

Особенности организации работы органов местного самоуправления по формированию и развитию муниципальных механизмов оценки качества образования

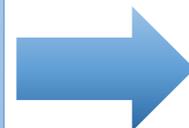
Соколова Наталья Вячеславовна,
ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития
образования Кировской области», к.п.н.

Цели

- **выявить** на муниципальном уровне **проблемные зоны** в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- **выявить основные факторы, влияющие на эффективность** муниципальных механизмов управления качеством образования;
- **определить степень связи** региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования.

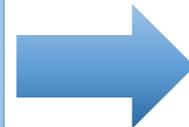
Оценка муниципальных механизмов оценки качества образования

Письмо Рособрнадзора
от 20.04.2021 №08-70
«О направлении материалов
по организации мониторинга системы
управления качеством образования органов
местного самоуправления»



Определены **критерии оценки**
механизмов управления качеством
образования, аналогичные
региональным

Распоряжение министерства образования
Кировской области от 22.06.2021 № 782
«О проведении мониторинга системы
управления качеством образования органов
местного самоуправления
в Кировской области в 2021 году»



Установлены **сроки и порядок**
проведения оценки
(с 01.07.2021 по 30.09.2021),
определены **муниципальные**
координаторы и региональные
эксперты

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

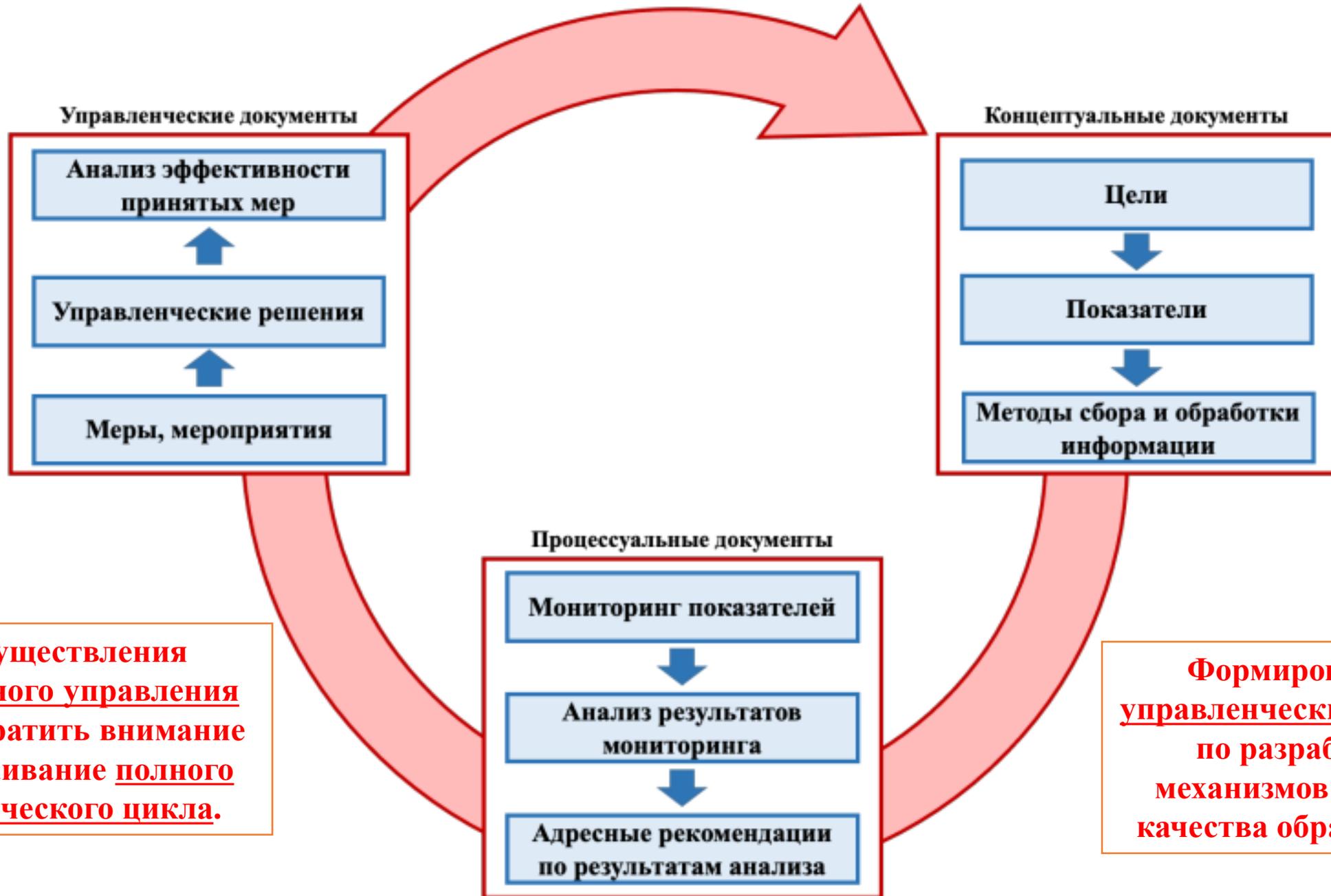
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования





Для осуществления эффективного управления следует обратить внимание на выстраивание полного управленческого цикла.

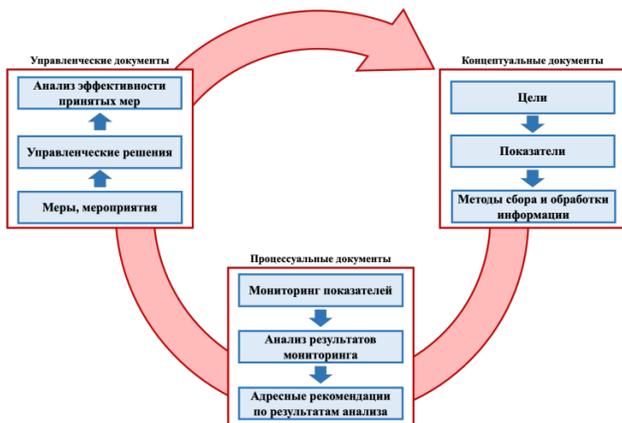
Формирование управленческих команд по разработке механизмов оценки качества образования

Пример качественного формулирования цели (из РСОКО)

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся *</p> <p>Создание условий для развития добровольчества обучающихся **</p>	<p>Необходимость формирования мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;</p> <p>содействия социальному становлению, культурному, духовному, нравственному и физическому развитию молодежи;</p> <p>содействия реализации общественно полезных программ, проектов, инициатив и мероприятий;</p> <p>получения обучающимися навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;</p> <p>формирования механизмов вовлечения граждан в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения</p>	<p>Наличие положительного опыта организации и функционирования волонтерских объединений в региональной практике</p> <p>Наличие регионального ресурсного центра по развитию добровольчества</p>

* Направление

** Сформулированная цель



Концептуальные документы
<p>муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология, документ, утверждающий показатели, методы сбора и обработки информации</p>

Процессуальные документы	Управленческие документы
<p>приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей), письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям)</p> <p>анализ результатов мониторинга муниципальных показателей</p> <p>адресные рекомендации, направленные участникам образовательных отношений, рекомендации по использованию успешных практик, методические материалы, размещенные в открытом доступе/направленные участникам образовательных отношений</p>	<p>приказ/письмо о проведении мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанный протокол проведения мероприятия</p> <p>документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках</p>

Региональные мониторинги
(мониторинг потребности в повышении
квалификации в муниципалитете)

Мероприятия
(муниципальный этап региональных
конкурсов)

Выводы по результатам проведения
на уровне **муниципалитета**



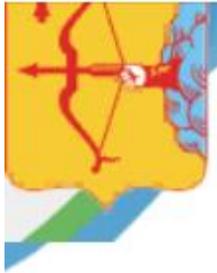
Анализ на уровне **муниципалитета**



Применение элементов
кластеризации



Использовать для принятия
управленческих решений



**Министерство образования
Кировской области**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования

