

Федеральный проект «500+»



**«Опыт взаимодействия
куратора и школы по преодолению
рисков в рамках проекта «500 +»**

Кунгурцева М.М., заместитель директора по
УВР МКОУ СОШ имени генерал-лейтенанта
В.Г.Асапова с.Калинино Малмыжского
района Кировской области,
куратор МКОУ СОШ № 2 г.Малмыжа



500+



Шаг 1: изучение документов на сайте ФИОКО



 [Версия для слабовидящих](#)

[Поиск по portalу](#)



[Вход](#)

[Об организации](#)

[Оценка качества образования](#)

[Сопровождение контрольно-надзорной деятельности](#)

[Услуги ФГБУ «ФИОКО»](#)

[Call-центр Рособrnадзора](#)

[Техническая поддержка информационных систем](#)

Методика адресной помощи ШНОР (500+)

[Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся \(скачать PDF, 1112 KB\)](#)

[О проекте](#)

[Научно-методические материалы](#)

[Образцы документов](#)

[Банк практик](#)

Шаг 2:

Участие в вебинарах, методических семинарах



- ▶ Федеральные вебинары
- ▶ Вебинар. Совещание с кураторами проекта 500+ от 08.04.2021
- ▶ Вебинар. Совещание с региональными координаторами от 30.03.2021
- ▶ Вебинар. Методический семинар «Современные исследования по школьной неуспешности» от 29.03.2021
- ▶ Вебинар. Опыт кураторов от 25.03.2021
- ▶ Вебинар. Совещание региональных координаторов от 23.03.2021
- ▶ Вебинар. Опыт кураторов от 19.03.2021

▶ Региональные вебинары

- ▶ Совещание с участниками проекта 500+ (27.04.2021)
- ▶ Совещание с участниками проекта 500+ (13.05.2021)
- ▶ Совещание с участниками проекта 500+ (27.05.2021)





500+

Шаг 3: изучение документов на сайте школы

Муниципальное
казенное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная
школа №2

Приветствую Вас Гость



» Меню сайта

• Новости

• Сведения об
образовательной
организации

• Нормативно-правовые
документы

• Приём в первый класс

• Страничка психолога

Образовательная деятельность

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

» ***

» ***

» ***



КУРАТОР



ШКОЛА

**консультации
обмен опытом
взаимодействие**



500+




500+

ФАКТОРЫ РИСКА

- ▶ Низкий уровень оснащения школы
- ▶ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- ▶ Низкая учебная мотивация обучающихся
- ▶ Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- ▶ Пониженный уровень школьного благополучия

Низкий уровень оснащения школы

- ▶ Удаленность зданий школы друг от друга (более 1 км)
 - ▶ Мебель и учебное оборудование - высокая степень износа
 - ▶ Компьютерный класс оснащен устаревшими компьютерами
 - ▶ В большинстве учебных кабинетов нет проекторов и интерактивных досок
 - ▶ Отсутствует оборудование для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии и географии.
 - ▶ Обеспеченность учебниками неполная.
 - ▶ Отсутствие сети «Интернет» в здании начальной школы
- 
- ▶ Снижен интерес учеников к изучению предметов
 - ▶ Ограничено использование современных педагогических технологий.



500+

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников



- ▶ В школе работает 26 педагогов.

Не имеют стажа педагогической деятельности	1
Стаж 1-5 лет	2
Стаж 5-10 лет	8
Стаж более 10 лет	15

Высшая квалификационная категория	7
Первая квалификационная категория	10
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Результаты 1 триместра, 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

Уровень образования	Успеваемость	Качество знаний
НОО	93,2%	57,4%
ООО	90,1%	31%
СОО	100%	65,6%



Низкая учебная мотивация обучающихся Пониженный уровень школьного благополучия



Категория	Количество учащихся	Процент
Всего обучающихся в ОО:	421	
Детей в опекаемых семьях	13	3
Детей из неполных семей	76	18
Детей из малообеспеченных семей	150	36
Детей в многодетных семьях	97	23
Дети - инвалиды	2	0,5
Дети с ОВЗ	6	1,4
Семьи, состоящие на учёте КДН		
СОП	11	1,4
ТЖС	9	1,2
Дети, состоящие на учёте КДН	3	0,7

Разработка документов



500+



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 города Малмыжа Кировской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 города Малмыжа Кировской
области

Директор МКОУ СОШ №2 г. Малмыж Кировской области



УТВЕРЖДАЮ:

Блинов М.В.

Приказ № 62 от 28.04.2021 г



Директор МКОУ СОШ №2 г. Малмыж Кировской области
Блинов М.В.
Приказ № 62 от 28.04.2021 г

Концепция развития МКОУ СОШ № 2 Малмыжа Кировской области

Среднесрочная программа развития
МКОУ СОШ № 2 Малмыжа Кировской области
на 2021 год

г. Малмыж, 2021 год



Работа с администрацией школы

- ▶ Внесение изменений и дополнений в документацию школы:
 - программа методической работы школы
 - план повышения квалификации педагогов школы;
 - график аттестации;
 - график проведения и посещения открытых уроков и мероприятий;
 - план воспитательных мероприятий.
- ▶ Разработка антирисковых программ и дорожных карт
- ▶ Разработка программ:
 - «Профилактика профессионального выгорания педагогов»
 - «Наставник»

Работа с педагогическим коллективом



- ▶ «Функциональная грамотность школьников»
- ▶ «Профилактика школьного буллинга»
- ▶ «Профессиональное выгорание педагогов»
- ▶ «Организация работы с низкомотивированными учениками»
- ▶ «Повышение методической компетентности педагогов»
- ▶ «Тренинг как эффективная форма работы с детьми (по освоению и применению необходимых технологий для адресной работы с учащимися)»

Анализ профессиональных дефицитов
педагогов МКОУ СОШ № 2 г. Малмыжа
Кировской области на основе
требований ФГОС

Блинов М.В.
Гильмутдинова Ф.В.

ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Подготовил:
педагог-психолог МКОУ СОШ №2
г. Малмыжа Кировской области
Зиатдинова Зульфия Нурмухаметовна

Работа с учащимися

- ▶ классные часы: «Учись учиться», «Давайте жить дружно», «Развиваем память, внимание, мышление»
- ▶ анкетирования: «Что мешает тебе учиться?», «Конфликтный ли ты человек?»
- ▶ Тренинги: «Как противостоять агрессии» и др.



Работа с родителями



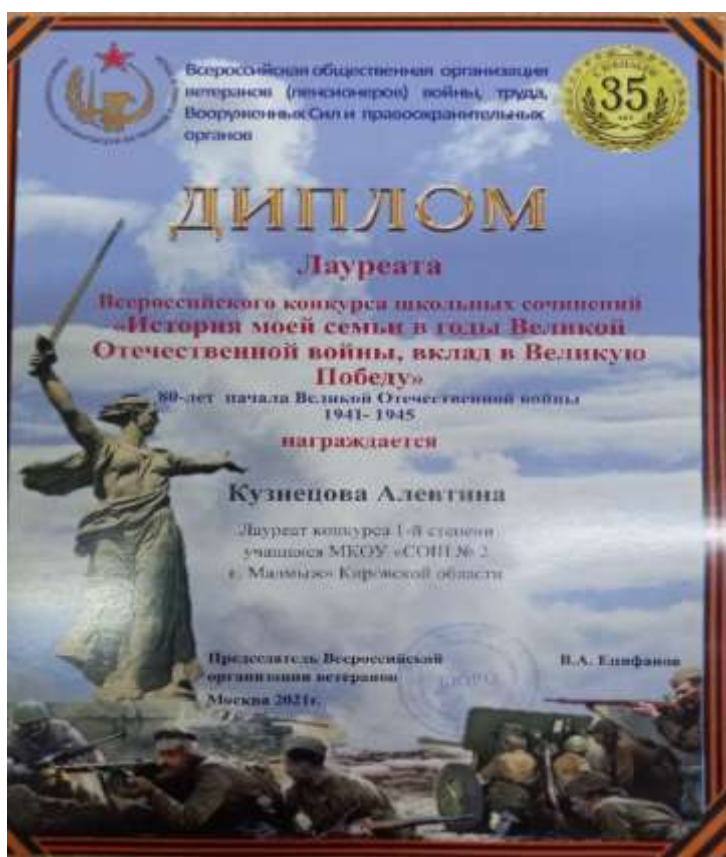
- ▶ 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- ▶ 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- ▶ 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).



Результаты

- ▶ Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года:
Качество знаний - 51 % (47 %),
Обученность - 99 % (94 %)
- ▶ Увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований - 279 (193)





Курсовая подготовка педагогов

15 учителей - 39 курсов



- ▶ Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС

Программа воспитания как обязательная часть основной образовательной программы образовательного учреждения. Роль классного руководителя в ее развитии.

Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС

Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Цифровые технологии для трансформации школы

Методология и технологии дистанционного обучения в ОО

Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе критериев международной оценки качества образования

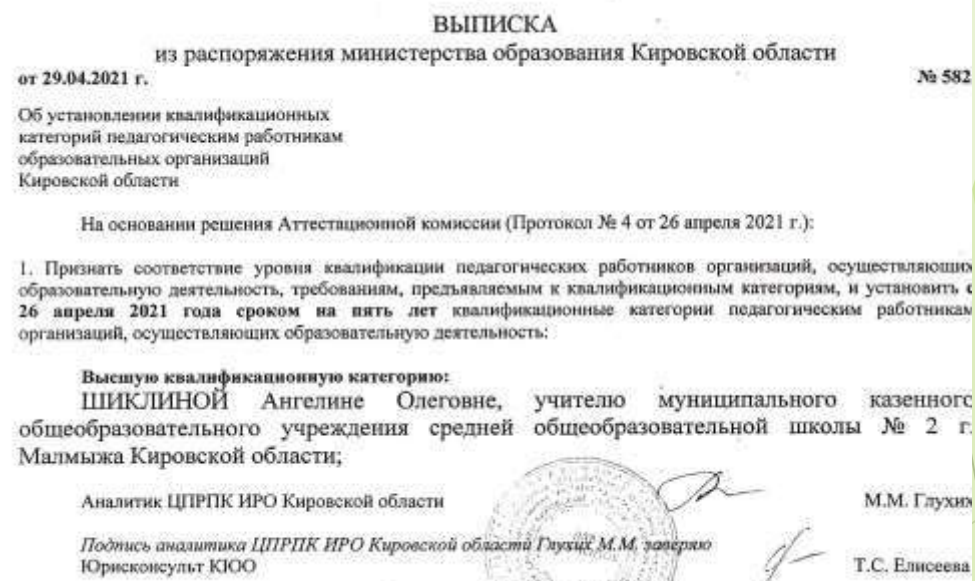
Кванториум и точка роста: учителя химии

Медиаинтенсив для педагогов «Разработка интерактивных приложений»

Аттестация



- ▶ В 2020-2021 учебном году 10 педагогов школы прошли аттестацию.
- ▶ Итоги:
- ▶ 2 - первая категория
- ▶ 8 - высшая



Конкурсное движение учителей

- ▶ 12 педагогов стали победителями и призерами 22 международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов

Всероссийский конкурс методическая олимпиада образовательных организаций	«Предметно- работников»	Призеры	Гильмутдинова Ф.В. Шиклина А.О. Гончарова Л.П. Жирнова Е.В. Дегтерева Е.Д.
--	-------------------------	---------	--



Жирнова Елена Владимировна,
лауреат конкурса на премию имени Вечтомовой Ю.Н.,
заслуженного учителя РСФСР



ТОЧКА РОСТА



500+

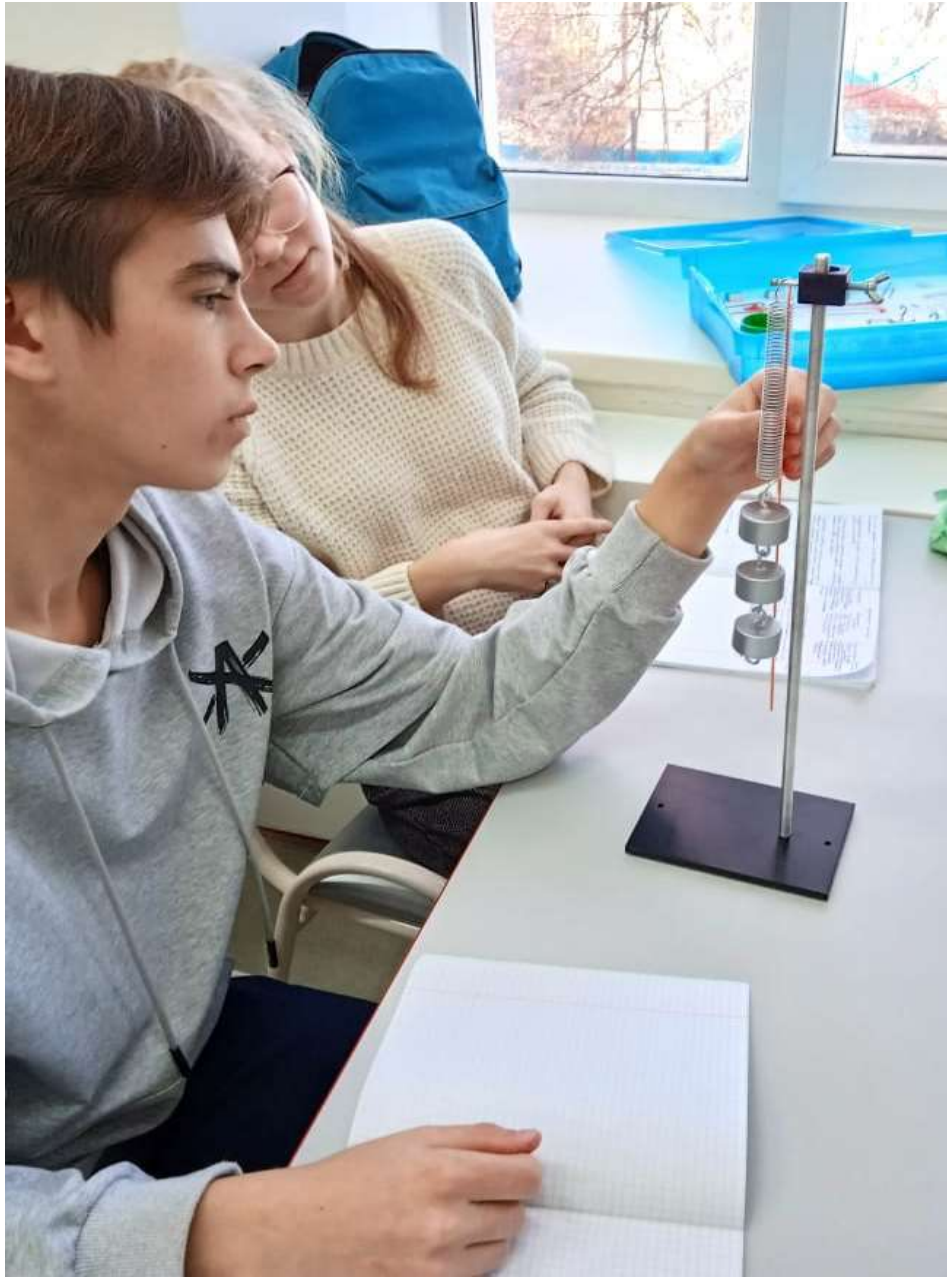




500+



500+



+ и - кураторства



-	+
<ol style="list-style-type: none">1. Нет опыта работы куратором2. Большая нагрузка по основному месту работы3. Низкая скорость интернета4. Сжатые сроки для изучения материалов, поэтому были и есть ошибки.	<ol style="list-style-type: none">1. Профессиональный рост, накопление опыта работы в данном направлении.2. Есть возможность провести сравнительный анализ со своей школой и использовать опыт курируемой школы для преодоления рисков, влияющих на качество обучения в своей школе.

Оглянитесь, посмотрите друг на друга. Каждый обладает навыком, необходимым для работы. Здесь нет начальников и подчиненных — здесь все равны, все важны. Мы - одна команда!



500+



500+

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***