

Уровневые тестовые задания
по биологии для учащихся 7-9 классов
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Р.З. МИНГАЗОВА,
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ
КОГОБУ ШОВЗ Г.ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

Применение тестовых заданий на различных этапах урока

- Проверка выполнения домашнего задания
- Первичная проверка понимания
- Закрепление изученного материала
- Обобщение и систематизация знаний



1 Уровень обученности

«РАЗЛИЧЕНИЕ»

Тесты:

- Сравни
- Выбери
- Найди лишнее
- Подчеркни
- Сопоставь

1. Строение растения

Подчеркните части цветкового растения.

СТЕБЕЛЬ, КОРЕНЬ, КОЖА, ЛИСТ, ЦВЕТОК, СЕРДЦЕ, КОРА

2. Виды соцветий

Приведите в соответствие.
Соедините их стрелками.

Корзинка

морковь, укроп, петрушка

Зонтик

пшеница, ячмень, рожь

Колос

подсолнечник, астра, одуванчик

3. Плоды. Разнообразие плодов

Распределите слова из словаря по группам.

Сухие

Сочные

Словарь: персик, мак, орехи, вишня, боб, абрикос.

4. Семя. Условия прорастания семян

Подчеркните правильные ответы.

Для прорастания семян нужны:

ВЛАГА СВЕТ ТЕПЛО ВОЗДУХ УДОБРЕНИЯ

2 Уровень обученности

«ЗАПОМИНАНИЕ»

Тесты:

- Вспомни
- Напиши
- Воспроизведи
- Допиши
- Выпиши по порядку

1. Лист. Внешнее строение

Соедините стрелками правильное соответствие

Растение	Жилкование
Береза	Дуговое
Хлорофитум	Сетчатое
Ландыш	Параллельное

2. Строение цветка

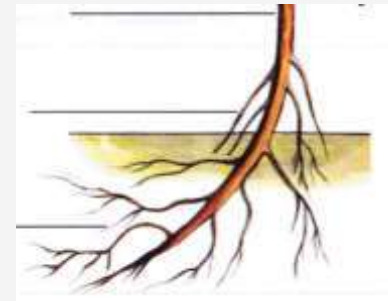
Допишите предложение, вставив нужные слова из словаря.

Главные части цветка - _____ и _____.
В тычинках созревает _____.
Из нижней утолщенной части _____ образуется _____.

Словарь: тычинки, пестик, пыльца, плод.

3. Корень. Виды корней

Вспомните и напишите виды корней



4. Опыление цветков

Приведите в соответствие понятия и определения, записав ниже правильный код

1. Опыление
2. Самоопыление
3. Перекрестное

- А. Пыльца из тычинок одного цветка попадает на пестик другого цветка
- Б. Перенос пыльцы на пестик
- В. Пыльца из тычинок опыление высыпается на пестик в этом же цветке

Код: 1 - 2 - 3 -

3 Уровень обученности

«ПОНИМАНИЕ»

Тесты:

- Почему
- Зачем
- Обобщи
- Исправь ошибки в тексте
- Выполни по аналогии,
по образцу

1. Образование органических веществ в растении

Вычеркните неправильные ответы.

Для образования органических веществ в листьях необходимы определенные условия:

УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ, СВЕТ, МУЗЫКА, ТЕПЛО, ВОДА ИЗ ПОЧВЫ, ХЛОРОФИЛЛ В ЛИСТЬЯХ, УДОБРЕНИЯ

2. Строение стебля

Приведите в соответствие, соедините стрелками.

Слой стебля, расположенный между корой и древесиной	Кора
Самая центральная часть стебля	Камбий
Слой стебля, расположенный между камбием и сердцевиной	Сердцевина
Самый наружный слой стебля	Древесина

3. Листья

Продолжи по аналогии.

ПРОСТЫЕ

СЛОЖНЫЕ
Рябина

4. Листопад

Докажи, что листопад в природе – явление биологическое.

Листопад в природе – биологическое явление,

5. Значение корней

Зачем нужно окучивать некоторые огородные растения (например: картофель, томаты)

1 Уровень обученности «РАЗЛИЧЕНИЕ», 8 класс

1. Выбери правильный ответ

К червям паразитам относятся:

- а) Дождевой червь
- б) Аскарида
- в) Трубочник

2. Прочитай названия животных и отметь, кто из них лишний в каждом ряду:

- а) Бабочка капустница, дождевой червь, майский жук.
- б) Медоносная пчела, тутовый шелкопряд, бабочка –капустница.

3. Обозначь сведения о ящерице знаком (+), а сведения о лягушке знаком (-)

Живет в воде и на суше; Живёт на суше; Тело вытянутое, стройное; Тело приплюснутое; неуклюжее; Передние и задние конечности одинаковые; Передние конечности заметно короче задних; Кожа сухая, покрыта роговой чешуей; Кожа влажная, голая, покрыта слоем слизи; Дышат лёгкими и кожей; Дышат только легкими;

4. Дополните схему

Насекомые		
Вредители растений	Санитары природы	Домашние животные
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____

2 Уровень обученности «ЗАПОМИНАНИЕ», 8 класс

1. О каких животных идёт речь?

У них голая и влажная кожа. Они не переносят сухости воздуха и низкой температуры. Живут в водоемах и во влажных местах: под камнями, корягами, во мху. Их совсем нет в Арктике и Антарктике.

2. Впиши пропущенные слова:

У птиц, как и у других позвоночных животных, имеются органы пищеварения, дыхания, кровообращения и другие. К органам пищеварения относятся _____, _____, _____, _____. В желудке птицы всегда имеются _____. Птицы заглатывают их во время питания.

3. Вспомни, по каким признакам можно узнать бабочку - капустницу в природе?

4. Выбери птиц, птенцы которых рождаются голыми и слепыми.

- а) ласточка
- б) грач
- в) дятел
- г) утка
- д) курица
- е) гусь

3 Уровень обученности «ПОНИМАНИЕ», 8 класс

1. Почему желток внутри свежего яйца не смешивается с белком?

2. Продолжи мысль:

Ласточки и стрижи – целые дни проводят в воздухе,
так как _____

3. Обобщите по существенным признакам:

1. Тело разделено на голову, туловище и хвост - это _____ .
2. Короткое широкое туловище; большая, немного заостренная спереди голова и две пары ног – это _____ .
3. Снаружи тело покрыто роговой чешуей, по бокам тела расположено по две пары ног - это _____ .
4. Полет быстрый, стремительный. На лету они не только питаются, но и пьют воду -это _____ .

4. Дополните схему

Признаки	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся	Птицы
Покровы тела		Голая и влажная кожа		
Строение сердца (число камер)			3-х камерное	
Способы дыхания				Легкими
Способы размножения	Икринки			

1 Уровень обученности «РАЗЛИЧЕНИЕ», 9 класс

1. Найди лишнее:

Предплечье, малая берцовая, лучевая, локтевая, плечо.

2. Распредели (выпиши) правильно в два столбика:

Верхняя конечность:

Нижняя конечность:

Для вставки: плечо, голень, кисть, бедро, лучевая, малая берцовая, локтевая, большая берцовая, стопа, предплечье.

3. Из каких основных отделов состоит скелет человека?

4. Поставь « + », если утверждение правильное. Поставь «-», если утверждение неверное.

1. У человека 12 пар рёбер.
2. Все кости черепа соединяются неподвижно.
3. Длинные кости называют трубчатыми.
4. Мозговой отдел черепа преобладает над лицевым.
5. У взрослого человека более 300 костей.
6. Формирование скелета заканчивается к 22-25 годам.

**5. Подчеркните правильный ответ
Что обеспечивает твёрдость костей?**

1. Наличие органических веществ.
2. Наличие минеральных веществ.

2 Уровень обученности «ЗАПОМИНАНИЕ», 9 класс

1. Впиши пропущенные слова:

В состав костей входят _____ вещества и _____ .

Опорно-двигательная система состоит из _____ и

_____ .

Скелет головы состоит из двух отделов _____ и

_____ .

2. Вспомни и напиши:

Три основные виды мышечной ткани –

_____, _____, _____.

3. Перечисли кости черепа, мозгового отдела.

4. Напиши по памяти

а) Кости, образующие грудную клетку.

б) Отделы позвоночника

3 Уровень обученности «ПОНИМАНИЕ», 9 класс

1. Найди (подчеркни) и исправь ошибки:

Верхняя конечность человека состоит из трёх отделов: плечо, голень и кисть.

Нижняя конечность человека состоит из трёх отделов: бедро, предплечье и стопа.

2. Обобщи по существенным признакам:

Мышцы головы, туловища и конечностей – это _____.

Мышцы образующие стенки сосудов, дыхательных путей, желудка кишечника - это _____.

Мышца, которая находится постоянно в работе – это _____.

3. Выпиши в три столбика:

Бедро, стопа, лопатка, таз, кисть, позвонок, голень, предплечье, ребро.

Трубчатые кости	Губчатые кости	Плоские кости
	Стопа	
Голень		
		Ребро

4. Почему при ручной стирке белья спина устает больше, чем рука?

5. Почему перелом позвоночника особенно опасен?

Результативность

- Развитие личности:
 - познавательное – развитие психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения);
 - коммуникативное – формирование коммуникативной компетенции;
 - креативное – развитие творческих способностей.
- Устойчивый интерес к предмету на разных этапах обучения.
- Повышение качества обучения.
- Процесс овладения предметом приобретает для учащегося личностный смысл.



Спасибо за внимание!