



# Тенденции развития волонтерской деятельности в Кировской области



**Новикова Наталья Юрьевна**

Руководитель регионального ресурсного  
центра по развитию добровольчества

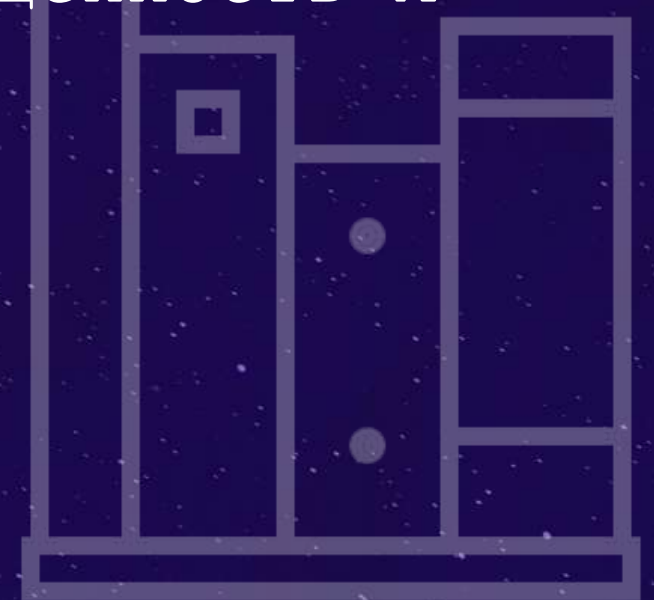
Региональный ресурсный центр  
по развитию добровольчества

7 окружных ресурсных центров  
в образовательных округах  
области



Обучение служением (Service-learning) – это уникальная образовательная методика, способствующая развитию у учащегося интереса к поиску своей личностной уникальности, построению индивидуальной траектории профессионального роста.

**«Служение»** и **«Учение»** имеют равную ценность и равный вес



## Методология служения предполагает:

1) активную роль каждого участника в социальной инициативе в сотрудничестве с другими;

2) связь реальной жизни с открытой и гибкой системой обучения;

3) изменение позиции педагога, выступающего в роли наставника и критика;

4) создание образовательной среды, обеспечивающей доступ к информационным технологиям.



## Условия для реализации подхода обучение служением



включение принципа в  
рабочие программы по  
предмету;



создание для учащихся  
возможностей практической  
реализации требований  
данного принципа в  
процессе учебной работы;



реальная общественная  
польза, которую должна  
принести реализация  
подхода.

# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**Метод:** раздаточное анкетирование

**Генеральная совокупность:** волонтеры и организаторы волонтерской деятельности

**Объем выборки:** 1541 чел., из которых 900 связаны с волонтерской деятельностью

**Предельная погрешность:** 3,24% при доверительной вероятности 0,95

**Опрос проведен:** с 07 апреля по 21 мая 2021 года

# ЦЕЛЕВОЙ ПОРТРЕТ ВОЛОНТЕРА

## Возраст

до 14 лет – 3%  
**14-18 лет – 46%**  
19-23 лет – 19%  
24-35 лет – 13%  
36-54 лет – 16%  
старше 55 лет – 3%

## Пол

**женщины – 80%**  
мужчины – 20%

## Род занятий

**школьник – 49%**  
студент – 28%  
работающий – 19%  
пенсионер – 3%  
занят домом – 1%

## Организация на базе

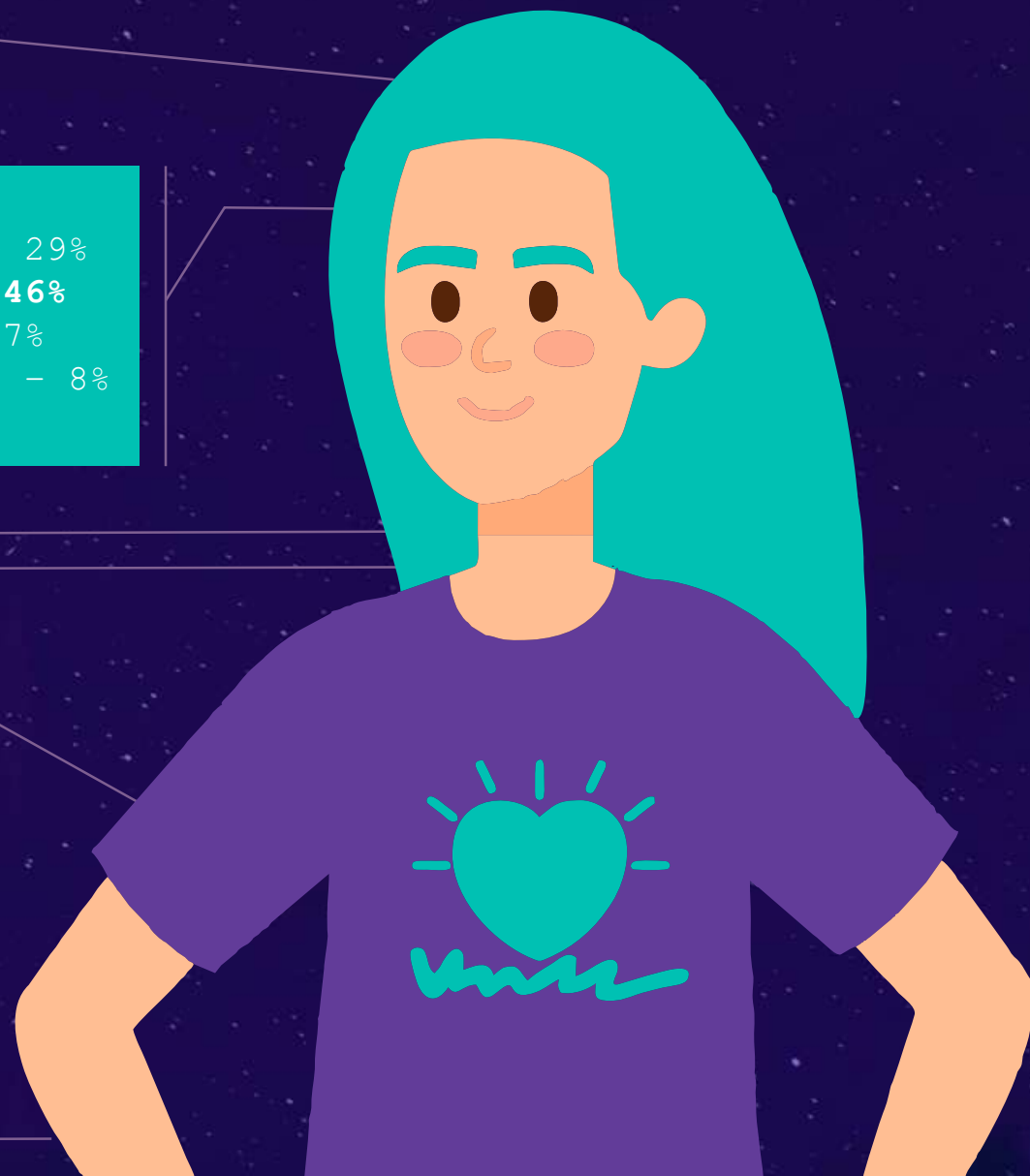
**школы – 29%**  
общественной  
организации – 20%  
государственной  
организации – 13%  
вуза – 8%  
НКО – 4%  
самостоятельно – 10%

## Опыт

До 1 года – 29%  
**1-3 года – 46%**  
3-5 лет – 17%  
свыше 5 лет – 8%

## Место жительства

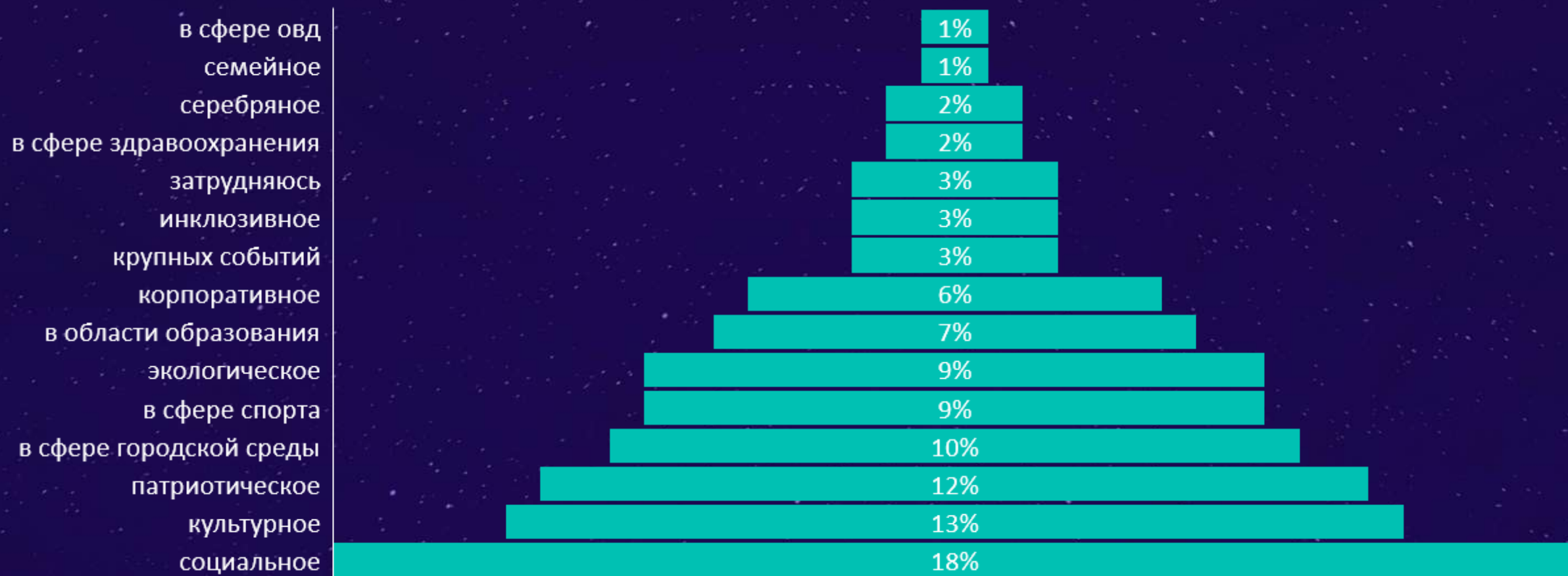
**Киров**  
Слободской  
Вятскополянский  
Подосиновский  
Кирово-Чепецкий  
Омутнинский  
Котельнический





# Основные направления волонтерства

Данный анализ является ориентиром для организаторов добровольческой деятельности по определению целевых групп разных направлений волонтерства



- ✓ **Школьники:** социальное волонтерство (16%), в сфере культуры (14%), патриотическое (11%) и экологическое (10%) волонтерство
- ✓ **Студенты:** волонтерство крупных событий (16%), в сфере физической культуры и спорта (16%), социальное волонтерство (15%) и в сфере формирования комфортной городской среды (8%)

- ✓ **Работающие:** социальное волонтерство (19%), патриотическое (13%), в сфере культуры (12%) и экологическое (12%) волонтерство
- ✓ **Пенсионеры:** в сфере культуры (40%) и серебряное добровольчество (25%)

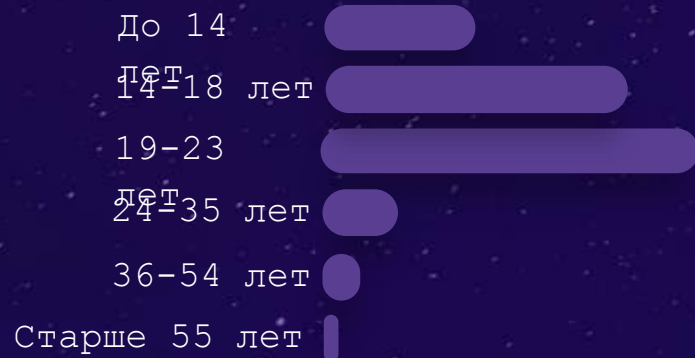


# Причины, по которым волонтеры начали заниматься добровольчеством

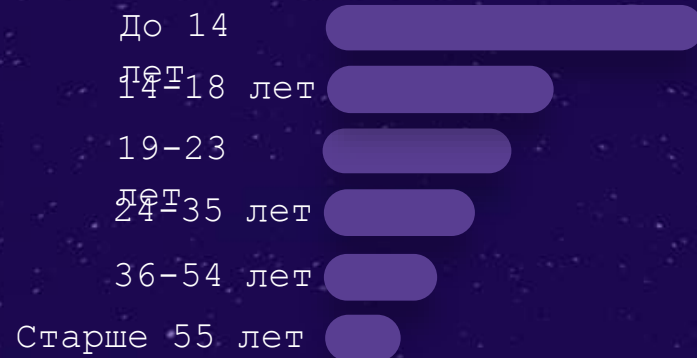
Факторы	Причины	Факторная нагрузка*
Коммуникативно-досуговый	1. Найти новых друзей	0,491
	2. Для общения	0,669
	3. Занять свободное время	0,596
Социальный	4. Участие в интересных мероприятиях	0,453
	5. Хотел(а) помогать людям	0,492
Престиж и форумы	6. Хотела стать частью крутой организации	0,473
	7. Возможность участия в форумах	0,685
Опыт и новые компетенции	8. Получить опыт работы	0,787
	9. Новые компетенции	0,489
Самореализация и активная жизненная позиция	10. Самореализация	0,582
	11. Хочу проявлять активную позицию	0,682
Атрибутивно-принудительный	12. Мерч, раздатка (ветровки, ручки, кружки)	0,603
	13. Заставили в учебном заведении	0,674
Выгода (волонтерская книжка)	14. Нужна волонтерская книжка	0,878
Статус	15. Для повышения статуса среди знакомых	0,874

# Причины, по которым волонтеры начали заниматься добровольчеством

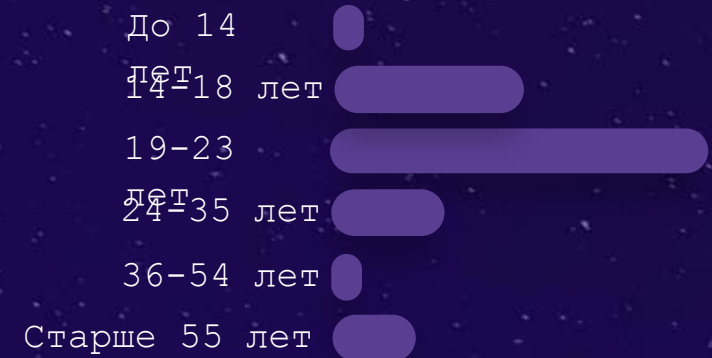
## Коммуникативно-досуговый



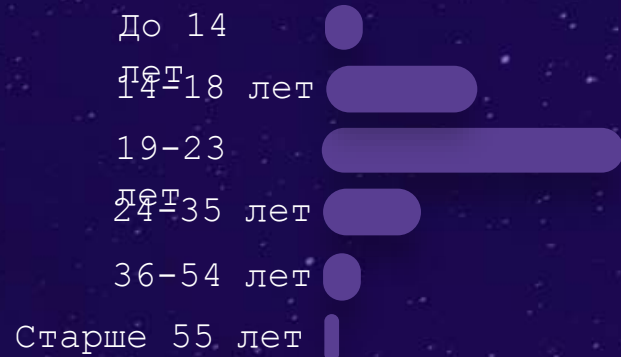
## Социальный



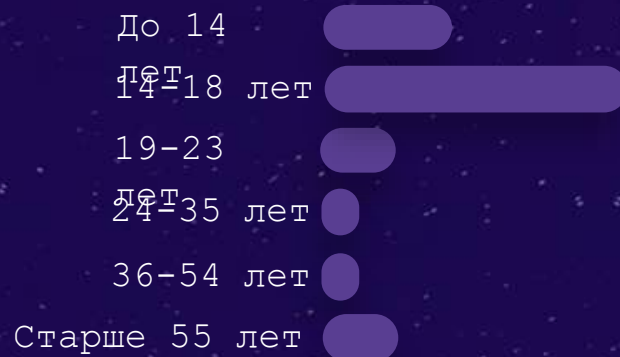
## Престиж и форумы



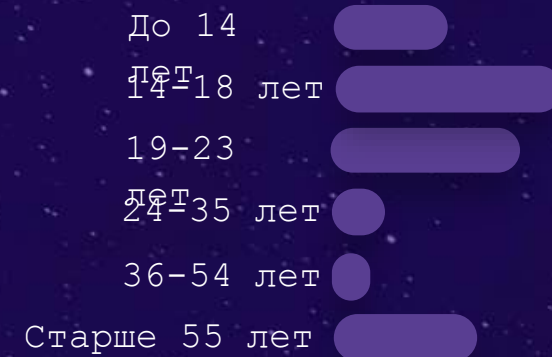
## Самореализация и активная жизненная позиция



## Выгода

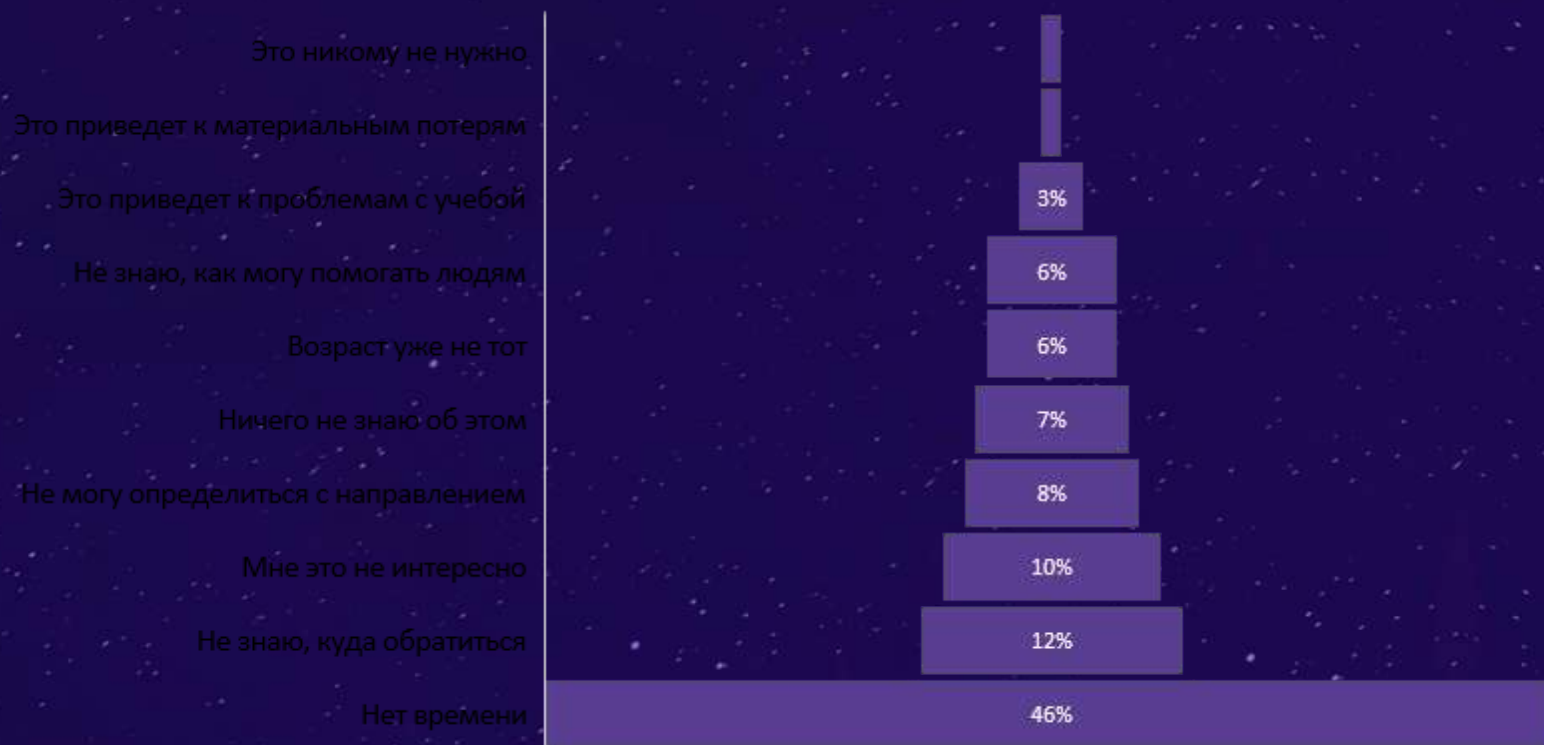


## Статус



# Причины отказа от занятия волонтерством

Ключевыми являются первые четыре причины. И если вариант «нет времени» может являться просто «отпиской», то есть самым простым и социально желательным объяснением уклонения от значимого для общества волонтерства, то остальные варианты, вероятнее всего связаны с недостаточностью информации о деятельности волонтеров



Мужчины более четко определяют волонтерство не в области своих интересов, тогда как женщины более скрытны в своих объяснениях причин отказа, чаще выбирая вариант «затрудняюсь ответить»



Основными причинами отказа у подростков 14 лет являются отсутствие информации (32%) и страхи (13%), у более старшего поколения – отсутствие времени и незнание, куда обратиться



Для студентов причины в отсутствии времени (43%) и интереса (16%). Работающие наряду с отсутствием времени (49%), отмечают отсутствие информации о том, куда можно обратиться

Необходимо продумать выбор более адекватных методов вовлечения подростков в добровольческую деятельность, а также проведение широкой информационной работы по разъяснению смыслов и ценностей добровольчества и разработки системных программ по снятию страхов и формированию психологической готовности к волонтерству

# Обучение служением направлено на

развитие навыков  
применения знаний и  
преобразования их в  
социально значимый  
результат

расширение  
теоретических знаний и  
практических навыков

воспитание со школьной  
скамьи (с детских лет)  
привычки помогать  
своему сообществу  
посредством  
добровольного  
гражданского участия

формирование  
гражданской социальной  
ответственности перед  
обществом, личностный  
рост,  
самосовершенствование

подготовку не только к  
будущей работе, но и к  
продуктивной,  
счастливой жизни здесь  
и сейчас

установление связи  
между учебными  
предметами и  
проблемами сообщества

включение молодежи в  
процесс принятия  
решений

выделение времени для  
рефлексии



# Критерии оценки эффективности внедрения подхода

Долгосрочность  
проектов

Тиражируемость  
результатов

Степень  
заинтересованности  
работодателей

Количество участников,  
волонтеров,  
организаций, объемы  
выполненных работ и  
привлеченных  
материальных средств

Повторные обращения  
(со стороны  
организации; со  
стороны волонтера)

Общественный отзыв,  
мнение

Чувство глубокого  
морального  
удовлетворения

Изменение мотивации

Изменение социальной  
ситуации

Повышение качества  
образования

Формирование  
социального  
партнерства

**Подписывайтесь на наши новости**



**Добровольцы Кировской области**

<https://vk.com/dobrovyatka>

<http://dobrovyatka.ru/>

[dobro\\_vyatka@mail.ru](mailto:dobro_vyatka@mail.ru)

8 (8332) 41-47-07

