



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПО

Блинов Владимир Игоревич, д.п.н., профессор,  
директор НИЦ профессионального образования и систем квалификаций  
E-mail: [blinov-vi@ranepa.ru](mailto:blinov-vi@ranepa.ru)

# О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СПО



Минпросвещения  
России

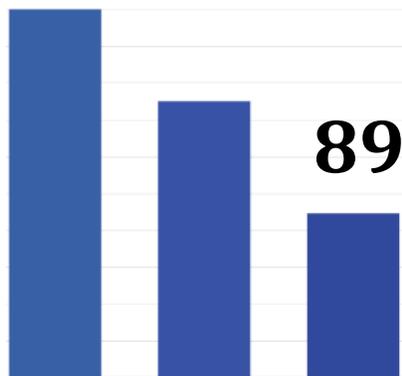
## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(протокол заседания коллегии Минпросвещения России от 23.10.2020 г. № ПК – 1вн)

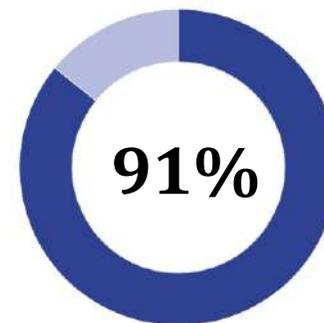
- **формирование и реализация на всех уровнях скоординированной политики в сфере СПО и профессионального обучения;**
- **постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения;**
- **формирование нового ландшафта сети СПО;**
- **повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций;**
- **приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций, осуществляющих обучение по программам СПО, в соответствие современным требованиям к кадрам;**
- **обновление структуры управления СПО.**



## Данные РОССТАТА, РСПП, VCG, GLOBAL HUMAN CAPITAL, исследования НАРК



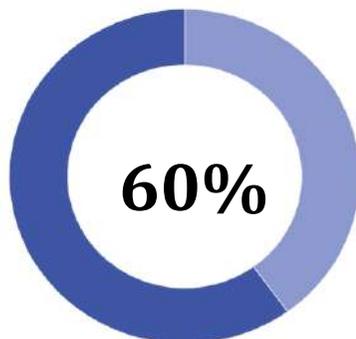
Место в мире  
по доступности  
квалифицированных  
работников



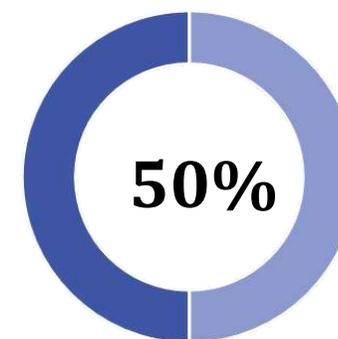
Работодателей  
считает, что у  
работников  
недостаточно  
практических  
навыков

1/4

Выпускников работает  
по квалификации,  
не требующей длительного  
обучения



Компаний  
не хватает  
квалифицированных  
работников



Выпускников СПО не  
трудоустраиваются  
по профессии  
(специальности)



# СПО сегодня

**3 642** Образовательные организации, реализующие программы СПО

**3 300** колледжи и техникумы  
**378** из них - частные

**342** вузы,  
**50** из них - частные

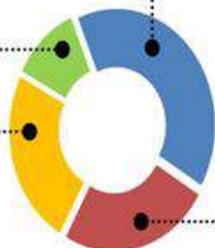


## сельские поселения

**504** образовательных организаций:  
22 организации высшего образования  
482 профессиональных образовательных организаций  
**342,8** средняя численность обучающихся программ СПО

## малые города

города и поселки городского типа с населением менее 50 тысяч человек  
**1 129** образовательные организации:  
99 организаций высшего образования  
1 030 профессиональных образовательных организаций  
**412,6** средняя численность обучающихся программ СПО



## административные центры субъектов РФ

**1 837** образовательные организации:  
437 организаций высшего образования  
1 400 профессиональных образовательных организаций  
**909,2** средняя численность обучающихся программ СПО

## городские поселения

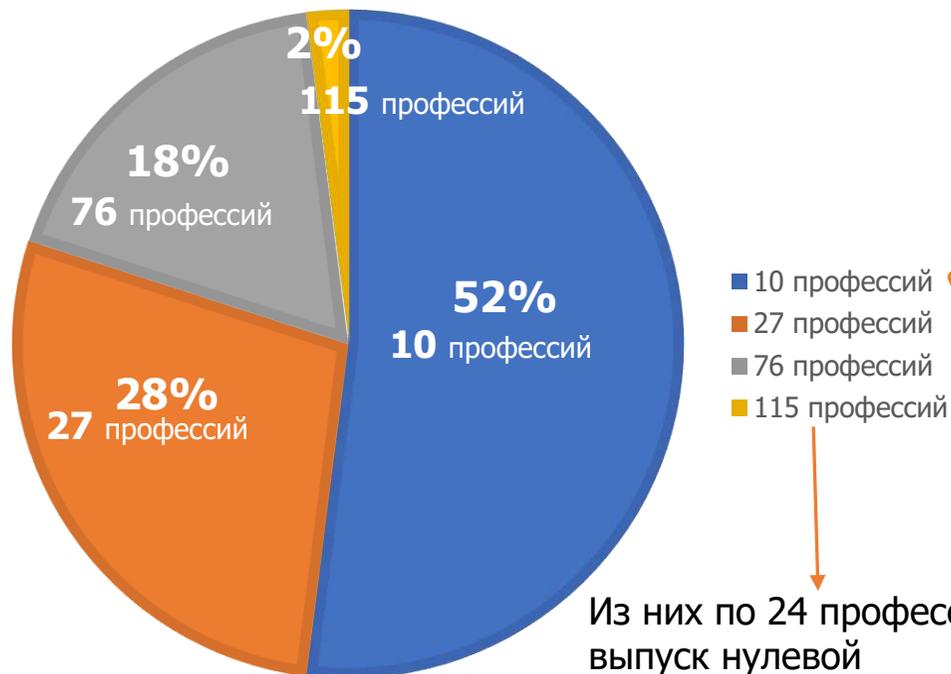
с населением более 50 тысяч человек (кроме городов федерального значения, административных центров субъектов Российской Федерации)  
**1 129** образовательные организации:  
191 организации высшего образования  
938 профессиональная образовательная организация  
**705,5** средняя численность обучающихся программ СПО

Распределение по группам ресурсобеспеченности родительской семьи, %



Крупные города – 909 тыс. чел.  
Средние города – 706 тыс. чел.  
Сельская местность и малые города – 756 тыс. чел

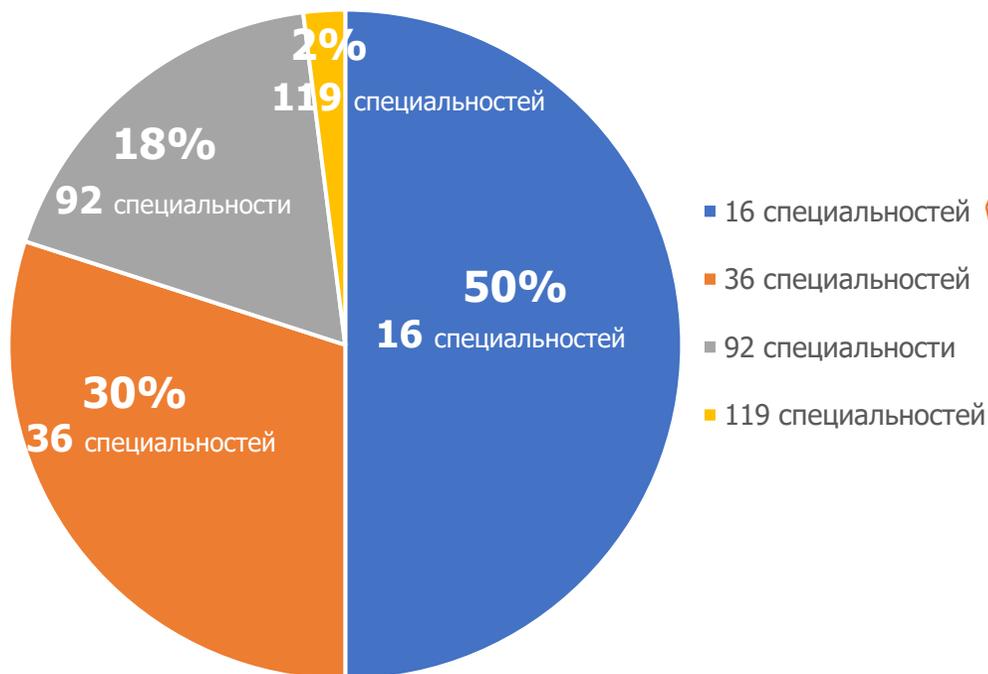
# ВЫПУСК ПО ПРОГРАММАМ ППКРС В 2019/2020 г.



- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)★
- 23.01.03 Автомеханик
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 43.01.02 Парикмахер
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 23.01.09 Машинист локомотива
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ

★ Топ-50 (Приказ Минтруда России от 26.10.2020 №744)

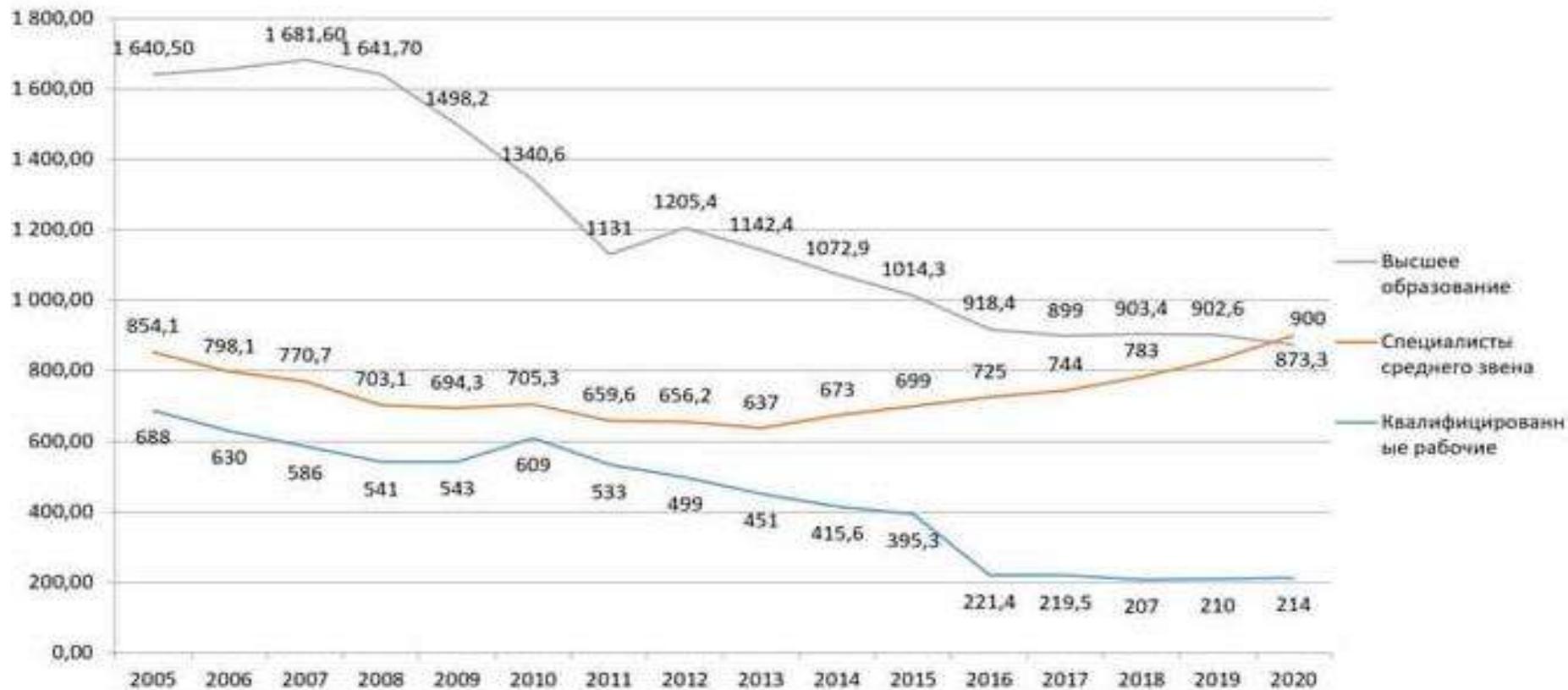
# ВЫПУСК ПО ПРОГРАММАМ ППССЗ В 2019/2020 г.



40.02.01	Право и организация социального обеспечения
34.02.01	Сестринское дело★
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
44.02.01	Дошкольное образование
19.02.10	Технология продукции общественного питания
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
44.02.02	Преподавание в начальных классах
31.02.01	Лечебное дело
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
33.02.01	Фармация
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
49.02.08	Физическая культура
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства

★ ТОП-50 (Приказ Минтруда России от 26.10.2020 №9744)

# Динамика приема студентов по уровням (подуровням) профессионального образования (тыс.чел.)



Институт Образования НИУ ВШЭ  
 Источник: статистическая форма федерального наблюдения СПО-1

# ОБЪЕКТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЫНКА ТРУДА

## 1. КОНВЕРГЕНЦИЯ ПРОФЕССИЙ (по профилям и уровням).

**понятие профессия размывается**

## 2. РАЗМЕЖЕВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ.

**система квалификаций теряет смысл**

## 3. ПРОТИВОРЕЧИЕ РОСТА ПОТРЕБНОСТИ В РАБОЧИХ КАДРАХ И СНИЖЕНИЕ СПРОСА НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ.

**обучение на рабочем месте вместо профессионального образования**

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЛИНИИ РАЗВИТИЯ

## 1. ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

сближение образования с рынком труда;  
гибкие короткие программы;  
участие работодателей в управлении.

Риски раннего выхода на рынок труда!

## 2. ПЕРЕНОС «ЦЕНТРА ТЯЖЕСТИ» НА ВНУТРИФИРМЕННУЮ ПОДГОТОВКУ.

экономия средств;  
устойчивая адаптация на производстве.

Риски замены образования обучением!

## 3. ОРИЕНТИР НА ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ.

повышение качества школьного образования;

Риски утраты СПО как уровня образования!

# Модель СПО от WSR



## ЧТО ПРОВЕРЯЕТ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН?

освоение	стандартных	умений
выполнять	стандартные	действия
в	стандартных	условиях
на	стандартном	оборудовании

ОСНОВНОЙ МЕТОД ПОДГОТОВКИ – УПРАЖНЕНИЯ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СПО (ст.11 п.5 ФЗ-273)

1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	29. Летная эксплуатация летательных аппаратов
2. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог	30. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт летательных аппаратов
3. Строительство железных дорог, пути и путевое хозяйство	31. Производство, испытание и техническое обслуживание авиационных двигателей
4. Интеллектуальные интегрированные системы	32. Судовождение
5. Сетевое и системное администрирование	33. Метрология
6. Информационные системы и программирование	34. Автоматические системы управления
7. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	35. Дизайн и технологии моды
8. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	36. Печатное дело
9. Сборка, инсталляция, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	37. Технология упаковочного производства
10. Электромеханические приборные устройства	38. Лечебное дело
11. Теплотехника	39. Лабораторная диагностика
12. Электроснабжение	40. Медицинская оптика
13. Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования	41. Стоматология
14. Мехатроника и мобильная робототехника	42. Фармация
15. Технологии машиностроения	43. Сестринское дело
16. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	44. Лесное и лесопарковое хозяйство
17. Аддитивные технологии	45. Агроинженерия
18. Сварочное производство	46. Водные биоресурсы
19. Химические технологии	47. Ветеринария
20. Биохимическое производство	48. Социальная работа
21. Технологии продуктов питания	49. Сурдокоммуникация
22. Защита в чрезвычайных ситуациях	50. Образование
23. Пожарная безопасность	51. Физическая культура
24. Бурение нефтяных и газовых скважин	52. Культура и искусства
25. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	53. Транспортная логистика
26. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	54. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
27. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	55. Авиационное производство
28. Металлургия	56. Обслуживание и ремонт инженерных систем ЖКХ

# Преимущества нового уровня образования «Профессионалитет»

## СПО



**Жестко регулируется ФГОСом**, статичность и «неповоротливость» профессии



Отсутствие механизмов использования образовательных результатов



Образовательные программы формируются **вручную**



**Срок появления образовательных программы – 2 года** (ФГОС 1 год + примерные программы 3 мес + программа)



Устаревание института профессии: новый рынок труда **требует набора навыков**



**Затянутый срок обучения** (флорист – 5 лет)



**Узконаправленность** программ



Излишние **ограничения по САНПИН**



Диплом СПО – подтверждение получения образования, **но не навыков**

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



**Федеральная цифровая платформа** для автоматизированного формирования образовательных программ



**Синхронизация** демонстрационного экзамена с **независимой оценкой квалификации**



**Автоматическая сборка** под запрос заказчика



Сборка образовательной программы **в один клик**



**Освоение набора** профессиональных компетенций



**Интенсивные практикоориентированные программы** – максимум 2 года



**Мультискиллинг и цифровые компетенции**



**Дуальное обучение (колледж+завод)**



**Диплом + паспорт компетенций** с QR-кодом с набором профессиональных навыков и уровнем их овладения