

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ6	<i>Лучинина Н. А., Пыхтеева А. О.</i> Организационно-методическая модель внедрения наставничества в Кировском лесопромышленном колледже.....41
РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОВОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ9	<i>Полушкина Г. Ф., Емелева Н. Н.</i> Медиаобразование как ресурс профессионального развития педагогов.....45
РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОПЫТА: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
<i>Астраханцева Т. Е.</i> Создание учебных скринкастов для обучения работе в компьютерных программах в общеобразовательной организации.....14	<i>Аксенова Д. Ф.</i> Адаптация детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями к школе.....48
<i>Бузмакова Т. В., Козырева С. Л.</i> Развитие социальной активности учащихся в условиях деятельности детской общественной организации.....17	<i>Вайсбанд О. Н., Грехнева М. В.</i> Духовно-нравственное воспитание обучающихся в МБОУ СОШ № 53 г. Кирова.....51
<i>Молокова О. В.</i> Стратегии подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку: раздел «Аудирование».....20	<i>Вепрев М. С., Винокурова Н. В.</i> Дистанционные формы работы с обучающимися в учреждении дополнительного образования, реализующего программы туристско-краеведческой направленности.....54
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	<i>Жуйкова И. Ю.</i> Мастер-класс «Детский совет как форма совместного планирования образовательной деятельности» (на примере игры «Поле Чудес»).....57
<i>Анкудович О. В.</i> Опыт организации системы методической работы колледжа как эффективного средства формирования профессиональных компетенций педагогов.....23	<i>Загребина Е. В.</i> Предметно-развивающая среда ДОО как фактор формирования у дошкольников любви к родному городу59
<i>Гришина Т. Ю.</i> КОФР, или партнерство школы и родителей как необходимое условие успешного развития образовательного учреждения.....26	<i>Калинина С. А.</i> Фонетическая ритмика как эффективный метод формирования произношения и коррекции речи дошкольников с нарушением слуха.....63
<i>Казаринова О. В., Булдакова Н. В.</i> Диверсификация дополнительного педагогического образования через формирование управленческой компетенции у педагогов среднего профессионального образования.....30	<i>Корзунина А. С., Фирюлина Н. В.</i> Сетевой проект как эффективное средство использования ресурсов информационно-образовательной среды.....65
<i>Савиных В. Н.</i> Опыт внедрения технологии проектного управления в МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение».....33	<i>Кремлева У. В.</i> Особенности восприятия сторон в процессе восстановительной медиации.....68
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ	<i>Култышева М. Е.</i> Социокультурный подход и развитие социокультурных компетенций как инструмент повышения мотивированности к обучению на уроках французского языка.....71
<i>Деветьярова А. О.</i> Инженер – профессия будущего.....35	
<i>Кузьмина М. В.</i> Школьный медиацентр как средство самореализации молодежи и формирования положительного имиджа образовательной организации.....36	

<i>Полушкина Г. Ф., Кокина Е. С.</i> Ресурс Genially как средство создания визуальной коммуникации.....	75	для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	90
<i>Попова Л. А., Буренина Т. В.</i> История развития проектного движения в межшкольном учебном комбинате	78	<i>Стефаненкова С. А., Ковальногова Т. И.</i> Социальный проект «Остались в поимённых списках солдаты, победившие в войне» – как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся МКОУ ООШ с. Полом Кирово-Чепецкого района Кировской области».....	93
<i>Пуртова И. Б., Патрушева Л. В.</i> Творческая мастерская коллажирования «Вдохновение».....	82	СЛОВО О ДИРЕКТОРЕ	
<i>Репина Е. Ю.</i> Организация социально-значимых проектов как условие формирования экологической культуры обучающихся: инновационный экологический проект «Подари бумаге вторую жизнь»	86	<i>Головизнина Н. Л., Соловьева М. Ф.</i> Есть такой Учитель – Директор	97
<i>Старостина С. Ю., Мальцукова Е. Ю.</i> Организация и сопровождение индивидуального образовательного маршрута			