
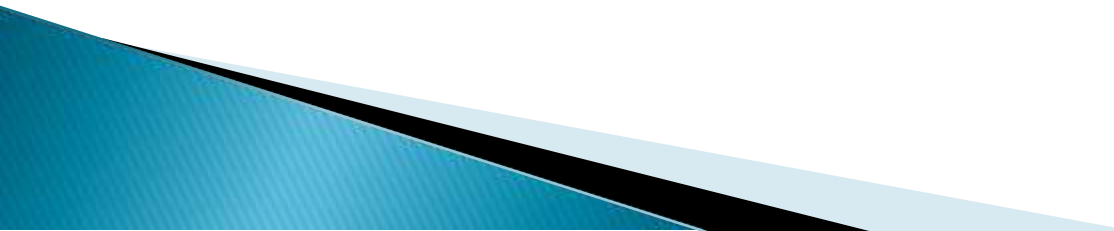


Выявление детей группы риска и особенности оказания им социально- психологической помощи

Подготовила Голосова Любовь Андреевна,
социальный педагог КОГПОБУ
«Кировский медицинский колледж»

- ▶ Важнейшей задачей, стоящей на современном этапе перед педагогическим составом колледжа, является выявление детей группы риска, а так же решение проблемы организации эффективной работы по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся колледжа.
 - ▶ Так как с каждым годом всё больше детей группы риска поступают в учебное учреждение, считаем необходимым выявлять таких студентов уже в первый год обучения.
- 

- ▶ На первом курсе обучения проводится тестирование: оценка суицидального риска.
 - ▶ Для более точного выявления студентов группы риска было решено проводить тестирование по оценке суицидального риска в конце первого семестра первого курса. Ввиду конца семестра, вывода итоговых оценок по учебным предметам, растёт психическое напряжение и можно выявить даже тех студентов, кто склонен к таким состояниям.
- 

- ▶ На первом этапе для диагностики и выявления студентов группы риска используется опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.
- ▶ Предназначен для диагностики, выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства.
- ▶ По инструкции предлагается оценить 29 утверждений. Если студент, читая утверждение, соглашается с ним, то ставит знак «+» в соответствующей графе регистрационного бланка. Если не соглашается – ставит знак «-».

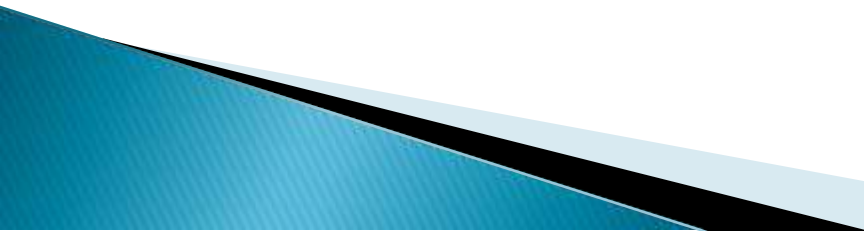
▶ С помощью этого опросника мы можем сделать вывод о наличии/отсутствии факторов суицидального риска и степени их выраженности:

- Демонстративность
- Аффективность
- Уникальность
- Несостоятельность
- Социальный пессимизм
- Слом культурных барьеров
- Максимализм
- Временная перспектива
- Антисуицидальный фактор

- ▶ Даже при высокой выраженности всех остальных факторов есть фактор, который снимает глобальный суицидальный риск – антисуицидальный.
- ▶ Это глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга. Это представление о греховности самоубийства, антиэстетичности его, боязнь боли и физических страданий.
- ▶ Берём в работу тех студентов, у кого нет антисуицидального фактора и значения других факторов выше нормы.

Группа 1

| ФИО опрошенного | № фактора суицидального риска | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|------------|------|------|-------|----|----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Иванов Иван | 111 | 11111 1 | 111 | 1111 | 1111 | 1 | 1 | 11 | 0 |
| Петров Петр | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | | 1 | 11 |
| Алексеев Алексей | 11 | 11111 1 | 11 | | 1111 | 1 | 1 | | 11 |
| Игорев Игорь | | 1 | | 1 | 111 | | 11 | 11 | 11 |
| Никитов Никита | | | | | 11 | | | | 0 |
| Пашин Паша | | 1111 | 1 | 111 | 11 | 1 | | 1 | 11 |
| Анатольев Анатолий | 1111 | 11111 | 1111 | 1111 | 11111 | 1 | 1 | 111 | 1 |
| Васильев Василий | 1 | 1 | | | 11 | 1 | | | 11 |
| Мак значение фактора | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 2 | 6 | 2 |
| Выше нормы | ≥3 | ≥4 | ≥3 | ≥3 | ≥4 | ≥2 | 2 | ≥4 | 0 |

- ▶ Студентам, выявленным после первого тестирования, предлагается далее пройти тест «Самооценка психических состояний» по Г. Айзенку.
 - ▶ С помощью данного теста можно определить уровни таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.
 - ▶ Тест состоит из 40 высказываний, сгруппированных в четыре блока. Каждый из блоков соответствует одному из четырех определяемых психических состояний.
- 

- ▶ В дальнейшую коррекционную работу берём тех студентов, у кого хотя бы один параметр выше нормы.
- ▶ С такими студентами социальный педагог проводит коррекционно–диагностическое занятие «Колесо жизни».

- ▶ Позволяет определить сферы жизни, в которых есть проблемы. Совместная диагностика, поиск решения.



▶ При этом особое внимание следует уделить тем студентам, которые проявляют признаки травмированного звукового вектора (согласно СВП – люди, склонные к истинному суициду):

- Замкнут
- Не общителен
- Требуется время, чтобы ответить на вопрос
- Переспрашивает
- Может долго не выходить на контакт
- Написать ему проще, чем позвонить
- Активен в социальных сетях ночью
- Тихий, чудаковатый
- Почти не проявляет эмоций

- ▶ Все студенты, у кого по тестам и результатам работы с социальным педагогом подтверждаются тяжёлые психологические состояния, направляются на работу с педагогом–психологом колледжа.
- ▶ Работа с ними ведётся на протяжении всего первого года обучения. Дальнейшее сопровождение по запросу и по рекомендации психолога.