



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования в общеобразовательных организациях Кировской области

заместитель директора
КОГАУ «Центр оценки качества образования»
Шульга Владимир Андреевич



Принципы формирования современной оценки качества образования

- Опора на современные и эффективные модели обучения, обеспечивающие баланс между внешней и внутренней оценкой качества образования.
- Оценка – механизм диалога и саморазвития всех субъектов образования через децентрализацию системы оценивания.
- Ориентация оценки качества на принцип индивидуализации.
- Оценка качества образования в основной школе опирается, с одной стороны, на достижения начальной школы, с другой стороны, находится «в зоне ближайшего развития» относительно старшей школы
- Оценка качества образования носит комплексный и накопительный характер. Прозрачна, открыта, объективна и оперативна за счет информатизации процесса оценивания.



Международные исследования

- **PISA** – международное исследование по оценке образовательных результатов достижений учащихся 15-летнего возраста
- **PIRLS** – международное исследование по оценке качества чтения и понимания текста;
- **TIMSS** – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования;



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

PISA для школ (общероссийская выборка)

Более 40 субъектов РФ

Около 200 образовательных организаций

Кировская область – 4 ОО

11 октября – 05 ноября 2021 года



PISA для школ (региональная выборка)

14 субъектов РФ

Около 1400 образовательных организаций

Кировская область – 80 ОО

11 октября – 05 ноября 2021 года



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

PISA для школ



Тестирование для учащихся



Школьный координатор

Муниципальный
координатор

Региональный
координатор



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

PISA для школ



Тестирование для учащихся



Федеральный наблюдатель

Региональный наблюдатель



Результаты PISA для школ

Общероссийская выборка – июнь 2022 года

Региональная выборка – апрель 2022 года



Методология оценки качества образования

- приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 06.05.2019 №590/219 (с изменениями от 24.12.2019 №1718/716)
- Исследования TIMSS и PIRLS – **раз в 5 лет.**
- Исследование PISA – **раз в 3 года**



Особенности ГИА 9 в 2021 году

Отмена досрочного периода

Обязательные 2 предмета – математика и русский язык

Контрольные работы по остальным предметам – один предмет на выбор обучающегося

Контрольные работы проводились в общеобразовательных организациях по месту обучения

Сканирование бланков ответов участников ГИА-9 в пунктах проведения экзаменов (за исключением г. Кирова)



Особенности ГИА 11 в 2021 году

Отмена досрочного периода

Исключение экзамена по математике базового уровня

Проведение экзамена по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ)

Увеличение продолжительности ЕГЭ по биологии на 25 минут

Получение аттестата:

- участникам, планирующим поступление в вуз, необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку, а также предметы по выбору участника
- участники, не планирующие поступать в вузы, для получения аттестата сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ



Критерии оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ

Организационно-технологическое обеспечение объективности проведения ЕГЭ

1. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ	фактов несвоевременного внесения сведений в Систему мониторинга готовности ППЭ к ЕГЭ не зафиксировано
2. Применение технологии «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в ППЭ»	69 ППЭ
3. Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ	фактов нарушения не зафиксировано
4. Организация дистанционной работы конфликтной комиссии при рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами	82 %



Критерии оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ

Эффективность общественного наблюдения

1. Охват ППЭ общественным наблюдением	74 %
2. Контроль за обработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн	отсутствие меток
3. Контроль за обработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн	отсутствие меток
4. Эффективность работы регионального СИЦ	66 %



Нарушения порядка проведения ГИА 11

Наличие сотового телефона

2 участника

Наличие письменных заметок

3 участника



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка к проведению ГИА 11 в 2022 году

Организовать работу по использованию учителями при подготовке к экзаменам демоверсий КИМ, спецификаций КИМ, вебинаров по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития КИМ, журнала «Педагогические измерения»

Провести широкую информационную работу о проведении ЕГЭ в 2022 году и переходе на перспективные модели КИМ по новым ФГОС

Организовать широкое информирование обучающихся и родителей об ответственности за использование на экзамене запрещенных устройств и участие в изначально «преступных схемах»

Продолжить работу над повышением эффективности обучения всех привлекаемых к ЕГЭ кадров

Обеспечить выполнение рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ППЭ



Национальные исследования качества образования

Национальные исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах (далее - **НИКО**).

- Письмо Рособрнадзора от 13.08.2021 № 04-284 «О проведении национальных исследований качества образования в 2021 году»
- Распоряжение Министерства образования Кировской области от 07.10.2021 № 1305 «Об организации проведения национальных исследований качества образования в Кировской области в 2021 году»



Национальные исследования качества образования

В соответствии с федеральной репрезентативной выборкой участниками проекта стали 8 общеобразовательных организаций из 6 муниципальных районов (городских округов) Кировской области.

- МКОУ СОШ д. Быданово Белохолуницкого района,
- МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района,
- МОУ СОШ д. Кочкино Верхнекамского района,
- КОГОБУ СШ пгт Кумены,
- КОГОБУ СШ с. Лаж Лебяжского района,
- МКОУ СОШ п. Аркуль Нолинского района,
- МБОУ СОШ с УИОП № 66 г. Кирова,
- МБОУ ООШ № 68 г. Кирова.



Национальные исследования качества образования

№ п/п	Краткое наименование ОО	Количество участников					
		6 класс			8 класс		
		План.	Факт.	Охват	План.	Факт.	Охват
1	МКОУ С ОШ д. Быданово Белохолуницкого района	9	8	89%	6	5	83%
2	МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района	6	6	100%	6	5	83%
3	МОУ СОШ д. Кочкино Верхнекамского района	4	4	100%	7	7	100%
4	КОГОБУ СШ пгт Кумены	84	75	89%	59	53	90%
5	КОГОБУ СШ с. Лаж Лебяжского района	15	15	100%	13	12	92%
6	МКОУ СОШ п. Аркуль Нолинского района	14	9	64%	11	8	73%
7	МБОУ СОШ с УИОП № 66 г. Кирова	169	149	88%	140	120	86%
8	МБОУ ООШ № 68 г. Кирова	22	22	100%	22	22	100%
ИТОГО		323	288	89%	264	232	88%



Организация и особенности проведения ВПР в 2021 году

- Традиционные формы заданий;
- Единые подходы к оценке результатов обучения;
- Многоуровневая аналитика;
- Массовость.



Нормативно правовые документы

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14 15 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ»



Всероссийские проверочные работы

Основные аспекты проведения ВПР:

- анонимность
- результаты используются для анализа текущего состояния системы образования
- НЕ использовать результаты для оценки деятельности преподавателей и образовательных организаций
- результаты передаются в министерство образования Кировской области и в образовательную организацию



Сроки проведения

- 4 класс - 8 класс в штатном режиме:
с 15 марта по 21 мая 2021 года;
- 10-11 класс в режиме апробации:
с 1 по 26 марта 2021 года.



Штатный режим

Класс	Количество предметов	Предмет
4	3 учебных предмета	Русский язык, Математика, Окружающий мир
5	4 учебных предмета	Русский язык, Математика, История, Биология
6	4 учебных предмета	Русский язык, Математика для всех классов в параллели История, Биология, География, Обществознание для каждого класса на основе случайного выбора
7	8 учебных предметов	Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Иностранный язык
8	4 учебных предмета	Русский язык, Математика для всех классов в параллели История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия для каждого класса на основе случайного выбора



Режим апробации

Класс	Количество предметов	Предмет
10	1 учебный предмет	География
11	6 учебных предметов	Иностранный язык (Английский, Немецкий, Французский), История, Биология, География, Физика, Химия.



Документы, регламентирующие ВПР СПО в 2021/2022 учебном году

- Приказ Рособрнадзора от 29.07.2021 г. № 1079
- Письмо Рособрнадзора от 25.02.2021 г. № 14-22
- Письмо Рособрнадзора от 19.03.2021 г. № 03-98
- Письмо Рособрнадзора от 09.08.2021 г. № 08-162
- Письмо ФГБУ «ФИОКО» от 18.06.2021 № 02-21/302



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Участники ВПР СПО в 2021/2022 учебном году

Обучающиеся:

- ✓ по образовательным программам **среднего профессионального образования**
- ✓ поступившие на базе **основного общего образования**
- ✓ проходящие обучение по **очной** форме

1 курсов

завершившие в **предыдущем** учебном году
освоение общеобразовательных предметов
(далее – завершившие)



Проверочные работы

- ППКРС – одна работа **с оценкой метапредметных результатов**
- ППСЗ – две работы: **с оценкой метапредметных результатов и учебный предмет**



Способы проведения работ

На бланках или компьютерах (по выбору ПОО)	Часть заданий на компьютерах	На бланках
Метапредметная работа	Информатика	Остальные предметы



Внешняя оценка метапредметных результатов

- Распоряжение министерства образования Кировской области от 12.11.2021 № 1553 «О проведении региональной внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области в 2021 году»
- Дата проведения ВОМР - 25 ноября 2021 года;
- Количество ОО – 44;
- Длительность: 3 класс – 40 минут, 7 класс – 45 минут.



Образец машиночитаемого бланка

Регистрационная
часть

Номера
заданий

Бланк №1

Метапредметная работа

для обучающихся 3-х классов

Код участника:

Код ОО: Класс: 3 Вариант: 0 0 1

Штрих-код

Репер

1 Восстанови предложение по тексту.

Поперечный разрез дерева показывает, какие повреждения в каком году оно получило.

Оценка эксперта

2 Дети готовили для выставки «Вятский лес» рисунки хвойных и лиственных растений. Рассмотреть таблицу:

Имя	Лиственные растения			Хвойные растения	
	Травы	Кустарники	Деревья	Кустарники	Деревья
Мария		+		+	
Евгений			+		+
Александра	+	+	+		
Валерия		+			+
Кирилл	+		+		
Наталья	+			+	

Ответь на вопросы:

1. Кто из мальчиков нарисовал лиственное дерево?
2. Кто из девочек нарисовал хвойное дерево?
3. Кто из детей подготовил больше всего рисунков?
4. Кто из детей нарисовал траву и хвойный кустарник?
5. Верно ли, что Мария нарисовала хвойный кустарник и лиственное дерево?



Формирование сводных данных и протоколов

Оформление протокола результатов:

- в разрезе классов;
- в целом по общеобразовательной организации.

Сводные данные по результатам проведения ВОМР направляются в:

- Министерство образования Кировской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- КОГОАУ ДПО ИРО КО;
- общеобразовательные организации.



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка механизмов управления качеством образованием



Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»



Оценка региональных механизмов управления качеством образования 2019

	Максимальный балл	Кировская область
Система оценки качества подготовки обучающихся	22	10
Система обеспечения объективности процедур ОКО	14	6
Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона	29	0
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	18	1
Система методической работы	14	3
Система работы со школами с низкими образовательными результатами	13	4
Система развития таланта	11	1
Система профориентации	16	2

	Код региона	43
	Регион	Кировская область
	Балл	27
Оценка на региональном уровне качества подготовки обучающихся, в том числе:	Система оценки качества подготовки обучающихся	10
Методология	Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:	
Мероприятия, действия	учитывающей федеральные тенденции	1
Оценка, мониторинг результатов, анализ	учитывающей уровень образовательных результатов в регионе	1
Управленческие решения, оценка эффективности	учитывающей другие потребности региона	0
	включающей оценку метапредметных результатов	1
	предполагающей вариативность (добровольность) для ОО	0
	Обоснование отказа от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	0
	Наличие показателей оценки качества (2 - соответствующих обоснованной системе, 1 - не соответствующих обоснованной системе, 0 - нет):	
	по базовой подготовке (минимальный уровень)	2
	по подготовке высокого уровня	0
	по индивидуализации обучения	0
	Наличие показателей с негативными последствиями	0
	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	
	по базовой подготовке	1
	по индивидуализации обучения	0
	по подготовке высокого уровня	0



Оценка региональных механизмов управления качеством образования 2020

	Максимальный балл	Кировская область
Механизмы управления качеством образовательных результатов		
Система оценки качества подготовки обучающихся	31	19
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	23	9
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	42	30
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	50	50
Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
Системе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	29	18
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	55	10
Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	31	8
Система методической работы	19	11
Система организации воспитания и социализации обучающихся	41	28

Позиция организации	Код региона: 43	
	Максимальный балл	Результат региона
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	140	108
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	31	19
Цели	9	9
Наличие обоснованной региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели по оценке интерпретирует и представляет результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	2
по оценке интерпретирует и представляет результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	2
по оценке интерпретирует и представляет результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	2
по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	1	1

Позиция организации	Код региона: 43	
	Максимальный балл	Результат региона
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	175	75
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	29	18
Цели	11	11
Наличие обоснованной региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающей цели по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)	2	2
по исключению конфликта интересов в отношении оценщиков, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиад школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)	2	2
по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)	2	2
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)	2	2



Оценка региональных механизмов управления качеством образования 2020

Цели

Показатели, методы сбора информации

Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Цели

Наличие обоснованной региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели:

по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)

по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)

по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)

по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов

по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования



Оценка региональных механизмов управления качеством образования 2020

Министерство образования Кировской области

Новости | Министерство | **Деятельность** | Контакты | Документы

05.04.2021
В течение нескольких дней педагоги региона будут демонстрировать свое профессиональное мастерство, давать открытые уроки, участвовать в публичных выступлениях, общаться и обмениваться опытом с коллегами.

И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое знание действует воспитателем.
Л.Н. Толстой

Календарь событий
Апрель 2021

Лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Кировской области (за исключением образовательных организаций, полномочия по лицензированию которых осуществляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций

Государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Кировской области (за исключением организаций, лицензирование деятельности которых относится к полномочиям федеральных органов государственной власти, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций)

Аттестация в целях установления квалификационной категории педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Представление информации об организации профессионального обучения, среднего и дополнительного профессионального образования

Представление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена в Кировской области

Представление информации гражданам, желающим принять ребенка на воспитание в семью (усыновление, опека, попечительство, приемная семья)

Представление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Наука никогда не решает вопроса, не поставив при этом десятка



Оценка региональных механизмов управления качеством образования 2020

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

- [Система оценки качества подготовки обучающихся](#)
- [Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях](#)
- [Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи](#)
- [Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся](#)

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- [Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников](#)
- [Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона](#)

Саади

Календарь событий
Апрель 2021

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
28	29	30	1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	

Новости Минпросвещения Рос

Видеоархив уроков и мастер-классов лучших педагогов страны собраны на портале Всероссийского конкурса «Учитель года России»

обязательных организаций региона

Цели

- [по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций](#)
- [по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций](#)
- [по обеспечению качества подготовки обучающихся](#)
- [по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами](#)
- [по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров](#)

Показатели, методы сбора информации

- [по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций](#)
- [по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций](#)
- [по базовой подготовке обучающихся](#)
- [по подготовке обучающихся высокого уровня](#)
- [по организации получения образования обучающимися с ОВЗ](#)

ПЕРЕЧЕНЬ УСПЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИСТРОВ

БЮДЖЕТ

ПРОГРАММЫ И ПРОЦЕССЫ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОЦЕССЫ

ПРОВЕРКИ

КАДРЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

АВТОНОМНОПОДБОРНЫЙ КОМПОНЕНТ

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЭЛЕКТРОННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

ОПОРНЫЕ ДАННЫЕ

Учи других и сам научись!



Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования 2020

Цель:

выявить степень сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в органах местного самоуправления в сфере образования субъектов РФ

Задачи:

- выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования
- определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа сопоставления результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования 2020

Поручение заместителя Председателя Правительства РФ Т.А. Голиковой от 14.01.2021 ТГ-П8-179

Федеральный закон от 24.04.2020 № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий»



Оценка механизмов управления качеством образования 2021

Изменения в методике оценки

- Присоединение направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» к направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»
- Добавление в критерии оценки «Система оценки качества подготовки обучающихся» отдельных критериев, связанных с оценкой функциональной грамотности
- Объединение направлений «Система методической работы» и «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» в одно направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
- Включение оценки механизмов мониторинга и обеспечения кадровых потребностей (в рамках оценки «Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»)
- Включение в направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся» оценки классного руководства
- Включение нового направления оценки «Система мониторинга качества дошкольного образования»



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка механизмов управления качеством образования 2021

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт качества образования» (ФГБУ «ФИОК») 443011, Киров, ул. Шибанова, д.10
т/факс: +7 (8332) 304 00 00
e-mail: info@fiok.ru; kirov@fiok.ru
№ п/з: 02-21/15 от 02.02.2021

Руководителем органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителем органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования

О сфере предложенный по критерию качества критерия

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт качества образования» контролирует проект критерия оценки механизма управления качеством образования в субъектах Российской Федерации для исполнения.

Предложения по совершенствованию критерия (при наличии) направить по адресу: 26 февраля 2021 года по адресу: kirov@fiok.ru.

Примечание: в закрытом виде.

Директор С.В.

Наталья Игоревна Степановича
8(8332) 45-00, доб. 2020
8(8332) 11-00-15

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт качества образования» (ФГБУ «ФИОК») 443011, Киров, ул. Шибанова, д.10
т/факс: +7 (8332) 304 00 00
e-mail: info@fiok.ru; kirov@fiok.ru
№ п/з: 02-21/15 от 02.02.2021

Руководителем органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителем органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования

О сфере предложенный по критерию качества критерия

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт качества образования» контролирует проект критерия оценки механизма управления качеством образования в муниципальных районах и городских округах.

Предложения по совершенствованию критерия (при наличии) направить по адресу: 22 марта 2021 года по адресу: kirov@fiok.ru.

Примечание: в закрытом виде.

Директор С.В. Степанович

Наталья Игоревна Степановича
8(8332) 45-00, доб. 2020
8(8332) 11-00-15

Критерии оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации				
Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов				700
I.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				238
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Реальность цели	42
Наличие региональной цели: —				
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
	2 ¹ (по 1 баллу за каждый тип)	2 ² (по 1 баллу за каждый тип)	2 ³ (по 1 баллу за каждый тип)	6

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов				
Позиция оценивания	Параметры оценивания			Максимальный балл
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов				573
I.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				215
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	36
Наличие муниципальной цели: —				
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
	2 ¹ (по 1 баллу за каждый тип)	2 ² (по 1 баллу за каждый тип)	2 ³ (по 1 баллу за каждый тип)	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
	2 ¹ (по 1 баллу за каждый тип)	2 ² (по 1 баллу за каждый тип)	2 ³ (по 1 баллу за каждый тип)	6
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования				
	2 ¹ (по 1 баллу за каждый тип)	2 ² (по 1 баллу за каждый тип)	2 ³ (по 1 баллу за каждый тип)	6
по оценке функциональной грамотности				
	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования				
	1	1	1	3
по обеспечению объективности оценки качества образования				
	1	1	1	3
по осуществлению контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка реализации процедур				
	1	1	1	3



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Контактные данные

**Кировское областное государственное автономное
учреждение «Центр оценки качества образования»**

г. Киров, ул. Спасская, 67

8(8332) 71-44-01

ege@ege.kirov.ru