



**Работа педагога-психолога
по преодолению когнитивных
дефицитов у обучающихся.**



Цели

Когнитивные способности – это совокупность всех познавательных психических процессов личности, ответственных за принятие, обработку, сортировку, запоминание, хранение и воспроизведение информации.

Память и внимание являются наиболее значимыми для успешного становления и обучения личности.

Развитие памяти и внимания - основа успеха в преодолении когнитивных дефицитов обучающихся.



Задачи

1. Развитие навыков произвольного внимания и восприятия.
2. Формирование приемов образного и логического запоминания.
3. Расширение объема памяти.



Методы

1. Наблюдение.
2. Беседы.
3. Психодиагностические тесты
4. Анализ продуктов деятельности
5. Эксперимент.



Виды памяти

По характеру психической активности, преобладающей в деятельности, память делят на *двигательную, эмоциональную, образную и словесно-логическую.*

По характеру целей деятельности — на *непроизвольную и произвольную.*

По продолжительности закрепления и сохранения материалов (в связи с его ролью и местом в деятельности) — на *кратковременную, долговременную и оперативную.*



Методы развития памяти

Наиболее эффективные методы развития зрительной памяти:

- 1. Таблицы Шульте.**
- 2. Метод Айвазовского**
- 3. Рассыпанные спички.**

Методы развития слуховой памяти:

- 1. Чтение вслух**
- 2. Учите стихи.**
- 3. Объясняйте себе и другим людям то, что хотите запомнить сами, например, когда**

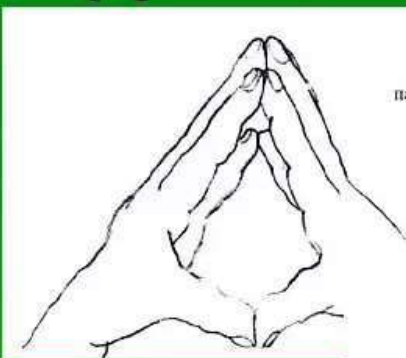


Кинезиологические упражнения.

1. Стабилизация эмоционального состояния;
2. Снижение нервно-психического напряжения, утомления;
3. Снятие мышечных (телесных) зажимов;
4. Интеграция системы «интеллект – тело» (интеграция мысли и движения).

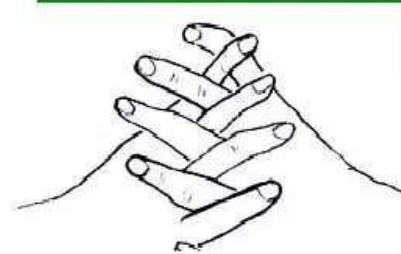


Упражнение: «Дом-ёжик-замок»

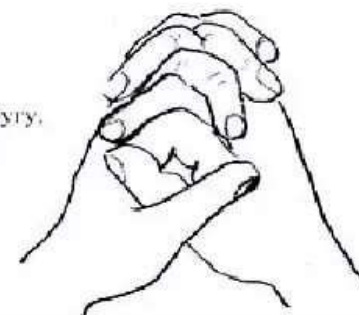


Дом.
Пальцы рук соединить под углом,
большие пальцы соединить.

Ёжик.
Поставить ладони под углом
друг к другу. Расположить
пальцы одной руки между
пальцами другой.

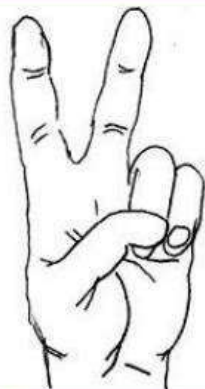


Замок.
Ладони прижать друг к другу,
Пальцы переплести.





Упражнение: «Зайчик-колечко-цепочка»

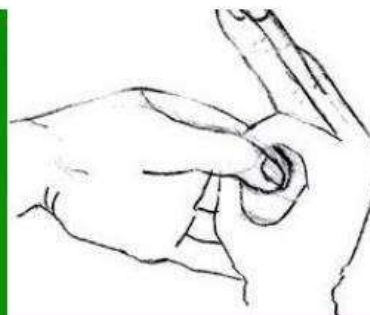


Заяц.



Колечко

Указательный и большой пальцы соединяются.
Средний, безымянный, мизинец вытянуты
вперед.

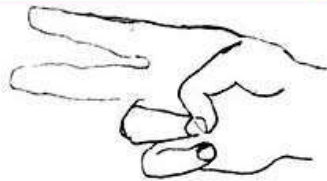


Цепочка.

Поочередно соединяем большой палец с
указательным, со средним и т.д. и через
них попеременно "пропускаем"
"колечки" из пальчиков другой руки.

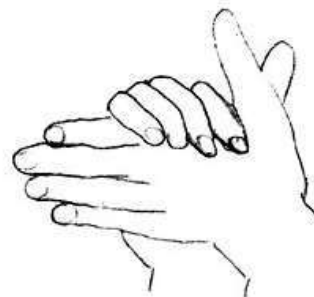
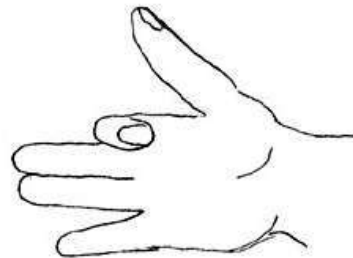


Упражнение: «Ножницы-собака-лошадка»



Собака.

Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть. Указательный палец согнуть.



Лошадка.

Большой палец правой руки поднять вверх сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палец левой руки поднять вверх.



Выводы

- Кинезиологические упражнения помогают снизить тревожность у детей, повысить стрессоустойчивость, сформировать навыки саморегуляции и адекватного поведения в сложных ситуациях.
- Развитие внимания, памяти и мышления способствует успешной учебной деятельности обучающихся



Спасибо за внимание!