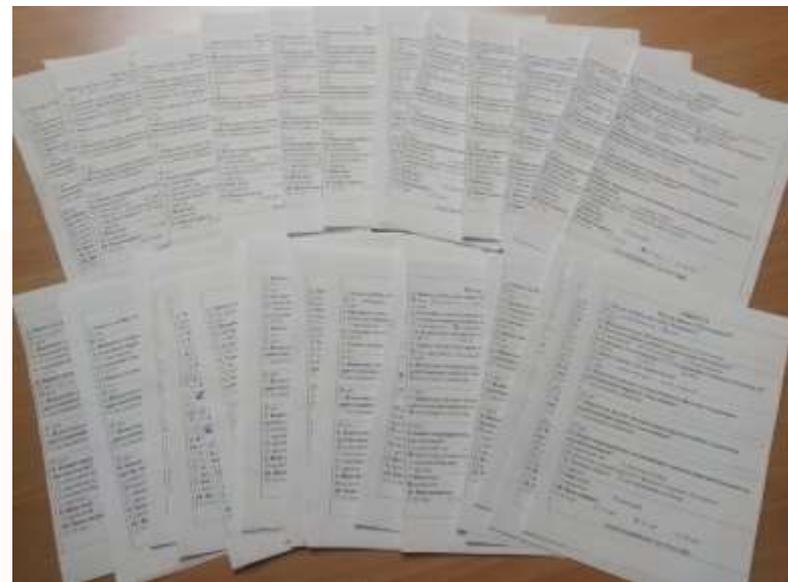


«Изучение Холокоста как средство воспитания Человека, Патриота, Гражданина»

(из опыта работы)

Лучинина Ольга Николаевна,
преподаватель Волго-Вятского колледжа
информатики, финансов, права, управления;
специалист по работе с молодёжью
МКУ «Центр «Калейдоскоп»





18 по 31 января 2021 г. в России проходила «Неделя памяти жертв Холокоста». Это цикл мемориальных и образовательных мероприятий, приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста 27 января. В этот день Красная армия в 1945 году освободила лагерь смерти «Аушвиц» («Освенцим»).

18 января 2021 г., в рамках Недели, среди одиннадцатиклассников МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова проведено анкетирование «Что я знаю о Холокосте?» (40 человек).



АНКЕТА
Что я знаю о Холокосте?

1. Знаете ли Вы, что такое Холокост?
 да *смерть евреев*
 нет

2. Назовите годы Холокоста (начало и окончание): *1939-45*

3. Сколько евреев погибло в результате Холокоста?
 3 миллиона 5 миллионов 6 миллионов

4. Сколько это составляет в % отношении от начала Холокоста?
 30 % 50 % 60%

5. Знаете ли вы, что такое гетто?
 да *район для евреев, откуда их выгоняли в лагеря*
 нет

6. Известны ли вам художественные фильмы о массовом уничтожении евреев в годы войны?
 да (укажите названия): *Список Шиндлера*
 нет

7. Известны ли вам литературные произведения о массовом уничтожении евреев в годы войны?
 да (укажите названия): *Овенцим (Шолом Рихт)*
 нет

8. Какие мероприятия, посвященные памяти жертвам Холокоста, вы бы посетили?
 класный час конкурс чтецов
 просмотр художественного фильма о жертвах Холокоста
 линейка Памяти литературная гостиная
 другие

9. Ваш пол:
 мужской женский

10. Ваш возраст:
 15 лет 16 лет 17 лет 18 лет

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ!

Результаты тестирования:

1. Знаете ли Вы, что такое Холокост?
 - 62,5 % респондентов ответили «да» (дали понятие);
 - 37,5 % ответили «нет».

Правильный ответ: «Холокост - это систематичное преследование и массовое уничтожение европейских евреев нацистской Германией на протяжении 1933-1945 годов».

2. Назовите годы Холокоста:

- 100% респондентов не знают ответ или отвечают неправильно: 1936-1945 гг.; 1939-1945 гг.; 1941-1945 гг. и др.

Правильный ответ: 1933-1945 гг.

3. Сколько евреев погибло в результате Холокоста?

- 25% респондентов ответили, что 3 миллиона;
 - 40 % ответили, что 5 миллионов;
 - 35 % ответили, что 6 миллионов (это правильный ответ).

4. Сколько в процентном отношении погибло европейских евреев в период Холокоста?

- 20 % респондентов считают, что 30 %;
 - 37,5 % респондентов считают, что 50 %;
 - 42,5 % респондентов считают, что 60% (это правильный ответ).

5. Знаете ли вы, что такое гетто?

- «да» ответили **10 %** респондентов (дали близкое по смыслу понятие);

- «да» ответили **10 %**, но написали, что «гетто» - это:

- **криминальные районы;**

- **бедные районы;**

- **неблагополучные районы с высокой преступностью;**

- **криминальные районы США, где преимущественно живут афроамериканцы;**

- «нет» ответили **80 %** респондентов.

Правильный ответ: «Гетто» в годы Второй мировой войны - это жилые зоны оккупированных территорий Третьего Рейха, которые были созданы в целях уничтожения еврейского населения».

6. Известны ли вам художественные фильмы о массовом уничтожении евреев в годы войны?

- «да» ответили **12,5 %** (назвали «Список Шиндлера»);

- «да» ответили **10 %** (назвали «Мальчик в полосатой пижаме»);

- «да» ответили **2,5 %** (назвали «Анна Франк»);

- «нет» ответили **75 %** респондентов.





7. Известны ли вам литературные произведения о массовом уничтожении евреев в годы войны?

- «да» ответили 2,5 % (назвали «Список Шиндлера»);
- «да» ответили 5 % (назвали «Анна Франк»);
- «да» ответили 2,5 % (назвали Лоуренс Рис «Освенцим»);
- «нет» ответили 90 % респондентов.

8. Какие мероприятия, посвящённые памяти жертвам Холокоста, вы бы посетили? (Нужно было выбрать).

- 75 % респондентов выбрали просмотр художественного фильма о жертвах Холокоста;
- 37,5% выбрали классный час;
- 25 % выбрали линейку Памяти;
- 2,5 % литературную гостиную;
- 5 % не хотели бы посещать мероприятия по данной тематике.

В анкетировании приняли участие:

- 42,5 % юношей;
- 57,5 % девушек.

Возраст респондентов:

- 2,5 % - 16 лет;
- 72,5 % - 17 лет;
- 25 % - 18 лет.





«Что такое Холокост?»

урок-размышление



Затем для них был организован Урок-размышление «Что такое Холокост?»
В начале мероприятия был дан анализ анкеты «Что я знаю о Холокосте?»





Затем дали точное определение термину «Холокост»; узнали особенности Холокоста на территории СССР и нашли ответы на вопросы:

- «Как в Советском Союзе до и после начала Великой Отечественной войны относились к политике нацистов в отношении евреев?»,**
- «Почему Холокост выделяют на фоне других, даже самых чудовищных геноцидов и военных преступлений XX века?»,**
- «Почему именно для него был придуман отдельный термин?» и др.**

В завершении встречи ребята узнали о том, как с современным Израиле сохраняют память о жертвах нацизма в годы Второй мировой войны; о деятельности Яд ва-Шем (это национальный мемориал Катастрофы и Героизма в Иерусалиме (Израиль)). Почтили Минутой молчания жертвы Холокоста.





20 января 2021 г. для девятиклассников МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова организован кинолекторий «Свидетели: Брут».

«Свидетели» - это киноальманах, состоящий из трёх новелл: «Туфельки», «Брут» и «Скрипка». Они объединены в один фильм, который рассказывает о еврейской трагедии в Германии.





Ребята посмотрели вторую часть киноальманаха – «Брут». Это взгляд на Холокост глазами собаки, превратившейся из домашнего любимца в охранника концлагеря. Трогательная и одновременно страшная, трагическая история, показанная в фильме, никого из ребят не оставила равнодушным.

В ходе встречи старшекласники узнали и о других фильмах, литературных произведениях, посвящённых Шоа (Катастрофе). Рассмотрели ключевые события политики Холокоста, которая проводилась нацистами в 1933-1945 гг.



20 января 2021 г. для десятиклассников МБОУ
СОШ с УИОП №9 г. Кирова был организован
урок-познание
«Тот, кто спасает одну жизнь, спасает весь мир» .



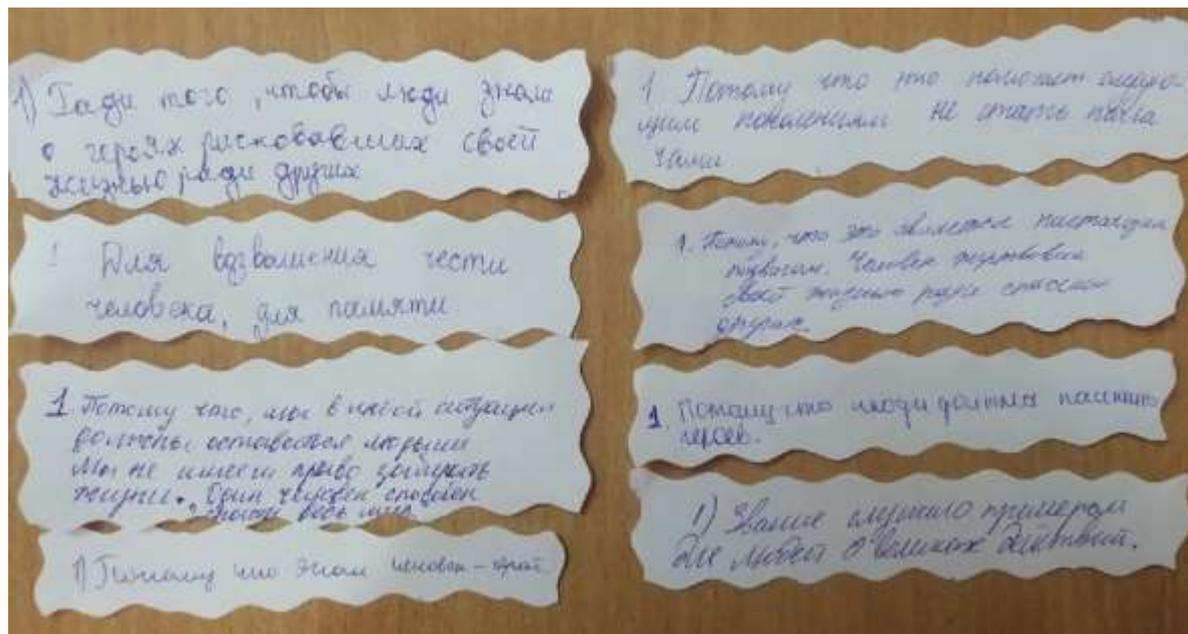


На примере судьбы немецкого промышленника и члена нацистской партии Оскара Шиндлера ребята приобщились к еще одной странице истории Холокоста - истории спасения евреев в годы Второй мировой войны.

В ходе встречи старшеклассники познакомились с понятием «Праведник народов мира» и узнали об основных критериях присуждения этого звания.

Справка: «Тот, кто спасает одну жизнь, спасает весь мир» - цитата из ТаНаХа (это еврейская Библия). Смысл цитаты: каждая человеческая жизнь уникальна, поэтому убийство человека – величайшее преступление. Ведь жизнь каждого человека - это целый мир. Убийца губит не только одного человека, но и тех, кто уже не сможет стать его потомком. Сохраняя жизнь человека, спасший его даёт возможность выжить его потомству.



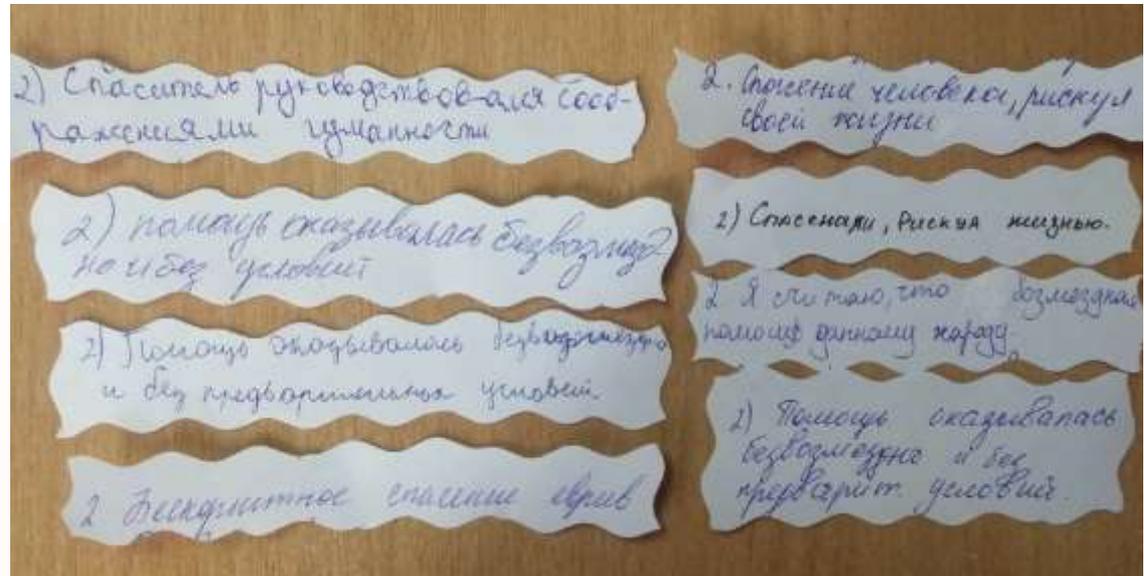


Рефлексируя, молодые люди ответили на 3 вопроса.

1 вопрос: «С какой целью Яд ва-Шем учредил звание «Праведник народов мира»?

Ответ: «С целью увековечить память о людях, которые рискуя собственной жизнью спасали евреев».





2 вопрос: «Какой из семи критериев присвоения звания «Праведник народов мира» Вы считаете самым важным?»

Большинство ребят ответили: «Помощь оказывалась безвозмездно и без предварительных условий».



3) то мероприятие позволило отвлечься от проблем и профессиональной деятельности, но у меня это вызвало чувство ответственности и заботы, так люди отдавали свои вещи ради других людей.

3) Я считаю, что это было важным мероприятием, так как оно позволило нам почувствовать боль еврейского народа.

3) Мероприятие позволило отвлечься от проблем и профессиональной деятельности, но у меня это вызвало чувство ответственности и заботы, так люди отдавали свои вещи ради других людей.

1.8 Хорошо склеили, мне понравилось

1) Сочувствие, сострадание

3) Скорби, несправедливости, угнетенности, несправедливости.

3) Плачу

2. Удивление и СОСТРАДАНИЕ

3) Сочувствие, сострадание.

3) Сострадание,

3) так было приятно и интересно, так как это было важным мероприятием, так как оно позволило нам почувствовать боль еврейского народа.

3) Мероприятие позволило отвлечься от проблем и профессиональной деятельности, но у меня это вызвало чувство ответственности и заботы, так люди отдавали свои вещи ради других людей.

3 вопрос: «Какие чувства вызвала у Вас сегодняшняя встреча?»

Ответы: «Сочувствие, сострадание, сопереживание», «Чувство скорби, несправедливости», «Почувствовал боль еврейского народа», «Плачу»... «Я считаю, что это было важным мероприятием. Мы должны знать, помнить и гордиться подвигом героев...»



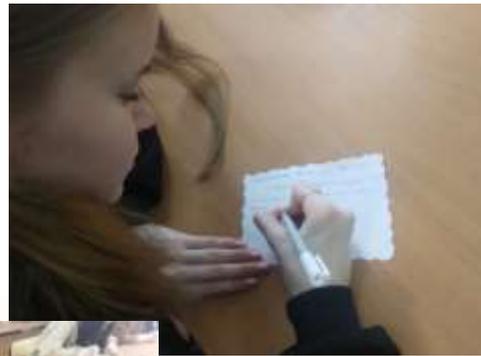
**21 января 2021 г. для студентов 1 курса
Волго-Вятского колледжа информатики,
финансов, права, управления был организован
мемориальный урок
«Забывать нельзя помнить!»**



Накануне мероприятия студенты ответили на вопросы анкеты: «Что я знаю о Холокосте?» Выяснилось, что лишь 30% ребят имеют представление о том, что такое Холокост, да и то не совсем точное.

Поэтому в ходе мероприятия было дано точное определение термину «Холокост»; охарактеризованы особенности Холокоста на территории СССР, найден ответ на вопрос: «Почему Холокост выделяют на фоне других геноцидов?». Студенты почтили Минутой молчания погибших в годы Шоа.





Кульминацией мероприятия стало следующее задание. Большинство знает распространённое крылатое выражение для описания двух взаимоисключающих возможностей «Казнить нельзя помиловать». Смысл фразы в отсутствующей запятой, перестановка которой меняет смысл фразы на противоположный: «Казнить, нельзя помиловать» или «Казнить нельзя, помиловать».

Студенты получили задание: поставить запятую в фразе «Забывать нельзя помнить!» и аргументировать свой ответ. Чувство уважения вызывает то, что все молодые люди поставили запятую после слова «нельзя». Вот некоторые суждения ребят: «События Холокоста нужно помнить всегда, потому что история циклична, она может повториться», «Это для нас как жизненный урок, мы не должны повторять таких ошибок», «Нужно пресекать любые расистские высказывания», «Отрицание Холокоста неприемлемо с точки зрения морали, поскольку несёт угрозу существованию всего мира».





В рамках Всероссийской акции ФАДН и РЕК «Неделя памяти жертв Холокоста в России» в МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова была организована акция зажжения 6 свечей в память о 6 миллионах погибших евреях.



Этот текст является белым стихом,
Так как стихи легче усваиваются аудиторией.
По оценкам «Энциклопедии Холокоста»,
Которая издана музеем Яд-Вашем,
Среди уничтоженных евреев во время
Холокоста:



3 миллиона польских евреев,
1,2 миллиона советских евреев,
140 тысяч евреев Литвы,
70 тысяч евреев Латвии,
800 тысяч евреев Белоруссии,
560 тысяч евреев Венгрии,
280 тысяч евреев Румынии,
140 тысяч евреев Германии,
100 тысяч евреев Голландии,
80 тысяч евреев Франции,
80 тысяч евреев Чехии,
70 тысяч евреев Словакии,
65 тысяч евреев Греции,
60 тысяч евреев Югославии...
Мы помним!!!





Так же был подготовлен информационный стенд для учащихся школы с рассказом о прошедших мероприятиях в рамках «Недели памяти» и сообщением о возможном участии в Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение».



**В России завершается
«Неделя памяти жертв
Холокоста»*.**

Это цикл образовательных мероприятий, приуроченный к Международному дню памяти 27 января. В этот день в 1945 году Красная армия освободила лагерь смерти Освенцим.

Центр «Калейдоскоп» присоединился к мероприятиям. В школе №9 для старшеклассников провели урок-размышление «Что такое Холокост?». Ребята отвечали на вопросы анкеты, обсуждали тему «Почему Холокост выделяют на фоне других, даже самых чудовищных военных преступлений XX века», узнали,

Уроки истории

как с современным Израиле хранят память о жертвах нацизма, почтили их минутой молчания.

На уроке-познании «Тот, кто спасает одну жизнь, спасает весь мир» старшеклассники приобщились к ещё одной странице Холокоста – истории спасения евреев на примере судьбы члена нацистской партии Оскара Шиндлера.

Кстати, ребятам было дано задание: поставить запятую в фразе «Забывать нельзя помнить!» (смысл меняется при перестановке запятой). Все молодые люди поставили за-

пятую после слова «нельзя». Вот некоторые суждения ребят: «События Холокоста нужно помнить, потому что история циклична, она может повториться». «Это для нас урок, мы не должны повторять ошибку». «Нужно пресекать любые расистские высказывания». «Отрицание Холокоста неприемлемо с точки зрения морали, поскольку несёт угрозу существованию всего мира».

Ольга Лучинина,
специалист по работе
с молодёжью
МКУ «Центр «Калейдоскоп»
Фото МКУ «Калейдоскоп»



Идёт урок-познание в память о жертвах Второй мировой войны.

*Холокост – массовое уничтожение евреев нацистской Германией на протяжении 1933-1945 годов. Погибло более 6 млн человек.

В рамках Всероссийской акции ФАДН и РЕК «Неделя памяти жертв Холокоста в России» (18-31 января 2021 г.) был организован ряд мероприятий в образовательных учреждениях г. Кирова, на которых подростки и молодёжь получили новые знания об одной из трагичных страниц мировой и отечественной истории - истории Холокоста (Шоа).

Встречи были направлены на формирование у молодёжи уважительного отношения к правам человека; осознание важности сохранения памяти о выживших, спасителях, освободителях; осознание опасности, которую несёт существование радикальных, экстремистских движений и тоталитарных режимов.

Значимый опыт работы в данном направлении был обобщён и опубликован 29 января в муниципальной газете «Наш Город».



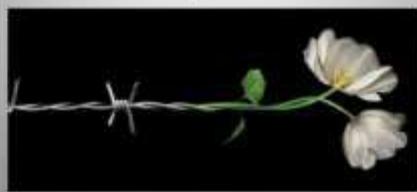
«Память о Холокосте необходима,

чтобы...»

урок-размышление

27 января -

Международный день
памяти жертв Холокоста



18 января 2022 г. рамках «Недели памяти» для студентов 1 курса Волго-Вятского колледжа информатики, финансов, права, управления был организован Урок-размышление «Память о Холокосте необходима, чтобы...»

В ходе беседы большинство молодых людей признали, что знания по этой теме у них ограничены. Поэтому, чтобы узнать больше и понять суть Холокоста, все «отправились» на виртуальную экскурсию по лагерю смерти «Освенцим» («Аушвиц»).

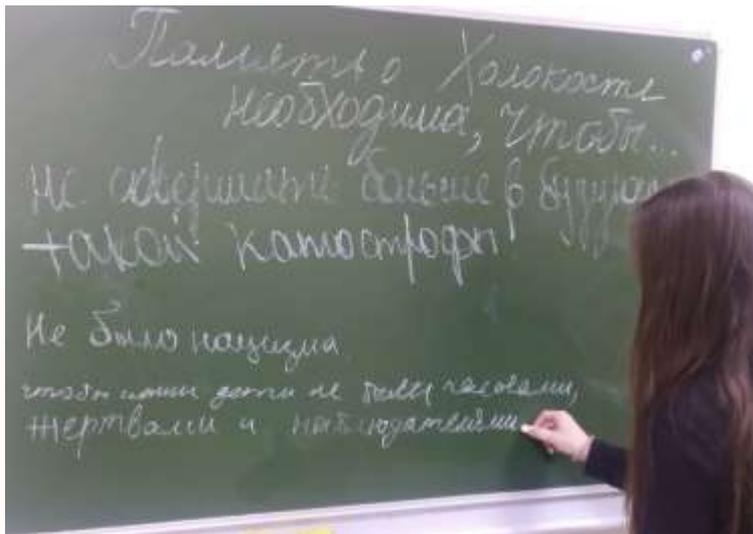




Далее началось обсуждение увиденного. Размышляя над событиями периода Холокоста, ребята назвали 2 группы участников: «палачи» (нацисты и их пособники) и «жертвы» (евреи). Но была и «третья сторона» - это те, кто наблюдал геноцид - «bystanders» («сторонние наблюдатели», «стоящие в стороне»). Главным предметом обсуждения стала именно эта группа. Студенты искали ответ на вопрос: «Какую роль они сыграли в Катастрофе европейского еврейства?»

Ребятам было предложено познакомиться с рядом документов и ответить на вопросы к ним. Мы говорили о непосредственных свидетелях Катастрофы (Шоа), для которых существовала возможность сделать выбор между активным вмешательством и пассивным соучастием... Часть первая: «Что чувствовали «стоящие в стороне»? Часть вторая: «Что они делали?» Часть 3: «Виновны ли «стоящие в стороне»? (Материалы взяты из учебного пособия для старшекласников: Ирит Абрамская "Стоящие в стороне или стоящие рядом?" (Международная Школа Яд Вашем).





В качестве рефлексии студентам было предложено закончить фразу-тему Урока «Память о Холокосте необходима, чтобы...» Ответы были различные: «... чтобы не допустить в будущем такой Катастрофы», «... чтобы не было нацизма» и др. А одна девушка практически точно воспроизвела слова И. Бауэра.

Ещё одно мнение: «... чтобы не быть равнодушными» стало «мостиком» к важному выводу Урока: «Не бойтесь друзей - они могут лишь предать вас; не бойтесь врагов - они могут лишь убить вас; бойтесь равнодушных, ибо только с их молчаливого согласия совершаются на Земле предательства и убийства» (Бруно Ясенский, польский и советский писатель, поэт, драматург).

Мероприятие завершилось Минутой молчания по всем жертвам Шоа.





9 апреля 2021 г. для учащихся МБОУ ВШ г. Кирова организован Мемориальный урок «Это нельзя забыть!», посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (памятная дата связана с событиями 11 апреля 1945 года - день восстания и вхождения американских войск на территорию Бухенвальда (одного из крупнейших концентрационных лагерей на территории Германии)).

Цель мероприятия: формирование у молодёжи культуры памяти, уважительного отношения к истории и культуре других народов, развитие неприятия тоталитарных режимов, агрессивного сознания и поведения.



Урок начался с потрясающей истории Юзефа Шляйфштайна - самого юного узника, которому удалось выжить в аду Бухенвальда. Видеофрагменты, документальные свидетельства помогли ребятам прочувствовать ужасы пребывания людей в концлагере; узнать о создании групп сопротивления, о восстании и освобождении.

Завершением урока стала Минута молчания в память о всех погибших в годы Второй мировой войны.

Также молодые люди познакомились с книгами, литературными произведениями и фильмами по теме Холокоста. Школьники и учителя были приглашены к участию в Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение».



8 апреля 2021 г.: Урок памяти

«У каждого человека есть имя»

(студенты 1 курса Волго-Вятского колледжа информатики, финансов, права, управления).



Многих потрясла история сэра Николаса Джорджа Уинтона - британского филантропа, который накануне Второй мировой войны организовал спасение 669 детей в возрасте от 2 до 17 лет из оккупированной немцами Чехословакии.

7-8 апреля - День памяти Катастрофы и героизма еврейского народа,
11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей

«У каждого человека есть имя»

урок памяти



В ходе Урока ребята познакомились с судьбами людей, переживших Катастрофу. Узнали настоящую историю девочки в красном пальто, которая выжила в краковском гетто - это Рома Лигоцка. Интерес вызвала и судьба её двоюродного брата - польско-французского кинорежиссёра, сценариста, кинопродюсера и актёра Романа Полански, создателя известнейшего фильма «Пианист».





Дорогие уроки жизни и жизни нам часто
решать что выбрать - то бы чуждым
травить но не думать победить что чуждым
нам доставит по разному или найдём
или приедем мы осуждали страдания жертв
Наше будущее и решить в познания
и жить чуждым и страдания в справедливости
Штаева Мария от 10

Затем молодые люди совершили виртуальную экскурсию в Яд ва-Шем («Память и имя») - израильский национальный мемориал Катастрофы и Героизма, который находится в Иерусалиме на Хар ха-Зикарон (Горе Памяти).

В заключение Урока памяти ребята написали небольшие эссе. Им было предложено завершить предложение: «Самым важным для меня сегодня на уроке стало...», «Я узнал, что...», «Сегодня я испытал(а) чувства...», «Мне хотелось узнать подробнее о...»





13 сентября 2020 г. для студентов 1 курса Волго-Вятского колледжа информатики, финансов, права, управления организованы дебаты «Фашизм - бунт невежества?»

Название встречи - цитата Фазиля Искандера (1929-2016) - советского, российского прозаика и поэта. Но в неё внесены изменения - поставлен знак «?», т. о. была поставлена проблема: «Является ли фашизм проявлением невежества?»





Ребята вспомнили суть идеологий нацизма, фашизма, национализма, расизма, антисемитизма. Доказали, что все они относятся к человеконенавистническим. Посмотрели несколько видеороликов о проявлениях нацизма: политике Холокоста в годы Второй мировой войны. Обменялась мыслями по актуальной проблеме - возрождение идеологии фашизма.

Главная цель встречи - формирование у молодёжи определённого мнения по проблеме борьбы с идеологией возрождения фашизма - достигнута. Мнения ребят: «Фашизм - это самое страшное явление в истории XX века, но ещё страшнее то, что его идеи находят благодатную почву и сегодня... Каждый здравомыслящий человек должен воспрепятствовать возрождению фашизма и радикализма...», «День памяти жертв фашизма призван напомнить о том, какую цену завоевано счастье мирного неба над головой...», «Наш долг противостоять экстремизму и неонацизму, сохранить мир и согласие на родной земле! Это не должно повториться!»





9 ноября 2020 г. для старшеклассников МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова организована дискуссия «Хрустальная ночь - Никогда Снова».

Встреча прошла в первый день Международной недели толерантности (9 по 16 ноября).

Эти даты выбраны не случайно: от годовщины «Хрустальной ночи» до Международного дня толерантности ежегодно различные организации проводят «Неделю просветительских действий».





В ходе встречи ребята узнали, что «Хрустальная ночь» («Ночь битых витрин») - это еврейский погром по всей нацистской Германии, осуществлённый отрядами СА и гражданскими лицами 9-10 ноября 1938 года. Он положил начало Холокосту - массовому истреблению евреев, в ходе которого погибли 6 миллионов человек.

В ходе обсуждения молодые люди отметили, что и сегодня можно наблюдать межнациональную рознь, расовую нетерпимость и пренебрежение к человеческому достоинству. Это несёт большие угрозы современному миру. Они вспомнили черты толерантной и интолерантной личности.

Подводя итоги, согласились, что межнациональный мир и согласие - это одна из основных ценностей современного общества.





9 ноября 2021 г. для девятиклассников МБОУ СОШ №9 г. Кирова был организован кинолекторий «Свидетели: Брут».

Встреча состояла из двух частей: просмотр фильма и его обсуждение. Средствами киноискусства молодые люди познакомились с трагическими событиями 1933-1945 годов в Европе, фактами Второй мировой войны.

Этот фильм - напоминание молодому поколению о случившейся трагедии с целью её предотвращения в будущем.





18 мая 2021 г.: литературно-музыкальная композиция «Дети войны»

Студенты 1 курса Волго-Вятского колледжа информатики, финансов, права, управления представили подросткам МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова литературно-музыкальную композицию «Дети войны», посвящённую маленьким героям большой войны.





Ребята восприняли действие с большим вниманием, трепетом, сочувствием. В завершении встречи и выступающие, и зрители вместе исполнили знаменитую песню «Дети войны».



22 июня 2020 г.: проект «Эстафета памяти» - видеоролик «Авторы Победы. Сохрани мои письма...»



«Сохрани мои письма...» (письмо из мая 1945)

2020 год - Год памяти и славы. В год 75-летия Великой Победы проведена большая работа по сохранению памяти о Великой Отечественной войне, о её жертвах и героях, освободителях и освобождённых, спасителях и спасённых. Память о людях войны жива, пока мы её бережно храним и передаём следующим поколениям.

Мы приняли участие в проекте «Эстафета памяти», организованном Научно-просветительным центром «Холокост». Участники проекта представили видеоролики «Авторы Победы. Сохрани мои письма...», в которых читали письма родных, написанные в мае 1945 года.

Ролики выложены на сайте Центра «Холокост» и приняли участие в конкурсе «Холокост: память и предупреждение».

Международный конкурс "Холокост: память и предупреждение"



Дорогие коллеги и друзья!

Холокост – это беспрецедентное уничтожение людей исключительно по национальному признаку. Но Холокост – это также история сопротивления и спасения. На этом сайте Вы узнаете о сохранении памяти о Холокосте, а также о преподавании этой темы в школах и вузах. Девиз нашего Центра – «Память и предупреждение». Надеемся, что этот сайт будет способствовать осознанию ценности жизни каждого и необходимости борьбы с ненавистью к «другому».



*Сопредседатель Центра «Холокост», президент Фонда «Холокост» Алла Гербер
Сопредседатель Центра «Холокост» Илья Альтман*

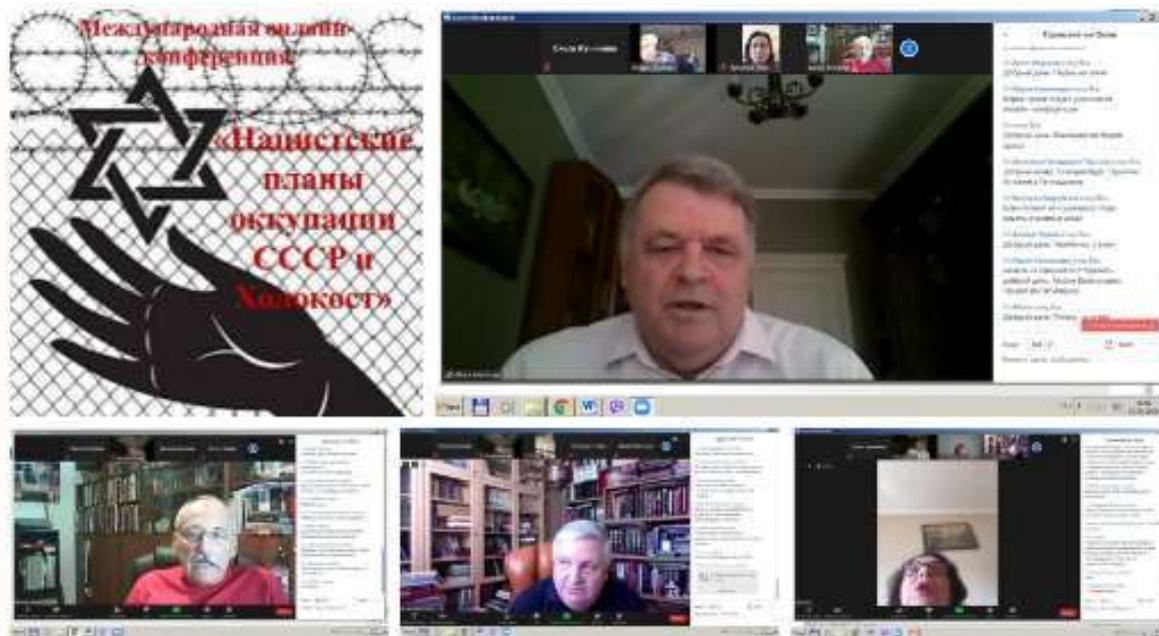
Приняли участие в Международном конкурсе методических разработок, исследовательских и творческих работ «Холокост: память и предупреждение».

Организаторы Конкурса: Межрегиональная общественная организация «Научно-просветительный Центр «Холокост» и Международный научно-образовательный Центр истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Цель Конкурса: формирование исторического мышления и культуры памяти подростков, молодёжи, педагогов на примере уроков Холокоста; активизация интереса к малоизученным страницам истории Второй мировой и Великой Отечественной войн в молодёжной среде.

22 июня 2020 г.: международная онлайн-конференция «Нацистские планы оккупации СССР и Холокост»

(организаторы: международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ) совместно с Научно-просветительным центром «Холокост»).



На конференции обсуждалось отражение в нацистских планах «Барбаросса», «Генеральный план «Ост», «Приказа о комиссарах», протокола конференции в Ванзее этапов «окончательного решения еврейского вопроса» в контексте жесточайшего оккупационного режима на территории Советского Союза. Важной составляющей стало обсуждение проблемы «войн памяти».



30 июня 2020 г.: онлайн-конференция

«Отрицание Холокоста как форма современного антисемитизма: российские реалии»

(организаторы: Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ); Институт региональной прессы (Санкт-Петербург); Высшая школа экономики - Пермский кампус (Пермь).

**ОТРИЦАНИЕ
ХОЛОКОСТА**

ОНЛАЙН-
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОТРИЦАНИЕ
ХОЛОКОСТА КАК
ФОРМА
СОВРЕМЕННОГО
АНТИСЕМИТИЗМА»

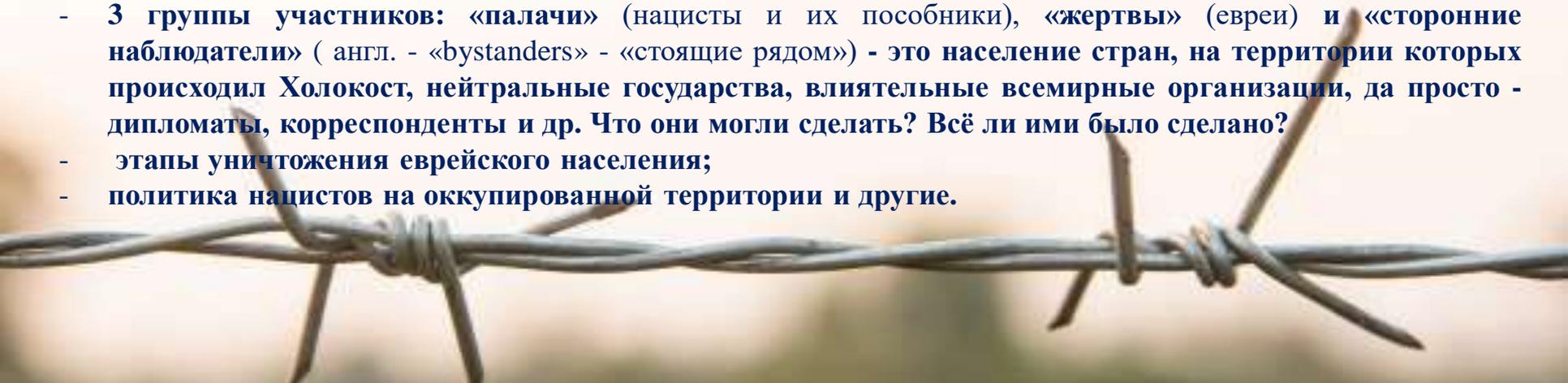


27 октября 2020 г.: онлайн-лекция
«Холокост как трудный вопрос отечественной истории»
(организаторы: кафедра предметных областей ИРО Кировской области).



Илья Альтман (кин, профессор РГГУ, основатель и сопредседатель НПЦ «Холокост», вице-президент Межрегионального Фонда «Холокост») **осветил важные проблемы:**

- **значение термина «Холокост»;**
- **3 группы участников:** «палачи» (нацисты и их пособники), «жертвы» (евреи) и «сторонние наблюдатели» (англ. - «bystanders» - «стоящие рядом») - это население стран, на территории которых происходил Холокост, нейтральные государства, влиятельные всемирные организации, да просто - дипломаты, корреспонденты и др. **Что они могли сделать? Всё ли ими было сделано?**
- **этапы уничтожения еврейского населения;**
- **политика нацистов на оккупированной территории и другие.**

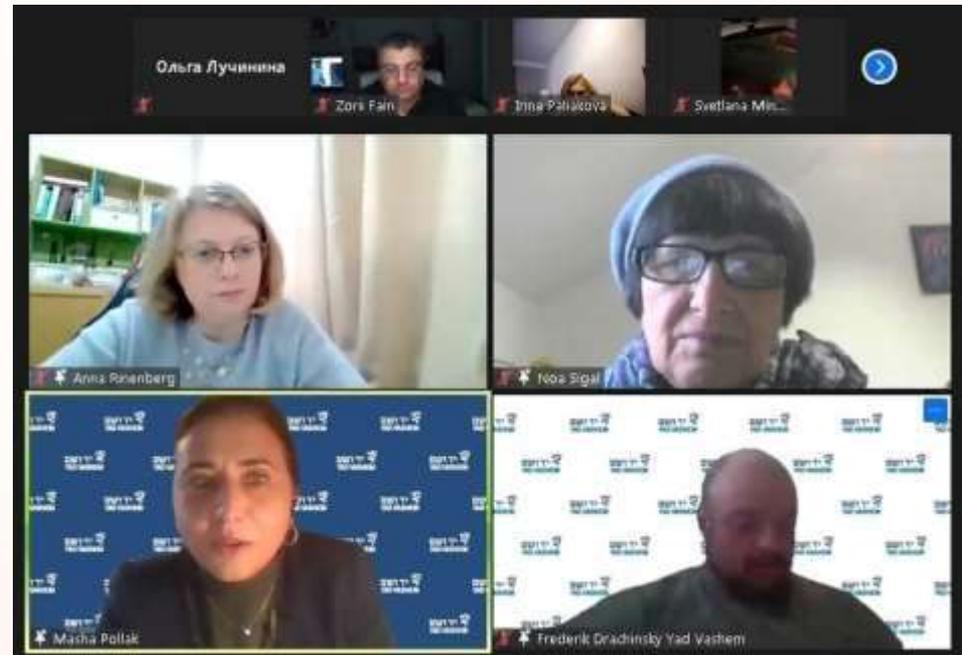




Международная онлайн-конференция
"Уроки Холокоста в меняющемся мире"
25-27 января 2021 года.

Интересен был обмен опытом в ходе работы круглых столов «Образ Холокоста в современном кино: фильмы «Аустерлиц», «Отец Ночь», «Свидетели» и «Как создаётся историческая память: музейный опыт образовательных инициатив и проектов». Участники обсудили методику преподавания темы в новых условиях.

25 - 27 января 2021 г.:
международная онлайн-конференция
«Уроки Холокоста в меняющемся мире»
(организаторы: Яд Вашем - Мемориальный комплекс истории Холокоста (Иерусалим, Израиль)).



**25 июня 2021 г.: онлайн-конференция
«Медицина, Холокост, преступления против человечности
в годы Великой Отечественной войны»**

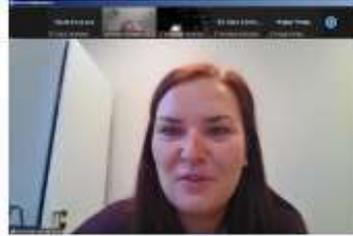
(организаторы: Научно-просветительный Центр «Холокост» и Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов РГГУ).



Были подняты малоизученные проблемы:

- «Медицинские преступления гитлеровцев на оккупированной территории России и Холокост»;
- «Спасители и спасённые. Материалы собрания Военно-медицинского музея о медицинской помощи освобождённым узникам нацистских концлагерей»;
- «Роль В. Г. Молоткова в расследовании преступлений, совершённых немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны»;
- «Преступления против гражданского населения и военнопленных в условиях медицинских учреждений г. Смоленска в период оккупации 1941-1943 гг.»;
- «Судьбы армавирских медиков - жертв Холокоста» и др.

13 – 14 ноября 2021 г.:
онлайн-семинар «Аушвиц - история и символика»
(организаторы: Научно-просветительный Центр «Холокост» и
Государственный музей «Аушвиц-Биркенау»).



- Участники семинара прослушали ряд лекций и приняли участие в дискуссии:
- «Место памяти Аушвиц в панорамах», Анна Станьчик;
 - «Советские граждане в концлагере Аушвиц», Дарья Яновец;
 - «Проект «Освободители Аушвица: итоги и перспективы», Светлана Тиханкина.



22-23 ноября 2021 г.:

III Московская международная конференция «Защитим будущее»

(организатор: Российский еврейский конгресс при поддержке МИД России,
Правительства Москвы, ФАДН России)

и образовательный семинар Центра «Холокост»

(организаторы: Научно-просветительный Центр «Холокост» и Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов РГГУ).



Обсуждаемые проблемы:

- «Противодействие ксенофобии, антисемитизму и расизму: глобальные вызовы и новые тренды»;
- «Культурные проекты как инструмент межкультурного взаимопонимания и терпимости»;
- «Религиозные лидеры и их влияние на межэтническую и межконфессиональную напряженность».
- «Воспитание гуманизма и эмпатии в детях»;
- «Исламофобия: вызовы и угрозы»;
- «Взаимодействие государства и гражданского общества в борьбе с ксенофобией, антисемитизмом и расизмом».



Благодарю за внимание!

