

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)**

«УТВЕРЖДАЮ»

ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

«24» февраля 2022 г. №2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

«Организация профориентационной работы с обучающимися»

для педагогических работников образовательных организаций

(в количестве 40 часов)

Киров 2022

РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации профориентационной работы в образовательных организациях.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой системой РФ в области организации профориентационной работы в образовательных организациях;
- ознакомить с организацией профориентационной работы в образовательной организации;
- ознакомить с современными подходами, формами и методами профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ;
- способствовать формированию у слушателей знаний и практических умений при использовании информационных и цифровых ресурсов для организации профориентационной работы в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): педагогические работники образовательных организаций.

Виды деятельности: проектная.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	Организует и проводит работу по профессиональной ориентации	- планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную	- нормативно- правовое обеспечение организации профориентационной

	обучающихся используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	деятельность образовательной организации; - использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор; - использовать цифровые ресурсы для профориентационной работы; - составить план профориентационной работы; - разработать программу профориентационного мероприятия; - использовать Федеральные и региональные профориентационные проекты в работе; - использовать эффективные практики профориентационной работы.	ориентационной работы в образовательных организациях; - современные направления профориентации и профнавигации, Федеральные и региональные профориентационные проекты; - систему профориентационной работы в образовательной организации; - формирование программы профориентационной работы в образовательной организации; - цифровую профориентацию; - материально-техническое и кадровое обеспечение профориентационной работы; - социальное партнерство; - современные формы, методы и способы организации профориентационных мероприятий; - особенности организации и проведения профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - оценку эффективности профориентационной работы в образовательной организации.
--	--	---	--

1.3. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план (40 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Раздел 1. Планирование профориентационной работы в образовательной организации	16	6	10	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных заня- тий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерак- тивные занятия	
1.1.	Нормативно- правовое обеспече- ние организации профориентаци- онной работы в образовательных организациях	2	2	0	
1.2.	Современные направления про- фориентации и профнавигации. Федеральные и региональные профориентационные проекты	6	2	4	
1.3.	Система профориентационной работы в образовательной орга- низации	4	2	2	Практи- ческое задание
1.4.	Формирование программы про- фориентационной работы в обра- зовательной организации	4	0	4	
2.	Раздел 2. Ресурсное обеспечение профориентационной работы в образовательной организации	8	4	4	Практи- ческое задание
2.1.	Цифровая профориентация	6	2	4	
2.2.	Материально-техническое и кад- ровое обеспечение профориента- ционной работы. Социальное партнерство.	2	2	0	
3.	Раздел 3. Организация и оценка эффективности профориента- ционной работы в образова- тельной организации	12	6	6	
3.1.	Современные формы, методы и способы организации профориен- тационных мероприятий	4	2	2	
3.2.	Особенности организации и про- ведения профориентационных ме- роприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	4	2	2	
3.3.	Оценка эффективности профори- ентационной работы в образова- тельной организации	4	2	2	
4.	Итоговая аттестация	4	0	4	Защита проекта
	Всего часов	40	16	24	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Планирование профориентационной работы в образовательной организации (16 часов)

Тема 1.1. Нормативно- правовое обеспечение организации профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях (2 часа).

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации в области профориентационной работы с обучающимися.

Национальный проект «Образование» (2018- 2024). Указ Президента «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г». Приоритетные направления государственной политики в сфере профессиональной ориентации и трудоустройства в РФ. Профессиональное образование и профессиональное обучение в регионе.

Тема 1.2. Современные направления профориентации и профнавигации. Федеральные и региональные профориентационные проекты (6 часов).

Профессиональная ориентация обучающихся: понятие, содержание. Цель, средства и методы профориентационной работы по уровням образования. Профориентационные компетенции обучающихся: компетенция профессиональной ориентировки; компетенция профессионального выбора; компетенция профессионального проектирования; компетенция профессионального совершенствования (готовность совершенствовать собственное профессиональное мастерство). Субъекты профориентационной работы. Модели, технологии и средства построения профориентационной работы в цифровой среде. Федеральная стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов», Федеральные проекты «Билет в будущее», «Проектория», интернет-портал для организации профориентационных онлайн-мероприятий «Всероссийские открытые уроки». Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум». Всероссийский проект «Профориентация: уверенное будущее ребёнка». Атлас профессий. Региональные проекты «ПрофОриентир #Пригодись_Вятке». Профориентационно-просветительский проект «Открывая Вятку. Проект «Профтуры выходного дня».

Тема 1.3. Система профориентационной работы в образовательной организации (4 часа).

Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование». Потребность в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития региона. Профориентационная работа в образовательных организациях с учетом потребностей рынка труда.

Тема 1.4. Формирование программы профориентационной работы в образовательной организации (6 часов).

Алгоритм составления плана профориентационной работы и программы мероприятия. Изучение опыта организации профориентационной работы региональных образовательных организаций. Региональные профориентационные инициативы, активности, практики. Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся. Региональный банк лучших профориентационных практик. Организация мероприятий в регионе федерального проекта «Билет в будущее». Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для возрастной категории Юниоры: основные функции и структура конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для возрастной категории Юниоры и «Baby Skills». Подготовка обучающихся к участию в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) возрастной категории Юниоры.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение профориентационной работы (8 часов)

Тема 2.1. Цифровая профориентация (6 часов).

Цифровые платформы «Проектория», Смартия, «Профориентатор». Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум». Электронный музей профессий «ПрофВыбор.ру», «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» и др.

Тема 2.2. Материально-техническое и кадровое обеспечение профориентационной работы. Социальное партнерство. (2 часа).

Учебные мастерские. Примерочные профессий. Экскурсии на предприятия и др. Кадровое обеспечение профориентационной работы. Социальное партнерство: понятие, формы, принципы, развитие.

Раздел 3. Организация и оценка эффективности профориентационной работы в образовательной организации (12 часов).

Тема 3.1. Современные формы, методы и способы организации профориентационных мероприятий (4 часа).

Современные формы профориентационной работы в системе образования: профессиональные пробы, деловые игры, программы внеурочной деятельности, проект «Билет в будущее» и др., подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для возрастной категории Юниоры и др. Формы профориентационной работы с обучающимися для начальной, основной и средней ступени обучения. Формы профориентационной работы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и

профессиональный выбор. Наставничество в профессиональном самоопределении обучающихся. Деятельность наставника и ее планирование. Новые подходы к деятельности наставника в современных условиях реализации региональных проектов. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в организации профориентационных мероприятий. Функционирование профильных классов. Профориентационные форумы и фестивали. Профессиональные конкурсы для школьников. Предпринимательские практики (ученические/студенческие фирмы, бизнес-инкубаторы и др.). Социальные практики и волонтерство. Предпрофессиональное и профессиональное обучение. Практико-ориентированные проекты. Взаимодействие с работодателями и объединениями работодателей. Формирование плана профориентационной работы.

Тема 3.2. Особенности организации и проведения профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (4 часа).

Подходы к отбору профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на примере федерального проекта «Билет в будущее». Определение необходимых специальных условий для проведения практических мероприятий проекта «Билет в будущее» для обучающихся с ОВЗ. Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии. Организация подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью для участия в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». Методическое обеспечение для подготовки участников к конкурсу профессионального «Абилимпикс».

Тема 3.3. Оценка эффективности профориентационной работы в образовательной организации (4 часа).

Эффективность профориентационной работы. Критерии эффективности. Показатели эффективности. Требования к критериям и показателям оценки эффективности профориентационной работы. Измерение эффективности профориентационной работы. Оценка эффективности профессионального самоопределения. Реализация регионального механизма управления качеством образования «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

4. Итоговая аттестация (4 часа)

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты проекта. Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения

профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущий контроль	Зачет по теме	Практическое задание
Промежуточная аттестация	Зачет	Практическое задание
Итоговая аттестация	Зачет	Защита проекта

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Нормативные документы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 20.08.2020).

Дополнительная литература:

1. Письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.02.2022).

2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.02.2022).

3. Методические рекомендации по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2019 году для субъектов Российской Федерации (утверждены распоряжением Минпросвещения России от 23.09.2019г. № р-97). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.02.2022).

4. Методические рекомендации о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году (утверждены распоряжением Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05ВН). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.02.2022).

Электронные ресурсы:

1. Гоймах О. Я. Организация и проведение мероприятий [Электронный ресурс] М.: ИНФРА-М, 2019. 136 с. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/101293> (дата обращения: 20.01.2022).
2. Толмачева В.М., Власов И.В., Крыжская Н.А. Проект «Билет в будущее» 2019 года в Курской области. Педагогический поиск. – 2019. № 10-11. – С. 80-83. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41296690> (дата обращения: 20.01.2022).
3. Некрасова Л.В., Подгорная А.В. Организация профориентационной работы с учетом прогнозной потребности рынка труда курской области [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25809038> (дата обращения: 20.01.2022).
4. Блинов А.Ю., Алехина М.С. Управление реализацией проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» в общеобразовательной организации. [Электронный ресурс] сборник: Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации. Сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции. В 2-ух ч. – 2020. – С. 685-688. URL: https://www.elibrary.ru/query_results.asp (дата обращения: 20.01.2022).
5. Глухоедова Н.Н. Проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»: концепция проекта в 2020 году. Педагогическое обозрение. – 2020. № 2 (42). – С. 145-147. URL: https://www.elibrary.ru/query_results.asp (дата обращения: 20.01.2022).

Интернет-ресурсы

1. Программы воспитания [Электронный ресурс]: сайт ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-yospitaniya/> (дата обращения: 21.01.2022).
2. Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда: федеральная инновационная площадка Министерства Просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fip.irooo.ru/> (дата обращения: 21.01.2022).
3. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии»: методики, тесты самодиагностики, статьи [Электронный ресурс:] – Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2210> (дата обращения: 21.01.2022).

4. Сайт «Профориентация: найди себя» <https://lgov-proforientacia.wixsite.com/proforientacia-lgov> (дата обращения: 21.01.2022).
5. Сайт «Билет в будущее» URL: <https://bvbinfo.ru/> (дата обращения: 21.01.2022).
6. Сайт АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» URL: <https://worldskills.ru/> (дата обращения: 21.01.2022).
7. Сайт Национального центра «Абилимпикс» URL: <https://abilympics-russia.ru/> (дата обращения: 21.01.2022)
8. Цифровая платформа «Проектория» <https://proektoria.online/> (дата обращения: 21.01.2022)
9. Цифровая платформа Смартия <https://smartia.me/> (дата обращения: 21.01.2022) (дата обращения: 21.01.2022)
10. Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум» (дата обращения: 21.01.2022)
11. Цифровая платформа «Профориентатор» <https://proforientator.ru/tests/> (дата обращения: 21.01.2022)
12. Цифровая платформа Электронный музей профессий «ПрофВыбор.ру» <http://profvibor.ru/oproekte.php> (дата обращения: 21.01.2022)
13. Сайт проекта Всероссийский проект «Профориентация: уверенное будущее ребёнка» <https://uchitel.club/profskills/> (дата обращения: 21.01.2022)
14. Атлас новых профессий <https://atlas100.ru/catalog/> (дата обращения: 21.01.2022)
15. Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру <http://www.profvibor.ru/> (дата обращения: 21.01.2022).

4.2. Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- современный браузер (Google Chrome, Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования: специализированное программное обеспечение, «Zoom», «PRUFF MI» (для использования дистанционных образовательных технологий).

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры,

разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
Текущий контроль		
ПК.01	Наличие системы профориентационной работы в образовательной организации	Практическое задание
Промежуточная аттестация		
ПК.01	Использование и разнообразие цифровых ресурсов для проведения мероприятий профориентационной работы	Практическое задание
Итоговая аттестация		
ПК.01	Соответствие содержания технологической карты мероприятия профессии/специальности, полнота использования ресурсов	Защита проекта

Контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль

5.1. Примерный перечень вопросов для практического задания

Раздел 1. Планирование профориентационной работы в образовательной организации

Описание проведения процедуры:

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

Описать систему профориентационной работы в своей образовательной организации (в виде текста, таблицы, схемы и т.д.).

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценивания:	Баллы
Наличие системы профориентационной работы в образовательной организации	0-1
Соответствие мероприятий тематике образовательных программ	0-1
Итого (максимум)	2 балла

Критерии	Оценка
0-1 балла	Не зачтено
2 балла	Зачтено

Промежуточная аттестация

5.2. Примерный вариант практической работы

Раздел 2. Ресурсное обеспечение профориентационной работы

Описание проведения процедуры:

Проводится на практическом занятии, время проведения 45 минут.

Выбрать мероприятие профориентационной работы (любое) и определить цифровые, материально-технические и кадровые ресурсы для реализации данного мероприятия.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки. Баллы от 0 до 1 – несоответствие - 0 баллов, соответствие - 1 балл.

Критерии оценивания:	Баллы
Соответствие ресурсов тематике выбранного мероприятия	0-1
Использование нескольких (более одного) ресурсов для проведения мероприятия	0-1
Итого (максимум)	2 балла

Критерии	Оценка
0-2 балла	Не зачтено
3-4 балла	Зачтено

Итоговая аттестация**5.3. Примерный вариант проекта****Описание проведения процедуры:**

Представить и защитить свой проект.

Время выполнения 4 часа: 3,5 часа на разработку проекта и 0,5 часа на представление проекта.

Разработать технологическую карту профориентационного мероприятия (по выбору) по определенной профессии (по выбору) с использованием федеральных и региональных проектов.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки. Баллы от 0 до 1 – несоответствие - 0 баллов, соответствие - 1 балл.

Критерии оценивания:	Баллы
Соответствие технологической карты мероприятия выбранной профессии/специальности	0-1
Соответствие технологической карты тематике мероприятия	0-1
Использование цифровых ресурсов в программе мероприятия	0-1
Итого (максимум)	3 балла

Критерии	Оценка
0-1 балл	Не зачтено
2-3 балла	Зачтено