

**Формирование
жизненных компетенций
обучающихся с ТМНР
на уроках профильного труда**

Зыкин Алексей Анатолиевич,
учитель технологии
КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

Цель трудового обучения

Подготовка учащихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития к доступной трудовой деятельности и адаптация данной категории детей в социум.

Задачи уроков «Деревообработки»

- Развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий изготовления несложных изделий, соответствующих возрасту и уровню развития.

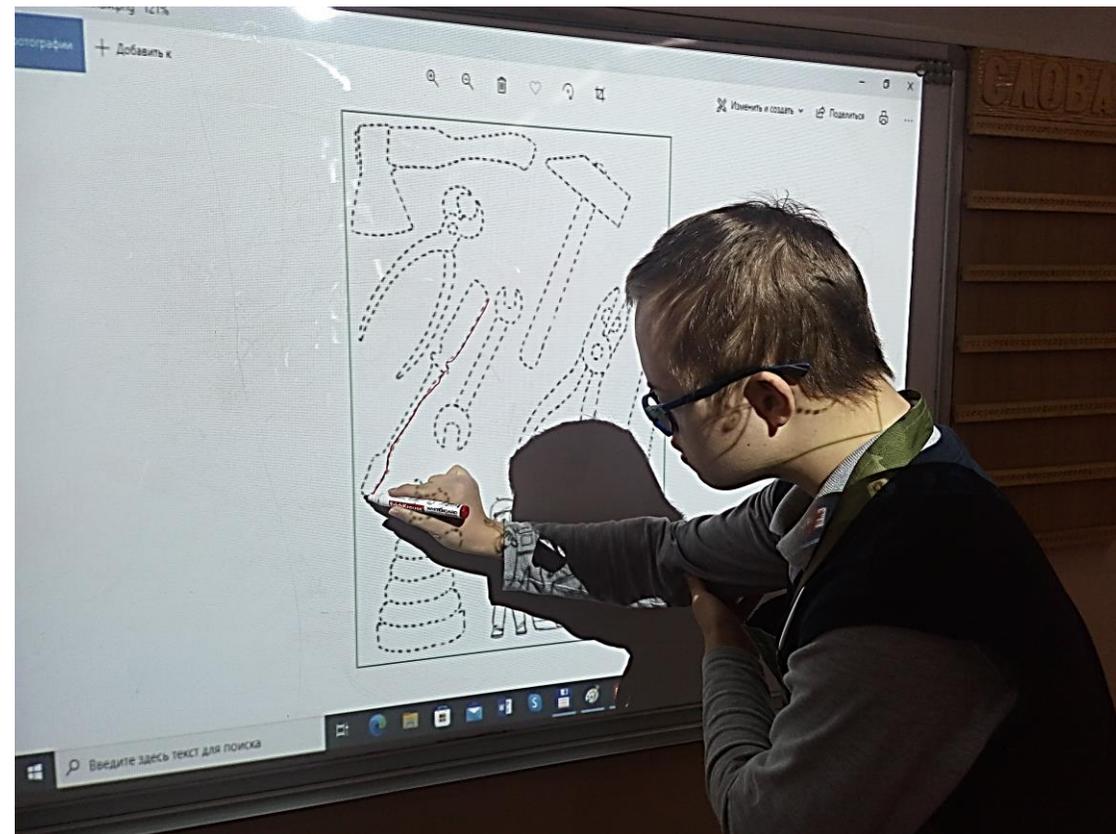
Характеристика психофизического развития учащихся с ТМНР

- нарушения координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий, а также навыков несложных трудовых действий;
- замедленный темп, несогласованность, неловкость движений;
- повышенная возбудимость сочетается с хаотичной нецеленаправленной деятельностью;
- трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений: удержание позы, начало пиления, захвата карандаша, гвоздей;
- некоторые обучающиеся полностью зависят от помощи окружающих, постоянно нуждаются в уходе и присмотре.





Повторение



Учимся делать разметку



Учимся пилить



Совместная работа







Уроки деревообработки создают благоприятные условия для развития у школьников трудовых навыков, обеспечивающих их дальнейшее благополучное развитие, социализацию, обучение и воспитание.