

# Мониторинг как инструмент управления качеством образования

«У каждого человека свои звезды. Одним-  
тем, кто странствует, они указывают путь.  
Для других это просто огоньки»

(Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

2021 г

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от  
21.07.2020 № 474  
«О национальных целях развития Российской Федерации  
на период до 2030 года»**

**Национальная цель:**

Возможности для самореализации и развития талантов

**Показатели достижения национальной цели:**

- o Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- o Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
- o Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

# ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО ДЕСЯТИ ВЕДУЩИХ СТРАН мира по качеству общего образования

Российская Федерация		
TIMSS	(4 и 8 классы)	5 место
PIRLS	(4 класс)	1 место
PISA	(15-летние)	30 место

Средневзвешенное место России в международных исследованиях:

2018	14, 88
2019	14, 13
2020	13,5



НАУЧИ МЕНЯ  
ИСКУССТВУ  
МАЛЕНЬКИХ ШАГОВ...



## **НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Механизмы управления качеством образовательных результатов**

**Система оценки качества подготовки обучающихся**

Система работы с ШНОР и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

## **НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования



# Управленческий цикл по управлению качеством образования

## Концептуальный документ

(концепция, модель, положение, дорожная карта)

1. Цели
2. Показатели
3. Методы сбора информации

## Управленческие документы (приказ)

1. Меры, мероприятия
2. Управленческие решения
3. Анализ эффективности мер

## Процессуальный документ (аналитические материалы)

1. Мониторинг показателей
2. Анализ результатов мониторинга
3. Адресные рекомендации по результатам анализа

# Концептуальный документ- основа деятельности





## Система оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Уровень		
			Оптимальный	Допустимый	Критический
<b>1. Достижение объективности оценки учебных результатов</b>					
1.1.	Соответствие оценки за ВПР итоговой оценке за год	Доля результатов ВПР, подтверждающих внутреннюю оценку ОО	80-100%	50-79%	Ниже 50%
1.2.	Соответствие результатов ГИА итоговой оценке за год	Доля результатов ГИА, подтверждающих внутреннюю оценку ОО	60-100%	40-59%	Ниже 40%
1.3.	Объективность оценки достижений медалистов	Доля медалистов, набравших хотя бы за один экзамен ЕГЭ менее 70 баллов	0 %	До 30%	Более 30%

## Объективность результатов образования

МКОУ СОШ

МКОУ СОШ

МКОУ ООШ

МКОУ СОШ

МКОУ ООШ

МКОУ СОШ

МКОУ СОШ

МКОУ СОШ

МКОУ ООШ

МКОУ СОШ

МКОУ ООШ

# Система оценки качества подготовки обучающихся

1. Достижение качества учебных результатов						
2.1.	Наличие положительной динамики ГИА по математике	Средний балл ГИА по математике за три года	Стабильно положительная динамика	Результаты показывают положительной динамики	не	Отрицательная динамика
2.2.	Наличие положительной динамики ГИА по русскому языку	Средний балл ГИА по русскому языку за три года	Стабильно положительная динамика	Результаты показывают положительной динамики	не	Отрицательная динамика
2.3.	Качество организации профильного обучения	Выбор экзаменов по профильным предметам	100%	80%		Менее 80%
2.4.		Результаты экзаменов по профильным предметам	Выше среднеобластного уровня	Соответствуют среднеобластному уровню		Ниже среднеобластного уровня
2.5.	Наличие положительной динамики результатов ВПР	Средний балл по предмету в одной параллели за три года	Стабильно положительная динамика в 80% оцениваемых результатов	Результаты показывают положительной динамики в 80% оцениваемых результатов	не	Отрицательная динамика в 80% оцениваемых результатов
2.6.	Наличие низких результатов ВПР	Процент выполнения	Работ с результатом 0% нет	Количество работ с результатом 0% составляет менее 30%	с	Количество работ с результатом 0% составляет более 30%

## Оценка качества профильного образования

Профиль	Результаты сдачи ГИА		Поступление в профильное учебное заведение
	1 предмет	2 предмет	
Социально-гуманитарный	Русский язык 83,8	Обществознание 67,3	90%
Химико-биологический	Биология 52,4	Химия 41,3	100%
Физико-математический	Математика 59,2	Физика 50	100%
Педагогический			28%



## Качество результатов образования

МКОУ СОШ

МКОУ СОШ

МКОУ СОШ

МКОУ ООШ

МКОУ ООШ

МКОУ СОШ

МКОУ СОШ

МКОУ СОШ

МКОУ СОШ

МКОУ ООШ

МКОУ ООШ

## Объективность и качество результатов образования

Школа	Объективность	Качество
	Red	Yellow
	Red	Yellow
	Green	Green
	Yellow	Yellow
	Green	Yellow
	Green	Green
	Yellow	Red
	Yellow	Yellow
	Green	Yellow
	Green	Yellow
	Yellow	Red
	Red	Red



**Себя судить куда труднее, чем других.  
Если ты сумеешь правильно судить себя,  
значит, ты поистине мудр.**

# Оценка образовательных результатов

**Выявление  
ШНОР**

**Выявление  
флагманов**

**Планирование  
контроля**

**Назначение  
наставников**

**Определение  
стажировочных  
площадок**



# Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

1. Эффективность участия в реализации муниципальной модели «Фестиваль фестивалей»					
Активность участия в мероприятиях	Доля мероприятий, в которых ОО приняла участие	70-100%	50-69%	Ниже 50%	
Охват обучающихся, воспитанников внеурочной деятельностью	Доля обучающихся, воспитанников, принявших участие в мероприятиях	60-100%	40-59%	Ниже 40%	
Эффективность участия в мероприятиях	Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами	Выше 30 %	10-29%	Ниже 10%	
Организация работы по интеллектуальному развитию	Доля мероприятий интеллектуальной направленности, в которых ОО приняла участие	70-100%	50-69%	Ниже 50%	
Эффективность участия в мероприятиях интеллектуальной направленности	Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами	Выше 30 %	10-29%	Ниже 10%	

**Муниципальная модель «Фестиваль фестивалей»-  
один из мониторингов эффективности развития детской  
одаренности**

Школа	Активность участия
	Green
	Green
	Green
	Yellow
	Yellow
	Yellow
	Red
	Red
	Red
	Red
	Red
	Red

## Активность участия детей в мероприятиях по выявлению и развитию одаренности

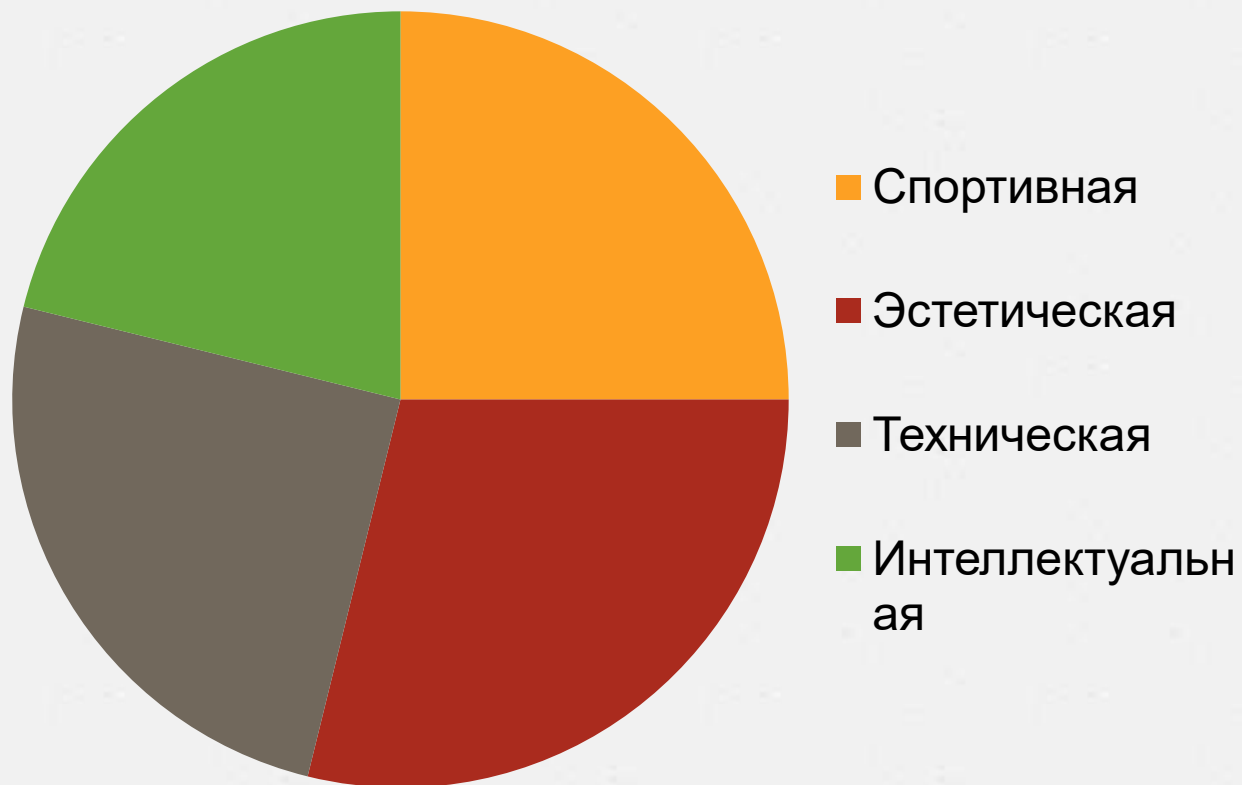


## Учреждения, реализующие программы дополнительного образования

МКУ ДО Детско-юношеская спортивная школа	6
МКОУ ДО Дом детского творчества «Дарование»	17
МБУ ДО Детская школа искусств	3
МБУ ДО Детская художественная школа	1
Филиал КФМЛ Центр цифрового образования «IT-куб»	12
МБУК Спортивно-культурный комплекс «Здоровье»	1
Конно-спортивный клуб «Сокол»	1
КОГОбУ СШ с УИОП	10
МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова	7



## Спектр программ дополнительного образования, реализуемых в Белохолуницком районе



## Охват дополнительным образованием

Охват дополнительными программами по статистике	Охват дополнительными программами в системе ПФДО	Целевой показатель по охвату дополнительным образованием
69%	56%	76%

# Эффективность организации дополнительного образования

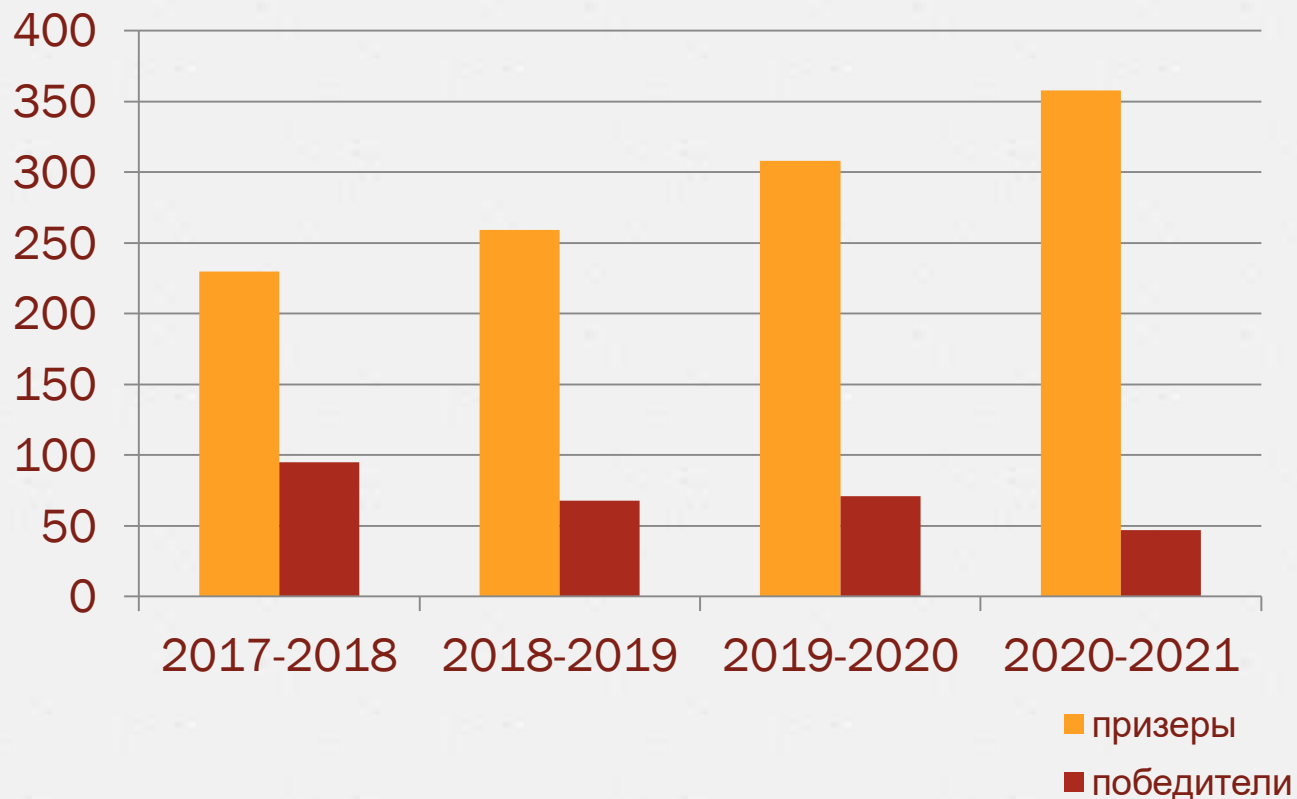
1. Эффективность организации дополнительного образования					
6.1.	Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием	Доля детей, охваченных дополнительным образованием (ребенок считается один раз)	86% и выше	60-85%	Ниже 60%
6.2.	Работа в системе ПФДО	Доля классных руководителей, регулярно работающих в личном кабинете на сайте ПФДО	100%	95-99%	Ниже 95%
6.3.	Участие в мероприятиях системы дополнительного образования	Доля детей, принявших участие в мероприятиях системы дополнительного образования регионального уровня и выше	30% и выше	15-29%	Ниже 15%

Если идти все прямо да прямо,  
далеко не уйдешь...





## Динамика результатов муниципального этапа олимпиады



## Эффективность участия во всероссийской олимпиаде школьников

2.1.	Обеспечение доступности участия в олимпиаде	Охват школьным этапом олимпиады	80-100%	60-70%	Менее 60%
2.2.	Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады	Доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в общем количестве обучающихся 5-11 классов	40-100%	20-39%	Менее 20%
2.3.	Качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады	Доля победителей в общем количестве участников муниципального этапа	Выше 20%	Ниже 20%	0%
2.4.	Участие в региональном этапе ВОШ	Доля победителей муниципального этапа, получивших вызов на региональный этап	10% и выше	От 1 до 9%	0%
2.5.	Эффективность участия в региональном этапе ВОШ	Доля победителей и призеров регионального этапа в общем количестве участников	Выше 50%	До 50%	0%
ИТОГ			Качество условий: 2.1. Качество результатов: 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.		

## Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Адресный подход к минимизации профессиональных рисков	Доля педагогов, принявших участие в оценке компетентностей	80-100%	60-70%	Менее 60%
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по индивидуальному маршруту	50-100%	20-49%	Менее 20%
Эффективность организации работы по повышению квалификации кадров	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	Выше 20%	Ниже 20%	0%
	Доля педагогов, обучающиеся которых повысили качество знаний по результатам ВПР	10% и выше	От 1 до 9%	0%
Создание условий для представления опыта работы	Доля педагогов, представивших опыт работы (выступления, конкурсы, публикации)	Выше 50%	До 50%	0%

**Оценка системы  
совершенствования  
профессионального  
развития**

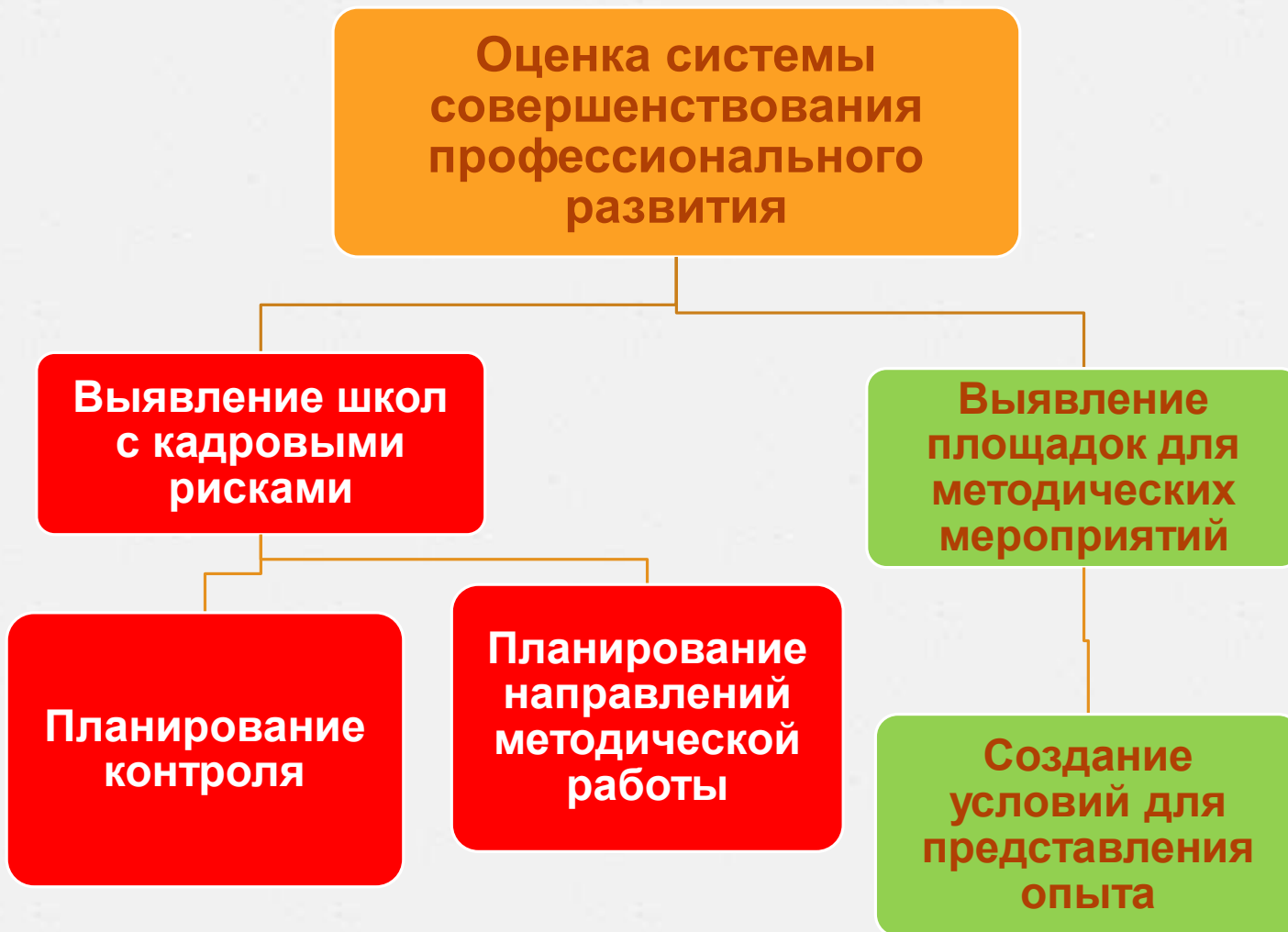
**Выявление школ  
с кадровыми  
рисками**

**Выявление  
площадок для  
методических  
мероприятий**

**Планирование  
контроля**

**Планирование  
направлений  
методической  
работы**

**Создание  
условий для  
представления  
опыта**





**Я БОЮСЬ СТАТЬ ТАКИМ, КАК  
ВЗРОСЛЫЕ, КОТОРЫМ НИЧТО НЕ  
ИНТЕРЕСНО, КРОМЕ ЦИФР.**

