



**ТЕХНОЛОГИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА
С ОВЗ**

**Председатель ППк
МБОУ СОШ №18 г.Кирова
Зайцева Елена Васильевна**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ- ЭТО АКТИВНЫЙ
ОБУЧАЮЩИЙ ПРОЦЕСС РОДИТЕЛЕЙ
АДЕКВАТНЫМ СПОСОБАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С РЕБЕНКОМ В БЫТОВЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**



**ЦЕЛЬ- ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И ПОМОЩЬ
СЕМЬЯМ ПО АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ
ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕСТВО**



ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:

- Восприятия семьи как единой системы
- Индивидуально-ориентированного подхода к каждой семье
- Позитивного восприятия семьи
- Системности в сопровождении
- Дифференциации оказываемой помощи
- Активности и сотрудничества во взаимодействии
- Обеспечения свободы выбора
- Образовательной направленности
- Оптимального включения родителей в коррекционно-педагогический процесс, в единое образовательное пространство



НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Вооружение родителей практическими приемами коррекции дефектов развития ребенка с ОВЗ
- Поддержка и повышение социального статуса семей
- Профилактика эмоционального выгорания родителей , формирование умений психологической защиты и самовосстановления
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- Оптимизация детско-родительских отношений



ФОРМЫ РАБОТЫ:

Индивидуальные

- Беседа
- Консультирование
- Рекомендации и просвещение
- Анкетирование

Групповые

- Мини-лекции
- Тренинги
- Семинары
- Плановые консультации



В результате работы:

- родители убеждаются, что их активное участие в развитии ребенка ведет к успеху;
- формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

