 декабря, 2021) окружной уровень;
- «Переключка региональных инновационных площадок ДОО» для педагогических работников ДОО Восточного образовательного округа (19 марта, 2021) окружной уровень;
- Конкурс профессионального мастерства «Мастера дошкольного образования» презентация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Люблю свой город», СПб. Всероссийский уровень (лауреаты 3-ей степени);
- Педагогический конкурс «Я – учитель 2021» в номинации «Современные технологии социализации дошкольников». СПб, Всероссийский уровень, Лауреаты 2-ой степени;
- Грантовый конкурс социальных проектов и программ по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи – проект «Яблоневый сад Победы» - 2 место;

- Конференция «Инновационная деятельность в ОО: вчера и сегодня» - тема «Раннее профессиональное самоопределение как средство социализации дошкольников», г. Москва. Всероссийский уровень;
- Участие в Фестивале региональных инновационных площадок «Инновации в воспитании: результативные подходы и практики» в рамках Международного форума по педагогическому образованию «Детство в дискурсе перемен»;
- Проектно-образовательный интенсив «Учитель из будущего» (ФГБОУ ВО «ВятГУ»);
- Круглый стол высших учебных заведений России, реализующих программы художественного образования в области визуальных искусств (институт художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена);
- Всероссийский конкурс молодых графиков «Серебряный карандаш»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы художественно-технологического образования в школе и вузе»;
- 1X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования»;
- Окружной совет профилактики (г. Киров);
- Городское совещание «Об актуальных вопросах проведения работы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города Кирова»;
- Конкурс методических разработок по профилактике и формированию ЗОЖ подростков «Здоровое поколение»;
- Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 9-й Международный Слет кадет России и ближнего зарубежья «Кадетское содружество» (Санкт-Петербург);
- X Всероссийский молодежный форум «АПК-МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»: Всеросс. конференция «Национальное достояние России»;
- Всероссийская конференция на заключительном этапе Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2021» (МОСКВА);
- Всероссийский фестиваль открытий и инициатив «Леонардо», Москва;
- Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» (Москва);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики» (на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»);
- Научно-практическая конференция «Проект в образовании ученика» ЦПКРО г. Кирова;
- Международный конкурс на приз «Золотой компас» имени Остапца-Свешникова в номинации «Методические разработки» (уровень — международный);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Наука. Творчество. Инновации»-2021 (Межрегиональный уровень, Алтайский госпедуниверситет, ООО «Альтаир», г. Бийск Алтайский край);
- XIII межрегиональный конкурс «педагог-исследователь» для педагогов, родителей-организаторов и руководителей исследовательских работ обучающихся и студентов, (уровень — межрегиональный, на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»);
- VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века», номинация «методические разработки» г. Москва;
- Областной семинар для слушателей ИРО Кировской области «Реализация курса Регионоведение в гимназии» (из опыта работы) (областной уровень, на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»);

- Участие в открытом педагогическом совете «Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППССЗ педагогического профиля».

Вывод: на основании анализа отчетов инновационных площадок ВятГУ решением Ученого совета педагогического института (протокол № 1 от 13.01.2022 г.) было принято решение:

1. рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры утвердить отчеты о работе инновационных площадок ВятГУ:

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта	Сроки реализации проекта	Представитель организации-куратора
1.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» п. Восточный Омутнинского района Кировской области	Развитие трудовой активности как условие успешной социализации детей старшего дошкольного возраста	2021-2024	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова	Цифровые проекты вовлечения в читательскую деятельность	2020-2024	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
3.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» города Кирова	Развитие талантов и способностей ресурсами краеведения в образовательной системе в условиях реализации ФГОС	2020-2022	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
4.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова	Социальная инклюзия в системе дополнительного образования	2020-2023	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
5.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Развитие детской одаренности и формирование социально-успешной личности обучающихся в условиях творческого проектирования	2020-2023	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии

6.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» г. Омутнинска	Формирование предпосылок учебной деятельности средствами цифровых технологий у детей старшего дошкольного возраста	2021-2024	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
7.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска	Развитие социальной активности дошкольников в системе социального партнерства дошкольной организации	2021-2023	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
8.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	Модель социального партнерства по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ по стандартам WorldSkills/JuniorSkills	2021-2023	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова	Метапредметный подход в проектировании уроков и внеурочной деятельности школьников в рамках художественно-технологической подготовки	2021-2022	Крысова Виктория Анатольевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дизайна и изобразительного искусства
10.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» города Кирова	Модель деятельности профильного ресурсного центра как образовательного и методического центра гуманитарного образования Кировской области	2019-2021	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения

2. рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры продлить работу следующих инновационных площадок:

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта	Сроки реализации проекта	Представитель организации-куратора
1.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» п. Восточный	Развитие трудовой активности как условие успешной социализации детей старшего дошкольного возраста	2021-2024	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и

	Омутнинского района Кировской области			методики дошкольного и начального образования
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова	Цифровые проекты вовлечения в читательскую деятельность	2020-2024	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
3.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» города Кирова	Развитие талантов и способностей ресурсами краеведения в образовательной системе в условиях реализации ФГОС	2020-2022	Бажин Константин Сергеевич, к.п.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
4.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова	Социальная инклюзия в системе дополнительного образования	2020-2023	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
5.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Развитие детской одаренности и формирование социально-успешной личности обучающихся в условиях творческого проектирования	2020-2023	Некрасова Галина Николаевна, к.п.н., профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии
6.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» г. Омутнинска	Формирование предпосылок учебной деятельности средствами цифровых технологий у детей старшего дошкольного возраста	2021-2024	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
7.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска	Развитие социальной активности дошкольников в системе социального партнерства дошкольной организации	2021-2023	Александрова Наталья Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
8.	Кировское областное государственное	Модель социального партнерства по ранней	2021-2023	Александрова Наталья

	профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ по стандартам WorldSkills/JuniorSkills		Сергеевна, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова	Метапредметный подход в проектировании уроков и внеурочной деятельности школьников в рамках художественно-технологической подготовки	2021-2022	Крысова Виктория Анатольевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дизайна и изобразительного искусства

3. рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры закрыть следующие инновационные площадки в связи с выполнением плана работы и на основании заявления образовательной организации.

№ п/п	Название образовательной организации	Тема инновационной площадки	Сроки реализации	Руководитель от ВятГУ
1.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Советска»	Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами познавательной, исследовательской и творческой деятельности.	2017-2021	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
2.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» города Кирова	Модель деятельности профильного ресурсного центра как образовательного и методического центра гуманитарного образования Кировской области	2019-2021	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области	Подготовка учителя к педагогическому сопровождению деятельности ученика по формированию портфолио	2019-2021	Русских Галина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии
4.	Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37 города Кирова	Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся профильных медицинских классов	2017-2022	Анфилатова Ольга Викторовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и методики обучения
5.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждений	Механизмы развития и инструменты оценивания метапредметных	2018-2022	Горев Павел Михайлович, к.п.н., и.о.



	«Лицей № 21» города Кирова	результатов обучающихся средней школы		заведующего кафедрой педагогических технологий и предметных методик
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова	Технологии организации читательской деятельности как ресурс развития ключевых компетенций обучающихся и учителей	2021-2024	Галицких Елена Олеговна, д.п.н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения
7.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»	Интегратор непрерывного педагогического образования	2019-2023	Утёмов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии

План проведения совместных областных мероприятий на 2022 год  
с представлением результатов деятельности  
региональных инновационных площадок

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные (представители ВятГУ)
1	Презентационная сессия результатов работы региональных инновационных площадок министерства образования Кировской области	Декабрь 2021 года	ВятГУ	Симонова Г.И., директор педагогического института ВятГУ,  Утёмов В.В., декан факультета педагогики и психологии ВятГУ