

**Аналитическая справка
по результатам работы региональных инновационных площадок
за 2021 год**

I. Общие сведения о региональных инновационных площадках.

В соответствии с приказом министерства образования Кировской области от 16 февраля 2021 года № 153 «О региональных инновационных площадках» (далее – РИП) КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – Институт развития образования) в 2021 году осуществлял научно-методическое сопровождение 79 инновационных проектов (76,7 % от количества проектов, реализуемых региональными инновационными площадками) в 77 образовательных организациях Кировской области. В двух образовательных организациях инновационная деятельность осуществлялась по двум инновационным проектам.

Основные направления деятельности РИП в 2021 году сформулированы с учетом федеральных и региональных задач в области образования. В рамках каждого направления инновационной деятельности выделены проблемные поля для определения тематики РИП (см. табл. 1).

Таблица 1. Основные направления деятельности РИП в 2021 году

Направление инновационной деятельности	Проблемное поле	Количество РИП
Содержание образования в современных условиях	Естественно-научное и техническое развитие обучающихся	10
	Социально-гуманитарное и творческое развитие обучающихся	4
	Формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся	4
Создание современной комфортной образовательной среды	Практики наставничества с участием обучающихся	2
	Создание современного образовательного пространства	13
	Реализация инклюзивного образования	4
Подготовка кадров для региона	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся	3
	Синхронизация системы образования и рынка труда	3
Развитие детской одаренности	Развитие талантов и способностей у обучающихся	1
Цифровая трансформация системы образования	Создание и развитие цифровой образовательной среды	11
Непрерывное развитие педагога	Национальная система учительского роста	5
	Механизмы преодоления профессиональных дефицитов (индивидуальные образовательные маршруты педагогов)	1
Воспитание и социализация обучающихся	Проектирование и реализация модели воспитания в образовательной организации	4
	Социально-личностное развитие обучающихся	2
	Медиативные технологии в образовании	6
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную	4

	ситуацию, относящихся к социально-незащищенным группам населения	
--	--	--

Типы образовательных организаций, реализующие инновационные проекты в динамике за 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2. Типы образовательных организаций, имеющих статус РИП

Тип образовательной организации	2019 год	2020 год	2021 год
Дошкольные образовательные организации	3	5	4
Общеобразовательные организации	61	53	48
Организации дополнительного образования	1	3	3
Профессиональные образовательные организации	7	8	10
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	4
Методические кабинеты / центры	3	2	4
Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	3	4

В разрезе образовательных округов РИП в динамике за 3 года информация представлена в таблице 3.

Таблица 3. Реализация организациями инновационных проектов по образовательным округам

Образовательный округ	2019 год	2020 год	2021 год
Юго-Западный образовательный округ	5	5	4
Северный образовательный округ	8	5	6
Юго-Восточный образовательный округ	13	10	11
Западный образовательный округ	10	9	7
Северо-Западный образовательный округ	2	1	1
Восточный образовательный округ	6	5	3
Кировский образовательный округ	37	41	47

Статус РИП имеют образовательные организации в муниципальных образованиях Кировской области и представлены в таблице 4.

Таблица 4. Реализация организациями инновационных проектов по муниципальным образованиям

Муниципальное образование	2019	2020	2021
Афанасьевский	3	2	0
Верхнекамский	1	1	1
Омутнинский	2	2	2
г. Вятские Поляны	4	2	2
Вятскополянский	2	1	2
Кильмезский	1	1	0
Малмыжский	1	2	2
Немский	2	2	3
Нолинский	1	0	1
Уржумский	2	2	1
г. Котельнич	1	1	1
Котельничский	2	2	1
Арбайский	1	1	1
Даровской	2	1	2
Оричевский	2	2	1
Орловский	0	0	0
Свечинский	1	1	0
Шабалинский	1	1	1
Верхошижемский	0	0	0

Кикнурский	1	0	0
Лебяжский	0	0	0
Пижанский	0	1	1
Санчурский	1	1	1
Советский	0	1	1
Тужинский	1	1	1
Яранский	2	1	0
г. Слободской	1	1	3
Слободской	4	3	2
Белохолуницкий	2	0	0
Нагорский	1	1	1
Юрьянский	0	0	0
Лузский	1	1	1
Подосиновский	0	0	0
Опаринский	0	0	0
Мурашинский	0	0	0
ЗАТО Первомайский	1	0	0
г. Киров	30	31	34
г. Кирово-Чепецк	4	4	7
Кирово-Чепецкий	0	2	0
Богородский	0	1	1
Зуевский	1	1	1
Куменский	0	1	3
Сунский	0	0	0
Унинский	1	0	1
Фаленский	1	1	0

В соответствии с приказами КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» «О назначении научных руководителей (консультантов) региональных инновационных площадок» 35 сотрудников Института были задействованы в качестве научных руководителей и научных консультантов площадок, из них: 13 – кандидаты наук, 1 имеет ученое звание доцента, 2 – почетное звание «Отличник народного просвещения», 6 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 1 – нагрудным знаком «Почётный работник профессионального образования».

II. Организация и проведение научно-методических мероприятий с представлением результатов деятельности РИП в 2021 году

Одним из условий деятельности РИП является публичное представление результатов реализации инновационных проектов педагогическому сообществу и другим заинтересованным лицам.

Согласно распоряжению министерства образования Кировской области от 31.08.2018 № 5-344 «О порядке признания организаций региональными инновационными площадками и создании Координационного совета» образовательные организации участвуют в проведении совместных областных мероприятий с публичным представлением результатов деятельности региональных инновационных площадок, а также презентуют результаты разработки, апробации и внедрения новшеств на мероприятиях в рамках программ деятельности, спроектированных совместно с организациями-кураторами.

2.1. Публичное представление результатов деятельности РИП на научно-методических мероприятиях, утвержденных Координационным советом по формированию и функционированию региональной инновационной инфраструктуры при министерстве образования Кировской области

В 2021 году согласно плану проведены три мероприятия: Фестиваль инновационных проектов (программ) и два Фестиваля региональных инновационных площадок.

В рамках Недели науки и инноваций 11 февраля 2021 года в Институте развития образования Кировской области прошел Фестиваль инновационных проектов (программ). Это мероприятие, ставшее традиционным для педагогического сообщества региона, в текущем году перешло в категорию межрегионального. Одиннадцать инновационных проектов (программ) представили коллеги из Калужской, Ярославской, Челябинской областей, а также Республик Марий Эл, Хакасия и Карачаево-Черкессия. Всего на Фестивале презентовано 56 работ в шести номинациях.

22 апреля 2021 года Институт развития образования Кировской области совместно при поддержке регионального министерства образования провел VII Фестиваль региональных инновационных площадок. Свои инновационные идеи представили дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии), организации профессионального и дополнительного образования. В рамках Фестиваля 41 организация презентовала свои инновационные проекты (программы).

В рамках Международного форума по педагогическому образованию «Детство в дискурсе перемен» Институт развития образования Кировской области совместно с Вятским государственным университетом 13 декабря 2021 года провели Фестиваль региональных инновационных площадок, где семь образовательных организаций Кировской области и ГБДОУ детский сад № 19 Центрального района г. Санкт-Петербурга публично защитили инновационные проекты (программы), а также 19 образовательных организаций представили материалы инновационной деятельности в заочном формате Фестиваля.

Участие в основных совместных научно-методических мероприятиях организаций-кураторов представлено в таблице 5.

Таблица 5. Количество участников научно-методических мероприятий

Организация-куратор	Фестиваль инновационных проектов (программ) 11 февраля 2021	VII Фестиваль региональных инновационных площадок, 22 апреля 2021	Фестиваль региональных инновационных площадок 13 декабря 2021
Институт развития образования	18	36	20
ВятГУ	1	4	4
ВВРНОЦ	0	1	2

Таким образом, план проведения совместных областных мероприятий с представлением результатов деятельности региональных инновационных площадок, утверждённый Координационным советом по формированию

и функционированию региональной инновационной инфраструктуры, в 2021 году выполнен.

2.2. Публичное представление результатов деятельности РИП на мероприятиях в рамках программ деятельности

Образовательные организации, работающие в статусе РИП, активно участвуют в научно-методических и методических и других мероприятиях различного уровня, распространяя опыт, наработанный в процесс инновационной деятельности (см. табл.6).

Таблица 6. Публичное представление результатов деятельности РИП

Уровень мероприятия	Количество открытых мероприятий, представления опыта
Международный	5
Всероссийский	71
Межрегиональный	24
Региональный	315
Окружной	63
Итого:	478

В течение учебного года педагоги организации, работающие в статусе РИП, презентовали свои материалы в рамках курсов повышения квалификации, областных и окружных методических объединений, а также в различных сборниках конференций и научно-методических периодических изданий.

Например, статьи педагогов КОГОБУ «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района» (Бабинцева В.Ю., Вахрушева И.К., Сизова И.В., Солкина Е.А., Шевырталова Т.А.) опубликованы в международном «Вестнике академии детско-юношеского туризма и краеведения».

Статья из опыта работы педагогов КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 50» города Кирова опубликована в сборнике межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского: «от классики к современности».

Педагоги организаций, работающих в статусе РИП, проявили активность при подготовке сборника всероссийской научно-практической конференции «Механизмы управления качеством образования условиях реализации региональной образовательной политики», организованной Институтом развития образования при поддержке министерства образования Кировской области.

Опыт реализации инновационных проектов (программ) организации РИП распространяли через публикации в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» (см. табл.7).

Таблица 7. Публикации в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области»

Номер журнала	Автор(ы) статьи, тема статьи	Образовательная организация
№ 1 2021	Носова Н.В., Краева И.И. Из опыта работы региональной инновационной площадки по развитию естественно-научного образования в регионе	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук» (по итогам реализации проекта)

	Ляпунова А.Н. Социальное партнерство как инструмент формирования финансовой грамотности обучающихся	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»
	Шустова О.Б. Требование времени - рост учительского профессионализма	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»
№ 2 2021	Деветьярова А.О. Инженер – профессия будущего	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей»
	Лучинина Н.В., Пыхтева А.О. Организационно-методическая модель внедрения наставничества в Кировском лесопромышленном колледже	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский лесопромышленный колледж»
	Полушкина Г.Ф., Емелева Н.Н. Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова
№ 3 2021	Кузьминых Л.Н., Загребина Е.В. Современные технологии социализации дошкольников как фактор формирования любви к родному городу	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска Кировской области
	Полушкина Г.Ф., Токменинов С.В. Технологии медиаобразования для повышения профессиональной компетентности педагогов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова
№ 4 2021	Бузмакова Е.В. Богово и кесарево, или финансовая грамотность на уроках литературы	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»

О двадцати шести инновационных проектах, реализуемых РИП, опубликована информация в альманахе «Лучшие практики инновационной деятельности образовательных организаций» (Киров, 2021).

Результаты деятельности РИП представлены методическими рекомендациями, электронными пособиями, дидактическими материалами, сборниками практических материалов, обобщающими деятельность РИП. Примеры качественных разработанных продуктов по результатам деятельности площадок приведены (см. табл.8).

Таблица 8. Примеры инновационных продуктов по результатам деятельности РИП в 2021 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Продукт
1.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Оплянь Богородского района»	Любить призвание свое: В.А. Сухомлинский [Текст]: Сборник материалов: Выпуск 3 /Ред. коллегия Н.В. Соколова, В.А. Зашихин, Н.А. Чижова, Г.А. Русских, Авторский коллектив;

		КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГОБУ СШ с. Ошлань Богородского района
2.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества Мемориал»	Сборник заданий для различных программ технической направленности «Развитие творческого воображения (РТВ) на занятиях по программе «Основы ТРИЗ»: Методическое пособие/авт-сост. Т.Д. Альгина. Авторский коллектив - Альгина Т.Д., Демшина Н.В., Козловских А.Г., Смирнова М.Р., Шишкин В.В. Методические рекомендации для подготовки к областной научно-технической олимпиаде по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) Сост. Альгина Т.Д., Козловских А.Г.
3.	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова	Методические рекомендации «Адаптация детей раннего возраста с учетом актуальных условий дошкольной образовательной организации». Картотечное планирование для педагогов групп раннего возраста
4.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский лесопромышленный колледж»	Методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества на базе профессиональных образовательных организаций Кировской области [Текст] / Авт.-сост. О.В. Казаринова, Т.В. Стебакова, Н.А. Лучинина, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
5.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянск Верхнекамского района»	Методические рекомендации для оценки профессиональной компетентности педагогов специального образования на основе выполнения тестовых заданий по предмету (должности).
6.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова	Программы образовательных модулей «Я и робот», «Мультстудия»

III. Оценка эффективности работы РИП в 2021 году

Эффективность работы РИП определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе независимой оценки промежуточных и итоговых отчетов в соответствии с критериями, утвержденными распоряжением министерства образования Кировской области от 21.04.2021 № 563 «Об утверждении показателей и критериев деятельности региональных инновационных площадок».

Все площадки ИРО Кировской области направили отчеты о результатах работы в статусе РИП. Экспертиза отчетов показала следующие результаты (см.

прил. 5): 100 % образовательных организаций набрали необходимое количество баллов. Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами реализации инновационных проектов составляет более 90%.

IV. Решение Совета по научной, инновационной и редакционно-издательской деятельности КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

Таким образом, на основании анализа деятельности РИП КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» решением Совета по научной, инновационной и редакционно-издательской деятельности КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (протокол от 14.01.2022 № 1) принято решение:

1. Рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры продлить работу следующих региональных инновационных площадок (см. прил. 1).

2. Продлить деятельность образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки в связи заявлением руководителя, актуальностью темы инновационного проекта и высокой эффективностью деятельности (см. прил. 2).

3. Рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры закрыть следующие региональные инновационные площадки в связи с выполнением плана работы (см. прил. 3).

4. Присвоить статус региональной инновационной площадки следующим организациям (см. прил. 4).

5. Представить предложения в План проведения совместных областных мероприятий на 2022 год с представлением результатов деятельности региональных инновационных площадок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Фестиваль инновационных проектов и программ	Февраль 2022 г.	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Казаринова Ольга Владимировна, и.о. проректора по научной и инновационной работе, Даровских Ирина Сергеевна, заведующий центром управления и инноваций, кандидат педагогических наук
2.	Фестиваль региональных инновационных площадок	Апрель 2022 г.		

6. Организациям, завершившим деятельность в статусе РИП в 2021 году, представить результаты реализации инновационных проектов и продуктов инновационной деятельности на Фестивалях инновационных проектов и программ, региональных инновационных площадок в 2022 году.

**Ректор
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования
Кировской области»**



Н.В. Соколова

Приложения

Приложение 1. Образовательные организации, рекомендованные к продлению в статусе РИП

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационного проекта (программы)	Срок реализации проекта
1.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района»	Дистанционные технологии – средства достижения планируемых результатов в образовании	2021-2022
2.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Ошлань Богородского района»	Развитие образовательного пространства сельской школы в условиях сетевого взаимодействия	2020-2022
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 города Кирово-Чепецка Кировской области	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в условиях моногорода	2021-2023
4.	Кировское областное государственное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Архангельское Немского района»	Проектирование и реализация программы воспитания в условиях сельской школы	2021-2022
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области	Модель взаимодействия участников образовательных отношений в условиях цифровой трансформации образования	2021-2023
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области	Разработка модели цифровой образовательной среды в условиях многопрофильности обучения	2021-2023
7.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9 г. Слободской»	Эффективная модель управления образовательной организацией в условиях цифровизации образования	2021-2023
8.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск	Создание современной цифровой образовательной среды ОО для организации проектной деятельности	2021-2023
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Межшкольный	Развитие инновационно-технологической культуры обучающихся в ходе реализации профориентационной программы	2020-2025

	учебный комбинат № 4» города Кирова	«Выбор профессии» на основе сетевое взаимодействие	
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова	Наставничество как средство развития кадрового потенциала школы	2021-2022
11.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы»	Модель методической работы опорной школы как системообразующего элемента единого образовательного пространства муниципалитета	2021-2022
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова	Развитие профессиональной этики учителя, классного руководителя на основе восстановительных технологий	2020-2024
13.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей»	Организация дистанционной психолого-педагогической помощи по диагностике и профилактике суицидального поведения старшеклассников	2021-2023
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Кирова	Рефлексивно-педагогический подход в работе классного руководителя» в кадетских классах (на примере восстановительных технологий)	2020-2024
15.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Нема»	Создание модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2021-2022
16.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Кумень»	Проектная и учебно- исследовательская деятельность как средство развития функциональной грамотности обучающихся	2021-2023
17.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад «Золотой петушок» города Слободского Кировской области	Создание психолого- педагогических условий для ранней профориентации старших дошкольников в дошкольной образовательной организации	2021-2022
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	Создание методического и воспитательного пространства образовательной организации в	2020-2023

	общеобразовательная школа № 39» города Кирова	условиях взаимодействия кластерного	
19.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	2021-2023
20.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 им. К.Э. Циолковского» города Кирова	Социальные практики как способ реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности	2021-2023
21.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни	Развитие «гибких» навыков у обучающихся общеобразовательной школы в урочной и внеурочной деятельности	2021-2022
22.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка» Кировской области	Проектирование метапредметного курса «Регионоведение» в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	2020-2022
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 5 города Котельнича Кировской области	Родной язык и родная литература в условиях реализации ФГОС	2020-2022
24.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова	Виртуальный музей Гимназии «Лауреаты Российской литературной премии имени Александра Грина» как ресурс организации исследовательской и проектной деятельности	2020-2023
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова	Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагога	2021-2022
26.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области	Проектирование образовательной среды для математического развития детей дошкольного возраста	2020-2022

27.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска»	Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	2020-2023
28.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянск Верхнекамского района»	Система оценки профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования в условиях реализации Национальной системы учительского роста	2020-2022
29.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 50» города Кирова	Формирование жизненных компетенций у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях образовательной организации	2020-2022
30.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района»	Возможности цифровых образовательных ресурсов в образовании детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	2021-2022
31.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»	Социально-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе игровой деятельности	2021-2023
32.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»	Социализация и социокультурная интеграция обучающихся с нарушениями слуха в условиях школы-интерната	2021-2022

33.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»	Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации	2021-2023
34.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Куменский аграрно-технологический техникум»	Создание условий для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального образования по направлению «Сельское хозяйство»	2021-2023
35.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»	Модель профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования	2021-2023
36.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»	Наставничество как форма педагогического руководства практической подготовкой студентов	2021-2022
37.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский лесопромышленный колледж»	Организационно-методическая модель внедрения наставничества в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования	2021-2023
38.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашиностроительный техникум»	Практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных рабочих по наиболее перспективным и востребованным профессиям машиностроительного профиля	2019-2022
39.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»	Организационно-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся по специальности из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2019-2022
40.	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной	Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным и социокультурным ценностям	2021-2022

	системы образования» города Кирова		
41.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны»	Механизмы взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях образовательного округа	2021-2022
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Кирова	Социально-личностное партнерство в процессе воспитательной работы в условиях реализации проекта «Всероссийская Школьная летопись»	2020-2022
43.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей»	Организация инженерно-технического образования в условиях информационно-образовательной среды лицея	2020-2022
44.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Омутнинска	«Точка роста» как ресурс повышения качества образования в информационно-образовательной среде опорной школы	2021-2023
45.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей города Малмыжа	Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога	2021-2022
46.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества»	Развитие инженерно-технических способностей детей в условиях дополнительного образования	2021-2022
47.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия г. Уржума»	Развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения	2021-2022
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова	Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	2021-2023
49.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа»	Проектирование и реализация программы воспитания в условиях сетевого взаимодействия	2021-2022

Приложение 2. Образовательные организации, рекомендованные для продления деятельности образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационного проекта (программы)	Срок реализации проекта
1.	Кировское областное государственное профессиональное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно-промышленный колледж»	Механизмы продвижения и брендинга профессиональной образовательной организации для повышения эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста	2022-2023*

* статус РИП был присвоен на 2021 год

Приложение 3. Образовательные организации, рекомендованные к закрытию в качестве РИП

№ п/п	Тема инновационного проекта (программы)	Наименование образовательной организации	Срок реализации проекта
1.	Сетевое взаимодействие как механизм функционирования образовательного кластера «Кирово-Чепецкий»	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка» Кировской области	2019-2021
2.	Применение облачных технологий как средства совершенствования образовательного процесса	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова	2019-2021
3.	Опорная школа как ресурсный центр профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»	2019-2021
4.	Развитие личности обучающихся на основе проектной деятельности в образовательной организации	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Ленинское»	2019-2021
5.	Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова	2019-2021
6.	Внедрение технологии проектного менеджмента в организации дополнительного образования	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	2019-2021

7.	Создание условий для развития личностных УУД в процессе реализации ФГОС основного общего образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 30 города Кирова	2019-2021
8.	Восстановительный подход в формировании гражданской активности у детей участников Российского движения школьников	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова	2019-2021
9.	Создание условий для формирования навыков конструктивного взаимодействия у детей-сирот в процессе реализации восстановительного подхода в детском доме	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района»	2019-2021
10.	Опорная школа как ресурсный центр развития восстановительных практик	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск»	2019-2021
11.	Восстановительные технологии как основа эффективного взаимодействия школы и семьи	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Адышева Оричевского района	2019-2021
12.	Развитие технологических компетентностей обучающихся в условиях дополнительного образования (на примере дополнительных общеобразовательных программ технической направленности)	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества Мемориал»	2019-2021
13.	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников при переходе на ФГОС среднего общего образования	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»	2019-2021
14.	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: системный	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Даровской»	2019-2021

	подход к осуществлению проектной деятельности в условиях ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования		
15.	Эффективные практики воспитания языковой личности (на примере учебного предмета «Русский родной язык»)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова	2020-2021
16.	Технологии медиаобразования как средство реализации метапредметности в образовательной деятельности школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Слободского Кировской области	2020-2021
17.	Социальное партнерство как инструмент развития финансовой грамотности обучающихся	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»	2020-2021
18.	Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников как фактор повышения эффективности качества дошкольного образования	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» г. Малмыж Кировской области	2020-2021
19.	Проектирование образовательной среды в группах раннего возраста	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова	2019-2021
20.	Особенности реализации регионоведческого компонента в дошкольном образовании	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема Немского района Кировской области	2020-2021
21.	Модель оказания комплексной психолого-педагогической помощи информационно-просветительской поддержки родителей детей дошкольного возраста	Муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания образовательных организаций Куменского района Кировской области»	2020-2021
22.	Реализация STEM-технологий во внеурочной деятельности младших школьников	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий	2020-2021

		№ 28» города Кирова	
23.	Создание внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации профессиональных программ специальностей ТОП-50	Кировское областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Кировский технологический колледж»	2019-2021
24.	Организационно-методическое сопровождение онлайн курсов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Кировский авиационный техникум»	2019-2021
25.	Методика внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСН 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»	2019-2021
26.	Управление качеством учебного занятия в условиях реализации метапредметного подхода	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области	2020-2021
27.	Проектирование образовательного процесса, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»	2020-2021
28.	Проектный подход в реализации деятельности Инженерного кластера	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Многофункциональный ресурсный центр города Кирово-Чепецка Кировской области»	2020-2021
29.	Развитие информационной компетентности участников образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов д. Стулово Слободского района Кировской области	2020-2021

Приложение 4. Образовательные организации, рекомендованные к присвоению статуса РИП

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационного проекта (программы)	Срок реализации проекта
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Кирова	Разработка и внедрение процессуальной модели организации непрерывной проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе активного использования цифровых технологий	2022-2024
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бисерово Афанасьевского района Кировской области	Развитие soft-skills компетенций для профессионального роста педагога	2022-2024
3.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Аленушка» г. Белая Холуница Кировской области	Социализация детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными традициями	2022-2024
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 г. Кирово-Чепецка Кировской области	Технология игрового 3D моделирования для формирования основ инженерного мышления у детей в дошкольной образовательной организации	2022-2023
5.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества – Мемориал»	Научно-методическое и организационное сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий в региональную систему дополнительного образования	2022-2024
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Кирова	Модель профилактики асоциального поведения обучающихся в образовательной организации	2022-2024
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»	Проектирование образовательной среды по развитию инженерного мышления обучающихся на основе внедрения STEM-подхода	2022-2023
8.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Ленинское Шабалинского района»	Формирование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	2022-2024
9.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5	Рекреационный, эколого-оздоровительный и краеведческий туризм для детей	2022-2023

	«Улыбка» г. Кирс Верхнекамского района Кировской области	старшего дошкольного возраста (проект «Навигатор»)	
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области	Создание модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами	2022-2024
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47» города Кирова	Развитие креативного мышления обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	2022-2023
12.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы	2022-2023
13.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей»	Олимпиады и конкурсы как инструмент развития ключевых компетенций и одаренности школьников	2022-2024
14.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»	Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	2022- 2024
15.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»	Организационно-методическое сопровождение демонстрационного экзамена по профессиональным модулям по профессии 43.01.09 Повар-кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2022-2023
16.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Савальский политехнический техникум»	Модель профориентационной работы «Школа-техникум-предприятие» в условиях сельской местности	2022-2024
17.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»	Рабочая программа воспитания как инструмент формирования и развития гибких компетенций (SOFT SKILLS) школьников	2022-2024

18.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся посредством развития межпредметных связей в образовательном процессе	2022-2024
19.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165» города Кирова	Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью и трудностями в освоении основной образовательной программы дошкольного образования	2022-2024
20.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот»	Эффективные формы и методы патриотического воспитания как основа становления и развития личности обучающихся	2022-2023
21.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»	Развитие компетенций бережливого производства у обучающихся профессиональных образовательных организаций региона	2022-2024
22.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области	Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022 - 2023
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» города Кирова	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в системе межведомственного взаимодействия	2022-2024
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова	Гимназия как ресурсный центр методического сопровождения педагогов региона в сфере духовно – нравственного воспитания и преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	2022-2023

Приложение 5. Оценка эффективности деятельности РИП в 2021 году

№ п/п	Показатель	Оценка показателя в баллах	Количество организаций		
			завершивших деятельность в 2021 году	получивших статус в 2021 году	продолжающих работать в статусе РИП
Критерий 1. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки. Мах – 3 балла					
1.1	Обеспеченность нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по инновационному проекту (программе)	0 – документация по проекту (программе) отсутствует или не соответствует требованиям, предъявляемым к РИП	-	-	-
		1 – создан пакет документов, соответствующий требованиям, предъявляемым к РИП Кировской области	30	33	16
1.2.	Обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным ресурсам	0 – доступ к электронным и/или печатным образовательным ресурсам, отражающим деятельность РИП по проекту, отсутствует	-	-	-
		2 – обеспечен открытый доступ к электронным и/или печатным образовательным ресурсам, отражающим деятельность РИП по проекту (программе)	30	33	16
Критерий 2. Социальная значимость инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП. Мах – 4 балла					
2.1.	Актуальность достигнутых результатов проекта (программы): вопросов, обсуждаемых в ходе	0 – результаты проекта (программы) не соответствуют реальным образовательным потребностям участников	-	-	-

	проведенных мероприятий; материалов и ресурсов, полученных в ходе осуществления инновационного проекта (программы)	образовательного процесса 1 – результаты проекта (программы) носят локальный характер, актуальны только для образовательной организации, осуществляющей инновационный проект)	3	4	1
		2 – результаты проекта (программы) актуальны для образовательных организаций региона и соответствуют приоритетным направлениям региональной системы образования	27	29	15
2.2.	Масштабность инновационного проекта (программы): количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта (программы)	0 – применяются только в образовательной организации, осуществляющей инновационный проект (программу)	2	3	-
		1 – применяются в деятельности 1-2 образовательных организаций региона	-	2	2
		2 – применяются в деятельности не менее 3-х образовательных организациях региона и/или за его пределами	28	28	14
Критерий 3. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП. Max – 6 баллов					
3.1.	Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационном	0 – опыт работы по проекту (программе) не представлен или представлен только на уровне	-	2	-

	у проекту (программе) на мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	образовательной организации			
		2 – опыт работы по проекту (программе) представлен на муниципальном или окружном уровне	6	3	1
		3 – опыт работы по проекту (программе) представлен на региональном областном уровне и выше	24	28	15
3.2.	Организация и проведение образовательной организацией, осуществляющей деятельность по инновационному проекту (программе) в рамках РИП, открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	0 – мероприятие не организовано или проведено только на уровне образовательной организации	4	7	1
		2 – мероприятие проведено на муниципальном или окружном уровне	10	12	4
		3 – мероприятие проведено на региональном (областном) уровне и выше	16	14	11
Критерий 4. Продукт (ресурс) по результатам осуществления инновационного проекта. Мах – 7 баллов					
4.1.	Наличие публикаций (статей) участников РИП по теме инновационного проекта (программы) в научно-методических и периодических изданиях	0 – публикации отсутствуют или не соответствуют требованиям, предъявляемым показателем	1	4	-
		1 – публикации представлены в сборниках материалов, в том числе электронных	16	18	8
		3 – публикации представлены в журналах, имеющих регистрацию в СМИ	13	11	8
4.2.	Издание учебно-методические	0 – учебно-методические	-	9	1

	методических материалов по теме инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности РИП	разработки отсутствуют			
		2 – издание учебно-методических материалов осуществлено на уровне рабочих программ, отдельных дидактических материалов, комплектов технологических карт и др.	16	20	11
		4 – издание учебно-методических материалов осуществлено на уровне учебных или учебно-методических пособий, методических рекомендаций	14	4	4