

Перспективы реализации проекта «500+» в образовательной организации

Каргапольцева О.С., главный специалист РУО администрации
Шабалинского района, муниципальный координатор

Образовательные организации Шабалинского района



- КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское – 624 ученика
- 8 муниципальных школ – 241 ученик
 - 4 средние общеобразовательные школы
 - 3 основные общеобразовательные школы
 - 1 начальная общеобразовательная школа
- 4 детских сада – 365 воспитанников
- ШМКУ ДО ДДТ пгт Ленинское – 353 обучающихся

«Важен каждый ученик»

Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+», направленный на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

В 2021 году КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское в числе 25 школ региона являлась участницей проекта.



Т.И. Предеина,
директор КОГОБУ СШ
с УИОП пгт Ленинское



«Когда вы делаете шаг, начинает появляться путь»

Рисковый профиль школы

Д. Руми

- низкий уровень оснащения школы (высокий)
- дефицит педагогических кадров (высокий)
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (высокий)
- высокая доля обучающихся с ОВЗ (высокий)
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров (низкий)
- пониженный уровень школьного благополучия (высокий)
- низкая учебная мотивация обучающихся (средний)
- низкий уровень дисциплины в классе (средний)
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокий)
- Низкий уровень вовлеченности родителей (низкий)

Первые шаги к ПОЗИТИВНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ

Разработаны документы: муниципальная дорожная карта, концепция развития и среднесрочная программа развития.

По каждому направлению рискового профиля разработаны программы (дорожные карты) антирисковых мер, которые позволили перевести школу в эффективный режим работы.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|---|--------|---|--|------|---------------------------------------|------|--|--------|---|--------------------|---|--|------|--------------------------|------|--|--------|---|--------------------|---|---|------|--------------------------------------|------|--|--------|---|--------------------|--|
| <p>СОГЛАСОВАНА « 11» марта 2021 Директор школы Т.Н. Преденна</p> <p>УТВ Валент Протокол от</p> <p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ</p> <table border="1"><tr><td>Риск</td><td>Недостаточная предметная компетентность педагогических работников</td></tr><tr><td>Цель</td><td>Создание условий для непрерывного роста и повышения предметной компетентности педагогических работников</td></tr><tr><td>Задачи</td><td>1. Повышение уровня методики подготовки учителей школы. 2. Оказание индивидуальной и методической помощи. 3. Организация методического сотрудничества на представленно и обобщению опыта. 4. Внедрение в образовательный процесс технологий, форм и средств обучения</td></tr></table> | Риск | Недостаточная предметная компетентность педагогических работников | Цель | Создание условий для непрерывного роста и повышения предметной компетентности педагогических работников | Задачи | 1. Повышение уровня методики подготовки учителей школы. 2. Оказание индивидуальной и методической помощи. 3. Организация методического сотрудничества на представленно и обобщению опыта. 4. Внедрение в образовательный процесс технологий, форм и средств обучения | <p>СОГЛАСОВАНА « 11» марта 2021 Директор школы Т.Н. Преденна</p> <p>Протокол от</p> <p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ</p> <table border="1"><tr><td>Риск</td><td>Высокая доля обучающихся неуспешности</td></tr><tr><td>Цель</td><td>Снижение доли обучающихся неуспешности на основе дифференцированного подхода</td></tr><tr><td>Задачи</td><td>1. Определение причин неуспешности обучающихся. 2. Разработка и реализация слабовоспевающих обучающихся. 3. Обеспечение сопровождения обучающихся неуспешности.</td></tr><tr><td>Целевые показатели</td><td>1. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 2. Снижение доли обучающихся неуспешности на 10%.</td></tr></table> | Риск | Высокая доля обучающихся неуспешности | Цель | Снижение доли обучающихся неуспешности на основе дифференцированного подхода | Задачи | 1. Определение причин неуспешности обучающихся. 2. Разработка и реализация слабовоспевающих обучающихся. 3. Обеспечение сопровождения обучающихся неуспешности. | Целевые показатели | 1. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 2. Снижение доли обучающихся неуспешности на 10%. | <p>СОГЛАСОВАНА « 11» марта 2021 Директор школы Т.Н. Преденна</p> <p>Протокол от</p> <p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ</p> <table border="1"><tr><td>Риск</td><td>Пониженный уровень школы</td></tr><tr><td>Цель</td><td>Повышение уровня школьного образования</td></tr><tr><td>Задачи</td><td>1. Создание условий для снижения тревожности. 2. Создание школьной службы психологической помощи. 3. Профилактика преодоления напряженности у участников образовательного процесса.</td></tr><tr><td>Целевые показатели</td><td>1. Количество стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе 2. Количество конфликтов среди обучающихся 3. Формирование доверительных отношений между участниками образовательного процесса.</td></tr></table> | Риск | Пониженный уровень школы | Цель | Повышение уровня школьного образования | Задачи | 1. Создание условий для снижения тревожности. 2. Создание школьной службы психологической помощи. 3. Профилактика преодоления напряженности у участников образовательного процесса. | Целевые показатели | 1. Количество стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе 2. Количество конфликтов среди обучающихся 3. Формирование доверительных отношений между участниками образовательного процесса. | <p>СОГЛАСОВАНА « 11» марта 2021 Директор школы Т.Н. Преденна</p> <p>УТВЕРЖДЕНА Педагогическим советом Протокол от 11.03.21 № 4</p> <p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР</p> <table border="1"><tr><td>Риск</td><td>Низкая учебная мотивация обучающихся</td></tr><tr><td>Цель</td><td>Повышение учебной мотивации обучающихся средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования</td></tr><tr><td>Задачи</td><td>1. Создание условий для широкого использования проектной деятельности в образовательном процессе. 2. Организация и проведение профориентационных мероприятий. 3. Использование ресурсов центра «Точка роста».</td></tr><tr><td>Целевые показатели</td><td>1. Доля учащихся 4-9 классов, прошедших профессиональное тестирование «ПрофТест», - 80%. 2. Доля учащихся 5-8 классов, занимающихся в школьном центре «Точка роста», - 100%. 3. Доля детей, занятых проектной деятельностью, - 100%. 4. Доля учащихся 8-11 классов, участвующих в проекте</td></tr></table> | Риск | Низкая учебная мотивация обучающихся | Цель | Повышение учебной мотивации обучающихся средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования | Задачи | 1. Создание условий для широкого использования проектной деятельности в образовательном процессе. 2. Организация и проведение профориентационных мероприятий. 3. Использование ресурсов центра «Точка роста». | Целевые показатели | 1. Доля учащихся 4-9 классов, прошедших профессиональное тестирование «ПрофТест», - 80%. 2. Доля учащихся 5-8 классов, занимающихся в школьном центре «Точка роста», - 100%. 3. Доля детей, занятых проектной деятельностью, - 100%. 4. Доля учащихся 8-11 классов, участвующих в проекте |
| Риск | Недостаточная предметная компетентность педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Создание условий для непрерывного роста и повышения предметной компетентности педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | 1. Повышение уровня методики подготовки учителей школы. 2. Оказание индивидуальной и методической помощи. 3. Организация методического сотрудничества на представленно и обобщению опыта. 4. Внедрение в образовательный процесс технологий, форм и средств обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Риск | Высокая доля обучающихся неуспешности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Снижение доли обучающихся неуспешности на основе дифференцированного подхода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | 1. Определение причин неуспешности обучающихся. 2. Разработка и реализация слабовоспевающих обучающихся. 3. Обеспечение сопровождения обучающихся неуспешности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | 1. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 2. Снижение доли обучающихся неуспешности на 10%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Риск | Пониженный уровень школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Повышение уровня школьного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | 1. Создание условий для снижения тревожности. 2. Создание школьной службы психологической помощи. 3. Профилактика преодоления напряженности у участников образовательного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | 1. Количество стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе 2. Количество конфликтов среди обучающихся 3. Формирование доверительных отношений между участниками образовательного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Риск | Низкая учебная мотивация обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель | Повышение учебной мотивации обучающихся средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи | 1. Создание условий для широкого использования проектной деятельности в образовательном процессе. 2. Организация и проведение профориентационных мероприятий. 3. Использование ресурсов центра «Точка роста». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевые показатели | 1. Доля учащихся 4-9 классов, прошедших профессиональное тестирование «ПрофТест», - 80%. 2. Доля учащихся 5-8 классов, занимающихся в школьном центре «Точка роста», - 100%. 3. Доля детей, занятых проектной деятельностью, - 100%. 4. Доля учащихся 8-11 классов, участвующих в проекте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

От замысла к реализации



Работа творческой группы педагогов школы на педсовете «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления»



Тренинг с учащимися 5 класса
«Как справиться с плохим настроением»

«Энергия и настойчивость побеждают все»

Б. Франклин

Проблемы

- поиск куратора проекта
- определение наиболее важных для школы факторов риска
- разработка концептуальных документов
- поиск форм презентации мероприятий, наиболее раскрывающих реализацию программ антирисковых мер в ИС МЭДК
- сжатые сроки реализации этапов проекта

Участие в проекте «500+» позволило школе:

- вскрыть имеющиеся проблемы и принять их;
- найти решения там, где были только вопросы;
- сплотить педагогический коллектив для преодоления выявленных рисков;
- обеспечить личностный и профессиональный рост педагогов;
- повысить имидж школы



Участие в проекте «500+» КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское обеспечит школам района:

- получение опыта конструктивного взаимодействия с коллективами других образовательных организаций;
- использование новых методов и форм работы;
- создание «сетевых пар»;
- получение адресной поддержки с учетом факторов риска;
- методическое и информационное сопровождение образовательного процесса



Перспективы реализации проекта «500+» в Шабалинском районе

- трансляция работы КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское;
- адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты;
- разработка механизмов профилактики рисков низких результатов в общеобразовательных организациях района;
- совершенствование управленческих механизмов, обеспечивающих переход школ в режим эффективного функционирования;
- распространение опыта преодоления факторов риска внутри школьного коллектива, включение в совместную деятельность;
- обеспечение индивидуальной, персонифицированной, адресной помощи педагогам и школам

Контакты:

Районное управление образования администрации

Шабалинского района:

тел. 89583907343

e-mail: shabalino@yandex.ru

КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское:

тел. 8(83345)21441

e-mail: shabschool@mail.ru