

ПОЛОЖЕНИЕ
регионального конкурса
«Лучший модуль рабочей программы воспитания»

I. Общие положения

1.1. Организатором регионального конкурса «Лучший модуль рабочей программы воспитания» (далее – Конкурс) является Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области».

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия организации и сроки проведения Конкурса среди педагогических коллективов образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Кировской области (далее – образовательные организации).

1.3 Основанием для организации Конкурса являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование», Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 14 октября 2019 года № Пр-2132, письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О внедрении программы воспитания» от 4 августа 2020 г. №№ ДГ-1249/06.

1.4. Участниками конкурса являются команды руководящих и / или педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.

1.5. Стоимость участия команды от образовательной организации составляет **400 рублей** (включая НДС).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – изучение и распространение результативного опыта работы по разработке содержательной части рабочих программ воспитания для методической поддержки внедрения программы воспитания в образовательных организациях Кировской области.

2.2. Задачи конкурса:

- обобщение, распространение эффективных практик разработки содержательной части рабочих программ воспитания (модулей);
- формирование единого регионального реестра лучших модулей рабочих программ воспитания для дальнейшего тиражирования и реализации;
- формирование сообщества авторов модулей из числа участников Конкурса для участия в методической деятельности, организованной в рамках информационно-методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания.

III. Порядок участия в конкурсе

3.1. Для участия в конкурсе необходимо направить заявку (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных всех членов команды, конкурсную работу на электронный адрес cnppm@kirovipk.ru. Начало приема конкурсных работ – **20.01.2022**; окончание приема конкурсных работ – **15.03.2022**. Вопросы по участию в конкурсе можно задать по электронному адресу: cnppm@kirovipk.ru.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший модуль программы воспитания» (инвариантные и / или вариативные модули рабочей программы воспитания).

«Лучший авторский модуль программы воспитания».

3.3. Конкурсные материалы (модуль рабочей программы воспитания) предоставляются в электронном виде и оформляются согласно следующим техническим требованиям: работа выполняется в текстовом редакторе,

выравнивание по ширине, ориентация – книжная, шрифт – Times New Roman, размер 14, текст без переносов, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25 см, левое поле – 2,5 см, верхнее, нижнее, правое поле – по 2 см, объем информации не более 5 страниц.

3.4. Полученные работы проходят техническую экспертизу (наличие заявки, согласий на обработку персональных данных, соответствие конкурсной работы требованиям, указанным в Положении);

3.5. Модуль рабочей программы воспитания образовательной организации:

- должен быть ориентирован на решение одной из поставленных образовательной организацией задач воспитания и соответствовать одному из направлений осуществления воспитательной работы;

- в нем должны быть показаны конкретные способы решения поставленной задачи;

- содержание модуля должно отражать воспитательный потенциал реализуемых дел и мероприятий;

- мероприятия, представленные в модуле, должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся;

- описание вариативного модуля должно отражать содержание и специфику деятельности образовательной организации по выбранному направлению.

3.6. Авторский модуль рабочей программы воспитания

- должен отражать реальную деятельность участников образовательных отношений;

- деятельность является значимой для участников образовательных отношений;

- деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых Примерной программой воспитания.

3.7. Экспертная комиссия в срок до 20 марта 2022 года осуществляет содержательную экспертизу представленных конкурсных материалов на

основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 2), определяет победителей и призеров Конкурса.

IV. Награждение победителей и призеров конкурса

4.1. В каждой номинации определяются победители и призеры Конкурса, которые награждаются дипломами КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»:

- Победители Конкурса в номинации «Лучший модуль программы воспитания» отдельно по типам образовательных организаций (не более 10% от общего числа участников Конкурса).

- Призеры Конкурса в номинации «Лучший модуль программы воспитания» отдельно по типам образовательных организаций (не более 30% от общего числа участников Конкурса).

- Победители Конкурса в номинации «Лучший авторский модуль программы воспитания» отдельно по типам образовательных организаций (не более 10% от общего числа участников Конкурса).

- Призеры Конкурса в номинации «Лучший авторский модуль программы воспитания» отдельно по типам образовательных организаций (не более 30% от общего числа участников Конкурса).

Остальные участники получают сертификаты участников Конкурса.

4.2. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается на официальном сайте Института.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

Заявка на участие в региональном конкурсе
«Лучший модуль рабочей программы воспитания»

ФИО участников команды	Номинация	Образовательная организация	Контакты участников для оперативной связи (телефон, электронная почта)
1.			
2.			
3.			
...			

Форма описания модуля программы воспитания

Номинация, в которой представляется модуль
Название модуля, рекомендуемого для конкурса
Полное наименование образовательной организации – разработчика программы
Фамилии, имена, отчества педагогов – авторов рабочей программы
Контактные данные (ФИО, телефон, e-mail) представителя образовательной организации (директор/заместитель директора) Фамилия, имя, отчество Телефон для связи E-mail
Задача воспитания , поставленная образовательной организацией и соответствующая одному из направлений воспитательной работы
Содержание модуля Описание модулей включает в себя: <ul style="list-style-type: none">- представление содержания воспитания (для чего делаем? На что ориентирована деятельность?);- виды деятельности (что делаем?);- формы деятельности (как делаем?);- исполнители

**Критерии оценки работа регионального конкурса
«Лучший модуль программы воспитания»**

Номинация «Лучший модуль программы воспитания»

Критерий 1. Соответствие содержания модуля задаче, сформулированной в рабочей программе

№	Показатели	Динамика по показателю
1.	Формулировка задачи соответствует федеральному законодательству в сфере воспитания, примерной программе воспитания	Задача полностью соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 2 балла; Задача частично соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 1 балл; Задача не соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 0 баллов
2.	Сформулированная задача конкретизирована с учетом региональных, муниципальных условий и особенностей организации образовательного процесса, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	Задача полностью отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 2 балла; Задача частично отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 1 балл; Задача не отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 0 баллов
3.	Сформулированная задача направлена на достижение конкретных результатов с учетом специфики образовательной организации	Сформулированная задача конкретна и полностью учитывает специфику образовательной организации – 2 балла; Сформулированная задача неясна и частично учитывает специфику образовательной организации – 1 балл; Сформулированная задача не соответствует требованиям – 0 баллов

Критерий 2. Отражение в модуле воспитывающего содержания

№	Показатели	Динамика по показателю
1.	Воспитывающее содержание модуля выражено очевидно и ярко	Понятен воспитательный смысл модуля – 2 балла; Воспитательный смысл модуля недостаточно очевиден – 1 балл; Воспитательный смысл модуля не понятен – 0 баллов
2.	Содержание модуля отражает условия личностного развития обучающегося	Содержание модуля отражает условия личностного роста ребенка – 2 балла; Содержание модуля частично отражает условия личностного роста ребенка – 1 балл; Содержание модуля не отражает условия личностного роста ребенка – 0 баллов
3.	Соблюдение требований к описанию модуля	Содержание модуля описано четко и ясно, отсутствуют общие фразы и «научообразия» – 2 балла; Содержание модуля описано с применением общих фраз и «научообразия» - 1 балл;

		Содержание модуля описано общими фразами – 0 баллов
4.	Представлены конкретные формы деятельности по реализации модуля	Приведены и описаны конкретные формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации – 2 балла; Формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации, описаны недостаточно полно – 1 балл; Формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации, не описаны – 0 баллов
5.	Содержание модуля отражает выполнимость (сроки выполнения, степень сложности для исполнителей, ресурсная обеспеченность), достаточность предлагаемых действий для достижения поставленных задач	Полностью отражает выполнимость – 2 балла; Отражает частично – 1 балл; Выполнимость поставленной задачи не отражена – 0 баллов
6.	В модуле отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств (субъектность обучающихся, использование разнообразных форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность)	В модуле полностью отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 2 балла; В модуле частично отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 1 балл; В модуле не отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 0 баллов

Номинация «Лучший авторский модуль программы воспитания»

Критерий 1. Соответствие содержания модуля задаче, сформулированной в рабочей программе

№	Показатели	Динамика по показателю
1.	Формулировка задачи соответствует федеральному законодательству в сфере воспитания, примерной программе воспитания, либо корректно изменена	Задача полностью соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 2 балла; Задача частично соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 1 балл; Задача не соответствует стратегическим ориентирам в сфере воспитания – 0 баллов
2.	Сформулированная задача конкретизирована с учетом национальных, региональных, муниципальных условий и особенностей организации образовательного процесса, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	Задача полностью отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 2 балла; Задача частично отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 1 балл; Задача не отражает национальные, региональные, муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей – 0 баллов
3.	Сформулированная задача направлена на достижение конкретных результатов с учетом специфики образовательной организации	Сформулированная задача конкретна и полностью учитывает специфику образовательной организации – 2 балла; Сформулированная задача невнятна и частично учитывает специфику образовательной организации – 1 балл;

		Сформулированная задача не соответствует требованиям – 0 баллов
4.	Сформулированная задача отражает уникальность и своеобразие организации воспитательного процесса	Сформулированная задача полностью отражает уникальность организации воспитательного процесса – 2 балла; Сформулированная задача неясна и частично отражает уникальность организации воспитательного процесса – 1 балл; Сформулированная задача не соответствует заявленному показателю – 0 баллов

Критерий 2. Отражение в модуле воспитывающего содержания

№	Показатели	Динамика по показателю
1.	В модуле представлена информация о воспитательной деятельности, не отраженной в модулях Примерной программы воспитания, но являющейся значимой для участников образовательных отношений конкретной образовательной организации	Содержание модуля ясно и четко отражает информацию о воспитательной деятельности, являющейся значимой для участников образовательных отношений конкретной образовательной организации – 2 балла; Содержание модуля частично отражает информацию о воспитательной деятельности, являющейся значимой для участников образовательных отношений конкретной образовательной организации – 1 балл; Содержание модуля не отражает информацию о воспитательной деятельности, являющейся значимой для участников образовательных отношений конкретной образовательной организации – 0 баллов;
2.	Описание модуля носит уникальный характер, отражает своеобразие воспитательной деятельности образовательной организации	Представленная информация полно и внятно отражает уникальный характер и своеобразие воспитательной деятельности – 2 балла; Информация представлена недостаточно полно и четко – 1 балл; В содержании модуля отсутствует информация об уникальности организуемой воспитательной деятельности – 0 баллов
3.	Воспитывающее содержание модуля выражено очевидно и ярко	Понятен воспитательный смысл модуля – 2 балла; Воспитательный смысл модуля недостаточно очевиден – 1 балл; Воспитательный смысл модуля не понятен – 0 баллов
4.	Содержание модуля отражает условия личностного развития обучающегося	Содержание модуля отражает условия личностного роста ребенка – 2 балла; Содержание модуля частично отражает условия личностного роста ребенка – 1 балл; Содержание модуля не отражает условия личностного роста ребенка – 0 баллов
5.	Соблюдение требований к описанию модуля	Содержание модуля описано четко и ясно, отсутствуют общие фразы и «научообразия» – 2 балла; Содержание модуля описано с применением общих фраз и «научообразия» - 1 балл; Содержание модуля описано общими фразами – 0 баллов
6.	Представлены конкретные формы деятельности по реализации модуля	Приведены и описаны конкретные формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации – 2 балла; Формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации, описаны недостаточно полно – 1 балл; Формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации, не описаны – 0 баллов

7.	Содержание модуля отражает выполнимость (сроки выполнения, степень сложности для исполнителей, ресурсная обеспеченность), достаточность предлагаемых действий для достижения поставленных задач	Полностью отражает выполнимость – 2 балла; Отражает частично – 1 балл; Выполнимость поставленной задачи не отражена – 0 баллов
8.	В модуле отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств (субъектность обучающихся, использование разнообразных форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность)	В модуле полностью отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 2 балла; В модуле частично отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 1 балл; В модуле не отражена реализация деятельностного подхода через предлагаемый комплекс педагогических средств – 0 баллов

Квитанция на оплату

Форма № ПД –4

Извещение

Министерство финансов (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области л/с 08703001393»)

(Наименование получателя платежа)

ИНН 4348036275 КПП 434501001 ОКТМО 33701000

(ИНН получателя платежа)

**Министерство финансов Кировской области
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» л/с 08703001393)**

(Наименование банка и банковские реквизиты)

**р/с 03224643330000004000 ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА
РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров БИК 013304182
корр.сч. 40102810345370000033**

Кассир

КБК: 70330201020020000131**Доп. инф-ия: командный конкурс «Лучший модуль программы воспитания»**

(Наименование платежа)

Плательщик (ФИО)**Сумма платежа: 400 Руб в т.ч НДС(10%) Дата 2022 г.**

Форма № ПД –4

Министерство финансов (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области л/с 08703001393»)

(Наименование получателя платежа)

ИНН 4348036275 КПП 434501001 ОКТМО 33701000

(ИНН получателя платежа)

**Министерство финансов Кировской области
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» л/с 08703001393)**

(Наименование банка и банковские реквизиты)

**р/с 03224643330000004000 ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА
РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров БИК 013304182
корр.сч. 40102810345370000033**

Квитанция

Кассир

КБК: 70330201020020000131**Доп. инф-ия: командный конкурс «Лучший модуль программы воспитания»**

(Наименование платежа)

Плательщик (ФИО)**Сумма платежа: 400 Руб в т.ч. НДС(10%) Дата 2022г.**

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
(ФИО на русском языке (в русской транскрипции для иностранного гражданина и лица без гражданства) _____ номер _____ телефона/адрес _____ электронной _____ почты/почтовый _____ адрес _____)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие **КОГООАУ ДПО «ИРО Кировской области»**, ИНН 4348036275, ОГРН 1034316550135, расположенному по адресу: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2.

(наименование, ИНН, ОГРН, адрес оператора-организации)

на распространение моих персональных данных в целях опубликования информации

(например, о деятельности организации, достижениях учащихся, событиях)

посредством следующих информационных ресурсов:

1. Официальный сайт по адресу <https://kirovipk.ru/>
2. Страница в социальной сети Facebook по адресу <https://www.facebook.com/kirovipk;>
3. Страница в социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/kiroviro;>
4. Страница в социальной сети Одноклассники по адресу <https://ok.ru/group/55668736786448>
5. Страница в социальной Instagram по адресу https://www.instagram.com/kirov_iro/

Согласие на распространение даётся в отношении (*отметить « v », если поставлено « – », то распространять не разрешается*):

1. Персональных данных: [] фамилия, [] имя, [] отчество (при наличии), [] должность, [] профессия, [] образовательная организация, [] цветное цифровое фотографическое изображение лица.

С выбранными персональными данными может знакомиться (получить к ним доступ) неограниченный круг лиц, при этом (*выбрать и заполнить один вариант, поставить в нём « v » и прочерк « – » в остальных*):

- [] запретов и условий обработки ими моих персональных данных я не устанавливаю;
[] запрещаю им собирать и обрабатывать мои персональные данные;
[] разрешаю им собирать мои персональные данные, но со следующими условиями:
запрещается _____

разрешается _____

разрешается передавать мои персональные данные только (*выбрать варианты и поставить « v », если поставлено « – », то передача запрещена*):

- [] по внутренней (локальной) сети строго определенным сотрудникам
[] через информационно-телекоммуникационные сети, в том числе Интернет

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует: _____.

Мне разъяснено право требовать прекращения передачи (распространения, предоставления, доступа) моих персональных данных, указанных в настоящем согласии, от любого лица, обрабатывающего их, соответствии с частью 12 статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

« _____ » _____ 20 _____ года

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
расшифровка подписи