

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ наставничества в рамках реализации проекта 500+

**УШАКОВА Л.В., ДИРЕКТОР МКОУ СОШ № 2 С УИОП ПГТ ВОСТОЧНЫЙ
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА**



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КУРАТОРА (ПАМЯТКА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С КУРИРУЕМОЙ ШКОЛОЙ)

- ПО-ПРЕЖНЕМУ, **ОСНОВОЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ** МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ *ПРИНЦИП СОТРУДНИЧЕСТВА*, ГДЕ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК РАЗДЕЛЯЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО РЕЗУЛЬТАТ.

ЭЛЕКТРОННАЯ АНКЕТА



Электронная анкета
Авторизация

САЙТ ФИС ОКО

The screenshot displays the FIOKO website interface. At the top, the logo for FIOKO (Федеральный институт по делам карт и картографии) is visible. Navigation tabs include "Обмен данными", "Аналитика", and "Паспорт". A user profile section shows the name "schnor_sch430150". The main header indicates the user is in the "Мониторинг электронных дорожных карт. Личный кабинет куратора" section.

On the left, a sidebar menu lists various categories with counts:

- ВПР СПО: 1
- ШНОР: 0
- Техническая поддержка: 2
- Профилактика деструктивного поведения: 0
- Дорожные карты: 1

The main content area features a search bar with the text "Поиск по названию карты" and a search button labeled "Искать". Below the search bar, there are filters for "Поиск по АТЕ: Все" and "Статус дорожной карты: Все Статусы", along with a "Скачать отчет (.xlsx)" button.

The primary data entry is for "sch430150 | МКОУ СОШ №6 г. Омутнинска". Below this, a detailed view for "Электронная дорожная карта 500+ 2021" is shown, including a "Подтверждено" button and a help icon. The status for this map is: "Направлений, требующих внимания: 0; Выполнение: 0, Выполнено: 16, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0".

Two sub-sections are visible under "Показать направления":

- Стартовая диагностика ШНОР**: "Подтверждено". Status: "Мер, требующих внимания: 0; Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0".
- Программа развития (ПР1)**: "Подтверждено". Status: "Мер, требующих внимания: 0; Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0".

ЭЛЕКТРОННАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА 500+ 2021

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРИНЯТИЯ МЕР ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ**

НАПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Стартовая диагностика ШНОР

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Информатизация образовательного пространства. Приобретение оборудования для организации учебной и внеурочной деятельности
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организация курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации педагогов. Использование эффективных практик совместной работы учителей
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Организация психологического сопровождения обучающихся. Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение психолого-педагогической диагностики затруднений обучающихся. Разработка индивидуальных маршрутов обучающихся по результатам диагностик
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

НАПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Оценка рисков общеобразовательной организации

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Омутнинска Кировской области					
фактор риска	параметры анализа	результат	ст. изм.	фактор риска	
1	Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	49	балл	*
		Цифровое оборудование	33	балл	*
		Качество интернет-соединения	18	балл	*
		Дефициты освещения, эдаий и помещений	да	да/нет	*
		Состояние классов и кабинетов	60	балл	
2	Дефицит педагогического кадров	Нехватка педагогов	20	балл	
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	20	балл	
		Нехватка вспомогательного персонала	10	балл	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка знаний вчерашних конкурсов учителей	63	балл	
		Участие в системе обмена опытом	37	балл	*
		Использование современных педагогических технологий	38	балл	*
		Доля родителей, недовольных преподаванием в предмете	36	%	
		Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	76	балл	
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	1	%	
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	7	%	
5	Низкое качество преподавания языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации (О))	0	%	
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	
		Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	–	да/нет	
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценки мотивации обучающихся учителями	54	балл	*
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	62	балл	
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	52	балл	
7	Повышенный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	16	балл	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	60	балл	
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Доля обучающихся, столкнувшихся с экстракуррикулярным отношением учителей к себе	12	%	*
		Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	12	балл	
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости	Оценка уровня дисциплины в классе (по ответам учителей)	71	балл	
		Доля обучающихся с низким индексом ESCS	57	%	*
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	37	%	*
		Степень неинтересованности учебным процессом со стороны родителей	6	%	
		Проявление родителями поддержки детей в учебе	70	балл	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	75	%	

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале

НАПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Программа развития (ПР1)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3-4
Раздел I. Введение	5-9
Раздел II Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	9-20
Раздел III Цели и задачи развития образовательной организации	20-21
Раздел IV Меры и мероприятия по достижению целей развития	21-23
Раздел V Лица, ответственные за достижение результатов	23-24

НАПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Среднесрочная ПР

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
низкий уровень оснащения школы	Осуществление информатизации образовательного процесса.	Подключение к скоростному Интернету	До 12. 2021	Доступ к сети Интернет (скорость устойчивая по всей школе)	Директор, инженер - электроник	
		Подключение Интернета в кабинетах	До 12. 2021	Полное покрытие Wi-Fi кабинетов школы	Директор, инженер - электроник	
	Модернизация материально – технической базы.	Обновление материально - технической базы в рамках реализации проекта «Точка роста»	2021 – 2022	наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»; наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка	Директор, ответственный за реализацию проекта	

НАПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ



Антирисковые программы



Программа «Укрепление материально - технической базы МКОУ СОШ № 6 г. Омутнинска Кировской области»



Программа «Устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ СОШ № 6 г. Омутнинска Кировской области»



Программа «Преодоление рисков школьной неуспешности МКОУ СОШ № 6 г. Омутнинска Кировской области»

Программа «Преодоление пониженного уровня школьного благополучия МКОУ СОШ № 6 г. Омутнинска Кировской области»

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

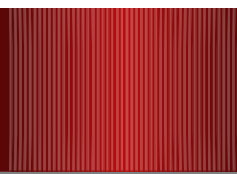


СЕМИНАРЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА 500+

- 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУРАТОРА И ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ РИСКОВ**
- 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ**
- 3. МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ**

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА:
АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ





С новым 2022 годом!

Успехов во всем!