



# Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций Кировской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Н.В. Соколова, ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кандидат педагогических наук



# Задания на функциональную грамотность как логичное продолжение цепочки учебных задач

## Математика, 6 класс «Пропорции»

Найдите число, которое во столько же раз меньше чем 150, во сколько число 24 меньше чем 90.

5 кг товара стоит 325 руб. Сколько будет стоить 11 кг такого товара?

Учебная ситуация

На баночке йогурта можно найти описание его состава, массы, пищевой и энергетической ценности (см. рисунок).



**Состав:** обезжиренное молоко, сливки, сухое обезжиренное молоко, йогуртовая закваска.

**Пищевая ценность на 100 г:**

жира 3,3 г

белка 4,6 г

углеводов 6,7 г

**Энергетическая ценность**

на 100 г – 75 ккал/314 кДж

**Масса нетто: 170 г**

Какова энергетическая ценность баночки йогурта? Ответ округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ккал.

Ситуация «жизненного» характера



## ***Значимые акценты обновлённого ФГОС***

**(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)**

п.4 - освоение **знаний, компетенций, необходимых** как **для жизни в современном обществе**, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни

п.35.2 - задача «формирования **функциональной грамотности** обучающихся **(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации** на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

п.27.2. Условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

<...>

-- формирования **функциональной грамотности** обучающихся, включающей овладение **ключевыми компетенциями**, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий



## РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Исследование	Направление	Место России
<b>PIRLS 2016</b>	Читательская грамотность, 4 класс	<b>1</b>
	Математика, 4 класс	<b>6</b>
<b>TIMSS 2019</b>	Естествознание, 4 класс	<b>3</b>
	Математика, 8 класс	<b>6</b>
	Естествознание, 8 класс	<b>5</b>
<b>PISA 2020</b> (общероссийское исследование по модели PISA)	Читательская грамотность, 15-летние	<b>24</b>
	Математическая грамотность, 15-летние	<b>27</b>
	Естественнонаучная грамотность, 15-летние	<b>36</b>



# Сравнительные результаты участия 15-летних школьников в международных исследованиях

Результаты Российской Федерации в исследовании TIMSS-2019

Класс	Направление	Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)	Среднее международное значение шкалы TIMSS	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)
4 класс	естествознание	567	500	3
	математика	567	500	6
8 класс	естествознание	543	500	5
	математика	543	500	6

TIMSS - международное исследование по оценке качества математического и естественно-научного образования **(по оценке учебных достижений)**  
В 2019 году участвовало 67 стран

Результаты исследования PISA-2018

Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)	Место РФ среди других стран-участниц*	Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)
Естественно-научная грамотность	33	30-37	478
Математическая грамотность	30	27-35	488
Читательская грамотность	31	26-36	479

\* В международном отчете указывается место страны с учетом стандартного отклонения.

PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся в области читательской, математической и естественно-научной грамотности **(умение применять знания на практике)**

В 2018 году участвовало 79 стран



## Основные положения проекта:

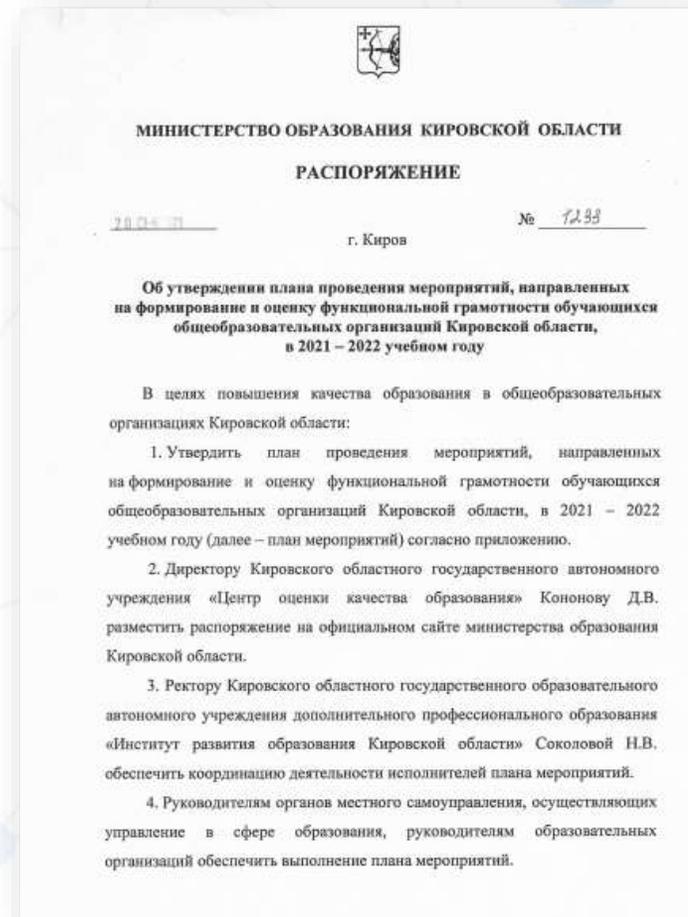


1. Проект направлен **на формирование** способности обучающихся **применять в жизни** полученные в школе знания.
2. Проект направлен на **поддержку и обеспечение** формирования функциональной грамотности.
3. Проект реализуется с **целью повышения качества** и конкурентоспособности **российского образования** в мире.
4. Главная **задача** – разработка **системы заданий** для обучающихся 5-9 классов - основы для **новых методик формирования** функциональной грамотности.



# Реализация комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Кировской области

Распоряжение министерства образования  
Кировской области от 20.09.2021 № 1233

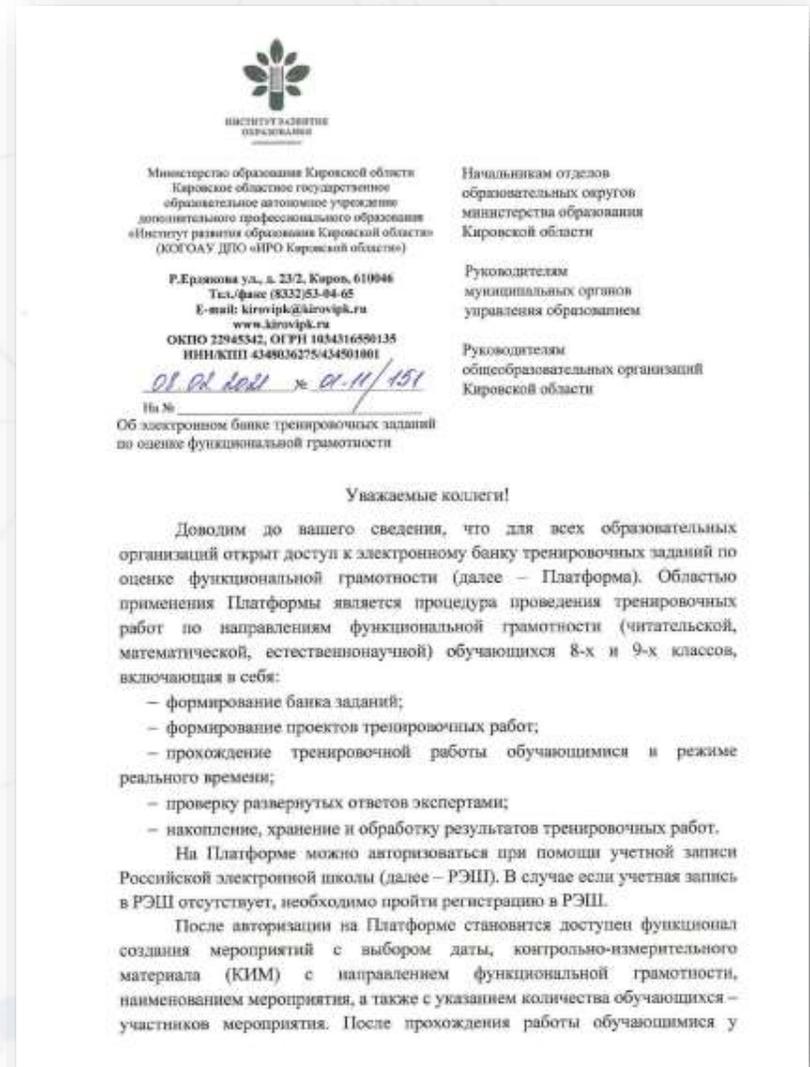




## Ключевые мероприятия

Использование **всеми учителями области** в учебном процессе **банка заданий для оценки функциональной грамотности**, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

- <https://fg.resh.edu.ru/>
- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



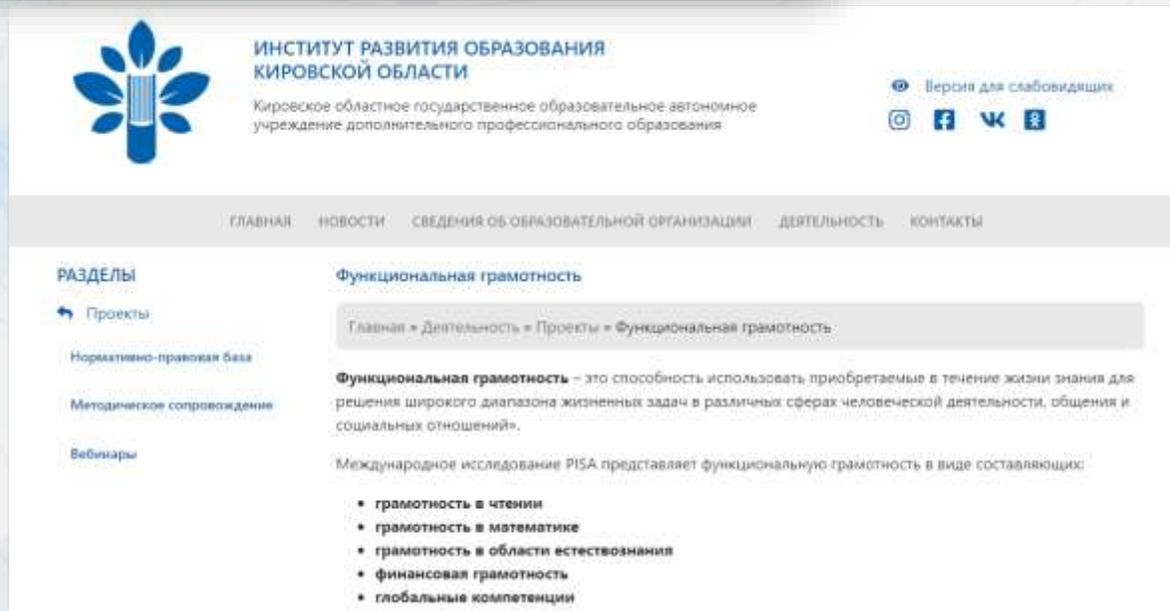


## Ключевые мероприятия

- Организация курсовой подготовки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:
  - Одна группа - апрель
  - Одна группа - сентябрь
  - Три группы – декабрь
  - Обучение продолжится в 2022 году
- Модуль «Функциональная грамотность» включён в курсы Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя»
- Использование опыта работы профильных ресурсных центров по формированию функциональной грамотности при организации стажировок педагогических работников



## Ключевые мероприятия



- Информационная поддержка
- Сайт ИРО
- Еженедельные ВКС для педагогов, среда вторая половина дня

<https://kirovipk.ru/activities/projects/functional-literacy/>