



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



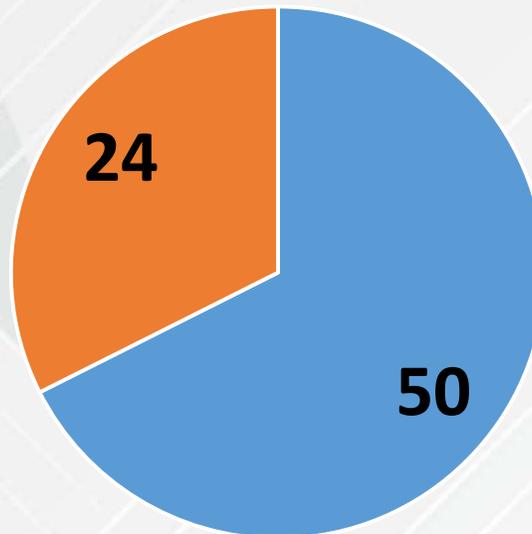
Вопросы сопровождения региональных инновационных площадок в 2022 году

📍 610046, г. Киров ул. Р. Ердякова, 23/2
☎ (8332) 25-54-42
✉ kirovipk@kirovipk.ru
🌐 kirovipk.ru
VK vk.com/kiroviro

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» -

- региональный оператор по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры, который осуществляет информационно-аналитическое сопровождение деятельности Координационного совета и координацию деятельности организаций-кураторов

Институт развития образования – куратор 74 региональных инновационных площадок



■ Продолжают работу в статусе РИП ■ Начинают работу в статусе РИП



О деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, а также в целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования;
- к компетенции образовательной организации относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- педагогические работники имеют право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- обучающимся предоставляется право участвовать в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;
- организации, входящие в систему образования, могут принимать участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования направлениям, в том числе по проведению совместных научных исследований, осуществлению фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместному осуществлению инновационной деятельности.

Нормативно-правовая база регионального уровня

- Распоряжение министерства образования Кировской области от 31.08.2018 № 5-344 «О порядке признания организаций региональными инновационными площадками и создании Координационного совета»
- Распоряжение министерства образования Кировской области от 21.04.2021 № 563 «Об утверждении показателей и критериев деятельности региональных инновационных площадок»



Критерии и показатели деятельности региональных инновационных площадок за отчетный период (календарный год)

- Обеспеченность нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по инновационному проекту (программе)
- Обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным ресурсам



Критерии и показатели деятельности региональных инновационных площадок за отчетный период (календарный год)

- Актуальность достигнутых результатов проекта (программы): вопросов, обсуждаемых в ходе проведенных мероприятий; материалов и ресурсов, полученных в ходе осуществления инновационного проекта (программы)
- Масштабность инновационного проекта (программы): количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта (программы)



Критерии и показатели деятельности региональных инновационных площадок за отчетный период (календарный год)

- Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту (программе) на мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)
- Организация и проведение образовательной организацией, осуществляющей деятельность по инновационному проекту (программе) в рамках РИП, открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)



Критерии и показатели деятельности региональных инновационных площадок за отчетный период (календарный год)

- Наличие публикаций (статей) участников РИП по теме инновационного проекта (программы) в научно-методических и периодических изданиях
- Издание учебно-методических материалов по теме инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности РИП



Максимальное количество – 20 баллов

Результаты деятельности региональных инновационных площадок за отчетный период считаются достаточными при условии полученных при суммировании баллов по показателям и критериям:

- 1) не менее 9 баллов – региональные инновационные площадки, реализующие проект на начальном этапе инноваций (1-й год работы);
- 2) не менее 14 баллов – региональные инновационные площадки, реализующие проект на последующих этапах инноваций (2-й и последующие годы работы)



- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Ошлань Богородского района»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области
- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Архангельское Немского района»
- Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова
- Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»
- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 50 г. Кирова»
- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района»
- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»
- Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Куменский аграрно-технологический техникум»
- Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский лесопромышленный колледж»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»
- Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Золотой петушок» города Слободского Кировской области

План научно-практических конференций на 2022 год

- Региональная научно-практическая конференция «Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона» (апрель 2022)
- Областная научно-практическая конференция по психолого-педагогическому сопровождению образовательных организаций (сентябрь 2022)
- Всероссийская научно-практическая конференция по внедрению обновленных ФГОС (ноябрь 2022)



Научно-методический журнал «Образование в Кировской области»



- ❑ издаётся в печатном и в электронном виде
- ❑ подписчиками могут быть физические и юридические лица
- ❑ включён в систему «Российского индекса научного цитирования» (РИНЦ)



Перечень вкладок раздела «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте образовательной организации

- 1. Паспорт инновационного проекта** (тема; организация-куратор; научный руководитель (консультант); краткое обоснование актуальности и инновационности проекта; сроки реализации проекта; ожидаемые результаты, продукт проекта)
- 2. Документы** (распоряжения министерства образования Кировской области, ИРО Кировской области о признании образовательной организации региональной инновационной площадкой; приказ о создании рабочей группы по реализации проекта и др.)



Перечень вкладок раздела «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте образовательной организации

3. Деятельность региональной инновационной площадки:

- Программа деятельности РИП, утвержденная организацией-куратором, согласованная с научным руководителем (куратором);
- Анонсы, пост-релизы или аналитические справки по проведению мероприятий;
- годовые отчеты о деятельности региональной инновационной площадки.

4. Контакты (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты руководителя (куратора) проекта в образовательной организации).

План проведения совместных областных мероприятий на 2022 год с представлением результатов деятельности региональных инновационных площадок

- Фестиваль региональных инновационных площадок, апрель 2022 (организатор – КОГОАУ ДПО «Институт развития образования»)
- Презентационная сессия результатов работы региональных инновационных площадок министерства образования Кировской области, декабрь 2022 (организатор – ВятГУ)



График проведения семинаров для РИП

Дата проведения	РИП
16 марта 2022	Образовательные организации, получившие статус РИП в 2022 году
22-24 марта 2022	Образовательные организации, работающие в статусе РИП 2-ой год и 3-ий год
28-31 марта 2022	Образовательные организации, завершающие деятельность в статусе РИП в 2022 году



Взаимодействие РИП и социальных партнеров образовательной организации



Социальное партнёрство в образовании – это реальное взаимодействие двух или более равных сторон (лиц и\или организаций) на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который в чем-либо не удовлетворяет одну или несколько сторон и который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата



Эффекты социального партнерства

Обучающиеся

- Осознанный выбор профессии
- Социально ответственное поведение
- Успешное социальное взаимодействие
- Динамика состояния здоровья

Педагоги

- Осознанное профессиональное развитие и карьерный рост
- Социально ответственное поведение
- Успешное социальное взаимодействие

Образовательная организация

- высокая «инвестиционная привлекательность ОО» (для родителей)
- высокая «инвестиционная привлекательность ОО» (для социальных партнеров)



Принципы социального партнерства

- взаимное уважение и учет интересов
- заинтересованность в договорных отношениях и в достижении результатов
- равноправие и доверие сторон
- свобода выбора и обсуждения вопросов
- добровольность принятия обязательств
- систематичность проведения консультаций и переговоров
- реальность обязательств, принятых партнерами
- обязательность и ответственность за исполнение договоренностей
- систематичность контроля за выполнением принятых соглашений, договоров и решений каждой из сторон



Формирование состава партнеров

- Тип образовательной организации
- Тема инновационного проекта
- Социальная проблема (решение конкретного вопроса)
- Цель и задачи, подлежащие решению
- Ресурсы организации



Организационные формы социального партнерства

- Проведение советов, комиссий
- Организация работы временных творческих коллективов, проектных групп, клубов
- Проведение совместных мероприятий (уроки, концерты, праздники, спектакли, соревнования, олимпиады, поездки, походы, лекции и др.)
- Организация и проведение Дней открытых дверей, общих родительских собраний
- Разработка образовательных программ
- Проведение производственных практик и стажировки преподавателей на предприятиях-партнерах
- Организация работы совместных консультационных пунктов
- Привлечение финансовых средств партнеров



Направления социального партнерства

- Коммуникативно-дидактическое
- Управленческое
- Экспертное
- Проектно-деятельностное
- Консультативное



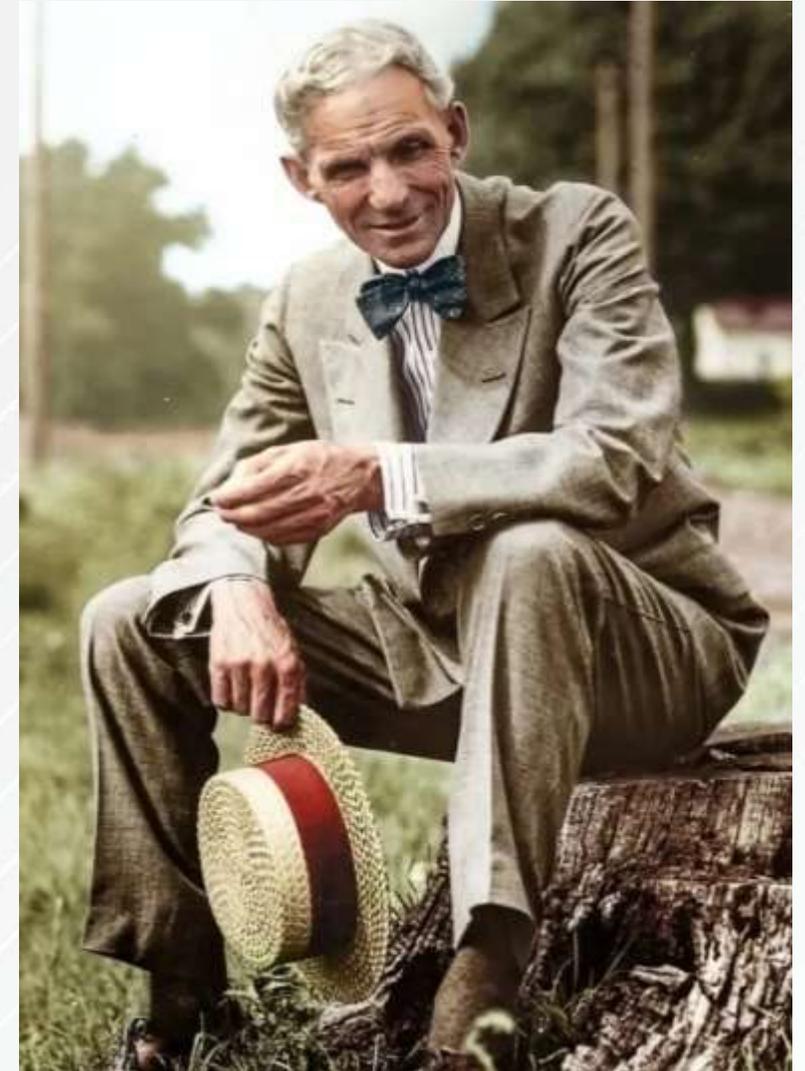
Технология организации социального партнерства

- Выбор социальных партнеров
- Информирование потенциальных партнеров
- Проведение круглого стола/рабочей встречи
- Установление устойчивых связей
- Определение технологии взаимодействия
- Формирование управляющей системы
- Разработка правил и процедур экспертизы совместной деятельности
- Реализация планов, программ, проектов
- Проведение мониторинга совместной деятельности
- Проведение итогового совещания
- Выпуск инновационного методического продукта



**«Собраться вместе - это начало,
держаться вместе - это прогресс,
работать вместе - это успех»**

Генри Форд





Требования к продукту деятельности региональной инновационной площадки



Распоряжение министерства образования Кировской области от 31.08.2018 № 5-344 «О порядке признания организаций региональными инновационными площадками и создании Координационного совета», п. 27



Инновационный методический продукт

- Методические рекомендации
- Дидактические пособия
- Сборник методических разработок, нормативных документов
- Учебно-наглядное пособие
- Учебно-методическое пособие
- Методическое пособие
- Рабочая тетрадь
- Самоучитель
- Хрестоматия
- Практикум
- Авторская программа
- Электронный курс
- Электронный методический кабинет и др.



Требования к продукту деятельности

- 1) Определение потенциальных пользователей
- 2) Разработка практико-ориентированного методического инновационного продукта (ов), востребованного другими образовательными организациями, отдельными педагогами и их группами
- 3) Оформление в виде инновационного технологического пакета
- 4) Выпуск на электронном/бумажном носителе
- 5) Презентация продукта



Спасибо за внимание!