



**«Финансовая грамотность во внеурочной
деятельности и использование электронного
банка заданий РЭШ для оценки
функциональной грамотности
обучающихся»**

*Боровская О.В. – учитель истории,
обществознания, права, методист
МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова*

Работа

**национальная
цель,
обозначенная
президентом
страны**

с платформой

**региональная
задача,
сформулиро-
ванная
министерством
образования**

РЭШ

**индивидуальная
возможность
для каждого
педагога
разнообразить
процесс
обучения**

1 планируем

2 тестируем

3 включаем



Курс внеурочной деятельности в 6 классе

1

- **Время времени**

Знания ФГ



2

- **Отсутствие УМК для внеурочной деятельности**

Функциональная грамотность



3

- **Запрос обучающихся и их родителей**

ФГОС

Обществознание
Математика
География

Структура курса



Автор-составитель:
Боровская О.В.

Киров
2020

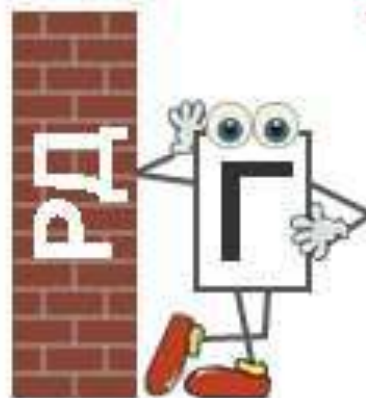
Кроссворды по теме «Деньги», «Семейный бюджет»

Ребусы по теме «Валюты мира»



~~С~~ ЗЛ

”

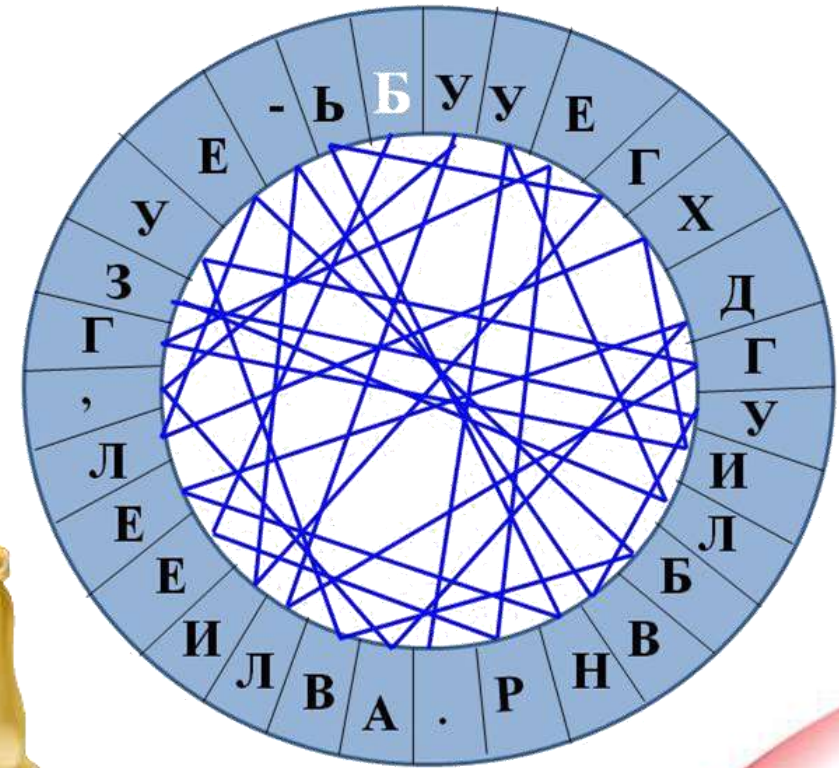
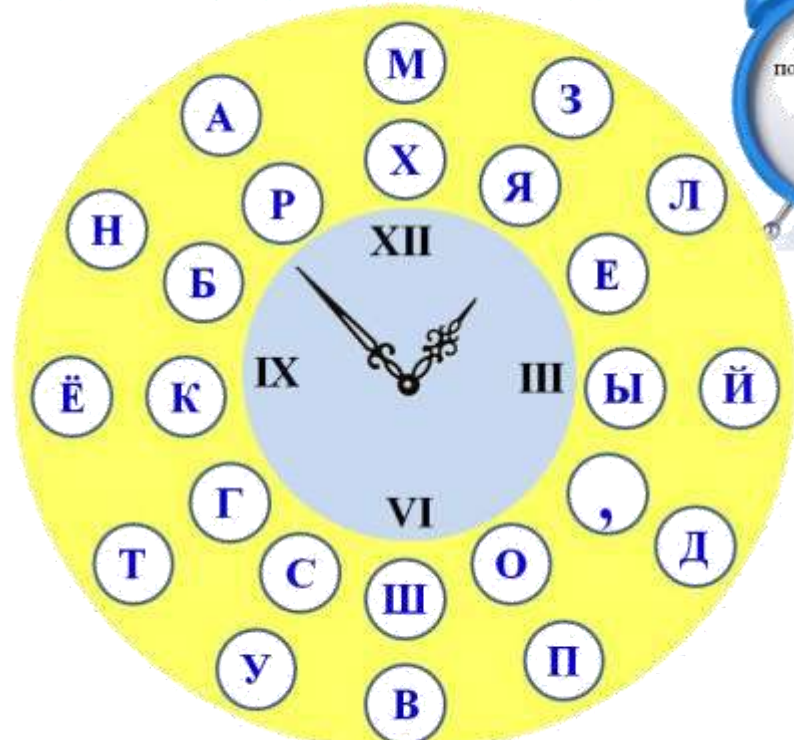


~~Х~~ Ю

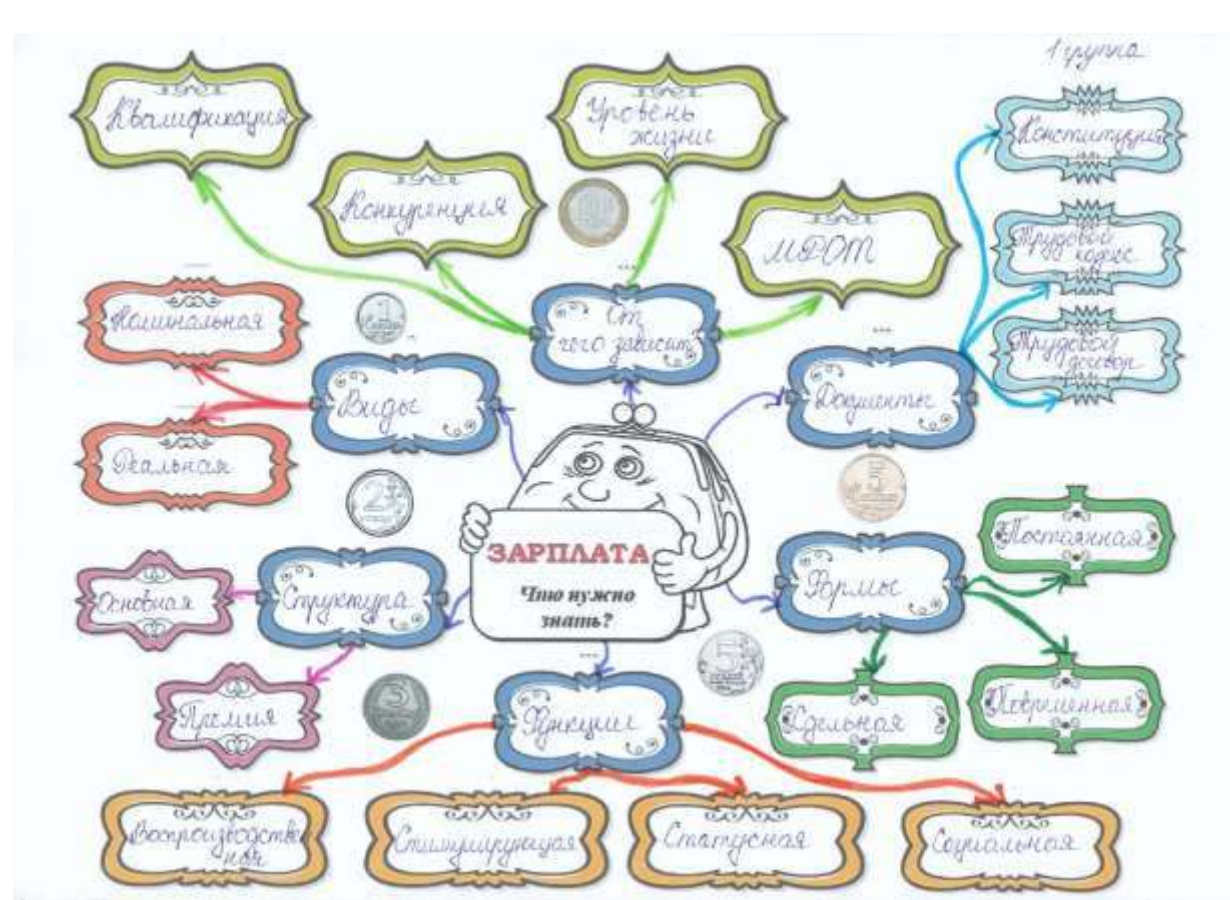
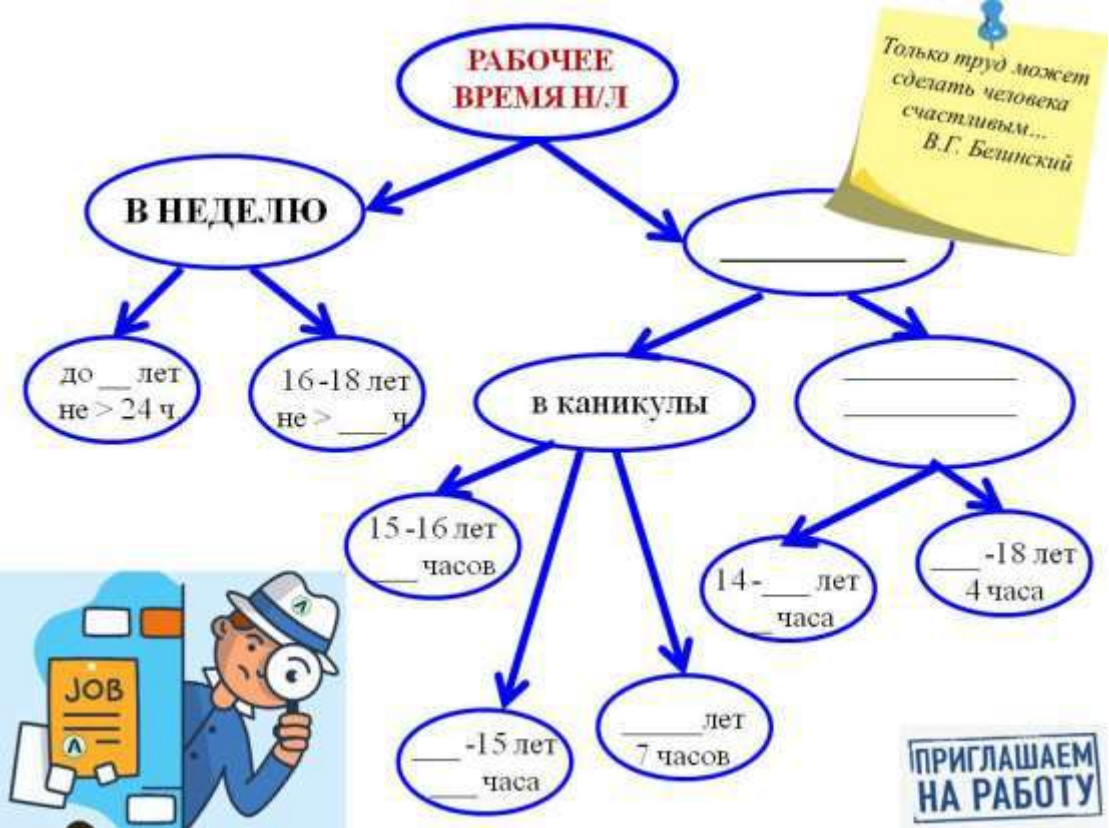
Работаем с пословицами

КОЛЕСО МУДРОСТИ

СКАЖИ МНЕ ПРАВДУ, ЦИФЕРЬЛАТ



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|---|---|
| 24.00 | 22.00 | 5.00 | 8.00 | 5.00 | 13.00 | 18.00 | 21.00 | 13.00 | 16.00 | 22.00 | 23.00 | 18.00 | 3.00 | 7.00 | 5.00 | 9.00 | 5.00 | , | |
| 16.00 | 23.00 | 18.00 | 3.00 | 7.00 | 5.00 | 9.00 | 5.00 | 24.00 | 22.00 | 5.00 | 8.00 | 5.00 | | | | | | | , |

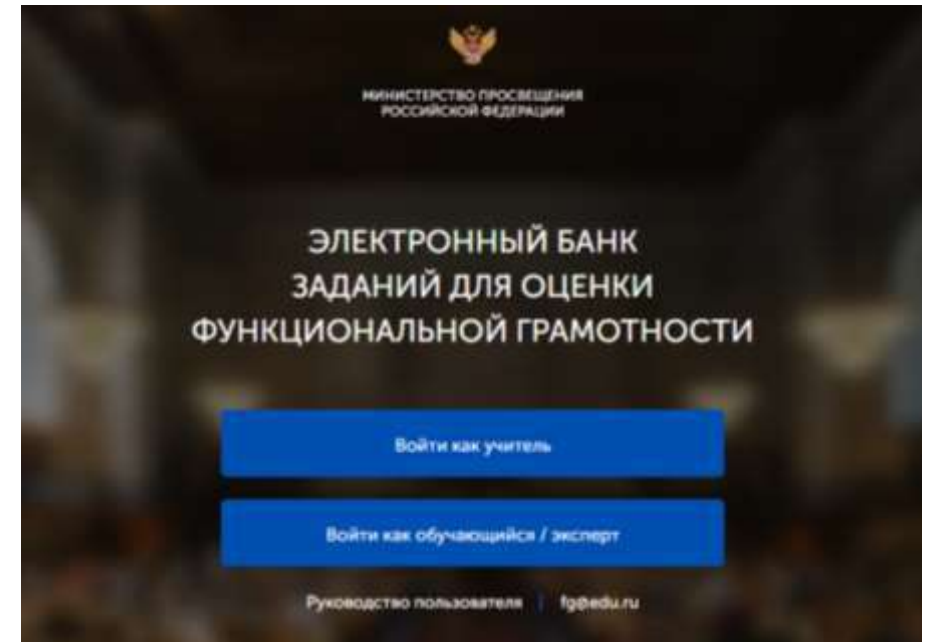


Примеры интеллектуальных карт

Банк заданий по функциональной грамотности



- ✓ *Решаем задачи по финансовой грамотности.*
- ✓ *Разбираем типичные ошибки.*
- ✓ *Закрепляем: проходим тестирование повторно.*



На что обратить внимание при решении задач?

Какой миксер выбрать

1. Ручной миксер следует выбирать тем, кто не планирует готовить сложные блюда. Он состоит из небольшого корпуса и съёмных венчиков.
2. Стационарный миксер подойдёт для более трудоёмких задач, в том числе для замешивания крутого теста. Он закрепляется на подставке. В корпус помещается чаша, в которую во время работы опускаются венчики.
3. Планетарный миксер подойдёт для использования на производстве, где большие масштабы работы. Его съёмные насадки вращаются вокруг оси по всей окружности чаши (подобно планетам).
4. Мощность рассчитывайте исходя из того количества работы, которое должен выполнять прибор.
5. Насадки нужно приобретать в зависимости от блюд, которые планируются.

Сколько стоит миксер

1. Стационарный миксер: от 3 до 8 тыс. р.
2. Планетарный миксер: от 10 тыс. р. до 150 тыс. р. в зависимости от модели.
3. Ручной миксер: от 500 р. до 3 тыс. р. в зависимости от бренда, материалов изготовления и комплектации.

Сколько стоит самый простой миксер?

Запишите свой ответ в виде числа.

На что обратить внимание при решении задач?

Какой миксер выбрать

1. Ручной миксер следует выбирать тем, кто не планирует готовить сложные блюда. Он состоит из небольшого корпуса и съёмных венчиков.
2. Стационарный миксер подойдёт для более трудоёмких задач, в том числе для замешивания крутого теста. Он закрепляется на подставке. В корпус помещается чаша, в которую во время работы опускаются венчики.
3. Планетарный миксер подойдёт для использования на производстве, где большие масштабы работы. Его съёмные насадки вращаются вокруг оси по всей окружности чаши (подобно планетам).
4. Мощность рассчитывайте исходя из того количества работы, которое должен выполнять прибор.
5. Насадки нужно приобретать в зависимости от блюд, которые планируются.

Отличие 1

Отличие 2

Отличие 3

**Чем отличаются разные виды миксеров?
Напишите 3 отличия.**

На что обратить внимание при решении задач?

Информация о товаре

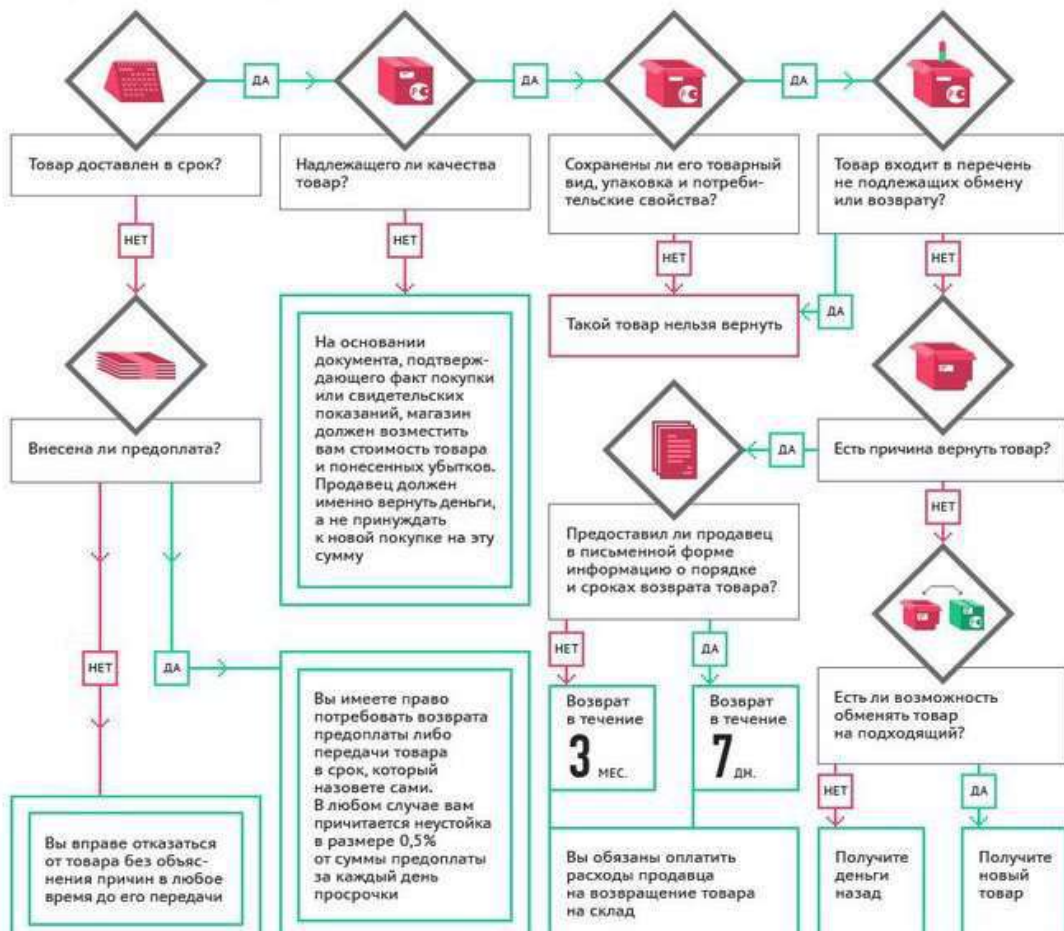


До заключения договора купли-продажи продавец должен предоставить покупателю полную информацию о товаре и о себе



В момент доставки товара продавец обязан в письменной форме предоставить информацию о порядке и сроках возврата товара

Если нужно отказаться от товара



Что может сделать Тамара в сложившейся ситуации, воспользовавшись памяткой для потребителей?

Учимся работать с графической информацией

На что обратить внимание при решении задач?

Комментарий юриста к ст. 23 з-на РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»

*В случае нарушения, установленного договором купли-продажи срока передачи предварительно оплаченного товара, продавец уплачивает потребителю **за каждый день просрочки неустойку (пени) в размере половины процента суммы предварительной оплаты товара...** Сумма взысканной потребителем неустойки (пени) не может превышать сумму предварительной оплаты товара.*

Какая сумма должна быть возвращена Тамаре через 3 дня, если она откажется от покупки, с учётом внесённой ею предоплаты в размере 300 руб.

$$300:100*0,5*3= 304,5 \text{ (руб.)}$$

На что обратить внимание при решении задач?

– Ко дню рождения я торт, конечно, уже сделать не успею. Придётся купить торт в кондитерской. И поэтому от покупки миксера можно отказаться, – рассуждала Тамара.

Воспользуйтесь текстом «Опоздавший миксер», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Является ли решение отказаться от миксера целесообразным?

Да

Нет

Объясните свой ответ.

***В задачах такого типа НЕТ правильного или
неправильного ответа!***

Важно грамотно аргументировать.

БАНК ЗАДАНИЙ

Р



Используйте
банк заданий в
своей работе.

РЕШАЕМ

Э



Не бойтесь низких
результатов. Там, где
есть большие
трудности,
открываются большие
возможности.

ОЦЕНИВАЕМ

Ш



При изучении наук
примеры полезнее
правил.

РАЗВИВАЕМ



*Готовы к сотрудничеству и обмену
опытом по организации работы*



8 912 722 15 01



kuvshinovaolesya@mail.ru



<https://vk.com/olesyaborovskaya>