

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

«23» декабря 2021 г. №6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

**«Организация и содержание подготовки педагогических работников к
конкурсам»**

для преподавателей, мастеров производственного обучения,
педагогических работников профессиональных образовательных
организаций

(в количестве 40 часов)

Киров 2021

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

1.1. Цель реализации программы

Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций слушателями, необходимых для подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой системой РФ в области среднего профессионального образования;
- развивать способности видеть пути и способы повышения эффективности профессиональной деятельности через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать совершенствованию у слушателей знаний и практических умений для непрерывного профессионального роста.

1.2. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): педагогические работники среднего профессионального образования.

Вид деятельности: проектная.

Программа направлена на освоение и /или совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь
ПК 01	Готовность к непрерывному профессиональному развитию	Приоритетные направления развития профессионального образования в РФ. Нормативно-правовую систему РФ в области среднего профессионального образования. Сущность и методология компетентностного подхода в образовании. Современные подходы к организации воспитательного процесса в ПОО.	- подготовить представление о себе (визитку); - подготовить эссе по проблемам образования; - провести анализ учебного занятия; - подготовить видеоурок; - создать личный Интернет-ресурс; - создать презентации; - создать проект.

		Требования к современному учебному занятию. Методическое сопровождение учебного занятия. Психологические основы личностно-ориентированного подхода в образовании. Концепцию конкурсов профессионального мастерства. Технологию подготовки эссе. Технологию подготовки учебного занятия (видеоурок). Технологию создания личного Интернет-ресурса. Технологию создания проекта. Технологию подготовки презентации. Особенности психологической подготовки участников конкурса.	
--	--	--	--

1.3. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план (объем программы 40 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактив ные занятия	
1.	Раздел 1. Современные тенденции среднего профессионального образования.	2	2		
1.1	Приоритетные направления развития профессионального образования в РФ. Нормативно-правовая система РФ в области среднего профессионального образования	2	2		Тестиро- вание
2.	Раздел 2. Основы педагогики и психологии профессионального образования	12	7	5	
2.1	Сущность и методология компетентностного подхода в образовании	2	2		
2.2	Современные подходы к организации воспитательного процесса в ПОО	2	2		
2.3	Требования к современному учебному занятию. Анализ учебного занятия	4	1	3	
2.4	Методическое сопровождение учебного занятия	2		2	
2.5	Психологические основы личностно-ориентированного подхода в образовании	2	2		
3.	Раздел 3. Профессиональное совершенствование в практике конкурсного движения	22	2	20	Практи- ческая работа
3.1	Концепция конкурсов профессионального мастерства	2	2		
3.2	Технология подготовки эссе	2		2	
3.3	Технология подготовки учебного занятия (видеоурок)	2		2	
3.4	Создание личного Интернет-ресурса	4		4	

3.5	Технология создания проекта	6		6	
3.6	Технология подготовки презентации	4		4	
3.7	Психологическая подготовка участников конкурса	2		2	
4.	Итоговая аттестация	4		4	Защита проекта
	Итого:	40	11	29	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Современные тенденции среднего профессионального образования. (2 часа)

Тема 1.1. Приоритетные направления развития профессионального образования в РФ. Нормативно-правовая система РФ в области среднего профессионального образования (2 часа).

Основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Национальные проекты. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации. Актуальные изменения в законодательстве в области образования.

Раздел 2. Основы педагогики и психологии

Тема 2.1. Сущность и методология компетентностно-ориентированного образования (2 часа)

Сущность и методология компетентностно-ориентированного образования. Особенности реализации компетентностного подхода в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Тема 2.2. Современные подходы к организации воспитательного процесса (2 часа)

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Организация воспитательной работы в ПОО при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала учебного занятия.

Тема 2.3. Требования к современному учебному занятию. Анализ учебного занятия (4 часа)

Структура современного учебного занятия и основные требования к нему. Виды и типы учебных занятий. Дидактическое сопровождение учебного занятия. Использование информационных ресурсов и информационных

технологий. Технология педагогического проектирования. Критерии оценивания современного учебного занятия. Критерии анализа современного учебного занятия. Примерная схема анализа учебного занятия.

Тема 2.4. Методическое сопровождение учебного занятия (2 часа)

Структура основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа дисциплины. Методическое и дидактическое сопровождение учебного занятия. Организационно-педагогическое обеспечение учебного занятия.

Тема 2.5. Психологические основы личностно-ориентированного подхода в образовании (2 часа)

Концепция личностно-ориентированного подхода в образовании. Понятие, структура, стадии развития личности (основные подходы). Концептуальная модель личности педагога. Принципы реализации личностно-ориентированного подхода в образовании.

Раздел 3. Профессиональное совершенствование в практике конкурсного движения (22 часа)

Тема 3.1. Концепция конкурсов профессионального мастерства (2 часа)

Роль конкурсного движения в педагогическом сообществе. Особенности конкурсных заданий. Типичные затруднения участников конкурса. Культура публичного выступления.

Тема 3.2. Технология подготовки эссе (2 часа)

Понятие эссе. Структура и план эссе. Правила написания и ошибки в эссе. Критерии оценивания эссе. Примеры написания эссе.

Тема 3.3. Технология подготовки учебного занятия (видеоурок) (2 часа)

Создание сценария учебного занятия. Требования к видеоматериалам.

Тема 3.4. Создание личного Интернет-ресурса (4 часа)

Понятия браузера, сайта, интернет-представительства, портала, контента. Создание и представление образовательной информации в сети Интернет. Личный Интернет-сайт, личный блог педагогического работника.

Тема 3.5. Технология создания проекта (6 часов)

Структура и содержание проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

Тема 3.6. Технология подготовки презентации (4 часа)

Обзор сервисов для создания презентаций. Виды презентаций. Мультимедийные презентации. Современные тренды в создании презентаций. Основные приемы создания презентаций. Требования к

содержанию и оформлению презентаций. Назначение, основные функции и достоинства PowerPoint и др.

Тема 3.7. Психологическая подготовка участников конкурса (2 часа)
Тренинг по психологической подготовке конкурсанта.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущий контроль	Зачет по теме	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет	Практическая работа
Итоговая аттестация	Зачет	Защита проекта

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Справочная система Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Справочная система Консультант Плюс.
3. ФГОС СПО.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Справочная система Консультант Плюс.
5. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Справочная система Консультант Плюс.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 20.08.2020). - Справочная система Консультант Плюс.

7. Письмо Минобрнауки России от 26.12.2017 № 07-7657 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций». - Справочная система Консультант Плюс.

Основная:

1. Редько С. Г., Голубев С. А., Цветкова Н. А., Итс Т. А., Сурина А. В. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. – СПб., 2018. – 84с.

2. Разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования [Текст]: Методические рекомендации / Авт.-сост. О.В. Казаринова, Л.А. Кропачева. - Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. - 47 с.

3. Анализ современного урока [Текст] : Методические рекомендации / Авт.-сост. Тамбовцева М.А., Забавина С.В., Сергеева Н.А. – Оренбург, ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 2021. – С. 42.

4. Лучшие практики СПО: воспитательный аспект [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 21 апреля 2021 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2021. -195 с. - (Серия «Образование. Бизнес.Кадры.»).

Электронные ресурсы:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11023-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456640>

2. 1. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14773-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487097> (дата обращения: 08.12.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский конкурс «Учитель года России» — <https://teacherofrussia.ru/>
2. Официальный сайт КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» — <https://kirovipk.ru/activities/events/contests/page/2/>
3. Всероссийский конкурс «Мастер года» — <https://firpo.ru/master-goda/>
4. Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» — <https://serdtsedetyam.ru/>
5. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» — <https://воспитатьчеловека.рф/>

4.2. Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- современный браузер (Google Chrome, Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования: специализированное программное обеспечение, «Zoom», «PRUFF MI» (для использования дистанционных образовательных технологий).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
Текущий контроль		
ПК. 01	Не менее 50% правильных ответов	Тестирование
Промежуточная аттестация		
ПК.01	Соответствие сценария учебного занятия (видеоурока) заданным критериям	Практическое задание
Итоговая аттестация		
ПК.01	Соответствие проекта заданным критериям	Защита проекта

Контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль

5.1. Примерный вариант теста

Раздел 1. Современные тенденции среднего профессионального образования.

Описание проведения процедуры:

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. В каком из перечисленных документов дается разъяснение по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

- а) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- б) ФЗ «Об образовании в РФ»;
- в) ФЗ «О защите прав потребителей»
- г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ об утверждении порядка применения организациями...ЭО и

ДОТ ... регламентируется приказом номер:

- а) 469;
- б) 321;
- в) 816;
- г) 615.

3. Электронная информационно-образовательная среда не включает в себя:

- а) электронные информационные ресурсы;
- б) электронные образовательные ресурсы;
- в) совокупность информационных технологий;
- г) лабораторное оборудование учебного помещения.

4. Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы СПО является включение в учебные циклы:

- а) Адаптационного цикла;
- б) Вариативных дисциплин в общегуманитарный цикл;
- в) Вариативных дисциплин в профессиональный цикл.

5. При реализации ФГОС СПО для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам ППССЗ возможно увеличение сроков обучения на:

- а) 1,5 года;
- б) 10 месяцев;
- в) 6 месяцев;
- г) 12 месяцев.

6. При обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ в отдельной группе количество студентов:

- а) Не ограничено;
- б) Не более 10 человек;
- в) Не более 15 человек;
- г) Не менее 15 человек.

7. Обучение в инклюзивной группе предполагает:

- а) Изучение того же набора дисциплин, что и обычная группа;
- б) Включение в учебные планы адаптационных дисциплин;
- в) Увеличение сроков обучения.

8. Отметьте обязательные элементы образовательной программы в соответствии с ФЗ-№ 273:

- а) учебный план, пояснительная записка, оценочные и методические материалы;
- б) календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- в) рабочая программа дисциплины, программа воспитательной работы;

г) учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы.

9. Формами обучения являются:

а) заочная; очная; очно-заочная;

б) дистанционная, заочная, очная;

в) дистанционная, заочная, очная; очно-заочная.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

Промежуточная аттестация

5.2. Примерный вариант практического задания

Раздел 3. Профессиональное совершенствование в практике конкурсного движения.

Технология подготовки учебного занятия (видеоурок).

Описание проведения процедуры:

Разработка сценария учебного занятия (видеоурока) (по выбору обучающегося).

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 40 мин.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки (по одному из конкурсов).

Критерии	Оценка
Несоответствие сценария учебного занятия (видеоурока) заданным критериям	Не зачтено

Соответствие сценария учебного занятия (видеоурока) заданным критериям	Зачтено
--	---------

Итоговая аттестация

5.3. Примерный вариант проекта

Описание проведения процедуры:

Создать презентацию по образовательному проекту (по выбору обучающегося) в соответствии с заданными критериями (по одному из конкурсов).

Защитить свой проект.

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 4 часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Несоответствие презентации образовательного проекта заданным критериям	Не зачтено
Соответствие презентации образовательного проекта заданным критериям	Зачтено