

ПОЛОЖЕНИЕ
регионального конкурса
«Лучший модуль рабочей программы воспитания»

I. Общие положения

1.1. Организатором регионального конкурса «Лучший модуль рабочей программы воспитания» (далее – Конкурс) является Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области».

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия организации и сроки проведения Конкурса среди педагогических коллективов образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Кировской области (далее – образовательные организации).

1.3 Основанием для организации Конкурса являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование», Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 14 октября 2019 года № Пр-2132, письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О внедрении программы воспитания» от 4 августа 2020 г. №№ ДГ-1249/06.

1.4. Участниками конкурса являются команды руководящих и / или педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.

1.5. Стоимость участия команды от образовательной организации составляет **400 рублей** (включая НДС).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – изучение и распространение результативного опыта работы по разработке содержательной части рабочих программ воспитания для методической поддержки внедрения программы воспитания в образовательных организациях Кировской области.

2.2. Задачи конкурса:

- обобщение, распространение эффективных практик разработки содержательной части рабочих программ воспитания (модулей);
- формирование единого регионального реестра лучших модулей рабочих программ воспитания для дальнейшего тиражирования и реализации;
- формирование сообщества авторов модулей из числа участников Конкурса для участия в методической деятельности, организованной в рамках информационно-методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания.

III. Порядок участия в конкурсе

3.1. Для участия в конкурсе необходимо направить заявку (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных всех членов команды, конкурсную работу на электронный адрес cnppm@kirovipk.ru. Начало приема конкурсных работ – **20.01.2022**; окончание приема конкурсных работ – **15.03.2022**. Вопросы по участию в конкурсе можно задать по электронному адресу: cnppm@kirovipk.ru.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший модуль программы воспитания» (инвариантные и / или вариативные модули рабочей программы воспитания).

«Лучший авторский модуль программы воспитания».

3.3. Конкурсные материалы (модуль рабочей программы воспитания) предоставляются в электронном виде и оформляются согласно следующим техническим требованиям: работа выполняется в текстовом редакторе,

выравнивание по ширине, ориентация – книжная, шрифт – Times New Roman, размер 14, текст без переносов, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25 см, левое поле – 2,5 см, верхнее, нижнее, правое поле – по 2 см, объем информации не более 5 страниц.

3.4. Полученные работы проходят техническую экспертизу (наличие заявки, согласий на обработку персональных данных, соответствие конкурсной работы требованиям, указанным в Положении);

3.5. Модуль рабочей программы воспитания образовательной организации:

- должен быть ориентирован на решение одной из поставленных образовательной организацией задач воспитания и соответствовать одному из направлений осуществления воспитательной работы;

- в нем должны быть показаны конкретные способы решения поставленной задачи;

- содержание модуля должно отражать воспитательный потенциал реализуемых дел и мероприятий;

- мероприятия, представленные в модуле, должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся;

- описание вариативного модуля должно отражать содержание и специфику деятельности образовательной организации по выбранному направлению.

3.6. Авторский модуль рабочей программы воспитания

- должен отражать реальную деятельность участников образовательных отношений;

- деятельность является значимой для участников образовательных отношений;

- деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых Примерной программой воспитания.

3.7. Экспертная комиссия в срок до 20 марта 2022 года осуществляет содержательную экспертизу представленных конкурсных материалов на

основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 2), определяет победителей и призеров Конкурса.

IV. Награждение победителей и призеров конкурса

4.1. В каждой номинации определяются победители и призеры Конкурса, которые награждаются дипломами КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»:

- Победители Конкурса в номинации «Лучший модуль программы воспитания» отдельно по типам образовательных организаций (не более 10% от общего числа участников Конкурса).

- Призеры Конкурса в номинации «Лучший модуль программы воспитания» отдельно по типам образовательных организаций (не более 30% от общего числа участников Конкурса).

- Победители Конкурса в номинации «Лучший авторский модуль программы воспитания» отдельно по типам образовательных организаций (не более 10% от общего числа участников Конкурса).

- Призеры Конкурса в номинации «Лучший авторский модуль программы воспитания» отдельно по типам образовательных организаций (не более 30% от общего числа участников Конкурса).

Остальные участники получают сертификаты участников Конкурса.

4.2. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается на официальном сайте Института.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

Заявка на участие в региональном конкурсе
«Лучший модуль рабочей программы воспитания»

| ФИО участников команды | Номинация | Образовательная организация | Контакты участников для оперативной связи (телефон, электронная почта) |
|------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| ... | | | |

Форма описания модуля программы воспитания

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номинация, в которой представляется модуль |
| Название модуля, рекомендуемого для конкурса |
| Полное наименование образовательной организации – разработчика программы |
| Фамилии, имена, отчества педагогов – авторов рабочей программы |
| Контактные данные (ФИО, телефон, e-mail) представителя образовательной организации (директор/заместитель директора) Фамилия, имя, отчество Телефон для связи E-mail |
| Задача воспитания , поставленная образовательной организацией и соответствующая одному из направлений воспитательной работы |
| Содержание модуля Описание модулей включает в себя: <ul style="list-style-type: none">- представление содержания воспитания (для чего делаем? На что ориентирована деятельность?);- виды деятельности (что делаем?);- формы деятельности (как делаем?);- исполнители |

**Критерии оценки работа регионального конкурса
«Лучший модуль программы воспитания»**

Номинация «Лучший модуль программы воспитания»

Критерий 1. Соответствие содержания модуля задаче, сформулированной в рабочей программе

| № | Показатели | Динамика по показателю |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Формулировка задачи соответствует федеральному законодательству в сфере воспитания, примерной программе воспитания | Задача полностью соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 2 балла; Задача частично соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 1 балл; Задача не соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 0 баллов |
| 2. | Сформулированная задача конкретизирована с учетом региональных, муниципальных условий и особенностей организации образовательного процесса, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) | Задача полностью отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 2 балла; Задача частично отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 1 балл; Задача не отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 0 баллов |
| 3. | Сформулированная задача направлена на достижение конкретных результатов с учетом специфики образовательной организации | Сформулированная задача конкретна и полностью учитывает специфику образовательной организации – 2 балла; Сформулированная задача неясна и частично учитывает специфику образовательной организации – 1 балл; Сформулированная задача не соответствует требованиям – 0 баллов |

Критерий 2. Отражение в модуле воспитывающего содержания

| № | Показатели | Динамика по показателю |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Воспитывающее содержание модуля выражено очевидно и ярко | Понятен воспитательный смысл модуля – 2 балла; Воспитательный смысл модуля недостаточно очевиден – 1 балл; Воспитательный смысл модуля не понятен – 0 баллов |
| 2. | Содержание модуля отражает условия личностного развития обучающегося | Содержание модуля отражает условия личностного роста ребенка – 2 балла; Содержание модуля частично отражает условия личностного роста ребенка – 1 балл; Содержание модуля не отражает условия личностного роста ребенка – 0 баллов |
| 3. | Соблюдение требований к описанию модуля | Содержание модуля описано четко и ясно, отсутствуют общие фразы и «научообразия» – 2 балла; Содержание модуля описано с применением общих фраз и «научообразия» - 1 балл; |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Содержание модуля описано общими фразами – 0 баллов |
| 4. | Представлены конкретные формы деятельности по реализации модуля | Приведены и описаны конкретные формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации – 2 балла; Формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации, описаны недостаточно полно – 1 балл; Формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации, не описаны – 0 баллов |
| 5. | Содержание модуля отражает выполнимость (сроки выполнения, степень сложности для исполнителей, ресурсная обеспеченность), достаточность предлагаемых действий для достижения поставленных задач | Полностью отражает выполнимость – 2 балла; Отражает частично – 1 балл; Выполнимость поставленной задачи не отражена – 0 баллов |
| 6. | В модуле отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств (субъектность обучающихся, использование разнообразных форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность) | В модуле полностью отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 2 балла; В модуле частично отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 1 балл; В модуле не отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 0 баллов |

Номинация «Лучший авторский модуль программы воспитания»

Критерий 1. Соответствие содержания модуля задаче, сформулированной в рабочей программе

| № | Показатели | Динамика по показателю |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Формулировка задачи соответствует федеральному законодательству в сфере воспитания, примерной программе воспитания, либо корректно изменена | Задача полностью соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 2 балла; Задача частично соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 1 балл; Задача не соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 0 баллов |
| 2. | Сформулированная задача конкретизирована с учетом национальных, региональных, муниципальных условий и особенностей организации образовательного процесса, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) | Задача полностью отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 2 балла; Задача частично отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 1 балл; Задача не отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 0 баллов |
| 3. | Сформулированная задача направлена на достижение конкретных результатов с учетом специфики образовательной организации | Сформулированная задача конкретна и полностью учитывает специфику образовательной организации – 2 балла; Сформулированная задача невнятна и частично учитывает специфику образовательной организации – 1 балл; |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Сформулированная задача не соответствует требованиям – 0 баллов |
| 4. | Сформулированная задача отражает уникальность и своеобразие организации воспитательного процесса | Сформулированная задача полностью отражает уникальность организации воспитательного процесса – 2 балла; Сформулированная задача неясна и частично отражает уникальность организации воспитательного процесса – 1 балл; Сформулированная задача не соответствует заявленному показателю – 0 баллов |

Критерий 2. Отражение в модуле воспитывающего содержания

| № | Показатели | Динамика по показателю |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В модуле представлена информация о воспитательной деятельности, не отраженной в модулях Примерной программы воспитания, но являющейся значимой для участников образовательных отношений конкретной образовательной организации | Содержание модуля ясно и четко отражает информацию о воспитательной деятельности, являющейся значимой для участников образовательных отношений конкретной образовательной организации – 2 балла; Содержание модуля частично отражает информацию о воспитательной деятельности, являющейся значимой для участников образовательных отношений конкретной образовательной организации – 1 балл; Содержание модуля не отражает информацию о воспитательной деятельности, являющейся значимой для участников образовательных отношений конкретной образовательной организации – 0 баллов; |
| 2. | Описание модуля носит уникальный характер, отражает своеобразие воспитательной деятельности образовательной организации | Представленная информация полно и внятно отражает уникальный характер и своеобразие воспитательной деятельности – 2 балла; Информация представлена недостаточно полно и четко – 1 балл; В содержании модуля отсутствует информация об уникальности организуемой воспитательной деятельности – 0 баллов |
| 3. | Воспитывающее содержание модуля выражено очевидно и ярко | Понятен воспитательный смысл модуля – 2 балла; Воспитательный смысл модуля недостаточно очевиден – 1 балл; Воспитательный смысл модуля не понятен – 0 баллов |
| 4. | Содержание модуля отражает условия личностного развития обучающегося | Содержание модуля отражает условия личностного роста ребенка – 2 балла; Содержание модуля частично отражает условия личностного роста ребенка – 1 балл; Содержание модуля не отражает условия личностного роста ребенка – 0 баллов |
| 5. | Соблюдение требований к описанию модуля | Содержание модуля описано четко и ясно, отсутствуют общие фразы и «научообразия» – 2 балла; Содержание модуля описано с применением общих фраз и «научообразия» - 1 балл; Содержание модуля описано общими фразами – 0 баллов |
| 6. | Представлены конкретные формы деятельности по реализации модуля | Приведены и описаны конкретные формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации – 2 балла; Формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации, описаны недостаточно полно – 1 балл; Формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации, не описаны – 0 баллов |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Содержание модуля отражает выполнимость (сроки выполнения, степень сложности для исполнителей, ресурсная обеспеченность), достаточность предлагаемых действий для достижения поставленных задач | Полностью отражает выполнимость – 2 балла; Отражает частично – 1 балл; Выполнимость поставленной задачи не отражена – 0 баллов |
| 8. | В модуле отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств (субъектность обучающихся, использование разнообразных форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность) | В модуле полностью отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 2 балла; В модуле частично отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 1 балл; В модуле не отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 0 баллов |

Квитанция на оплату

Форма № ПД –4

Извещение

Министерство финансов (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области л/с 08703001393»)

(Наименование получателя платежа)

ИНН 4348036275 КПП 434501001 ОКТМО 33701000

(ИНН получателя платежа)

**Министерство финансов Кировской области
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» л/с 08703001393)**

(Наименование банка и банковские реквизиты)

**р/с 03224643330000004000 ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА
РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров БИК 013304182
корр.сч. 40102810345370000033**

Кассир

КБК: 70330201020020000131**Доп. инф-ия: командный конкурс «Лучший модуль программы воспитания»**

(Наименование платежа)

Плательщик (ФИО)**Сумма платежа: 400 Руб в т.ч НДС(10%) Дата 2022 г.**

Форма № ПД –4

Министерство финансов (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области л/с 08703001393»)

(Наименование получателя платежа)

ИНН 4348036275 КПП 434501001 ОКТМО 33701000

(ИНН получателя платежа)

**Министерство финансов Кировской области
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» л/с 08703001393)**

(Наименование банка и банковские реквизиты)

**р/с 03224643330000004000 ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА
РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров БИК 013304182
корр.сч. 40102810345370000033**

Квитанция

Кассир

КБК: 70330201020020000131**Доп. инф-ия: командный конкурс «Лучший модуль программы воспитания»**

(Наименование платежа)

Плательщик (ФИО)**Сумма платежа: 400 Руб в т.ч. НДС(10%) Дата 2022г.**

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
(ФИО на русском языке (в русской транскрипции для иностранного гражданина и лица без гражданства) _____ номер _____ телефона/адрес _____ электронной _____ почты/почтовый _____ адрес _____)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие **КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»**, ИНН 4348036275, ОГРН 1034316550135, расположенному по адресу: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2.

(наименование, ИНН, ОГРН, адрес оператора-организации)

на распространение моих персональных данных в целях опубликования информации

(например, о деятельности организации, достижениях учащихся, событиях)

посредством следующих информационных ресурсов:

1. Официальный сайт по адресу <https://kirovipk.ru/>
2. Страница в социальной сети Facebook по адресу <https://www.facebook.com/kirovipk;>
3. Страница в социальной сети Вконтакте по адресу <https://vk.com/kiroviro;>
4. Страница в социальной сети Одноклассники по адресу <https://ok.ru/group/55668736786448>
5. Страница в социальной Instagram по адресу https://www.instagram.com/kirov_iro/

Согласие на распространение даётся в отношении (*отметить « v », если поставлено « – », то распространять не разрешается*):

1. Персональных данных: [] фамилия, [] имя, [] отчество (при наличии), [] должность, [] профессия, [] образовательная организация, [] цветное цифровое фотографическое изображение лица.

С выбранными персональными данными может знакомиться (получить к ним доступ) неограниченный круг лиц, при этом (*выбрать и заполнить один вариант, поставить в нём « v » и прочерк « – » в остальных*):

- [] запретов и условий обработки ими моих персональных данных я не устанавливаю;
[] запрещаю им собирать и обрабатывать мои персональные данные;
[] разрешаю им собирать мои персональные данные, но со следующими условиями:
запрещается _____

разрешается _____

разрешается передавать мои персональные данные только (*выбрать варианты и поставить « v », если поставлено « – », то передача запрещена*):

- [] по внутренней (локальной) сети строго определенным сотрудникам
[] через информационно-телекоммуникационные сети, в том числе Интернет

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует: _____.

Мне разъяснено право требовать прекращения передачи (распространения, предоставления, доступа) моих персональных данных, указанных в настоящем согласии, от любого лица, обрабатывающего их, соответствии с частью 12 статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

« _____ » _____ 20 _____ года

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
расшифровка подписи