

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
министерства образования
Кировской области
от 02 ФЕВ 2022 № 160

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация»

1. Общие положения

1.1. Организатором Регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» (далее – Конкурс) является министерство образования Кировской области (далее – министерство образования).

1.2. Организационно-методическое обеспечение регионального этапа Конкурса осуществляется Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области).

1.3. Партнер Конкурса – Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области.

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:
привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в систему общего образования;

аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях города Кирова и Кировской области;

привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного процесса в образовании.

3. Номинации Конкурса

«Лучшая инклюзивная школа»;
«Лучший инклюзивный детский сад».

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации – победители, занявшие 1 место за последние 5 лет в номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

К участию в конкурсе не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

4.2. Конкурс проводится с 14.02.2022 по 08.04.2022 и направлен на отбор лучших образовательных организаций Кировской области в каждой номинации. Победители в каждой номинации получают право участия во II Федеральном этапе Конкурса.

4.3. Министерство образования направляет в оргкомитет Федерального этапа Конкурса документы победителей в каждой номинации.

5. Условия участия в региональном этапе Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет по электронной почте документы в адрес регионального оргкомитета Конкурса, созданного на базе КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области:

заполненную заявку (не более одной по каждой номинации), анкету, включающую информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложения № 1, № 2);

мультимедийную презентацию успешного опыта образовательной организации (предоставляется в формате *.pptx, количество слайдов – не менее 15 и не более 25).

5.2. Анкета с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц.

Текст документа представляется в формате *.doc (шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 интервал) одним файлом.

5.3. Прием документов для участия в Конкурсе осуществляется до 08.04.2022. Документы, поступившие после 08.04.2022, не принимаются и не рассматриваются.

5.4. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), должен быть направлен Оператором Конкурса (одним письмом на одну номинацию) на адрес электронной почты: korrekped@kirovipk.ru.

5.5. Критерии конкурсного отбора:

полнота предоставляемого материала;

описание архитектурной доступности / наличие паспорта доступности здания образовательной организации;

кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие специалистов: дефектологов, психологов, логопедов, тьюторов, ассистентов);

программно-методическое обеспечение образовательного процесса – наличие адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик;

характеристика контингента обучающихся образовательной организации: общее количество обучающихся с ОВЗ, указание нозологических групп, уровней образования;

социальное партнерство образовательной организации: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе с организациями инвалидов;

наличие специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ: локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс; материально-техническая база; оснащенность образовательного процесса;

наличие службы сопровождения: работа психолого-педагогического консилиума, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями.

5.6. Каждый критерий оценивается в баллах. Общее количество баллов по всем критериям суммируется.

5.7. Жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса по каждой номинации. Работа членов жюри фиксируется Протоколом (приложение № 3, № 4).

5.8. Победители Конкурса приглашаются для участия в Федеральном этапе Конкурса.

6. Деятельность жюри

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний (приложение № 5).

6.2. По итогам работы членов жюри по каждой номинации заполняется Протокол (приложение № 3, № 4).

7. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей

7.1. Итоги конкурса будут подведены 15.04.2022 на основании Протоколов, заполненных членами жюри Конкурса. Министерство образования издает распоряжение о подведении итогов Конкурса, которое размещается на официальных сайтах министерства образования и КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области.

7.2. Участникам регионального этапа Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса (за II и III место).

Победители Конкурса, занявшие I место, награждаются дипломами победителей Конкурса (I место) и денежными сертификатами на сумму 30 000 рублей.

По номинациям:

Победитель в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

Победитель в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

Приложение № 1

к Положению

Форма заявки на участие в I этапе Конкурса

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные	ФИО ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	Наименование номинации для участия в I этапе Конкурса

Дата заполнения: « ____ » _____ 2022 год

Руководитель образовательной организации _____ /ФИО/ _____

Анкета участника регионального этапа Конкурса

1. Информация об образовательной организации:
 - Полное наименование образовательной организации (без сокращений).
 - Почтовый адрес образовательной организации.
 - ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные: телефон, электронный адрес.
 2. Краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации:
 - описание контингента детей, в том числе с особыми возможностями здоровья;
 - описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
 - анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
 - программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (наличие образовательных программ, авторских методик, программ психолого-педагогического сопровождения и т.д.);
 - материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.);
 - кадровое обеспечение;
 - сетевые формы взаимодействия;
 - психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-педагогического консилиума).
-

Приложение № 3

к Положению

Форма протокола I этапа Конкурса Протокол 1

Образовательная организация	Полнота предоставляемого материала	Архитектурная доступность	Кадровое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Характеристика контингента детей	Социальное партнерство	Наличие специальных условий	Наличие системы сопровождения	ИТОГО

Член жюри регионального этапа Конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России»

/ФИО/

Приложение № 4

к Положению

Форма сводного протокола регионального этапа Конкурса Протокол 2

№ п/п	Образовательная организация	Средний балл Протокола 1	Место

Жюри регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация»

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

СОСТАВ
жюри регионального этапа конкурса
«Лучшая инклюзивная образовательная организация»

- | | |
|---|---|
| ЗЛОБИНА
Светлана Юрьевна | – старший воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 223» г. Кирова |
| САМОДЕЛКИНА
Елена Леонидовна | – преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» |
| СОКОЛОВА
Наталья Вячеславовна | – ректор Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» |
| СОЛОВЬЕВА
Галина Николаевна | – заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Кирова |
| ШУТОВА
Надежда Владимировна | – ведущий консультант отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области |
-

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Кировской области
от 02 ФЕВ 2022 № 160

СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация»

- ВИДЯКИНА**
Татьяна Васильевна – начальник отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области (по согласованию)
- КОКОРИНА**
Анастасия Олеговна – специалист отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области (по согласованию)
- КРЕСТИНИНА**
Ирина Алексеева – заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
- ЛОБАСТОВА**
Полина Андреевна – специалист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
- СОКОЛОВА**
Наталья Вячеславовна – ректор Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)