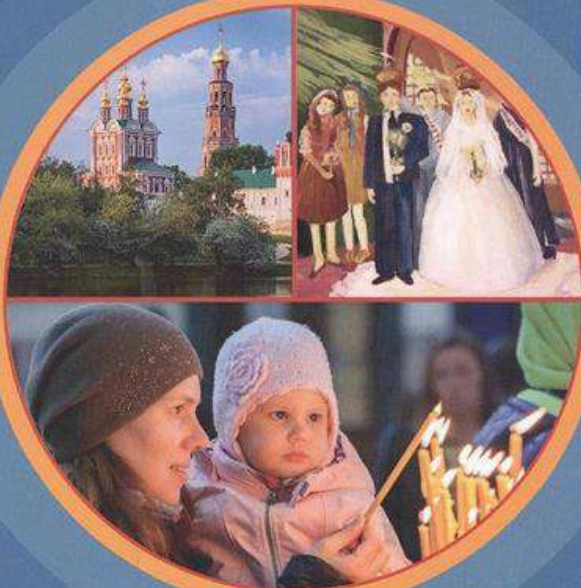


ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

Основы духовно-нравственной
культуры народов России



**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ** 5

Протоиерей ВИКТОР ДОРОФЕЕВ,
О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ

 «РУССКОЕ СЛОВО»

ОДНКНР. 5 класс

Содержательные и
методические особенности
преподавания курса ОПК

по учебнику

прот. В. Дорофеева и
О.Л.Янушкявичене (ч.3)

Демидова Н.В., методист Отдела
религиозного образования и
катехизации Вятской Епархии



ПУТЬ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ВЕЧНОСТИ

§ 18. Начало. Мои наставники

На этом уроке мы:

- узнаем, кто такие крёстные родители;
- поговорим о том, что празднуется в именины.

Цель урока: формирование представлений о Таинстве Крещения.

Задачи урока:

- образовательные: объяснить значение Таинства Крещения для человека, познакомить с обрядовой стороной Крещения, охарактеризовать роль крёстных родителей в жизни крещаемого;
- воспитательные: способствовать формированию осознания необходимости борьбы с грехом;

– развивающие (развитие УУД): способствовать развитию умений искать, анализировать информацию, проводить сравнение, делать выводы, определять моральное содержание действий, планировать последовательность выполнения учебных действий, оценивать результаты своей деятельности, слушать учителя и одноклассников.

Тип урока: урок освоения новых знаний и учебных действий.

Основные понятия: Таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Методическое обеспечение: учебник, рабочая тетрадь, аудиозапись молитв, изображение иконы «Сошествие во ад».

Оборудование: классная доска, устройство для прослушивания музыки, проектор.

Ход урока:

1. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

«Сегодня наша цель - узнать о значении для человека Таинства Крещения.

Задачи: понять значение Таинства Крещения и необходимости борьбы с грехом; узнать, как происходит Крещение, что такое именины и кто такие крёстные родители».

Для формирования мотивации учебной деятельности можно предложить проанализировать икону «Сошествие во ад» - т.о. актуализировать их знания о первородном грехе и искупительной жертве Иисуса Христа.

Г. Доре «Изгнание из рая»

Кто изгнан?

Почему?





Жизнь на земле
изменилась.

Как?

Г.Доре «Самсон»

Зло проникло в сердца людей,
в их мысли и дела...
И хотелось бы не делать зло
– а сил нет...

Все – пленники ада...

Г.Доре «Падший ангел»



Спаситель – Тот, Кто спасает
человечество
от власти зла.

Бог человекился. Для чего?
Чтобы умереть.
Умереть – зачем?





Почему Он держит Адама за запястье?
«Без Бога - ни до порога». Силу дает Бог.

Можно ли жить так, чтобы Он всегда давал силу, «держал за руку»?
Что для этого нужно?

2. Первичное усвоение новых знаний.

- «Второе рождение» - духовное: если душа предается во власть Бога, то освобождается от власти зла.
- «Второе рождение» - в таинстве Церкви. Как называется таинство?
- Крещение

- «Отрицаеши ли ся сатаны, и всех дел его, и всех а́ггел его, и всего служения его, и всея гордыни его?..

Сочетаваешься ли Христу?»

- Купель – ?





- Перед купелью особым маслом помазывают грудь, уши, руки, ноги. Зачем?
- Знак: примирение с Богом и укрепление на борьбу (на всю жизнь!);
- Уточним – на борьбу с чем?



- Может ли человек жить в воде?
- В купели крещения человек умирает и воскресает вместе со Спасителем, освобождается от власти сатаны;



Миро-помазание

- Белая крестильная рубашка - символ чистоты души;
- на грудь крестик – символ (?);
- «**Печать дара Духа Святого**» - Он теперь входит в жизнь человека;
- одному дар мудрости, другому дар исцелений... – для служения Богу!



- Пострижение волос с головы – крестообразно;
- Почему?



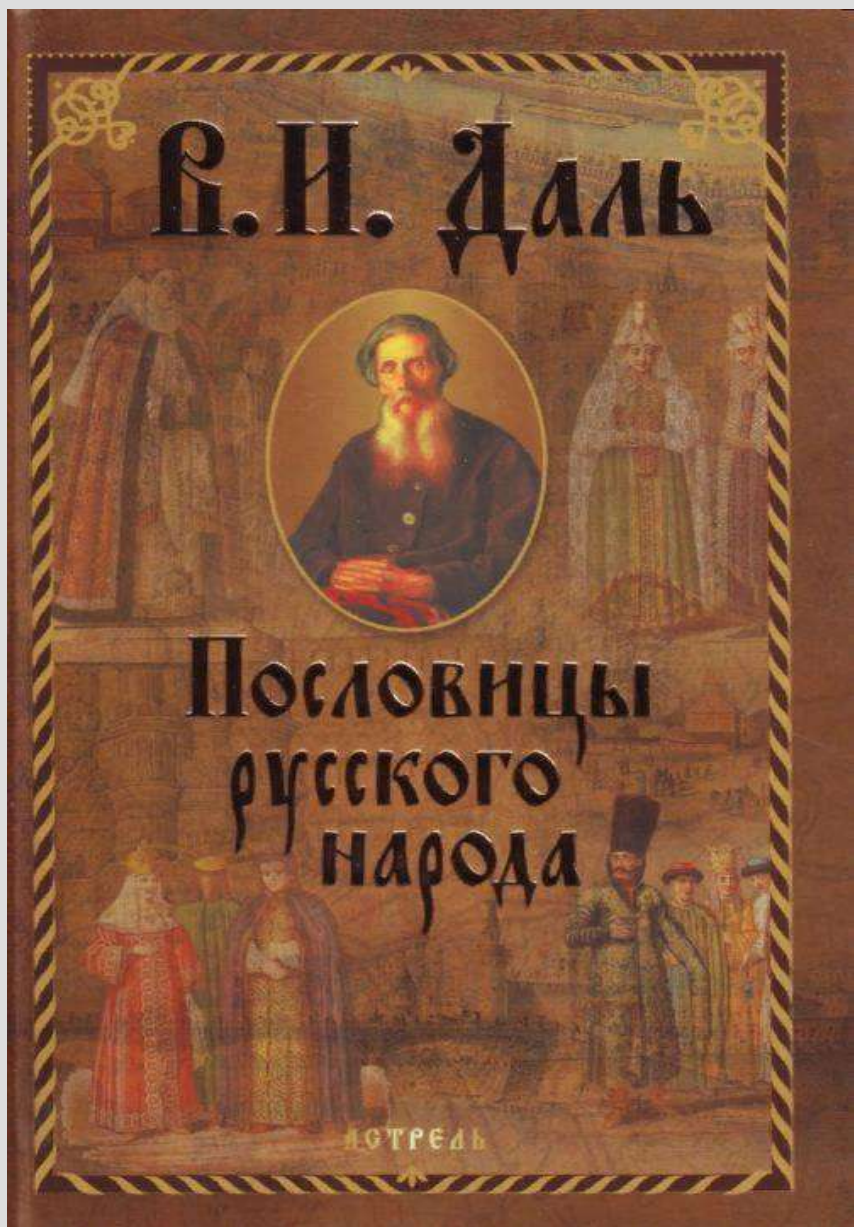
- Когда крестят детей до 12 лет, нужны восприемники. Кто это?
- Восприемники - крёстные родители;



- Крестные произносят обеты вместо младенцев, в случае со старшими – поручаются за их слова перед Богом.



- Крестный **отец**, крестная **мать** – что значит?
- Обязаны не только свечку подержать!
- Родители – рожают, защищают, кормят, учат, помогают...
- Долг крестных - «рождение», «хождение», защита в духовном мире;

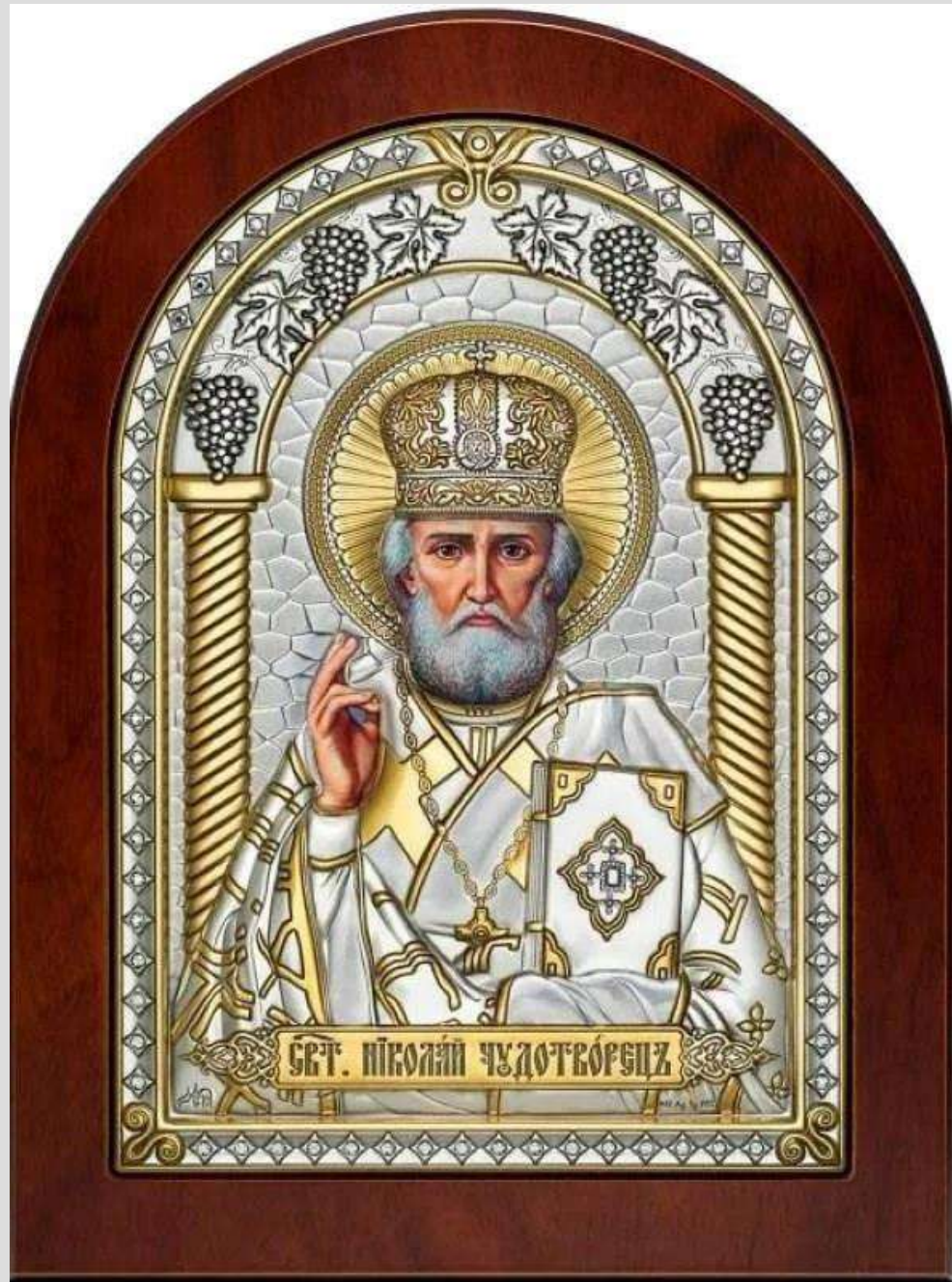


- «У русского молодца четыре отца, а пятый - батюшка»:

- 1) родной отец,
- 2) крёстный отец,
- 3) святой отец (священник),
- 4) Небесный Отец,
- 5) царь-батюшка



- Со дня крещения жизнь изменяется – появляется духовная (видимая или невидимая?) защита :
- Ангел – хранитель;
- «это небесный друг, который не оставляет верных Богу не только на земле, но и в минуты смерти и после нее»;



- небесный покровитель -
- это святой, именем которого человек назван при крещении.
- Ангел-хранитель и небесный покровитель – 2 защитника или один?
- Духовник - ? (учебник, стр.79)

- С 17 в. - традиция отмечать именины.
- Чем именины отличаются от дня рождения?
- Как праздновать именины правильно?
- Что по традиции пекут на именины?

(Рассказ учителя – по тексту учебника. «Учитель должен помочь обучающимся по-новому взглянуть на Таинство Крещения, которое, как считают христиане, реально даёт силы бороться с грехом.»

Вопросы и задания рубрик «Обсудим», «Работаем самостоятельно» - для обсуждения наиболее важных или дискуссионных моментов.)

3. Закрепление и проверка понимания. Ответить на вопросы 1, 4 учебника (§ 18) и выполнить задания 1, 3, 4 рабочей тетради (тема 18).

Вопросы и задания

1. Как проявляются в людях последствия первородного греха?
2. В чём выражается свободная воля человека в Таинстве Крещения?
3. Узнайте, когда ваши именины.
4. Напишите небольшой рассказ на тему «Как бы я хотел отпраздновать именины».

4. Рефлексия. Подведение итогов - учитель совместно с обучающимися.

Вывод: «Итак, после грехопадения людям стало невозможным устоять в добре без помощи Божией. Человек вновь рождается для духовной жизни в Таинстве Крещения».

Домашнее задание: Учебник, § 18, задание 3; рабочая тетрадь, тема 18, задание 2.

Дополнительные материалы:

Отрывки из Деяний апостолов и Жития прп. Серафима Саровского.

Литература, источники:

1. Учебник, § 18.
2. Рабочая тетрадь, тема 18.
3. Библия.
4. Православный журнал «Фома». «Быть или не быть... крёстным?» — <http://foma.ru/byit-ili-ne-byit-krestnyim.html>.



§ 19. Середина пути. Устроение жизни христианина

На этом уроке мы:

- узнаем, что нужно для того, чтобы достигнуть духовного совершенства;
- обсудим, как удовольствия влияют на человека;
- подумаем, как строятся и укрепляются отношения в православной семье.

Цель урока: формирование представлений о духовной стороне жизни православных христиан.

Задачи: – образовательные: дать представление о распорядке духовной жизни христиан, определить его значение; познакомить с проблемой выбора жизненного пути христианами, с некоторыми правилами жизни православной семьи;

– воспитательные: способствовать формированию нравственного сознания и поведения на основе усвоения духовно-нравственных ценностей Православия;

– развивающие (развитие УУД): способствовать развитию умений воспроизводить информацию по памяти, анализировать, структурировать и интерпретировать информацию, делать выводы, развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием устных и письменных языковых средств, уважительно относиться к чужому мнению.

Тип урока: комбинированный урок.

Основные понятия: монашество, семья.

Методическое обеспечение: учебник, рабочая тетрадь.

Оборудование: классная доска, проектор, экран.

Ход урока

1. Проверка домашнего задания.

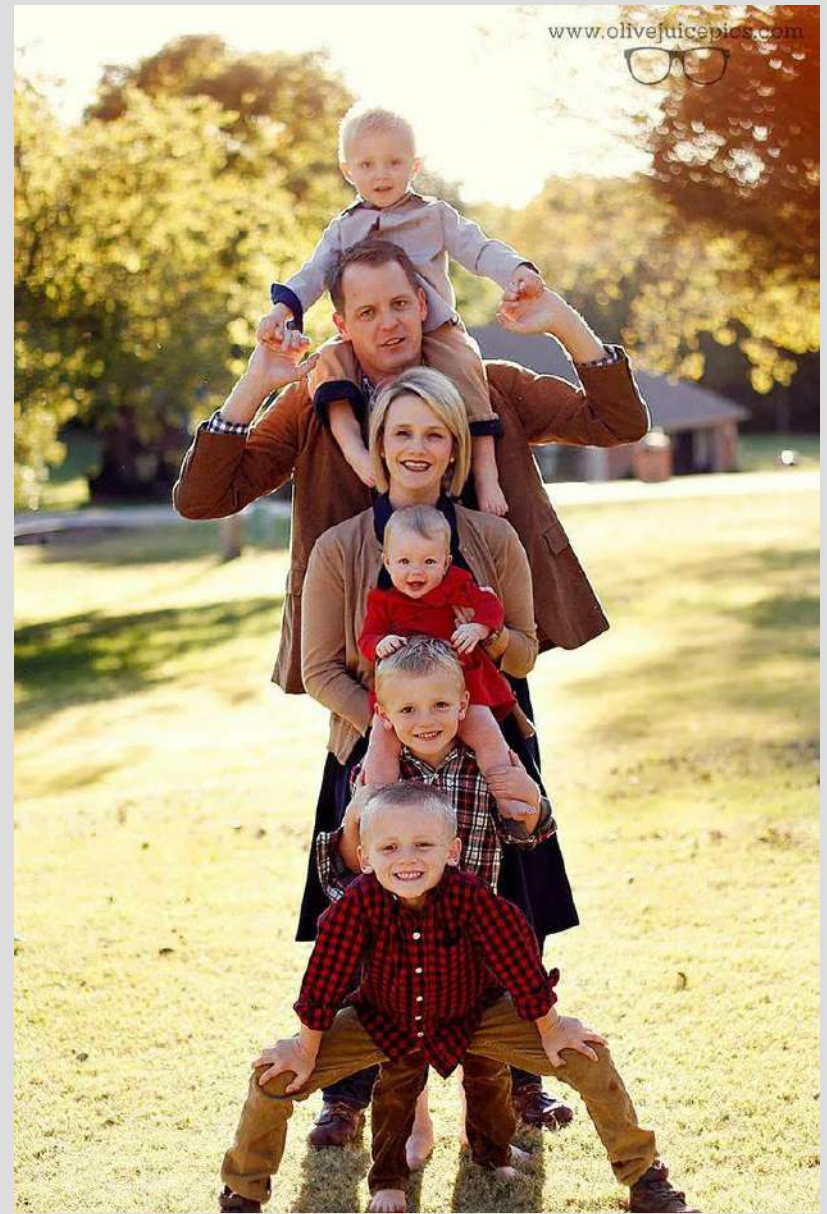
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

Учитель может обратиться к личному опыту обучающихся, например: «Вы уже знаете, что для достижения значительных результатов в каком-либо деле необходимо приложить усилия. Очевидно, для этого нужно определённым образом организовать свою жизнь. Например, у вас есть определённое расписание занятий в школе и дома. У спортсменов - расписание тренировок. У христиан тоже есть свой определённый распорядок духовной жизни.

Наша сегодняшняя цель - узнать, как православные христиане строят свою жизнь, для того чтобы духовно совершенствоваться.

Задачи: изучить распорядок жизни православных христиан; узнать, как они выбирают жизненный путь; определить правила семейной жизни».

3. Первичное усвоение новых знаний. Учитель раскрывает содержание темы, ориентируясь на текст учебника.



Жизнь христиан - семья или монастырь.
Дороги разные, но цель одна - Царствие Небесное.



Место, где живут монахи – это ...
Люди становятся монахами для чего?
Чтобы быть ближе к Богу.



«Молись да трудись» - главное правило монашеской жизни



Но и семья может приближать к Богу.
Вспомним: первая семья создана Кем? Когда?
Одно из имен Бога - Любовь.
Основа семьи – соединение двоих любовью.

И в монастыре, и в семье **время** для христиан – **подарок от Бога**. Как христиане им пользуются?

- Утром правило – молитва правит (исправляет, направляет) душу, чтоб день прошел правильно. «Без Бога ни до порога».
- Помянник – имена родных, знакомых (даже врагов!), живых и умерших – для чего читают?
- Вечером правило – чтоб ночь прошла хорошо.
- Воскресные дни и праздники – в храме... (Служба, молитва – труд?)
- Что проще, приятнее – труд или наслаждение?
- Почему бы не наслаждаться без конца?
- Рубрика «Обсудим» - читаем, что показал эксперимент? (стр.80-81);
- Трудности – труд – усилия – сила. (Вот почему христиане благодарят Бога даже за трудности!)
- «Без дела жить – только небо коптить.» Небо коптить – это хорошо?

«Сталь закаляется в огне, человек - в трудностях.»

- «Первое счастье – семья да любовь»: папа, мама, дедушки, бабушки, дети...
- Но во всех ли семьях мир да любовь?
- Откуда проблемы?
- Не хватает любви!
- Как эту проблему решить?
- Любовь надо хранить!
- Для этого - следить за своей душой, за ее чистотой! Тогда в душу вселяется Любовь и живет в ней.
- Для этого – утром и вечером правило, воскресные дни и праздники – в храме... Особое таинство – «баня для души» (Что «смывается»?)
- А еще Церковь учит правильно строить семью.
- Как правильно?



- В семье христиан главный - Бог. От Него всё - и любовь, и др. дары...
- Кому - мужчине или женщине - дарованы физическая сила, мужество, дисциплина, справедливость, ответственность, разумение ?
- Кому дарованы ласковость, женственность, милость?

- Если **мужчина сильнее,**
крепче, выносливее,

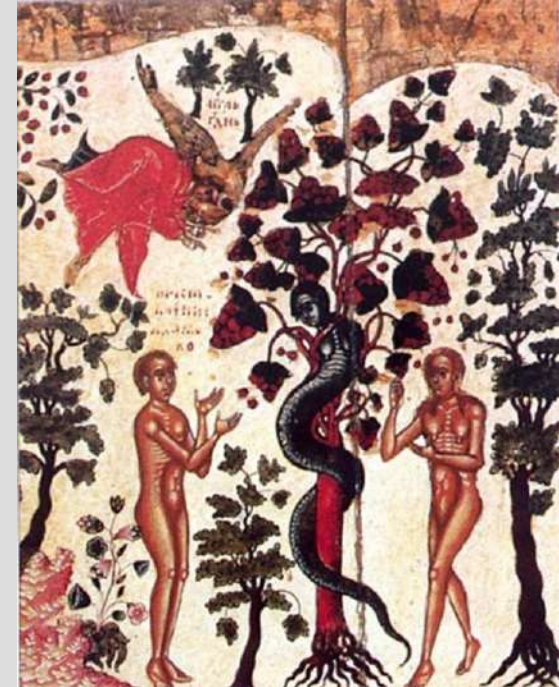
то его **долг** – защитить тех, кто слабее, добыть для них пищу, обогреть жилище, обучить сына мужским навыкам... Согласны? Потому мужчина - **глава семьи.**

- Долг женщины – помочь мужчине сделать мир уютным, семью согреть любовью, всех приласкать, одеть и вкусно накормить...



Семейный порядок у христиан – отражение Небесного порядка

- В Царстве Небесном Кто главный? Кто следит за порядком?
 - От Небесного Отца учится каждый земной отец управлять своей семьей («семья – малая Церковь»).
 - Если нарушить божественный порядок, что случится?
 - Вспоминаем: Бог сначала кого сотворил – Адама или Еву?
 - Указание "не есть с древа познания добра и зла" было дано Адаму или Еве? (Быт.2:17)
 - Сатана пришел к Еве. Почему?
 - Проще ввести в заблуждение женщину.
- Итог: она ела и ... (Быт.3:6).
- Т.о. зло входит в жизнь людей...



Чем же отличается христианская семья?



- В жизни христиан главное место занимает Кто?
- Переносить все трудности Кто помогает?
- Христианская семья - это школа. Чему учит?

Любить Бога и ближнего не меньше, чем себя.

- **Начало семьи - на земле , а продолжение - в Царствии Небесном.** (Для того семья и создается!)
- Если человек смог умножить **любовь** на земле, то она становится для него «**пропуском**» **в вечность...**

4. Закрепление и проверка понимания. Ответить на вопросы 1–4 учебника (§ 19) и выполнить задания 1, 3, 4 рабочей тетради (тема 19).

Дополнительное задание Напишите, как бы вы предложили распределить своё время современному человеку: сколько времени посвятить делам, сколько на духовную жизнь, отдых, удовольствия.

5. Рефлексия. Подведение итогов. В конце урока учитель совместно с обучающимися подводят итоги урока. Вывод может быть сформулирован следующим образом: «Духовная жизнь требует усилий и определённого порядка жизни. Чтобы семья была сильной и крепкой, необходима любовь между супругами. Чтобы любовь в семье не только сохранялась, но и умножалась, супруги должны следить за чистотой собственных душ и стараться жить в рамках Богом данных законов.»
Главная христианская заповедь - любовь.

В. Никифоров-Волгин
Рассказы



Домашнее задание: Рабочая тетрадь, тема 19, задания 2, 4.

Дополнительные материалы:
Никифоров-Волгин В. Молитва.

Литература, источники:

1. Учебник, § 19.
2. Рабочая тетрадь, тема 19.
3. Никифоров-Волгин В. Рассказы. Любое издание.



§ 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти

На этом уроке мы:

- узнаем, какое отношение к смерти у человека, который твёрдо верит в Бога;
- обсудим, чего боятся верующие люди;
- поговорим о том, чем можно помочь умирающим и умершим людям.

- Цель урока: формирование представлений об отношении православных христиан к смерти.
- Задачи урока: – образовательные: познакомить обучающихся с христианским видением участи человека после смерти, объяснить разницу в отношении к смерти верующих и неверующих;
– воспитательные: способствовать формированию осознанного нравственного отношения к проблеме смерти;

– развивающие (развитие УУД): способствовать развитию умений воспроизводить информацию по памяти, анализировать и структурировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, планировать и анализировать результаты своей работы на уроке, аргументированно высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению.

Тип урока: комбинированный урок.

Основные понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Методическое обеспечение: учебник, рабочая тетрадь, изображения икон ангельских сил, праведного Иоанна Кронштадтского.

Оборудование: классная доска, проектор, экран.

Ход урока

1. Проверка домашнего задания.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности. Учитель может обратиться к личному опыту обучающихся, например:

«Люди обычно боятся, скорбят, когда близкие уходят из этого мира. Как вы думаете, все ли люди одинаково относятся к смерти?»

Обозначаем цели и задачи урока: «Цель нашего урока - узнать, как православные христиане относятся к смерти. Задачи: узнать, как христиане представляют себе загробный мир, как верующие люди относятся к смерти, какие есть средства помощи умершим людям».

3. Первичное усвоение новых знаний.

Учитель раскрывает содержание темы, ориентируясь на текст учебника. У некоторых детей эта тема может вызывать отрицательное отношение, поэтому важен акцент на том, что для верующего в Бога смерть является переходом из одного состояния бытия в другое...



- Может ли человек
остановить время?

- А жить вечно хочется?

Возможна ли вечная жизнь? Как победить смерть?
На эти вопросы отвечает РЕЛИГИЯ

РЕЛИГИЯ - особый взгляд на устройство мира и человека

ДРУГОЙ ВЗГЛЯД:

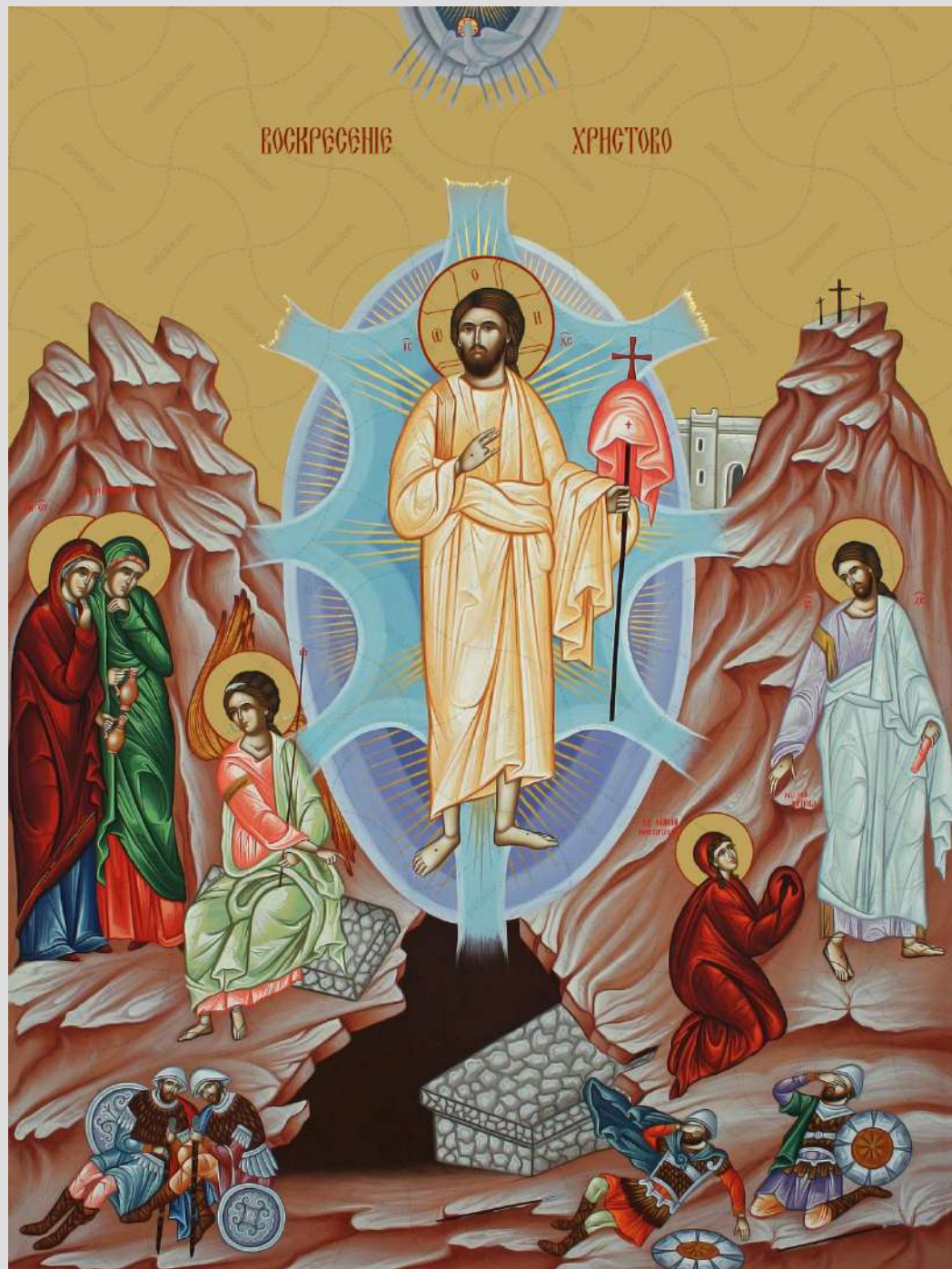
- Бога нет
- души нет
- смерть - полное прекращение жизни...

- Бог –Творец мира и человека
- душа вечна
- **смерть – переход** в другой мир (из времени в вечность)...



«С того света еще никто не возвращался»...

Христиане:
в «Библии» описано
возвращение,
которое видели более 500
свидетелей...



БЛАГОВЕСТ

Священник

ДАНИИЛ СЫСОЕВ
ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ БЕССМЕРТНЫХ



ИЛИ ЧТО ДЕЛАТЬ,
ЕСЛИ ВЫ ВСЁ-ТАКИ УМЕРЛИ



Христиане не только верят в вечную жизнь, но и немало знают о загробном мире.

Как они этот мир представляют?
Ответ – в книгах



Ответ – в иконах

«Лествица» - земная жизнь.
Куда ведет?
В Царство Небесное



В Царстве Небесном для людей приготовлен пир. Для всех ли?



Успение Богородицы – праздник (как верующие люди относятся к смерти?)

Ответ в русском языке:

Успение Богородицы –
Успенский собор

- Успение – антоним смерти



Ответ в молитвах:

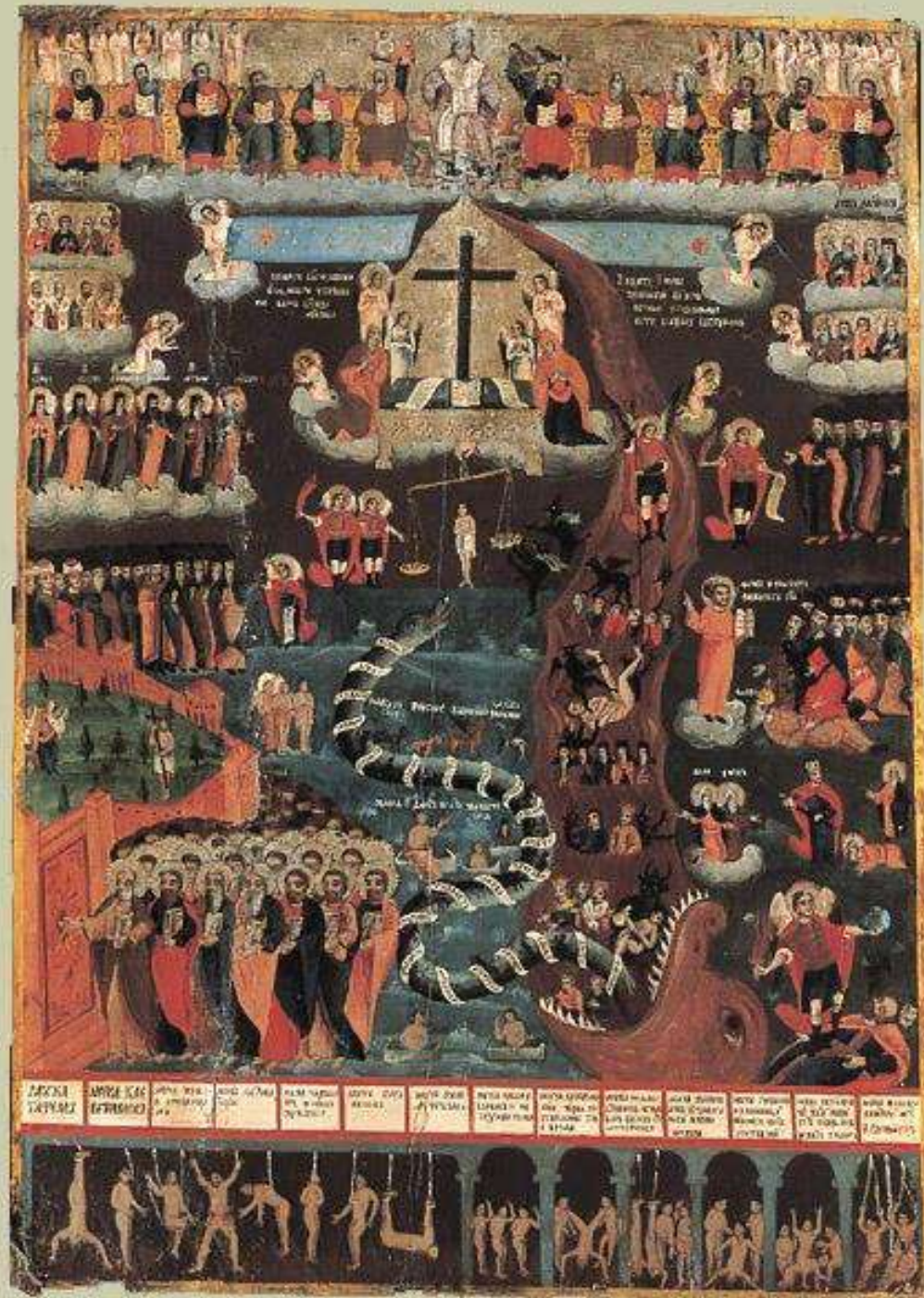
- «...Избави мя от **огня вечнующего**, ...
да мя не явиши **бесом**
радование...»



«...Поддай христианскую кончину живота нашего – безболезненну, непостыдну, мирну и доброго ответа на **страшном судилищи** Христове...»

Страшный Суд

«Огонь вечнующий» -
адские муки



Христиане боятся не смерти, а греха!

1. празднословия
2. лжи
3. осуждения и клеветы
4. чревоугодия
5. лени
6. воровства
7. сребролюбия и скупости
8. лихоимства
(неправедных приобретений)
9. неправды:
неправедные судьи;
люди, не дающие
наёмникам
установленной платы...
10. зависти
11. гордости
12. гнева и ярости
13. злопомнения
14. убийства
15. чародейства,
обаяния,
призывания бесов...

Горасианскалдиокриваємиддімо. Ииракоб. Ибихро.



Как жить, чтобы смерти не бояться ?

- Ответ – в Заповедях

«Люби Бога
и люби ближнего,
как самого себя»



«У Бога все живы» - что это значит?
(стр.87 читаем «чем можно помочь умершим людям...»)



Смерть не прекращает общения между людьми, живущими на земле и ушедшими в другой мир. Живые любят умерших и молятся за них. Умершие слышат молитвы живых и откликаются на них.

4. Закрепление и проверка понимания. Ответить на вопросы 1–4 учебника (§ 20) и выполнить задания 2, 3, 4 рабочей тетради (тема 20).

5. Рефлексия. Подведение итогов. Учитель совместно с обучающимися.

Выводы: «У человека нет причины бояться чего-либо, кроме греха, если он твёрдо верит, что будет жить вечно и в этой вечности ему будет гораздо лучше, чем здесь, на земле, что Бог никогда не оставляет в любых житейских ситуациях. Для православных христиан смерть - не прекращение жизни, а переход в другую форму бытия, при этом - для благочестивых людей - форму несравненно более светлую и радостную».

Домашнее задание: Рабочая тетрадь, тема 20, задание 1.

Дополнительные материалы: рассказ священника, отрывок из молитвы за умершего.

Литература, источники 1. Учебник, § 20. 2. Рабочая тетрадь, тема 20. 3. Акафист за единоумершего.

СОДЕРЖАНИЕ

Кто ты, человек?

§ 1. Как произошёл наш мир	4
§ 2. Сотворение человека	9
§ 3. Бессмертная душа	13
§ 4. Свобода воли. Добро и зло	17
§ 5. Творчество Бога и человека	20
§ 6. Обязанности человека по отношению к миру	25
§ 7. Труд	30
§ 8. Вред для души. Совесть	34
§ 9. Спасение	37
§ 10. Цель христианской жизни	40

Духовный мир

§ 11. Небесные силы	44
§ 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель	48

Дорога в небо

§ 13. Основы православной веры	54
§ 14. Как найти «дорогу в небо»?	58
§ 15. Молитва. Невидимая борьба	61
§ 16. Монашество. Монастыри	66
§ 17. На высотах духа	71

Путь от рождения до вечности

§ 18. Начало. Мои наставники	76
§ 19. Середина пути. Устроение жизни христианина	80
§ 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	84

Не от мира сего

§ 21. Чем отличаются христиане от других людей?	90
§ 22. В деньгах ли счастье?	94
§ 23. Гордость житейская	98
§ 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	102
§ 25. Спасение от одиночества	107
§ 26. Любовь настоящая и выдуманная	111
§ 27. Братья и сёстры	115
§ 28. Столп и утверждение истины	120
§ 29. Жизнь в Церкви	125
§ 30. О будущих судьбах мира	132

P.S.

«...Главное в воспитании –

не наполнение памяти,

не наполнение интеллекта,

а «зажигание сердца».

Нужно разбудить в ребенке
духовное начало.

Тогда «ангел» будет бодрствовать
в душе человека и он никогда не
станет «волком»»...



Иван Ильин

(1883 – 1954)

русский философ