

КОГОАУ ДПО Институт развития образования

Результаты СПТ обучающихся Кировской области

Центр управления и инноваций
Преп.: Пономарева Е.В.

Нормативно-правовые основы проведения СПТ

- На основании ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также организациях высшего образования».
- В основу СПТ положен методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный в МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015 г. и доработанный сотрудниками «Центра защиты прав и интересов детей».

Цель и задачи СПТ

- Цель – раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ – определена Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Задачи:
 - выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
 - организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
 - формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Принципы СПТ

1. Научность.
2. Конфиденциальность.
3. Добровольность.
4. Достоверность.
5. Принцип развития.
6. Принцип единообразия проведения.

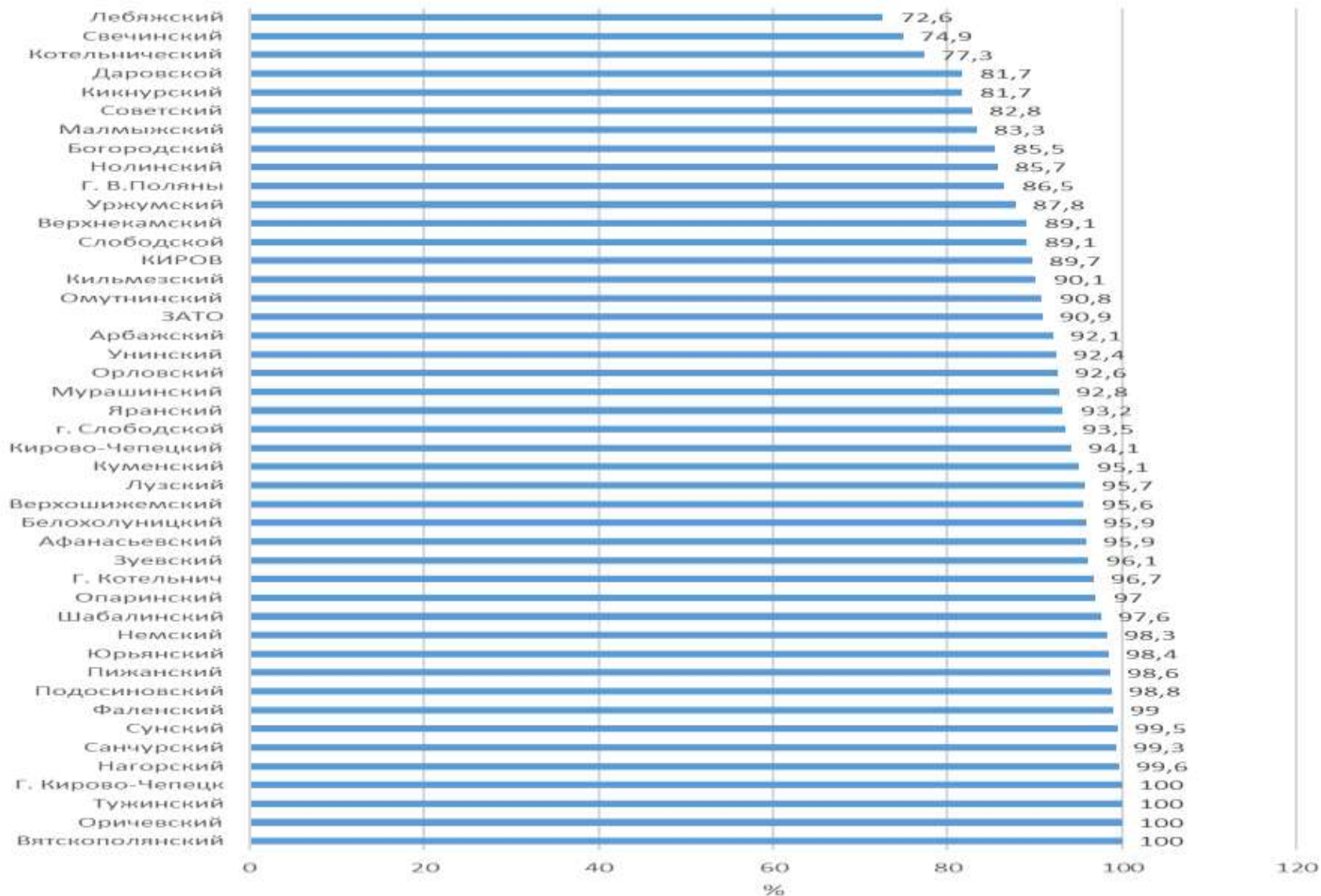
Статистика

Категории ОО	Количество организаций	Численность участников тестирования	
		человек	% от числа подлежащих тестированию
Общеобразовательные организации	392	42185	91,9
Организации ПОО (в целом по Кировской области)	42	10694	88,1
Организации ВПО	3	4516	91,4
ИТОГО по Кировской области	437	57395	91,1

%% принявших участие в СПТ

Районы	Численность	Районы	Численность
Вятскополянский	100	г. Слободской	93,5
Оричевский	100	Яранский	93,2
Тужинский	100	Мурашинский	92,8
Г. Кирово-Чепецк	100	Орловский	92,6
Нагорский	99,6	Унинский	92,4
Санчурский	99,3	Арбажский	92,1
Сунский	99,5	ЗАТО	90,9
Фаленский	99,0	Омутнинский	90,8
Подосиновский	98,8	Кильмезский	90,1
Пижанский	98,6	КИРОВ	89,7
Юрьянский	98,4	Слободской	89,1
Немский	98,3	Верхнекамский	89,1
Шабалинский	97,6	Уржумский	87,8
Опаринский	97,0	Г. В.Поляны	86,5
Г. Котельнич	96,7	Нолинский	85,7
Зуевский	96,1	Богородский	85,5
Афанасьевский	95,9	Малмыжский	83,3
Белохолуницкий	95,9	Советский	82,8
Верхошижемский	95,6	Кикнурский	81,7
Лузский	95,7	Даровской	81,7
Куменский	95,1	Котельнический	77,3
Кирово-Чепецкий	94,1	Свечинский	74,9
		Лебяжский	72,6

Численность участников



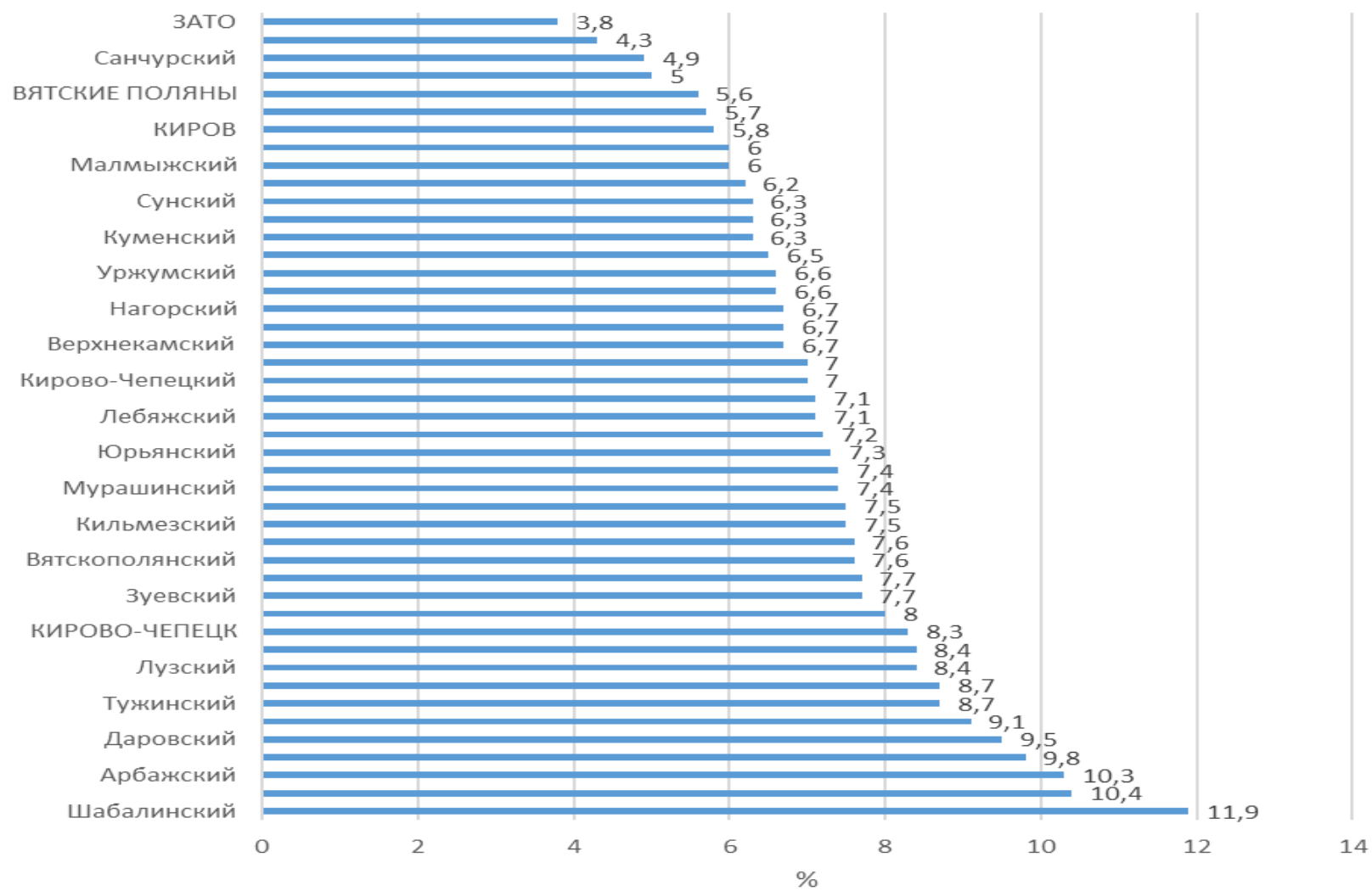
Численность обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения

	Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
			Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)	
	ОО.	% от числа участников тестирования	чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
Общеобраз. организации	2792	6,6	228	8,2	2563	91,8
Организации ПОО (по Кировской области)	769	7,2	42	5,5	727	94,5
Организации ВПО	156	3,5	6	3,8	150	96,2
Частные профессиональные образовательные организации	13	3,1	0	0	13	100
ИТОГО по области	3716	6,5	276	7,4	3440	92,6

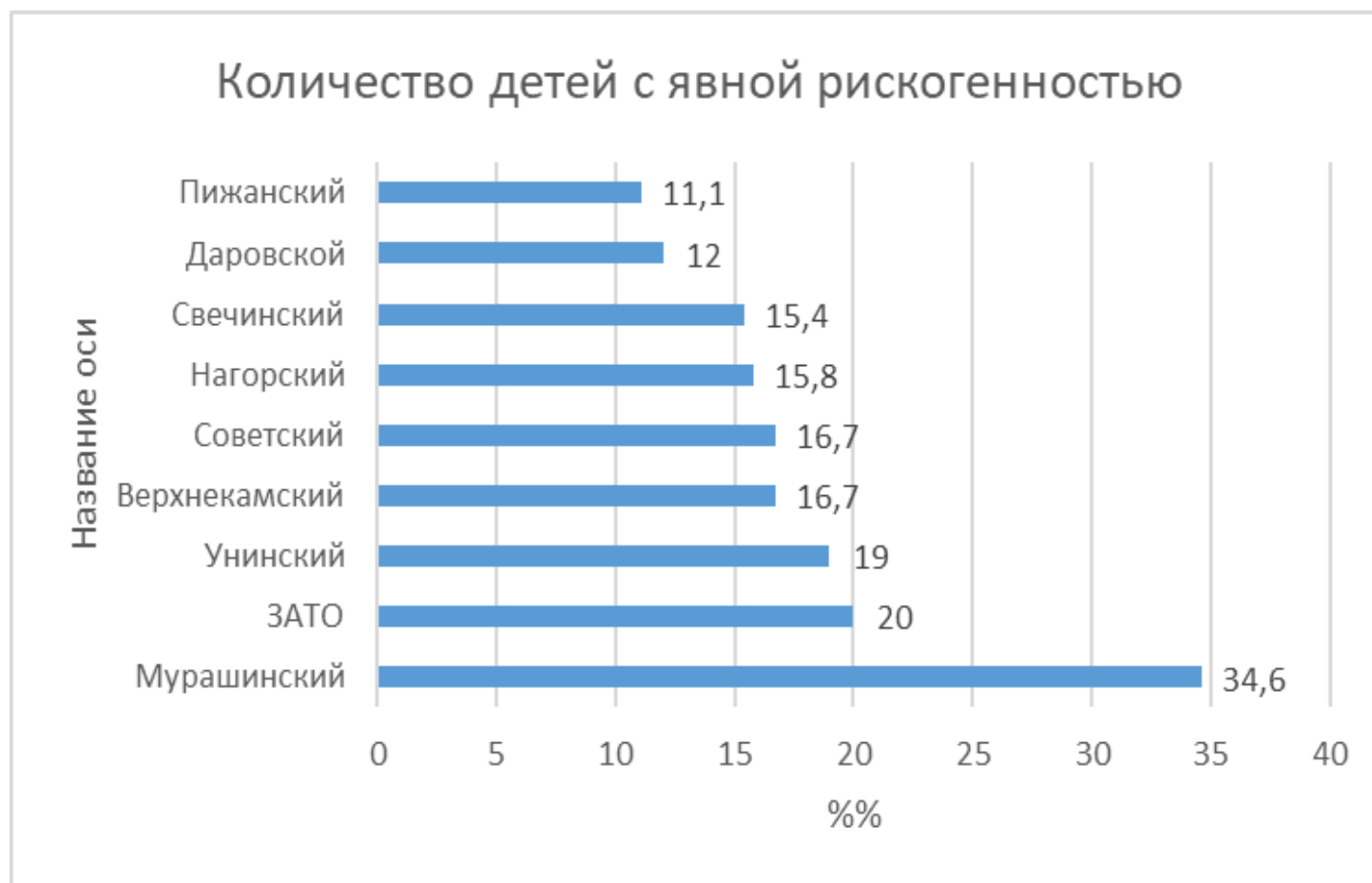
% учащихся с повышенной вероятностью вовлечения (по районам области)

Шабалинский	11,9	Советский	7,1
Котельнический	10,4	Кирово-Чепецкий	7,0
Арбажский	10,3	Фаленский	7,0
Опаринский	9,8	Верхнекамский	6,7
Даровский	9,5	Яранский	6,7
Унинский	9,1	Нагорский	6,7
Тужинский	8,7	Белохолуницкий	6,6
Нолинский	8,7	Уржумский	6,6
Лузский	8,4	Пижанский	6,5
Кикнурский	8,4	Куменский	6,3
КИРОВО-ЧЕПЕЦК	8,3	Орловский	6,3
Оричевский	8,0	Сунский	6,3
Зуевский	7,7	Свечинский	6,2
КОТЕЛЬНИЧ	7,7	Малмыжский	6,0
Вятскополянский	7,6	Омутнинский	6,0
Верхошижемский	7,6	КИРОВ	5,8
Кильмезский	7,5	Подосиновский	5,7
СЛОБОДСКОЙ	7,5	ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ	5,6
Мурашинский	7,4	Богородский	5,0
Немский	7,4	Санчурский	4,9
Юрьянский	7,3	Афанасьевский	4,3
Слободской	7,2	ЗАТО	3,8
Лебяжский	7,1	Сред. значение	7,4

Численность учащихся с повышенной вероятностью вовлечения



ГРУППА РИСКА



В план профилактических мероприятий ВКЛЮЧИТЬ

- для педагогического состава, направленные на повышение уровня квалификации;
- для родительской общественности, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений (родительские клубы, тренинговые занятия, практико-ориентированные семинары и т.д.);
- для обучающихся – организация досуговой деятельности подростков

Диагностически-организационное направление

- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных подростков;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей образовательной организации) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики;
- систематизировать и обобщать опыт работы по данному направлению

Индивидуально-профилактическое направление

- формировать культуру взаимоотношений, строящихся на партнерских и доверительных отношениях;
- контролировать условия семейного воспитания, организацию свободного времени, занятость в каникулы;
- вовлекать подростков в общественно-значимую деятельность, объединения дополнительного образования (к участию в культурно-массовой, спортивной работе);
- путем наблюдения социометрических изменений установить положение обучающегося в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшений (занятия по коррекции их поведения, навыки общения);
- изучить интересы, склонности способности учащихся с целью использования их в коррекционной работе;
- установить, входит ли «трудный ребёнок» в другие компании;
- организация занятий для детей «группы риска» по саморегуляции, способности правильно выражать эмоции, решению конфликтов;
- привлечение обучающихся к укреплению правопорядка.

Работа с родителями

- просветительская работа (информационные листов, беседы, дискуссии, ролевые игры, лектории);
- психокоррекционная работа – семейное консультирование (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);
- психопрофилактическая работа – приглашение специалистов на встречи с родителями;
- привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности подростков;
- выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, организация работы Совета профилактики;
- способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности подростка.

Досуговая деятельность

- расширять виды творческой деятельности в клубах по месту жительства для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей подростков;
- использовать специфические средства и способы вовлечения подростков в объединения дополнительного образования, клубную деятельность;
- организовывать досуговую деятельность подростков в условиях клуба

Повышение квалификации педагогов

- В рамках повышения квалификации для преподавателей, заместителей по воспитательной работе, социальных педагогов рекомендовать принять участие в следующих курсах, на которых рассматриваются темы профилактики незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ:
- Программа воспитания в образовательной организации;
- Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации;
- Воспитание личности обучающегося в условиях реализации ФГОС;
- Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС

Муниципальные органы

- Проводить анализ эффективности конкретных программ в образовательных организациях
- Контролировать в ОО программы деятельности по пропаганде ценностей ЗОЖ, негативного отношения к употреблению НС и ПВ, табакокурению.
- Систематизировать работу по организации подростковых клубов по месту жительства и молодежных центров.
- Рекомендовать руководителям образовательных организаций в случае отсутствия должности педагога-психолога заключить договор о сотрудничестве с областной психолого-педагогической службой поддержки (руководитель – Трубицина Е.В., ЦДОД).
- Освещать положительный опыт работы образовательных учреждений по профилактике злоупотребления ПВ и ЗОЖ в СМИ и на сайтах образовательных учреждений.
- Рекомендовать муниципальным методическим объединениям включать в тематику заседаний вопросы профилактики незаконного употребления НС и ПВ.