ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к письму КОГОАУ ДПО

ИРО Кировской области

 от \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о XVI Кировском открытом межрегиональном этапе**
**конкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского**

**1. Общие положения**

**Учредителем Конкурса** является межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».

**Организаторами конкурса** являются:

* Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского;
* Комиссия по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского при Президиуме РАН;
* ФГБУН «Институт геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского РАН»;
* ФГНБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;
* ГБОУ г. Москвы Школа № 1553 им. В.И. Вернадского;
* ГБПОУ г. Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга «26 КАДР».

**Конкурс проходит при поддержке:**

* Российской̆ академии наук;
* Международного движения в поддержку научно-технического досуга молодежи МИЛСЕТ (MILSET);
* Факультета глобальных процессов ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В Ломоносова».

**Информационная поддержка конкурса:**

* журнал «Исследователь/Researcher».

Научно-методическое руководство конкурсом осуществляет Комиссия РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее – Конкурс) является дистанционно-очной комплексной образовательной программой формой сетевого взаимодействия образовательных организаций, обучающихся, учителей и ученых из разных регионов России и стран мира.

**Цель Конкурса** – интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение детей и юношества к традициям российской научной школы**,** явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности.

**Задачами** Конкурса являются:

* развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
* обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
* выявление и поддержка талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
* знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
* повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
* развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности обучающихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование обучающихся и их научных руководителей;
* развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности обучающихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

В. И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения – учения о ноосфере – сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Конкурс входит в число олимпиад и конкурсов Министерства высшего образования и науки РФ, победители федерального уровня могут быть представлены на президентскую премию, лауреаты конкурса в возрасте от 14 и до 18 лет имеют право на дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ**.**

**2. Сроки проведения конкурса**

**Очный тур в Кировской области – 15 января и 8 февраля 2022 г.**

**Конкурс проводится в очной форме и on-line.**

**Ссылка на регистрацию с 24 ноября 2021г.:** [**https://forms.yandex.ru/u/616acb430e95c0250f188f95/**](https://forms.yandex.ru/u/616acb430e95c0250f188f95/)**.**

**После регистрации каждому участнику будет передана ссылка на подключение и проверки связи, начиная с 25.12.2021.**

**Организация - координатор конкурса** МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт», тел. (8 332) 64–46-95, г. Киров, ул. Розы Люксембург, 66 (Центр) (сайт <http://www.cdt.vdnh.ru>, архив старого: http://www.cdt-kirov.ru)

Оргруководитель - Русанова Елена Владимировна.

**Организация – координатор конкурса для участников дошкольного тура** исследовательских работ – «Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад Монтессори»» (директор – Т.В. Василискина).

**Консультации:** с 1 октября 2021 года (суббота с 16.30 – 19.30)для участников и руководителей исследовательских работ на базе МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» (ул. Р. Люксембург 66, ост. «Дворец бракосочетания).

Полный текст информационных писем открытых региональных (межрегиональных) конкурсов и конференции опубликован на сайтах:

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» <http://www.kirovipk.ru>;

Кировской государственной универсальной областной научной библиотеки им. А.И. Герцена - <http://herzenlib.ru> (подробно на [http://herzenlib.ru/ecology/news\_ecologу](http://herzenlib.ru/ecology/news_ecolog%D1%83));

МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» сайт: <http://www.cdt.vdnh.ru>.

**Организация – координатор конкурса для участников дошкольного тура** исследовательских работ – «Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад Монтессори»» (директор – Т.В. Василискина).

Конкурс проводится в 2 тура.

**I тур** проходит в двух форматах.

1. Региональные туры Конкурса, которые проводятся региональными отделениями Движения на основе единых регламентов и критериев в январе-марте.

2. Заочный конкурс для всех желающих **помимо региональных туров**. Прием работ с 20 декабря 2021 года по 15 января 2022 года через личный кабинет на сайте vernadsky.info.

**II тур** – формат определяется Оргкомитетом конкурса до 15 марта 2022 года, в зависимости от текущей эпидемиологической ситуации в Российской Федерации. Возможен как очный, так и формат on-line конференций. Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского проходят в апреле. Участие по результатам I тура, а также по результатам региональных туров Конкурса. Статус регионального тура присуждается Оргкомитетом по результатам экспертизы установленной заявочной документации. Для тех, кто был допущен к участию во 2 туре, но по каким-либо причинам не смог принять участие в очной форме, возможна организация on-line защиты во второй половине мая 2022 года. Информация по подаче заявок на on-line защиту будет опубликована на сайте vernadsky.info после окончания II тура

Итоги I тура Конкурса подводятся до 20 марта 2022 года Экспертным советом.

**3.** **Основные направления исследований**

**Естественнонаучное направление:**

* Науки о Земле (Earth Science) – геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.;
* Науки о водоемах (Water reservoirs Science) – гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.;
* Ботаника (Botany) – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, бриология и др.;
* Зоология (Zoology);
* Охрана природы и окружающей среды (The nature Conservancy);
* Фитоценология и растительные сообщества (Phytocenology and plant communities);
* Микология (Mycology);
* Инженерная экология (Engineering ecology);
* Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) – бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.;
* Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection);
* Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика (Fundamental medicine, disease prevention, medical genetics);
* Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология (Animal and human physiology, medical biochemistry, medical biotechnology);
* Химия (Chemistry) – неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования;
* Физика и астрономия(Physics and Astronomy);
* Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики;
* Инженерные исследования (Engineering research).

**Гуманитарное направление:**

* Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика (Traditional Culture. Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.);
* Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) – экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути;
* Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни
* Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) – история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика;
* Искусство и литература (Fine Art and Literature) – подсекции: «Литературоведение» ( Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism);
* Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies);
* Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics);
* История: человек и событие (History: People and Events);
* Военная история (Military History);
* Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law);
* Региональное краеведение (Regional Studies);
* Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today);
* Археология (Archeology);
* «История науки» (история космонавтики и авиации, сотрудничество ученых, научные школы в Вятском крае/ Кировской области).

**4. Критерии конкурса**

Оценка работы в 1 (заочном) туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

* общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
* полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;
* корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования;
* соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса – Юношеские чтения им. В. И. Вернадского.

Оценка презентации автором работы во II туре Конкурса, а также на региональных турах, проводится на основе следующих критериев:

* учет замечаний, содержащихся в рецензии на работу;
* уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);
* уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик);
* логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;
* качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы.

Программа Чтений предусматривает очную экспертизу исследовательских работ в стендовой и устной форме, конкурс идей междисциплинарных исследований, методическую работу с научными руководителями, лекции ведущих ученых, знакомство с ведущими вузами, с научными музеями, коммуникационную программу «Взаимодействие» и др.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются ***учебно-исследовательские работы.***

В процессе выполнения исследовательской работы обучающиеся знакомятся с историей и современным состоянием области исследования, овладевают навыками экспериментальной работы, получают собственные данные, проводят их анализ, обобщение, формализуют результаты исследования в соответствие с правилами журналов, конференций, конкурсов.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке. Гражданами государств Дальнего Зарубежья, в которых русский язык не является государственным/ официальным, работы могут быть представлены на английском языке.

**5. Руководство Конкурсом**

**Организаторами регионального этапа конкурса в Кировской области являются:**

Региональное (Кировское) отделение МОД ТП «Исследователь»;

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Вятский институт дополнительного образования» (ЧОУ ДПО «ВИДО»);

Лаборатория биомониторинга Института биологии КОМИ НЦ УрО РАН и ФГБОУ «Вятский государственный университет»;

Государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена;

МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова»;

Кировская региональная молодежная общественная организация «Дебаты».

**Научно-методические консультации конкурсом осуществляют;**

**Соловьева Мария Федоровна** к.п.н., доцент, доцент центра управления и инноваций КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», руководитель Кировского регионального отделения МОД ТП «Исследователь», maria1solovyova@mail.ru, 8 -922-916-70-81;

Кобелева Галина Александровна, директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», ga.kobeleva@kirovipk.ru, тел. 8-922-991-68-58.

**Организацию независимой общественной молодежной экспертизыосуществляют:**

Эксперт **-** Елена Михайловна Рендакова, к.п.н, доцент;

Кировская региональная молодежная общественная организация «Дебаты» (президент – Инга Валерьевна Чеботарева).

Руководит проведением конкурса **Оргкомитет,** включающий в себя представителей учредителей конкурса.

Для организации экспертизы представленных работ Оргкомитет формирует **Экспертный** совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

**Оргкомитет конкурса:**

**Председатель**: **Соловьева Мария Федоровна** к.п.н., доцент, доцент центра управления и инноваций КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», руководитель Кировского регионального отделения МОД ТП «Исследователь»

**Члены Оргкомитета**:

1. Андреева Марина Владимировна – директор МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» города Кирова;
2. Галкина Ирина Витальевна – член Оргкомитета межрегиональной организации творческих учителей России (АСТУР), учитель МБОУ СОШ №5 города Кирова;
3. Прозорова Мария Николаевна – к.п.н., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;
4. Даровских Лариса Вячеславовна – к.п.н., доцент кафедры фундаментальной химии и методики обучения химии Института химии и экологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», член оргкомитета Кировской общественной организации «Учитель года»;
5. Кобелева Галина Александровна – директор центра непрерывного повышения педагогического мастерстваКОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»»;
6. Кокорина Тамара Афанасьевна – учитель высшей категории МОАУ «Кировский физико-математический лицей»;
7. Рендакова Елена Михайловна – руководитель общественно-педагогической экспертизы;
8. Макаренко Зинаида Петровна – к.т.н., заместитель руководителя Лаборатории биомониторинга Института биологии КОМИ научного центра Уральского отделения Российской академии наук и ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»;
9. Печенкина Елена Николаевна – учитель МОАУ «Лицей информационных технологий» г. Кирова;
10. Сахарова Людмила Геннадьевна – к.и.н., доцент ФГБОУ ВПО «Кировская ГМА РОСЗДРАВА»;
11. Толстова Ирина Николаевна – учитель МОАУ СОШ №30 г. Кирова;
12. Цветкова Наталия Викторовна – к.пс.н, психолог МБОУ «Гимназия №2» г. Кирово-Чепецка;
13. Чемоданова Елена Аркадьевна – главный библиотекарь Кировской государственной универсальной областной научной библиотеки им. А.И. Герцена;
14. Шаклеина Ольга Анатольевна – Директор Межрегиональной экологической общественной организации «Хранители воды».

**6. Порядок участия**

**24.12.2021 – 10.01.2022 прием и техническая экспертиза на соответствие требованиям:**

* наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
* обзор использованных ресурсов по теме работы (литература, периодика, архив, Интернет и др.);
* формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;
* описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
* наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования;
* библиографический список (оформление по требованиям ГОСТ).

На Конкурс **принимаются работы:**

***проблемного характера***, включающие этапы методически корректной экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме и оформленный по ГОСТ список библиографии;

***междисциплинарный характер*** исследований;

с ***учетом направлений конкурса***: тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается.

Объект исследований ***должен быть*** ***локализован*** (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Исследования ***должны иметь*** ***этап практической работы*** *на местности, в архиве, с населением и др.*

В Конкурсе могут принять участие

* отдельные исследователи;
* авторские коллективы (не более 3 человек).

При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

**Рецензии на работу выдаются каждому участнику конкурса или руководителю**

К рассмотрению **не принимаются**:

* реферативные и описательные работы,
* работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.
* работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

**В требования Конкурса не входит** обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

**7. Требования к тексту работы**:

Печатный объём работы не должен превышать: 15 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал – 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации.

Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть – от 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы – ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр. Но весь объем работы не должен превышать 24 МБ и представлены все части работы в режиме архивирования вместе).

Работы для издания отбираются только среди тех, объем которых не превышает 10 м/п страниц

Текст не должен превышать 10 м/п страниц, кегль 14, интервал 1,5 (что соответствует примерно 20000 знакам);

иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4;

краткое описание работы - ½ страницы на русском и английском языках (не более 600 знаков).

Передавать работы файлом в формате MS Word объемом не более **24 мб).**

**8. Оценка работ**

Оценка работы в 1 (заочном) туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

* общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, обзор использованной информации, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
* полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;
* корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования;
* соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы лучших работ конкурса по итогам регионального тура получают Дипломы лауреатов.

Авторы лучших работ по направлениям и номинациям награждаются Дипломами победителей 1, 2, 3 степени

Участникам конкурса вручаются сертификаты об участии.

**Оргкомитет отмечает работы авторов:**

* за лучшую работу, представленную по проблемам ноосферы;
* за учебное исследовательское сочинение, посвященное жизни и творчеству Н.Федорова, К. Циолковского, В. Вернадского, Н. Рериха, А. Чижевского, И. Ефремова, А. Белого, П. Флоренского и др.;
* за лучшую работу, посвященную проблемам современной космологии;
* за лучшую работу, посвященную проблемам освоения космоса, в том числе экологии космоса;
* за лучшую работу в области культуры понимания чтения и исследования текста (герменевтики);
* за лучшее исследование на территории заповедника или национального парка и др;
* за лучшее междисциплинарное исследование;
* за проблемность исследования;
* за лучшую работу, представленную сельской школой.
* за лучший стенд;
* за лучший доклад;
* лучшее представление исследования;
* самый юный участник;
* за изучение социально значимых объектов
* особое значение приобретают исследования на основе патентного поиска для оформления интеллектуальной собственности.
* иные критерии, определенные членами Оргкомитета за конкретную работу

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и подвести собственные итоги, награждение.

По окончании конкурса планируется выпуск электронного издания работ участников конкурсов и конференции.

Желающие принять в нем участие могут представить свои работы после рецензирования и коррекции текста до 1 марта 2022 года.

**Оплата за участие:**

400 рублей – одна работа и один/два автора (школьники)

200 рублей – одна работа и один/ два автора (студенты)

100 рублей – работа дошкольников.

**Реквизиты:**

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Вятский институт дополнительного образования» (ЧОУ ДПО «ВИДО»)**

610027, г. Киров, ул. К.Маркса, д.127, оф.707, тел./факс: (8332) 67-65-70

ИНН 4345023736

КПП 434501001

р/с 40703810500000014925 в ПАО «Норвик-банк» г. Киров

БИК 043304728, кор./сч. 30101810300000000728

ОГРН 1034316542370

**Назначение платежа**: участие в конкурсе Вернадского Петров П.Н.