

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Кировской области  
(ИРО Кировской области)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

«23» декабря 2021 г. №6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(повышения квалификации)**

**«Организационно-методическая компетентность педагога  
при реализации рабочих программ воспитания в СПО»**

для педагогических работников профессиональных  
образовательных организаций  
*(в количестве 40 часов)*

Киров 2021

## РАЗДЕЛ 1

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

##### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование организационно-методической компетентности педагога для реализации рабочих программ воспитания в СПО.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой системой РФ в области профессионального образования, в том числе воспитания;
- ознакомить с современной методологией проектирования и реализации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- ознакомить с порядком разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- способствовать формированию у слушателей знаний и практических умений по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебном занятии и через внеучебные мероприятия.

##### 1.2. Планируемые результаты обучения

*Имеющаяся квалификация* (требования к слушателям): педагогические работники среднего профессионального образования.

*Виды деятельности:* проектная.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине	- формировать портрет выпускника. Определять направления воспитательной работы; - заполнять макет календарного плана воспитательной работы;	- нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в

	<p>и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в работе утвержденные рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;</li> <li>- разрабатывать рабочую программу дисциплины и технологические карты мероприятия с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</li> <li>- фиксировать результаты воспитательной работы.</li> </ul>	<p>профессиональной образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления воспитания;</li> <li>- основы организации воспитательной работы в ПОО при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</li> <li>- структуру и содержание рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации;</li> <li>- структуру календарного плана воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;</li> <li>- порядок формирования рабочей программы дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</li> <li>- порядок разработки планов мероприятий (проектов) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</li> <li>- порядок фиксации результатов воспитательной работы.</li> </ul>
--	--	--	---

**1.3. Форма обучения:** очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план (40 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Организационные основы разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1.1.	Нормативно- правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО	2	2	0	Тестирование
1.2.	Приоритетные направления воспитания	2	2	0	
1.3.	Организация воспитательной работы в ПОО при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	4	2	2	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Практическое задание
2.1.	Структура и содержание рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации	4	2	2	
2.2.	Календарный план воспитательной работы в профессиональной образовательной организации	4	2	2	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Методические основы реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
3.1.	Разработка рабочей программы дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	8	4	4	
3.2.	Разработка мероприятий (проектов) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	8	4	4	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
3.3.	Фиксация результатов воспитательной работы	4	2	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Защита проекта
	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### Раздел 1. Организационные основы разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО (8 часов)

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО (2 часа).

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Требования ФГОС СПО к реализации рабочей программы воспитания и календарному плану воспитательной работы. Стратегия воспитания до 2024 года. Региональные документы. Локальные акты образовательной организации.

Тема 1.2. Приоритетные направления воспитания (2 часа).

Профориентация и профессиональное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации. Культурно-творческое воспитание. Экологическое воспитание. Финансовая и цифровая грамотность; молодежное предпринимательство.

Тема 1.3. Организация воспитательной работы в ПОО при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (4 часа).

Уровни реализации воспитательной работы: федеральный, региональный, образовательной организации и образовательной программы. Система воспитательной работы профессиональной образовательной организации. Концепция воспитания. Задачи и функции куратора (классного руководителя).

Задачи и функции педагога. Информационная открытость образовательной организации при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Условия реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Описание структуры действующей системы воспитательной работы образовательной организации, определение направления изменений в соответствии с введением рабочей программы воспитания.

## **Раздел 2. Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (8 часов)**

Тема 2.1. Структура и содержание рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации и условия ее реализации (4 часа).

Примерная рабочая программа воспитания. Структура рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, алгоритм разработки рабочей программы воспитания. Личностные результаты. Портрет выпускника. Модули рабочей программы воспитания. Составление портрета выпускника по конкретной образовательной программе (на выбор).

Тема 2.2. Календарный план воспитательной работы в профессиональной образовательной организации (4 часа).

Календарь событий. Структура календарного плана воспитательной работы. Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации. Макет календарного плана воспитательной работы. Определение направлений воспитательной работы. Наполнение макета календарного плана воспитательной работы по личностным результатам, закрепленным за конкретной учебной дисциплиной.

## **Раздел 3. Методические основы реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (20 часов)**

Тема 3.1. Разработка РП дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (8 часов). Структура типовой рабочей программы дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Педагогически обоснованные технологии и методики воспитания обучающихся, виды воспитательной деятельности на учебном занятии. Внесение изменения в рабочую программу дисциплины (по выбору) с учетом введения рабочей программы воспитания.

Тема 3.2. Разработка мероприятий (проектов) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (8 часов).

Структура типовой технологической карты мероприятия, проекта. Формы реализации мероприятий. Методы и способы формирования личностных результатов в рамках внеучебной деятельности. Информационные технологии в воспитательном процессе. Мультимедийные Интернет-ресурсы и социальные сети как инструмент воспитательной работы. Разработка технологической карты мероприятия для формирования портфолио личностных результатов обучающихся.

Тема 3.3. Фиксация результатов воспитательной работы (4 часа).

Портфолио студента. Разработка структуры портфолио студента по учебной дисциплине (по выбору).

#### **4. Итоговая аттестация (4 часа)**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты проекта. Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### **2.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Виды аттестации и формы контроля**

<b>Вид аттестации</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Виды оценочных материалов</b>
Текущий контроль	Зачет по теме	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет	Практическое задание
Итоговая аттестация	Зачет	Защита проекта

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)**

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. ФГОС СПО.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 20.08.2020).

#### **Литература:**

1. Разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования [Текст]: Методические рекомендации / Авт.-сост. О.В. Казаринова, Л.А. Кропачева. - Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. – 47 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Лучшие практики СПО: воспитательный аспект [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 21 апреля 2021 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2021. – 195 с. – (Серия «Образование. Бизнес. Кадры.»). <https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2021/07/luchshie-praktiki-spo-vozpitatelnyj-aspekt-1.pdf>
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-11023-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456640>

### **Интернет-ресурсы**

1. Методические рекомендации по разработке программ воспитания СПО.pdf  
<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/385/h0vjhf0noiyp2g88ny1k3fmms4o6j8cv/Методические%20рек>

## **4.2. Материально – технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- современный браузер (Google Chrome, Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования: специализированное программное обеспечение, «Zoom», «PRUFF MI» (для использования дистанционных образовательных технологий).

## **4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

В целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
<b>Текущий контроль</b>		
ПК.01	Количество правильных ответов при выполнении тестирования (не менее 50% )	Тестирование
<b>Промежуточная аттестация</b>		
ПК.01	Соответствие материалов учебного занятия рабочей программе дисциплины, рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы	Практическое задание
<b>Итоговая аттестация</b>		
ПК.01	Полнота показателей, представленных в чек-листе, правильность оценки рабочих программ дисциплин по заявленным в чек-листе показателям	Защита проекта

### Контрольно-оценочные материалы

#### Текущий контроль

#### 5.1. Примерный перечень вопросов для тестирования

Раздел 1. Организационные основы разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО

#### *Описание проведения процедуры:*

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. Универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве;

- а) Педагогика;
- б) Наставничество;
- в) Кураторство.

2. Специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом:

- а) Заведующий отделением;
- б) Классный руководитель;
- в) Тьютор;
- г) Преподаватель.

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются:

- а) одна на всю профессиональную образовательную организацию;
- б) для каждой профессии/ специальности;
- в) в рамках каждой основной профессиональной образовательной программы;

4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждаются:

- а) согласно порядку, прописанному в Уставе профессиональной образовательной организации;
- б) куратором;
- в) директором.

5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются:

- а) на весь период реализации образовательной программы;
- б) на 1 год;
- в) на срок, определенный профессиональной образовательной организацией.

6. Форма рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы утверждаются

- а) министерством образования Кировской области;
- б) профессиональной образовательной организацией;
- в) министерством просвещения Российской Федерации.

7. Рабочая программа воспитания является:

- а) является обязательным документом;
- б) вводится по усмотрению профессиональной образовательной организации;
- в) вводится по усмотрению куратора учебной группы.

8. Результатом реализации рабочей программы воспитания является:

- а) общие компетенции, определенные ФГОС СПО;
- б) личностные результаты, определенные ФГОС СОО;

в) перечень задач, определенный профессиональной образовательной организацией.

9. Основные направления развития воспитания:

а) развитие социальных институтов воспитания;

б) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

в) разработка рабочих программ воспитания.

10. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий:

а) рабочая программа воспитания;

б) образовательная программа;

в) стратегия воспитания.

11. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы:

а) учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов;

б) учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

в) учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

12. Верно ли утверждение: «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно»:

а) да;

б) нет

13. Верно ли утверждение: «Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования»:

а) да;

б) нет

14. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается:

- а) образовательными организациями самостоятельно;
- б) институтами развития образования;
- в) министерством просвещения РФ.

15. Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается:

- а) образовательными организациями самостоятельно;
- б) ФУМО в рамках примерных основных образовательных программ;
- в) Министерством просвещения РФ.

***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

**Промежуточная аттестация**

**5.2. Примерный вариант практической работы**

Раздел 2. Методические основы реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

***Описание проведения процедуры:***

Проводится на практическом занятии, время проведения 45 минут.

Разработать технологическую карту учебного занятия по учебной дисциплине (по выбору) в соответствии с обновленной рабочей программой дисциплины, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки. Баллы от 0 до 1 – несоответствие - 0 баллов, соответствие - 1 балл.

Критерии оценивания:	Баллы
Соответствие технологической карты учебного занятия рабочей программе дисциплины	0-1
Соответствие технологической карты учебного занятия рабочей программе воспитания	0-1

Соответствие технологической карты учебного занятия календарному плану воспитательной работы	0-1
Соответствие точности заполнения макета технологической карты учебного занятия (соответствие эталону)	0-1
Итого (максимум)	4 балла

Критерии	Оценка
0-2 балла	Не зачтено
3-4 балла	Зачтено

### **Итоговая аттестация**

#### **5.3. Примерный вариант проекта**

##### ***Описание проведения процедуры:***

Представить и защитить свой проект. Провести анализ 2-3 рабочих программ дисциплин (по выбору), разработанных с учетом рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, размещенных на сайтах ОО и составить чек-лист.

Время выполнения 4 часа: 3 часа на разработку проекта и 1 час на представление проекта.

##### ***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Баллы от 0 до 1. Критерии представлены в полном объеме – 1 балл, критерии не представлены в полном объеме – 0 баллов.

Критерии	Баллы
Полнота показателей, представленных в чек-листе	0-1
Правильность оценки рабочих программ дисциплин по заявленным в чек-листе показателям	0-1

Критерии	Оценка
0-1 балл	Не зачтено
2 балла	Зачтено