



СОГЛАСОВАНО

Министерство образования  
Кировской области

О.Н. Рысева

Рассмотрена и одобрена  
Ученым советом КОГОАУ ДПО  
«ИРО Кировской области»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КОГОАУ ДПО

«ИРО Кировской области»

(протокол от 27.01.2022 № 1 )



Н.В. Соколова

2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Кировского областного государственного  
автономного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
на 2022–2024 годы**

*(Handwritten signatures)*

## 1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Кировского областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – Институт, ИРО) на 2022–2024 годы (далее – Программа)
Основание разработки Программы	п. 7, ч. 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цель Программы	Развитие ИРО как центра единого научно-методического пространства региона в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами образования
Задачи Программы	<p>ИРО осуществляет дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона</p> <p>ИРО обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса реализации приоритетных направлений развития системы образования (Стратегия развития образования 2030, региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»)</p> <p>ИРО обеспечивает развитие научной и инновационной деятельности в региональной системе образования</p> <p>ИРО обеспечивает развитие социального партнерства, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества</p> <p>ИРО осуществляет деятельность, направленную на собственное ресурсное развитие (кадровое, финансовое, материально-техническое, информационное и т.д.), способствует развитию статуса ведущей организации в направлении научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>
Нормативные основания разработки и реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2013 № 1015/13</li> </ul>

	<p>Федерации от 01.07.2013 № 499;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-Р;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н;</li> <li>- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;</li> <li>- Государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П;</li> <li>- Устав КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»</li> </ul>
Период реализации Программы	2022–2024 годы
Этапы реализации Программы	<p>I этап – подготовительный (1 полугодие 2022 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка модели нового качественного состояния Института;</li> <li>– формирование проектных групп по реализации ведущих направлений развития;</li> <li>– детализация деятельности по реализации проектов и 7 направлений.</li> </ul> <p>II этап – основной (2 полугодие 2022 года – 1 полугодие 2024 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий Программы, обеспечивающих переход Института в новое качественное состояние;</li> <li>– создание новых организационно-технологических условий функционирования организации;</li> <li>– обеспечение необходимых ресурсов; – мониторинг, корректировка и обобщение результатов нововведений;</li> <li>– оформление промежуточных результатов развития.</li> </ul> <p>III этап – обобщающий (2 полугодие 2024 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение анализа достигнутых результатов;</li> <li>– определение перспектив дальнейшего развития Института;</li> <li>– обобщение и тиражирование результатов деятельности позитивных практик и проектов</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обновлено содержание и формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов;</li> <li>– сформирована инновационная база, обеспечивающая опережающее развитие региональной системы образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создана эффективная система программно- информационного сопровождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</li> <li>– создана современная информационная образовательная среда Института;</li> <li>– создана эффективная система научно-методического сопровождения непрерывного развития методических служб;</li> <li>– созданы условия для организации внебюджетной, в том числе редакционно-издательской деятельности Института;</li> <li>– обновлен банк педагогического опыта;</li> <li>– внедрены эффективные способы продвижения региональных инновационных образовательных продуктов в образовательные организации;</li> <li>– сформировано сообщество, способствующее содержательному и продуктивному взаимодействию участников инновационной деятельности, и обеспечено его функционирование;</li> </ul>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансирование в рамках Государственного задания;</li> <li>– финансирование в рамках внебюджетной деятельности;</li> <li>– финансирование в рамках целевых грантовой деятельности</li> </ul>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ректорат;</li> <li>– подразделения Института;</li> <li>– сотрудники Института</li> </ul>
Система контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– включение мероприятий по реализации Программы развития на период до 2024 года в план курсовой подготовки и план мероприятий Института;</li> <li>– обсуждение результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на заседаниях Ученого совета (по итогам полугодия и года);</li> <li>– включение результатов и мероприятий Программы в отчетную документацию Института</li> </ul>

## **2. Характеристика системы образования Кировской области по состоянию на конец 2021 года**

Система образования Кировской области – самый большой сегмент социальной сферы региона. Она включает в себя более 1300 образовательных организаций всех уровней. В них обучаются и воспитываются более 270 тыс. человек и занято около 25 тыс. педагогических работников.

## Структура системы образования Кировской области

Виды (уровни) образования	Образовательные организации, предоставляющие вид (уровень) образования	2021/2022 уч. год	
		Количество	
		организаций	обучающихся
Дошкольное	Всего	627	66 397
	муниципальные дошкольные образовательные организации	437	61 733
	частные дошкольные образовательные организации, имеющие лицензию	8	1 269
	образовательные организации, имеющие дошкольные группы	181	3 195
	ведомственный детский сад	1	200
Общее	Всего	454	145 747
	в том числе первоклассников		16 251
	– общеобразовательные организации:	454	145 747
	– вечерние:	4	1 372
	– государственные	1	615
	– муниципальные	3	757
	– дневные:	450	144 375
	– частные, имеющие лицензию	7	608
	– областные государственные и муниципальные:	443	143 767
	– государственные	96	36 636
– муниципальные	347	107 131	
Дополнительное	Всего	169	74 320
	областные (муниципальные) образовательные организации дополнительного образования детей	163	72 804
	частные образовательные организации дополнительного образования детей	6	1 516
Среднее профессиональное	Всего	61	31386
	государственные образовательные организации	39	26355
	частные профессиональные образовательные организации	12	5031
Высшее	Всего	9	27 921
	организации высшего образования	4	
	филиалы организаций высшего образования иностранных вузов	5	

В целях создания эффективной системы образования, отвечающей современным требованиям и запросам общества, Правительством области осуществляется реализация:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

- Государственной программы Кировской области «Развитие образования»,

- Государственной программы Кировской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях».

Приоритетные задачи:

- достижение высокого качества содержания и технологий обучения и воспитания,

- совершенствование инфраструктуры образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

- обеспечение доступности качественного образования детям-инвалидам и детям, проживающим в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях,

- удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных школах;

- обеспечение доступности дошкольного образования,

- развитие кадрового потенциала отрасли, повышение заработной платы педагогическим работникам, привлечение в образовательные организации высококвалифицированных педагогов, молодых специалистов.

С 2018 года деятельность системы образования направлена на достижение целей и решение стратегических задач национального проекта «Образование». Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены национальные цели развития нашей страны, одна из которых – возможности для самореализации и развития талантов.

Механизмом достижения данной цели являются национальные проекты «Образование» и «Демография». Реализация мероприятий нацпроектов должна обеспечить вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Выполнение показателей, характеризующих достижение национальных целей, невозможно без создания современных условий для обучения и воспитания детей.

С 1 сентября 2020 года вступили в силу изменения, внесенные в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Поправки закрепляют организационные основания для полноценной реализации воспитания как неотъемлемой части образования. В течение 2020–2021 учебного года во всех школах области разработаны рабочие программы воспитания на основе примерной программы. В июле 2021 года федеральными учебно-методическими объединениями утверждены рабочие программы воспитания для организаций среднего профессионального образования и дошкольных образовательных организаций.

В рамках национальных проектов формируется новая образовательная инфраструктура.

Ремонтируются спортивные залы в сельских школах. И это мероприятие решает задачу не только воспитания здоровых, физически развитых детей, но и приобщает к здоровому образу жизни и занятиям спортом всех жителей села.

Построено 24 детских сада более чем на 6 тысяч мест.

Строятся новые здания школ, в том числе в областном центре, способные обеспечить современные и комфортные условия обучения. По инициативе Президента Российской Федерации разрабатывается программа по капитальному ремонту школ.

Прорывным направлением развития экономики и социальной сферы является цифровая трансформация. В настоящее время разработана Стратегия цифровой трансформации отраслей экономики и социальной сферы Кировской области до 2024 года. И отдельный ее раздел посвящен отрасли образования.

Создание цифровой образовательной среды – это оснащение школ современной техникой и связью, создание обучающих сервисов. Эти мероприятия обеспечивают повышение эффективности обучения и уровня знаний школьников вне зависимости от места проживания, создание единого образовательного пространства.

В течение 6 лет – с 2019 по 2024 годы – новым оборудованием будут оснащены 452 образовательные организации.

Современные технологии школьники могут освоить во вновь создаваемых центрах дополнительного образования (Кванториумы, IT-кубы).

Большая работа ведется по переводу услуг в электронный вид. В настоящее время на Едином портале государственных услуг предоставляется 6 услуг посредством «одного окна». До 2022 года планируется вывести на портал еще две услуги в сфере опеки и попечительства («Установление опеки, попечительства» и «Назначение ежемесячной выплаты на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье»).

Для решения жизненных ситуаций создаются суперсервисы. В 2021 году выпускники всех регионов могли с помощью суперсервиса «Поступление в вуз он-лайн» подать документы в вузы страны.

Основа цифровой трансформации – высокоскоростной доступ к сети Интернет. В рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом: в городах со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности и пгт – 50 Мб/с. В 2023-2024 годах в школах планируется формирование IT-инфраструктуры для обеспечения беспроводным доступом к сети «Интернет» посредством технологии «Wi-Fi» и обеспечение подключения всех организаций к Единой сети передачи данных.

В области созданы Центры цифрового образования детей «IT-куб» в г. Белая Холуница, г. Вятские Поляны, в последующие три года планируется создать еще 12 «IT-кубов», в том числе на базе профессиональных образовательных организаций.

В районах, где нет возможности использовать дистанционные технологии, планируется реализовать проект «Мобильный учитель».

За два последних года в школах создано 105 «Точек Роста», до 2024 года будет создано еще 220. Новое оборудование должно использоваться и для изучения предметов, и для дополнительного образования. Инфраструктура Точек РОСТА должна быть использована для проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, а также родительской ответственности во внеурочное время.

Активно работают три площадки технопарка «Кванториум», приобретен мобильный технопарк для проведения выездных занятий в районах области. На базе Лицея естественных наук создан школьный Кванториум, а в ближайшие три года такие мини-технопарки будут работать еще в 5 школах.

В 2020 году было создано более 4200 новых мест в организациях дополнительного образования детей. До 2024 года планируется создать еще почти 3800 мест.

Благодаря создаваемым условиям повышаются образовательные результаты, каждый ребенок имеет равные стартовые возможности для самореализации, выявления и поддержки одаренности.

Кировская область стала одной из первых стране, где начиналась работа с одаренными детьми. На базе успешно функционирующего более 30 лет Центра дополнительного образования одаренных школьников в 2021 году открыт региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Новый центр продолжит и расширит работу в направлении «Наука», а также начнет реализацию направлений «Искусство», «Спорт».

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников. Кировская область уже третий год подряд уверенно входит в десятку лучших регионов, занимая 7 место среди субъектов Российской Федерации по количеству дипломов на 100 тысяч человек.

С целью поддержки и развития высокомотивированных детей вне зависимости от места их проживания на базе областных ведущих лицеев и гимназии в г. Кирове созданы сетевые профильные классы.

В системе оценки качества образования большую роль играют Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2021 году ВПР были проведены в штатном режиме, участниками стали школьники из 412 школ. Учащиеся Кировской области стабильно показывают хорошие результаты по большинству общеобразовательных предметов, выше среднероссийского уровня. Важным показателем качества образования является объективность проведения оценочных процедур. В области процент школ с признаками необъективного проведения ВПР в 2021 году составил 3,2%, их количество ежегодно снижается. Школ с признаками необъективности повторно не выявлено. С 2021 года к проекту ВПР присоединились профессиональные образовательные организации.

Еще одним из инструментов независимой оценки качества является Единый государственный экзамен. Результаты ЕГЭ по большинству учебных предметов сопоставимы с результатами прошлого года: отсутствуют серьезные отклонения в лучшую или худшую сторону. По итогам основного периода прове-



дения ЕГЭ в 2021 году участниками получено 79 стобалльных результатов, при этом 3 выпускника имеют по 2 стобалльных результата. На 8% по сравнению с прошлым годом увеличилось число высокобалльных работ.

В Кировской области с 2018 года создана сеть государственных опорных школ, с филиалами в сельских поселениях, которые являются ресурсными центрами для муниципальных школ и объединяют организации и предприятия района в целях сопровождения профессионального самоопределения детей.

Создание системы опорных школ в области значительно опередило проект «Точка РОСТА», реализуемый в рамках федерального проекта «Современная школа». В 2020 году все опорные школы оснащаются новым оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В 2022 году дети, принятые на обучение в первые и пятые классы, будут учиться по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования в связи с чем Институту развития образования Кировской области поручено обеспечить научно-методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС. Обновленные ФГОС обеспечат единство образовательного пространства за счет чего будет повышаться качество образования.

На эти же цели направлены и проекты Минпросвещения по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, в которых активно участвует наша область. В Проект «500+», направленный на повышение качества образования путем поддержки школ с низкими образовательными результатами включено 25 школ области. Впоследствии именно эти школы будут источниками практического опыта для других школ региона.

В настоящее время развитие системы профессионального образования осуществляется через реализацию регионального проекта «Молодые профессионалы». Рост числа поступающих в колледжи и техникумы за последние четыре года составил 17%.

В рамках этого направления проводятся Открытые региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Ежегодно увеличивается перечень компетенций и число участников регионального чемпионата: с 17 компетенций в 2019 году до 27 – в 2021. Обновляется инфраструктура колледжей и техникумов. С 2019 года создано 21 мастерская в пяти учреждениях СПО. В последующие три года планируется создать еще 36 современных мастерских на базе 19 образовательных организаций.

В 2021 году начал функционировать Центр опережающей профессиональной подготовки, который будет осуществлять опережающую профессиональную подготовку кадров с использованием ресурсов региона, в том числе ускоренное профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование всех категорий граждан по перспективным профессиям, а также помощь обучающимся в профессиональном самоопределении. Важной составляющей системы поддержки профессионального самоопределения является популяризация востребованных видов деятельности на рынке труда.

С 1 сентября 2022 года в Российской Федерации стартовала программа Минпросвещения России «Профессионалитет». Одна из главных задач этой программы – создание системы управления, где соучредителями должны стать бизнес и государство и решение о привлечении специалистов в ту или иную отрасль должно приниматься совместно.

Система специального образования региона включает 32 государственные общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при этом в 48% школ осуществляется инклюзивное образование. Начавшееся в 2019 году в рамках нацпроекта «Образование» оснащение оборудованием трудовых мастерских и кабинетов школ для детей с ОВЗ позволило значительно расширить направления дополнительного образования, на более высоком уровне осуществлять допрофессиональную подготовку обучающихся, а также обеспечить им своевременную и эффективную психолого-педагогическую поддержку.

Основа для обеспечения всех категорий обучающихся равнодоступным и качественным образованием – это педагогические кадры.

#### Численность работников системы образования Кировской области

Виды (уровни) образования	Образовательные организации, предоставляющие вид (уровень) образования	2021/2022 уч. год*	
		Количество	
		педагогических работников	работников (всего)
Дошкольное	Всего	7 475	16 707
	муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	7 371	16 535
	частные дошкольные образовательные организации, имеющие лицензию	104	172
Общее	Всего	11 317	18 832
	государственные общеобразовательные организации	3 653	6 089
	муниципальные общеобразовательные организации	7 547	12 621
	частные общеобразовательные организации, имеющие лицензию	117	122
Дополнительное	Всего	2 155	3 696
	областные (муниципальные) организации дополнительного образования детей	2 124	3 647
	частные организации дополнительного образования детей	31	49
Среднее профессиональное	Всего	1 785	4 098
	областные государственные образовательные организации	1 558	3 649
	федеральные государственные образовательные организации, реализующие программы СПО	156	300
	частные профессиональные образовательные организации	71	149
Высшее	организации высшего образования, филиалы организаций высшего образования иногородних вузов	1 339	3 546
ИТОГО		24 060	46 879

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных результатов является ликвидация дефицита и повышение профессионализма педагогических кадров.

В системе образования Кировской области работает почти 24 тысячи педагогов. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 18,4%, из них моложе 25 лет – 4,8%. За последние три года доля молодых педагогов в образовательных организациях растет незначительно – в среднем на 0,3% ежегодно.

В области реализуется Комплексный план по обеспечению молодыми квалифицированными педагогическими кадрами образовательных организаций и повышения статуса учителя на 2020–2023 годы. Увеличиваются контрольные цифры приема на обучение по педагогическим специальностям в вузах, техникумах и колледжах региона.

На привлечение молодых кадров направлена и федеральная программа «Земский учитель».

Обновляется система методической поддержки педагогов. С 2020 года внедрена новая модель организации методической службы, деятельность которой направлена на объединение и согласование ресурсов Института развития образования Кировской области, муниципальных методических служб, опорных школ, общественно-профессиональных структур. Новая модель организации методической службы позволяет оперативно реагировать на потребности педагогов, оказывать им адресную помощь, транслировать передовой педагогический опыт.

Научно-методическое сопровождения педагогических работников и управленческих кадров будет обеспечено на новом уровне. 1 сентября на базе ИРО открылся Центр непрерывного повышения педагогического мастерства. Его деятельность позволит обеспечить стабильную, системную организационно-методическую работу, необходимую для профессионального развития педагогических работников.

### **3. Характеристика деятельности Института в системе образования Кировской области по состоянию на конец 2021 года**

Образовательная деятельность в ИРО реализуется на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0269 от 15.09.2014, серия 43 Л 01 № 0000532 (бессрочно). Приложение к лицензии на осуществление: дополнительного образования детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

План-проспект курсовых мероприятий Института составляется на основании государственного задания на оказание государственных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отрасли образования на обучение и на основе востребованности работников педагогической отрасли, выявляемой в результате мониторинга, проводимого в сентябре каждого года.

Всего 2021 году ИРО Кировской области реализовано 263 курсовых потока по 145 дополнительным профессиональным программам (программ повышения квалификации). Все программы утверждены на Ученом совете.

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в 2021 году на заседаниях Ученого совета было утверждено 96 дополнительных профессиональных программ. Данные программы включены в реестр № 3 программ дополнительного образования и профессионального обучения.

На конец 2021 года 22 образовательные программы ИРО внесены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Всего в рамках Государственного задания по курсовой подготовке за 2021 год:

Показатель	Значение показателей за 2021 год
Количество человек, прошедших обучение	7129
Количество выполненных человеко-часов	288908

Кроме этого, на основе плана внебюджетной деятельности ежегодно реализуются образовательные программы для разных категорий граждан, в том числе на основе государственных контрактов с центрами занятости населения.

Новым направлением деятельности Института стало построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на базе ЦНППМ, открытого в сентябре 2021 года и являющегося структурным подразделением ИРО.

В течение периода с сентября по декабрь 2021 года индивидуальные образовательные маршруты были спроектированы для 981 педагога, что составляет 5,85% от числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Маршруты реализуются в том числе с привлечением тьюторов, которые прошли обучение на базе Академии министерства просвещения Российской Федерации.

Институт организует стажировки педагогов при проведении различных мероприятий на базе ресурсных центров и координируя проект «Ступени профессионального роста». В частности, с 2021 года ИРО в рамках научно-методического сопровождения Центров реализует проект «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ», стажировки проводятся в режиме вебинаров ежемесячно. За 2021 год, более 1000 человек приняли участие в данных мероприятиях. В 2022 году продолжается реализация данного проекта. С 2019 года в области реализуется проект «Ступени профессионального роста», курируемый Институтом. Проект направлен на повышение квалификации преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения. Всего за 3 года стажировку прошло 385 человек.

Одним из механизмов обеспечения гибкости и разнообразия форм освоения, а также качества и доступности образовательных программ, является построение в Институте эффективной системы программно-информационного

сопровождения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в системе дистанционного обучения Moodle (<https://sdo.kirovipk.ru/moodle/>). Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института, сопровождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в системе дистанционного обучения Moodle позволяет: обеспечить равные возможности для обучения всем педагогам независимо от места их нахождения; создать условия для овладения педагогическими работниками навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров; аккумулировать образовательный контент Института на одной платформе; автоматизировать процессы диагностики и оценки компетенций; формировать «цифровой профиль» педагога; обеспечить коммуникацию между пользователями. Платформа Moodle адаптирована для лиц с ограниченными возможностями (версия для слабовидящих).

План мероприятий Института разрабатывается на календарный год и согласуется с учредителем, министерством образования Кировской области. Мероприятия планируются и реализуются по следующим направлениям:

- обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций;
- оценка качества образования;
- управление в образовании;
- воспитание и социализация;
- деятельность Единой региональной методической службы;
- цифровизация образования;
- инновационные процессы в образовании.

За 2021 год кафедрами, центрами и отделами Института подготовлено и проведено 235 мероприятий, в которых приняло участие более 20 тысяч человек. В соответствии с Планом мероприятий был представлен широкий спектр различных мероприятий, в том числе и внеплановых: от конференций до вебинаров.

Мероприятия проводятся в очном, дистанционном и смешанном формате. Актуальность мероприятий для участников образовательного процесса оценивается по количеству участников и (или) подключений.

Материалы мероприятий размещаются на сайте Института и в социальных сетях.

Актуальность формирования регионального онлайн банка успешных педагогических практик объясняется необходимостью выявления и публикации положительного педагогического и управленческого опыта для: ликвидации профессиональных дефицитов (посредством знакомства с опытом в свободном доступе); повышения качества образования (опыт отличается свойствами переноса в другие практики); повышения профессионального мастерства педагогов (публикации, аттестация, награждения, участия в конкурсах. За 2021 год в Банк передового педагогического опыта было занесено 174 материала.

На территории Кировской области под кураторством Института действуют профессиональные педагогические ассоциации: Кировская областная общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области», общественная организация «Ассоциация молодых педагогов Кировской области»; Ассоциация учителей начальных классов – лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной; Ассоциация медиаторов Кировской области; Кировское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей информатики», Клуб учителей, в котором принимают участие губернатор Кировской области Игорь Владимирович Васильев, министр образования Ольга Николаевна Рысева.

С 2021 года начала свою работу и Школа молодого руководителя, которая призвана помочь начинающим директорам эффективно вести свою управленческую деятельность.

Институт в рамках федерального проекта «Образования» организует аттестацию педагогических работников.

#### Результаты аттестации руководителей

	2021
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	16
Соответствие занимаемой должности	11
Итого	29
Кандидаты на должность руководителя	16

В течение 2021 года прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию 1210 человек, первую – 1328. Всего – 2538 (из них за первое полугодие аттестовано 775 педагогических работников (на высшую – 347, на первую – 428). В соответствии с приказом Минпросвещения № 173 от 11.12.2020 срок действия квалификационных категорий педагогов был продлен до 31.12.2021.

ИРО осуществляет научно-методическое сопровождение региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Кафедра предметных областей обеспечивает научно-методическое сопровождение проекта «500+». Во втором полугодии 2021 года запущен проект «Функциональная грамотность», направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области.

Важным элементом системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является единая региональная методическая служба (ЕРМС), координацию деятельности которой осуществляет Институт.

В 2020 году созданы 11 областных методических объединения и приведен к единообразию перечень областных, окружных и районных методических объединений.

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году проведена организационная работа по созданию методического объединения классных руководителей.

В рамках ЕРМС в системе профессионального образования функционируют 18 региональных учебно-методических объединения и 10 областных методических объединений профессиональных образовательных организаций, деятельность которых курирует кафедра профессионального образования.

С каждым годом увеличивается количество проводимых мониторинговых исследований и аналитических материалов. Всего в 2021 году было проведено 45 плановых мониторинга, включая 3 ежеквартальных и 4 полугодовых. В дальнейшем необходимо делать акцент на качество подготовки аналитических материалов, на вычленение наиболее важных проблем, на определение основных перспектив развития региональной системы образования. Необходимо проводить постепенную модернизацию мониторингов и систематизацию однотипных и схожих по результатам отдельных или самостоятельных мониторингов в единые информационно-статистические кластеры.

Модернизация мониторинговой деятельности позволит сократить количество запросов в образовательные организации региона и даст возможность при детальной системно-технической проработке получить объективно более качественный и глубинный срез деятельности образовательных организаций по запрашиваемым показателям деятельности. При этом в процессе подготовки и проведения мониторингов по кластерному подходу в образовательной деятельности региона необходимо учитывать показатели, которые характерны для каждого конкретного типа образовательной организации.

Научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава Института реализуется в виде научных и учебных изданий.

В 2021 году научные публикации ППС Института распределяется следующим образом. Всего было издано:

Уровень опубликованных работ	2021 год
Статьи в иностранном журнале	1
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК	4
Статьи в журналах и сборниках федерального уровня	24
Статьи в журналах и сборниках международного уровня	20
Статьи в журналах и сборниках регионального уровня	37

Ежегодно издается четыре номера научно-методического журнала «Образование в Кировской области». Журнал выходит в двух вариантах – печатном и электронном.

Осуществляется подготовка различных изданий в рамках государственного задания по разным направлениям развития образования.

Расширяется взаимодействие Института с социальными партнерами,

представителями других образовательных организаций, представителями региональных органов власти, в том числе ЦНППМ Курганской области, Пермского края, Республики Адыгея, ФИРО РАНХиГС, Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, члены Общественной палаты РФ, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»; «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики, «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Гая Оренбургской области, центром Гёте-Института по реализации совместных проектов («Лаборатория талантов», «Немецкий и профессия»), ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания Министерства просвещения РФ, выполняющего функции Федерального ресурсного центра и др.

Сотрудничество без заключения договора было установлено с такими организациями, как: Издательство «Просвещение» г. Москва; Издательство «Экзам-ен-Медиа», Москва; Центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва; Кировское региональное отделение «Российское движение школьников»; Региональное отделение АСТУР (Ассоциации творческих учителей России); Вятская и Слободская епархия РПЦ (г. Киров); Кировское региональное отделение общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»; Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области»; Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»; Региональный координационный центр «Ворлдскиллс Киров» и др.

Необходимо продолжать работу по расширению географии сотрудничества Института с другими регионами и организациями. Важно заключить соглашения о сотрудничестве с организациями других регионов и стран в целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной помощи. При этом основными направлениями взаимодействия с регионами Российской Федерации является развитие научных и инновационных процессов в сфере образования.

С целью разработки инновационных моделей управления образовательной организацией и качеством образования Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области региональным оператором по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры является ИРО Кировской области (распоряжение министерства образования Кировской области от 31.08.2018 № 5-344 «О порядке признания организаций региональными инновационными площадками и создании Координационного совета»).

В настоящее время наблюдается качественное развитие региональной инновационной инфраструктуры, повышается активность участия региональных площадок в представлении результатов инновационной деятельности на региональном и федеральном уровнях. Так, в 2021 году Институт курировал 79 РИП



(82,3% от общего количества РИП в Кировской области). В 2021 году распоряжением министерства образования Кировской области утверждены критерии эффективности деятельности региональных инновационных площадок. Публичное представление результатов деятельности региональных инновационных площадок осуществляется на научно-методических мероприятиях, утвержденных Координационным советом по формированию и функционированию региональной инновационной инфраструктуры при министерстве образования Кировской области: Фестиваль инновационных проектов (программ) и два Фестиваля региональных инновационных площадок.

Самым важным ресурсом института являются кадры. Всего на 30.12.2021 в Институте работает 129 человек (с учетом совместителей и сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

#### Численность работников по должностям

Должность	Значение показателя в 2021 году
Руководитель	1 человек
Заместитель руководителя	4 человека
Руководитель структурных подразделений	12 человек
Профессорско-преподавательский состав	22 человека
Педагогический работник (старший методист, методист, тьютор)	32 человека
Административно-хозяйственный персонал	19 человек
Учебно-вспомогательный персонал	16 человек
ИТР	4 человека
Обслуживающий персонал	19 человек

#### Численность работников по возрасту

Возрастной период	Значение показателя в 2021 году
20-30 лет	25 человек
31-40 лет	31 человек
41-50 лет	28 человек
51-60 лет	25 человек
Свыше 61 года	20 человек

Численность сотрудников, награжденных государственными и отраслевыми наградами на 30.12.2021 составила 37 человек.

В образовательном процессе в 2021 году было задействовано 19 штатных сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук, а также 34 приглашенных преподавателей с учеными степенями. Ученое звание «доцент» имеют 6 сотрудников Института (с учетом внешних совместителей), 3 сотрудника Института, преподававшие на курсах повышения квалификации, имеют звание Заслуженного учителя Российской Федерации. Над диссертационными исследованиями на соискание ученой степени кандидата наук в институте работают 2 сотрудника.

Аудит и анализ оборудования, кабинетов в Институте показал, что материально-техническое оснащение соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в 20 современных аудиториях. Актовый зал на 150 мест позволяет проводить форумы, конференции и семинары.

В Институте имеется 15 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, более 145 компьютеров, из них – 45 рабочих мест в 3-х компьютерных классах и 1 ПК – в Информационно-библиотечном центре. Все рекреационные зоны Института оборудованы видеопанелями.

Доступ к ресурсам в сети Интернет предоставляется слушателям в учебных кабинетах и компьютерных классах Института.

В Институте создан Зал учительской славы, имеется своя минитипография цифровые лаборатории, а также цифровая видеостудия.

Библиотека института насчитывает 3140 экземпляров литературы.

Оборудование Института позволяет проводить занятия в интерактивном режиме, подключая к образовательному процессу удаленных пользователей в режиме видеоконференцсвязи, а также реализовывать дистанционное обучение по методике асинхронного взаимодействия. Все рабочие места слушателей и сотрудников Института имеют подключение к корпоративной сети. Используемое программное обеспечение в полной мере соответствует принятой политике лицензирования в данной области, сегменты инфраструктуры, участвующие в обработке персональных данных субъектов, полностью защищены средствами криптографической защиты, аттестованы в рамках действующего законодательства.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья сотрудников и слушателей ИРО в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Пристальное внимание уделяется обеспечению соблюдения требований Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Письма Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также постановления Правительства Кировской области от 25.03.2020 № 122-П «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Кировской области».

Документы по охране труда и технике безопасности, заключения Роспотребнадзора и Пожнадзора имеются.

Доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен кнопкой вызова.

В Институте имеются структурные подразделения в городах Котельнич и Вятские Поляны с современным оснащением: актовые залы на 90 мест, компьютерный класс и аудитории с доступом в Интернет.

Для временного проживания работников образования, приезжающих в

Институт на курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинары и иные мероприятия, предусмотренные планом, предназначается благоустроенное общежитие, которое расположено по адресу: город Киров, улица Воровского, д. 74а и имеет возможность предоставить проживание 195 обучающимся одновременно.

В здании Института расположена столовая на 80 посадочных мест.

Институт развивает внебюджетную деятельность.

#### Объем средств приносящей доход деятельности

Показатели	Значение показателя в 2021 году
Наличие доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93 148 222,02 руб.
Объем субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания из средств областного бюджета	58 898 700,00 руб.
Объем средств от приносящей доход деятельности	17 610 339,34 руб.
Средняя заработная плата научно-педагогических работников	27 210 руб.

В рамках ВСОКО в ИРО проводится работа по повышению качества предоставляемых слушателям услуг. Регулярно проводится анкетирование по вопросу качества предоставляемых услуг.

В 2021 году в мониторинге удовлетворённости слушателей результатами обучения. Приняли участие 5836 слушателей.

Уровень удовлетворенности слушателей обучением на курсах повышения квалификации составляет 92,1%

Таким образом, деятельность Института соответствует основным направлениям и задачам системы образования Кировской области.

#### 4. Основные направления деятельности Института в системе образования Кировской области

В соответствии с современными тенденциями в сфере образования Кировской области, основными достижениями деятельности Института и его перспективами определены следующие основные направления деятельности Института при реализации программы развития на период 2022–2024 годы

№	Задачи программы	№	Направление деятельности
1	ИРО осуществляет дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона	1.1	Обновление и разработка образовательных программ
		1.2	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов
		1.3	Формирование и сопровождение индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе

			независимой диагностики профессиональных компетенций
		1.4	Повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)
		1.5	Организация профессиональных стажировок (в том числе на базе ресурсных центров, организаций среднего профессионального (педагогического) образования, предприятий)
		1.6	Развитие системы дистанционного образования
2	ИРО обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса реализации приоритетных направлений развития системы образования (Стратегия развития образования 2030, региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»)	2.1	Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования
		2.2	Обновление регионального онлайн банка успешных педагогических практик для их активного тиражирования в системе образования Кировской области
		2.3	Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад, проводимых ИРО
		2.4	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в деятельности профессиональных ассоциаций
		2.5	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию
		2.6	Научно-методическое сопровождение образовательных организаций по участию в федеральных и региональных проектах
		2.7	Функционирование ЕРМС
		2.8	Мониторинговая деятельность
3	ИРО обеспечивает развитие научной и инновационной деятельности в региональной системе образования	3.1	Разработка методических рекомендаций, учебных и учебно-методических пособий по приоритетным направлениям системы образования
		3.2	Редакционно-издательская деятельность
		3.3	Популяризация/развитие журнала «Образование в Кировской области»
		3.4	Наличие публикаций в сборниках, журналах, рецензируемых РИНЦ, ВАК, Scopus
		3.5	Подготовка и проведение всероссийских/международных научно-практических конференций, форумов, съездов в целях продвижения достижений и ценностей российского и регионального образования
		3.6	Научное руководство РИП
		3.7	Научное руководство методическими площадками
		3.8	Грантовая деятельность
4	ИРО обеспечивает развитие социального партнерства, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества	4.1	Заключение соглашений о долгосрочном сотрудничестве

5	ИРО осуществляет деятельность, направленную на собственное ресурсное развитие (кадровое, финансовое, материально-техническое, информационное и т.д.), способствует развитию статуса ведущей организации в направлении научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	5.1	Увеличение количества штатных ППС, имеющих ученые степени и звания
		5.2	Увеличение количества штатных ППС и методистов, являющихся членами жюри, экспертами и пр. во всероссийских и международных мероприятиях
		5.3	Увеличение количества штатных ППС и методистов, принимающих участие во всероссийских и международных конкурсах, конференциях, мероприятиях с выступлением и (или) публикацией статьи
		5.4	Отсутствие предписаний надзорных органов
		5.5	Сохранность материально-технического обеспечения
		5.6	Объем средств приносящей доход деятельности
		5.7	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг

### 5. Целевые индикаторы программы развития

С целью определения достижения результатов программы развития на период 2022–2024 годы определены следующие индикаторы и значения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Ожидаемые результаты нарастающим итогом		
			2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Доля обновленных образовательных программ в реестре ИРО	%	70	80	100
2	Количество новых программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, ДОП, разработанных по приоритетным направлениям образования	единиц	не менее 5	не менее 10	не менее 15
3	Доля образовательных программ ИРО, размещенных в федеральном реестре от общего количества реализуемых образовательных программ в год	%	30	50	70
4	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра от общего количества педагогов (школы)	%	11	22	33
5	Количество индивидуальных маршрутов	единиц	2000	4000	6000
6	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд	%	10	20	30
7	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших стажировку в общей численности педагогических работников региона	%	5	7	10
8	Доля направлений повышения квалификации, сопровождаемая деятельностью базовых образовательных организаций	%	100	100	100
9	Доля образовательных программ, реализуемых	%	30	50	70

	(полностью либо частично) в системе дистанционного обучения от общего количества реализуемых образовательных программ в год				
10	Доля слушателей, прошедших обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	%	10	15	20
11	Доля мероприятий ИРО с охватом участников более 100	%	20	30	35
12	Количество подписчиков в официальных группах ИРО в сети Интернет	человек	10000	11500	13000
13	Количество новых публикаций	единиц	50	60	70
14	Количество участников конкурсов, олимпиад	участия	2000	2500	3000
15	Количество педагогических работников, членов ассоциаций	человек	300	400	500
16	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	человек	2500	2700	3000
17	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию через портал Госуслуги	%	10	15	20
18	Доля образовательных организаций, вовлеченных в федеральные и региональные проекты от общего количества образовательных организаций региона	%	30	40	50
19	Доля функционирующих муниципальных, окружных, областных, методических объединений от максимально возможного количества методических объединений в составе ЕРМС	%	80	90	100
20	Доля педагогических работников, удовлетворенных деятельностью ЕРМС	%	80	85	90
21	Доля мониторингов, предусматривающих кластерный подход	%	10	20	30
22	Количество методических рекомендаций, учебных и учебно-методических пособий по приоритетным направлениям системы образования	единиц	8	16	24
23	Количество печатных листов	п.л.	300	600	900
24	Количество подписчиков журнала	единиц	50	70	100
25	Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК России		нет	нет	да
26	Наличие публикаций сотрудников ИРО в журналах, сборниках рецензируемых РИНЦ, ВАК	единиц	Не менее 1 статьи РИНЦ от ППС/методиста в год; ВАК-да	Не менее 1 статьи РИНЦ от ППС/методиста в год; ВАК-да	Не менее 1 статьи РИНЦ от ППС/методиста в год; ВАК-да
27	Количество всероссийских/ международных научно-практических мероприятий	единиц	1	2	3
28	Количество субъектов РФ/ стран, принявших участие в мероприятиях	единиц	25 / 1	30 / 2	35 / 3

29	Доля РИП, набравших высокие баллы (от 90% от общего количества баллов)	%	80	90	100
30	Доля методических площадок, получивших статус РИП	%	-	50	60
31	Количество грантовых заявок	единиц	8	16	24
32	Доля успешных грантов	%	12	25	35
33	Количество долгосрочных соглашений	единиц	10	15	20
34	Доля штатного ППС, имеющего ученые степени и звания	%	35	35	40
35	Доля штатных ППС и методистов, являющихся членами жюри, экспертами и пр. во всероссийских и международных мероприятиях	%	30	60	80
36	Доля штатных ППС и методистов, принимающих участие во всероссийских и международных конкурсах, конференциях, мероприятиях с выступлением и (или) публикацией	%	80	90	100
37	Отсутствие предписаний надзорных органов		да	да	да
38	Энергосбережение (% снижения показателей потребления энергоресурсов)	%	3	5	10
39	Увеличение объема средств приносящей доход деятельности	%	Не менее 3% в год	Не менее 3% в год	Не менее 3% в год
40	Доля населения, удовлетворенного качеством предоставляемых услуг	%	95	97	99