

**Формирование навыков
коммуникации, произвольной
регуляции деятельности,
развития речи и когнитивных
процессов обучающихся с ТМНР
через занятие «Круг»**

Ирина Витальевна Питиримова,
учитель класса «Особый ребёнок»
КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

Задачи занятия «Круг»

- стимулировать коммуникативную и речевую активность ребенка;
- активизировать зрительное и слуховое внимание, способствовать повышению переключаемости внимания;
- способствовать развитию высших психических функций;
- формировать представление об окружающем мире и о себе;
- подготовить детей к работе на других школьных уроках

Структура занятия «Круг»

1. Приветствие



Структура занятия «Круг»

2. Кто пришел?



Структура занятия «Круг»

3. Составление расписания уроков



Структура занятия «Круг»

4. Обсуждение лексической темы



Структура занятия «Круг»

5. Подготовка к следующему уроку



Используя единый подход и единую форму проведения занятия «Круг» (вхождения в образовательный процесс в школе, в развивающий процесс в центре), происходит формирование навыков коммуникации. Это дает положительный настрой на дальнейшую деятельность, активизирует ВПФ и развивает произвольность регуляции деятельности.