



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О реализации проекта «500+» в общеобразовательных организациях Кировской области

Региональный координатор проекта «500+»
Носова Надежда Валерьевна,
заведующий кафедрой предметных областей
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования
Кировской области», кандидат педагогических наук



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вопросы вебинара

1. О прохождении первого этапа «Стартовая диагностика» в ИС МЭДК (до 01 марта 2022 г.)
2. О разработке концептуальных документов и порядке работы с рисками в ИС МЭДК:
 - Концепция развития школы;
 - Среднесрочная программа развития;
 - Антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений.
3. О методическом марафоне проекта «500+»
4. Контрольные точки проекта «500+» в марте 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОРОЖНАЯ КАРТА МАРТ 2022 Г.

До 01 марта 2022

Задача 1. Посещены школы, участвующих в проекте «500+»

Задача 2. Проведен анализ РПШ и выбраны актуальные риски

Задача 3. Загружена самодиагностика в ИС МЭДК

Задача 4. Активированы направления, содержащие выбранные риски

В течение марта 2022

Задача 1. Разработать, проверить, загрузить концептуальные документы (Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа)

Задача 2. Консультации и работа в ИС МЭДК (личный кабинет, раздел «Дорожные карты» на ФИС ОКО)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ШАБЛОН САМОДИАГНОСТИКИ (ИС МЭДК)

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФНОКО) **	Верифицированные риски ***
1. Низкий уровень оснащения школы		
2. Дефицит педагогических кадров		
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса		
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации		
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды		
10. Низкий уровень вовлеченности родителей		

Результат верификации РПШ

- ✓ загрузить самодиагностику
- ✓ активировать рискованные направления



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗАГРУЗКА РПШ В ИС МЭДК ПРОЕКТА «500+»

Рисковый профиль ОО размещен в личном кабинете ОО / раздел меню «Дорожные карты» / раздел Стартовая диагностика ШНОР / подраздел Проектная диагностика



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВПР	20	20
ВПР СПО	57	59
PISA	2	4
500+	1	11
Профилактика деструктивного поведения	8	8
Техническая поддержка	2	3
Дорожные карты		3252

Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Проектная диагностика

15 апр. 2021

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

[sch043031.pdf](#)

[Шаблон Самодиагностика](#)

Самообследование

15 апр. 2021

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

[Самодиагностика \(1\).pdf](#)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Этап «проектной диагностики» не подтвердили кураторы (на 15.03)

- МКОУ СОШ п. Юбилейный Котельничского района
- МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши
- МБОУ СОШ № 54 г. Кирова



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАБОТА С АНТИРИСКОВЫМИ МЕРАМИ

Меры – это все действия образовательной организации, направленные на переход школы в эффективный режим работы по ликвидации рисков и наступлению позитивных изменений

Стартовая диагностика ШНОР Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Проектная диагностика

Нет даты Выполнение Выполнение ↻ 🗨

^ Показать файлы

• [edu013004.pdf](#)

? Самообследование ←

Нет даты Выполнение Выполнение ↻ 🗨

^ Показать файлы

• [Шаблон самодиагностики ОО_2022.docx](#)

Программа развития (ПР1) Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2
Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Концепция ПР ←

Нет даты Выполнение Выполнение ↻ 🗨

^ Показать файлы

? Среднесрочная ПР ←

Нет даты Выполнение Выполнение ↻ 🗨

^ Показать файлы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Меры – это все действия образовательной организации, направленные на переход школы в эффективный режим работы по ликвидации рисков и наступлению позитивных изменений

Дефицит педагогических кадров³

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

? Программа ←

30 апр. 2021 Изменено

Выполнено Выполнено [Refresh] [Message]

Показать файлы

? 1 этап ←

3 мая 2021 Изменено

Выполнено Выполнено [Refresh] [Message]

Показать файлы

? 2 этап ←

3 мая 2021 Изменено

Выполнено Выполнено [Refresh] [Message]

Показать файлы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Школы, которые не активировали рисковые направления (на 15.03)

- МКОУ СОШ п. Юбилейный Котельничского района
- МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши
- МКОУ ООШ с. Верхосунье Фаленского района
- МКОУ ООШ с. Салобеляк Яранского района
- МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска
- МКОУ СОШ с. Елгань Унинского района
- МКОУ ООШ д. Сырда Верхошижемского района



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ



**«Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+»
размещены в личных кабинетах всех участников проекта»**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ ШКОЛ И АНТИРИСКОВЫЕ ПРОГРАММЫ

Название	Срок реализации, краткая характеристика	Содержание
Концепция развития	2-3 года, перспективное (концептуальное) планирование; процессуальное управление	Фиксация результатов анализа состояния школы на основе верификации РПШ. Определение задач развития на основе результатов анализа . Постановка целей на 2-3 года.
Среднесрочная программа развития	1 год, среднесрочное планирование	Дорожная карта по достижению и мониторингу поставленных целей и задач развития школы (на текущий год), описание мер по созданию условий наступления позитивных изменений в разрезе каждого риска, взятого в работу.
Антирисковая программа (по активированным направлениям риска)	1 год, оперативное управление	Задачи , сроки и показатели их исполнения, ответственные
Мониторинг (1 и 2 этап)	В течение года, фиксация динамики при работе школы с выбранными рисками	Объективные свидетельства, характеризующие исполнение поставленных задач, в соответствии с описанными в антирисковой программе планами и показателями



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- Титульный лист
- Содержание

Основные разделы:

- Введение
- Анализ текущего состояния ОО
- ✓ Самоанализ ОО: кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально-технические условия и пр.
- ✓ Результаты верификации РПШ: заключения по рискам, обоснование со ссылками на данные.
- Цель и задачи развития образовательной организации и преодоления рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.
- Показатели решения задач и методы их расчета



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОДЕРЖАНИЕ СРЕДНЕСРОЧНОЙ И АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

Среднесрочная программа

- 1. Титульный лист**
 - 2. Содержание**
 - 3. Основные разделы:**
 - Цель и задачи реализации **среднесрочной** программы в соответствии с Концепцией.
 - Дорожная карта всех антирисковых мер, в том числе:
 - Описание выбранных мер
 - Показатели выполнения мер
 - Сроки
- Перечень подпрограмм (Антирисковые программы).

Антирисковая программа

- 1. Титульный лист.** Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с РПШ).
- 2. Содержание**
- 3. Основные разделы:**
 - Цель реализации данной антирисковой программы по работе с конкретным рисковым направлением.
 - Задачи в рамках мер:
 - Показатели выполнения задач.
 - Сроки реализации задач.
 - Ответственные за реализацию запланированных мер.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Цель – это конечный желаемый результат, которого надо достичь.

Основное правило: одна цель предполагает один результат.

Задача – это измеримое возможное изменение ситуации (шаги для достижения цели)
Отвечает на вопрос «как сделать или достичь?» и определяет план работ для ее решения.
Основное правило: в итоге должна быть достигнута заранее поставленная цель.

ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ПО SMART

S (Specific) – конкретность в формулировании цели

Цель должна быть чёткой, точной, конкретной, не допускающей её двойной трактовки. При формулировании цели необходимо предусмотреть достаточное количество мелких, конкретных деталей, описывающих процесс достижения и необходимый конечный результат.

M (Measurable) – измеримость цели

Цель должна быть измеримой, что предполагает наличие качественных и количественных критериев, достижением которых, можно подтвердить и достижение цели. Обычно измеряется в цифровых (или процентных) показателях.

A (Achievable) – достижимость, реальность цели

Цель должна быть достижимой с учётом внешних возможностей и рисков, а также тех ресурсов, которыми располагаете управленческая команда ООО.

R (Relevant) – значимость и необходимость (нужность)

Цель должна быть уместной в изменяемой ситуации, а изменения должны соответствовать потребностям ООО.

T (Time-limited) – ограниченность во времени

Цель должна быть достигнута в конкретные сроки. Точно и осознанно определите время или период достижения выбранной цели.

АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ

Сформулируйте цель в произвольном виде

Проверьте ее на актуальность

Сделайте цель конкретной

Определите количественные показатели

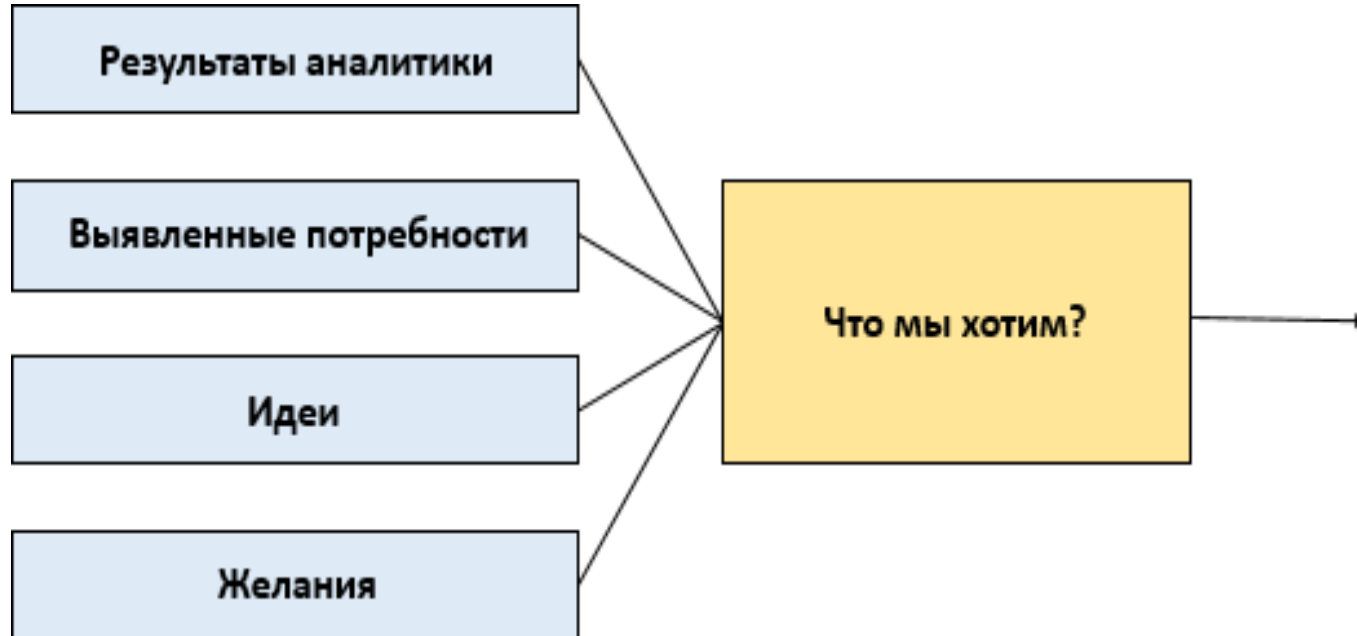
Установите срок исполнения

Проверьте достижимость цели

И еще раз актуальность

АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ

Сформулируйте цель в произвольном виде

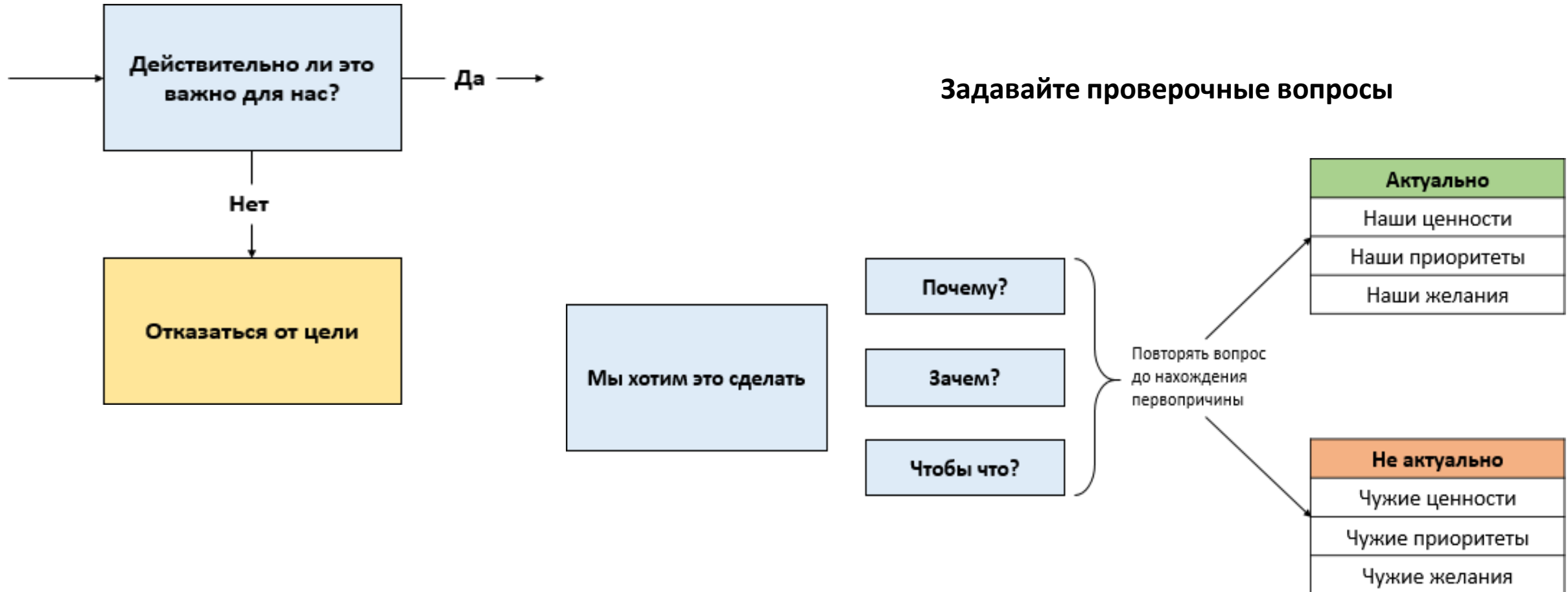


Например:

ликвидировать существующие школьные риски;
повысить вовлеченность родителей;
войти в число топ-500 школ и т.д.

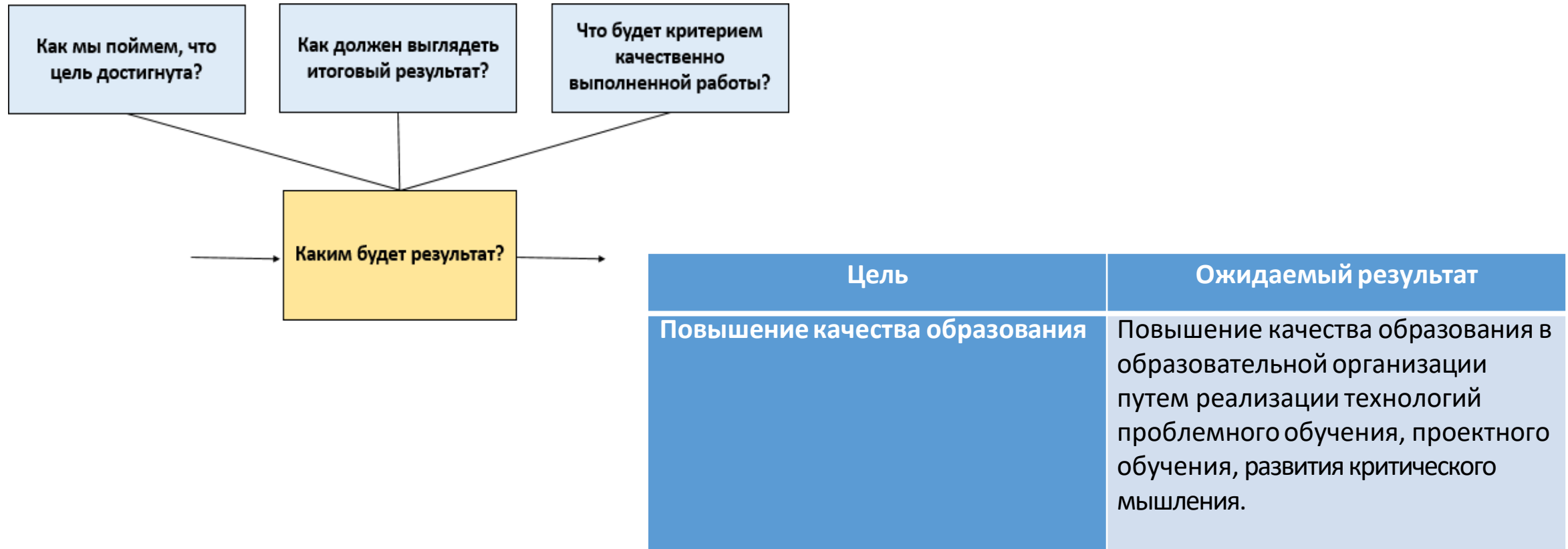
АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ

Проверьте ее на актуальность



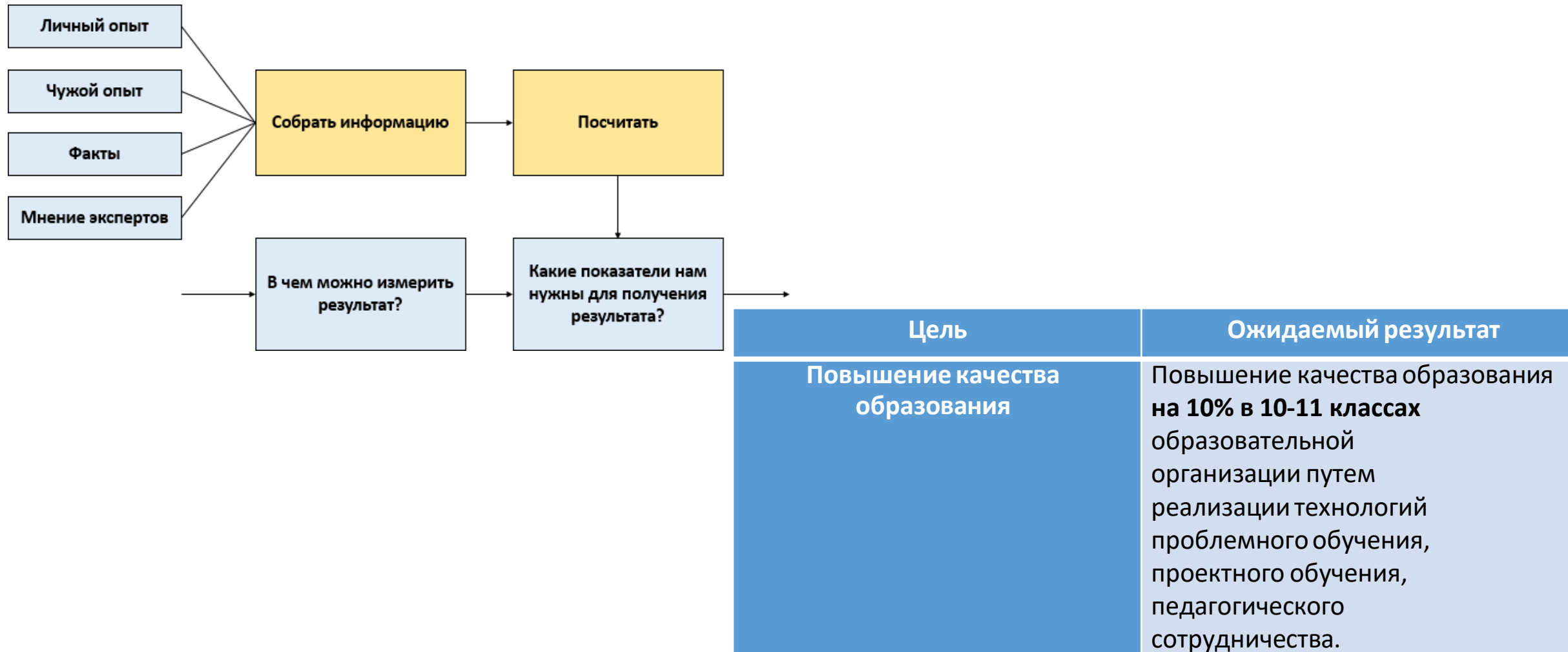
АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ

Сделайте цель конкретной



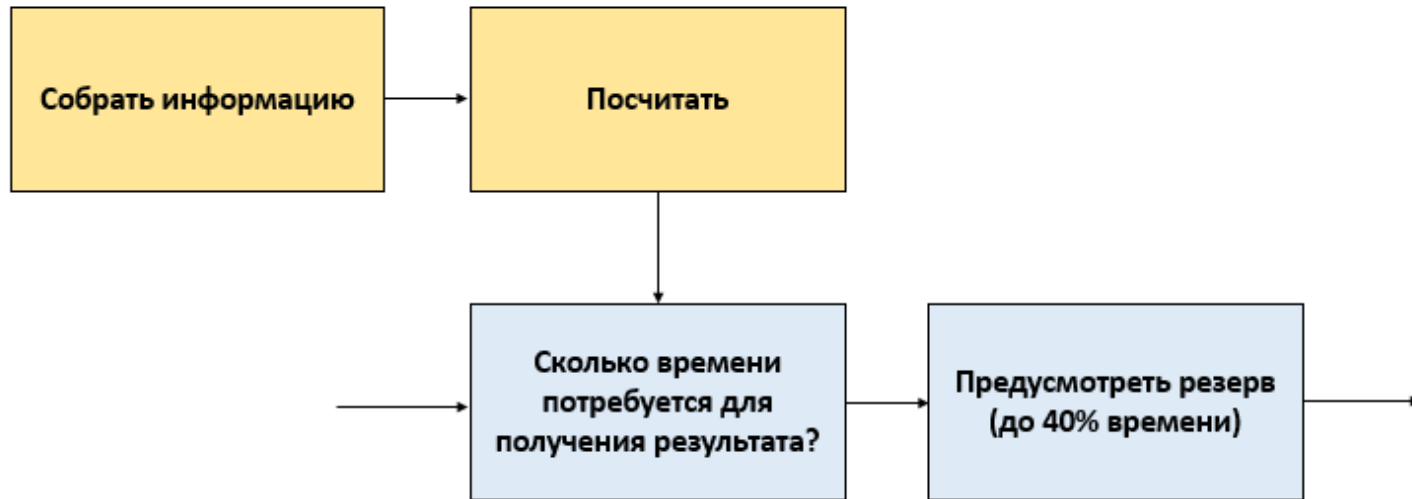
АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ

Определите количественные показатели



АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ

Установите срок исполнения



Цель	Ожидаемый результат
Повышение качества образования	Повышение в 2021-2022 учебном году качества образования на 10% в 10-11 классах образовательной организации путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения, развития критического мышления.

АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ

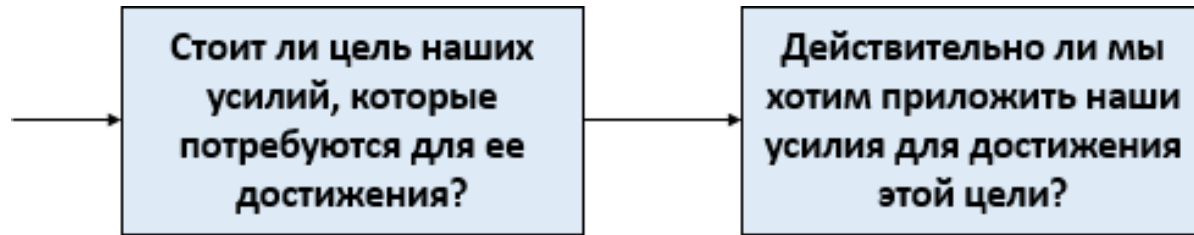
Проверьте достижимость цели



- «Действительно ли можно достичь этих показателей за это время?»
- «Хватит ли у нас знаний, навыков и опыта для достижения цели?»
- «Нужно ли нам чему-нибудь предварительно поучиться?»
- «Располагаем ли мы всей необходимой информацией?»
- «Есть ли у нас бюджет на это или будут использованы средства внебюджетных источников?»
- «Не требуются ли для достижения цели административные ресурсы?»

АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ

И еще раз актуальность



«По-прежнему ли именно эта цель для вас важна?»;
«Действительно ли она стоит тех усилий, которые нужны для ее достижения?»;
«Готовы ли вы эти усилия прикладывать?».

ПРИМЕРЫ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ

Цель	Цель по SMART
Повышение учебной мотивации обучающихся	Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к 2023 учебному году средствами внеурочной деятельности
Создание социальной среды, ориентированной на зону ближайшего развития обучающихся	Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы
Преодоление дефицита педагогических кадров и подбор профессиональных педагогов с высокой профессиональной мотивацией	Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

ПРИМЕРЫ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ 2021



Цели и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Повышение к декабрю 2021 года уровня материальной оснащённости школы за счет сотрудничества с шефской организацией и грантовой деятельности: приобретение не менее одного компьютера и МФУ и реализация не менее одного гранта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация в 2021 году грантовой деятельности совместно с общественной организацией самоуправления КТОС -1 для улучшения качества внутренней инфраструктуры школы.2. Организация в 2021 году сотрудничества с шефской организацией ООО ПК «Металлинвест» с целью улучшения качества образовательной среды.
-------------------------	---



1. Повышение уровня воспитанности на основе анализа и внедрения методических подходов для преодоления низкого уровня дисциплины в классе.
2. Выявление учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
3. Ведение профилактической работы с обучающимися школы.
4. Вовлечение обучающихся во внеурочную, кружковую деятельность, в детские общественные организации, в занятия дополнительных образовательных услуг.
5. Вовлечения родительской общественности в воспитательные мероприятия школы.
6. Организация внеклассных мероприятий, общешкольных поощрительных мероприятий.



Показывают величину, долю, объем и т.д.

Показывают результаты деятельности

ПРАВИЛА ФОРМУЛИРОВКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Наличие показателей	Показатели должны иметь конкретные формулировки
Соответствие показателей обоснованной цели	Показатели должны отражать степень достижения выставленных целей
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Нужно оценить, не вызывает ли применение используемых показателей негативные последствия для системы образования.
Наличие описания методов сбора информации	Рекомендуется описать источники и способы получения данных для расчета всехустановленных показателей.
Наличие методики расчета показателей	Указать способы расчёта каждого из установленных показателей: алгоритмы, формулы и т.п.
Использование информационных систем для сбора информации	Указать (ссылки на описание) конкретные информационные системы, используемые для сбора данных по конкретным показателям (должно быть указано, по каким именно показателям).

ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Количественные показатели	Качественные показатели
Доля педагогических работников в школе, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	Создание системы независимой диагностики профессиональной компетенции учителей школы
Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, которые разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации	Вовлечение школы в сетевое взаимодействие со школами-лидерами региона и педагогическим ВУЗом
Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Создание системы внутреннего и внешнего образовательного аудита в школе

ПРИМЕР ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС*	Провести плановую инвентаризацию	10 февраля 2022 г.	Составлен акт инвентаризации	Директор ОО, заместитель директора
	Составить и утвердить план закупок на 2022-2023 уч. год	25 марта 2022 г.	План закупок составлен и утвержден	Директор ОО, заместитель директора
	Приобрести компьютеры с мониторами в кабинет информатики	21 августа 2022 г.	Компьютеры приобретены	Директор ОО, заместитель директора

Даты проведения: 14 марта – 20 мая 2022 года

1. 4 марта – 25 марта **“Формирующее оценивание”**, Пинская Марина Александровна
2. 28 марта – 8 апреля **“Исследование на уроке”**, Климова Елена Владимировна
3. 11 апреля – 22 апреля **“Школьный климат”**, Новикова Мария Александровна
4. 16 мая – 20 мая ***Анализ первого опыта применения технологий***

Дни публикации материалов марафона в ЛК ФИС ОКО: понедельник, среда, пятница

Лекции, семинары очно: 10:00 – 11:30 (московское время); в записи в ЛК ФИС ОКО сразу по завершении

Канал ФИОКО в YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>

Целевая аудитория: педагогические коллективы школ-участницы проекта

РАСПИСАНИЕ МАРАФОНА: «ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ»

Даты проведения: 14 - 25 марта 2022 года

Способы внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания, методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания для учащихся всех уровней образования.

Ведущий: Пинская Марина Александровна, кандидат педагогических наук, научный руководитель педагогической магистратуры Одинцовского филиала МГИМО МИД РФ

Лекции и семинары онлайн: Канал ФИОКО в Youtube

Материалы, запись лекции и домашние задания: личный кабинет участников проекта на ФИС ОКО

Понедельник	Среда	Понедельник	Пятница
14 марта	16 марта	21 марта	25 марта
10:00 – 11:30	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30
Вводная лекция «Формирующее оценивание»	Лекция №2 «Формирующее оценивание. Инструменты»	Семинар №1 «Обсуждение итогов выполнения домашних заданий»	Семинар №2 «Подведение итогов»
Домашнее задание №1 (выполнение до 24 марта)	Домашнее задание №2 (выполнение до 24 марта)	Домашнее задание №3 (выполнение до 24 марта)	<i>Технология применяется в работе</i>

КАЛЕНДАРЬ МАРАФОНА. «ИССЛЕДОВАНИЕ НА УРОКЕ»

Даты проведения: 28 марта – 8 апреля 2022 года

Теория и практика использования технологии «Исследование на уроке». Разработка плана внедрения технологии в практику школы при использовании методических материалов (алгоритмов, чек-листов, шаблонов).

Ведущий: Климова Елена Владимировна, заслуженный работник образования Московской области, ведущий методист Института образования НИУ ВШЭ

Лекции и семинары онлайн: Канал ФИОКО в Youtube

Материалы, запись лекции и домашние задания: личный кабинет участников проекта на ФИС ОКО

Понедельник	Среда	Понедельник	Пятница
28 марта	30 марта	4 апреля	8 апреля
10:00 – 11:30	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30
Вводная лекция «Технология «Исследования на уроке»	Лекция №2 «Исследование на уроке. Шаблоны»	Семинар №1 «Обсуждение итогов выполнения домашних заданий»	Семинар №2 «Подведение итогов»
Домашнее задание №1 (выполнение до 7 апреля)	Домашнее задание №2 (выполнение до 7 апреля)	Домашнее задание №3 (выполнение до 7 апреля)	<i>Технология применяется в работе</i>

КАЛЕНДАРЬ МАРАФОНА. «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Даты проведения: 11 – 22 апреля 2022 года

Примеры взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Типичные ситуации недопонимания и способы разрешения конфликтов. Изучение и применение на практике техники профилактики профессионального выгорания.

Ведущий: Новикова Марина Александровна, кандидат психологических наук, преподаватель высшей школы

Лекции и семинары онлайн: Канал ФИОКО в Youtube

Материалы, запись лекции и домашние задания: личный кабинет участников проекта на ФИС ОКО

Понедельник	Среда	Понедельник	Пятница
11 апреля	13 апреля	18 апреля	22 апреля
10:00 – 11:30	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30
Вводная лекция «Школьный климат»	Лекция №2 «Школьный климат. Инструменты»	Семинар №1 «Обсуждение итогов выполнения домашних заданий»	Семинар №2 «Подведение итогов»
Домашнее задание №1 (выполнение до 21 апреля)	Домашнее задание №2 (выполнение до 21 апреля)	Домашнее задание №3 (выполнение до 21 апреля)	<i>Технология применяется в работе</i>



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ПРОЕКТА «500+»

- **до 19 марта** – школам, разработать и разместить в ИС МЭДК концептуальные документы:
 - Концепцию развития;
 - Среднесрочную программу развития;
 - Антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений.
- **до 23 марта – кураторы** проверяют размещенные документы в ИС МЭДК (пишут в чате замечания, предложения по доработке **срок 27 марта**).
- **28 марта** – кураторы подтверждают все документы школ в полном объеме
- **29 марта** – муниципальным координаторам представить отчет региональному координатору о выполненной работе



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Почта

antirisk@fioco.ru

Форум

<http://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/shnor>

**Личный кабинет
ФИС ОКО**

<http://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>

Сайт ФИОКО

<https://fioco.ru>

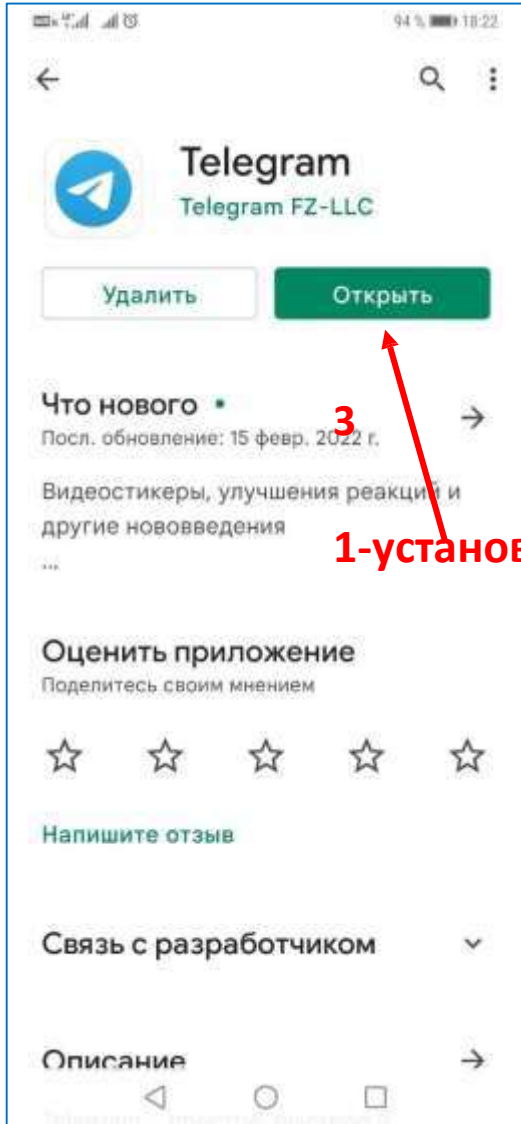
**Телеграм-канал
«Проект 500+»**

<https://t.me/antirisk500>

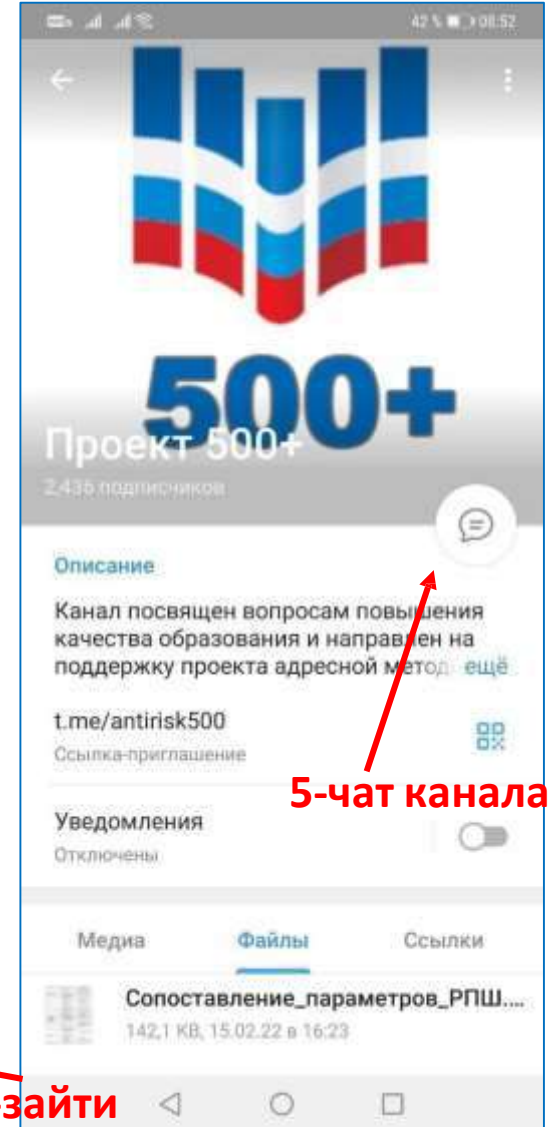
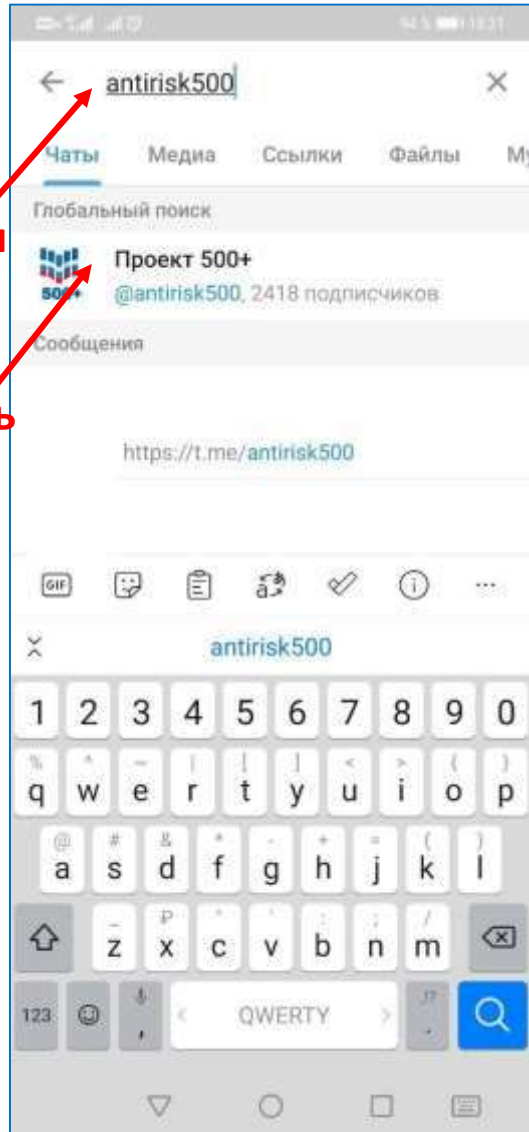
**YouTube
Канал ФИОКО**

<https://clc.to/SmUsOg>

ЧАТ КАНАЛА ПРОЕКТА «500+» В TELEGRAM



2 найти
открыть





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Контактные данные

КОГОАУ ДПО « Институт развития образования Кировской области»

г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2

тел. 8(8332)255- 442 доб.211

тел. 89127174077

<https://t.me/+4lCaеНа6sC1hNjc6>

[электронная почта: enimo@kirovipk.ru](mailto:enimo@kirovipk.ru)

**Региональный координатор проекта «500+»
Носова Надежда Валерьевна,
к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»**