

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»



Н.В. Соколова
« 28 » 10 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)

**«Реализация рабочих программ воспитания в СПО
при работе с социально-незащищенной категорией
студентов и их родителями (законными
представителями)»**

(Объем 24 часа)

Киров 2021

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и (или) получение новой профессиональной компетенции педагогов и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями)

Задачи:

- ознакомить слушателей:
 - с нормативно-правовой системой РФ в области реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями);
 - с теоретическими аспектами реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями);
- способствовать формированию у слушателей знаний и практических умений по реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями) через различные формы работы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи

Виды деятельности: педагогическая.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности обучающихся. Взаимодействует с родителями (лицами, их заменяющими) в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.	Определять формы проявления девиантного поведения обучающихся; Применять формы работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа; Применять формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Проводить консультирование обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Нормативно-правовую основу разработки и реализации рабочих программ воспитания Профессиональный портрет специалиста в области воспитания (классного руководителя) Социальные роли специалиста в области воспитания (классного руководителя) Сущность социального воспитания: место и роль социального воспитания в жизни человека. Принципы социального воспитания и их реализация Факторы социализации и их типология и влияние на развитие личности Понятие семьи как первичный институт социализации личности Проблемы и особенности современной семьи. Положения Государственной политики социальной защиты семьи

1.3. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план (объем программы 16 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Теоретические аспекты реализация рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально- незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями)	10	10	0	
1.1	Нормативно-правовая основа разработки и реализации рабочих программ воспитания	2	2	0	Тестирование
1.2	Профессиональный портрет специалиста в области воспитания (классного руководителя) Социальные роли специалиста в области воспитания (классного руководителя)	2	2	0	
1.3	Сущность социального воспитания: место и роль социального воспитания в жизни человека. Принципы социального воспитания и их реализация	2	2	0	
1.4	Факторы социализации и их типология и влияние на развитие личности	2	2	0	

1.5	Семья как первичный институт социализации личности Проблемы и особенности современной семьи. Государственная политика социальной защиты семьи.	2	2	0	
2	Практикум по реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями)	12	0	12	Практическое задание
2.1	Формы проявления девиантного поведения обучающихся	2	0	2	
2.2	Формы работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа	4	0	4	
2.3	Формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4	0	4	
2.4	Консультирование обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2	0	2	
3.	Итоговая аттестация	2	0	2	Защита проекта
	Всего часов	24	10	14	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Теоретические аспекты реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями) (10 часов)

Тема 1.1. Нормативно-правовая основа разработки и реализации рабочих программ воспитания (2 часа).

Основные приоритетные направления воспитания в системе среднего профессионального образования. Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность ОО. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия воспитания. Концепция воспитания профессиональной образовательной организации. Рабочая программа воспитания.

Тема 1.2. Профессиональный портрет специалиста в области воспитания (классного руководителя) Социальные роли специалиста в области воспитания (классного руководителя) (2 часа).

Профессиональный стандарт педагога. Нормативно-правовые основы деятельности специалиста в области воспитания (классного руководителя). Организационно-педагогические условия деятельности специалиста в области воспитания (классного руководителя). Современные педагогические технологии в деятельности специалиста в области воспитания (классного руководителя).

Тема 1.3. Сущность социального воспитания: место и роль социального воспитания в жизни человека. Принципы социального воспитания и их реализация (2 часа)

Цель воспитательной и социальной работы в колледже? Формы и методы социального воспитания. Формирование социальной успешности студента. Основные направления развития социального воспитания. Механизмы социального воспитания.

Тема 1.4. Факторы социализации и их типология и влияние на развитие личности (2 часа)

Понятие социализации личности. Социальная идентичность. Универсальные характеристики процесса социализации. Этапы социализации личности. Агенты и средства социализации. Показатели сформированности социальной активности студента. Развитие самоконтроля.

Тема 1.5. Семья как первичный институт социализации личности. Проблемы и особенности современной семьи. Государственная политика социальной защиты семьи. (2 часа)

Понятие семьи, ее функции и структуры. Социализированное (родительское) поведение. Взаимодействие современной семьи с институтами общества в процессе социализации ребенка. Семейный образ жизни. Технологии социально-педагогической и психологической работы с семьей. Актуализация семейной политики в современном обществе. Направления реализации семейной политики и потребности семьи.

Раздел 2. Практикум по реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями) (12 часов)

Тема 2.1. Формы проявления девиантного поведения обучающихся (2 часа)

Поведенческая норма, патология, девиация. Психология девиантного поведения обучающихся. Типы девиантного поведения. Социально-педагогическая работа по профилактике и предупреждению девиантного поведения. Проблемы консультирования студентов и родителей по проблемам девиантного поведения.

Тема 2.2. Формы работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа (2 часа)

Социально-психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Основные проблемы сирот. Нормативные основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, как объект социально-педагогической и психологической работы. Документация психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Тема 2.3. Формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (2 часа)

Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Социально-педагогическая и психологическая работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Принципы психолого-педагогического сопровождения. Документация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Нормативно-правовые основы при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 2.4. Консультирование обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (2 часа)

Основы консультирования. Виды консультирования. Принципы эффективной организации консультирования обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Профессионально значимые качества и умения специалиста, проводящего консультирование. План проведения консультации с отражением организационных, содержательных и временных аспектов. Организация диагностики при проведении процедуры консультирования. Анализ возможных последствий, рисков и неопределенностей.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты проекта. Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

2.3. Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущий контроль	Тест	Тестирование
Промежуточная	Зачет	Практическое задание
Итоговая	Зачет	Защита проекта

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Нормативные документы:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

5. ФГОС СПО;

6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Основная:

Социальная педагогика: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. — 280 с.

Дополнительная:

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456640>

4.2 Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «PRUFF MI» (при использовании дистанционных образовательных технологий);

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «Институт развития образования

Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
Текущий контроль		
ПК.01	Знание нормативно-правовой основы разработки и реализации рабочих программ воспитания. Количество правильных ответов при выполнении задания.	Тестирование
Промежуточная аттестация		
ПК.01	Количество правильных ответов при выполнении задания.	Практическое задание
Итоговая аттестация		
ПК.01	Разработка комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности обучающихся (категория по выбору)	Защита проекта

Контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль

5.1. Примерный вариант теста

Описание проведения процедуры:

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 45 мин.

1. Универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

- а) Педагогика;
- б) Наставничество;**
- в) Кураторство.

2. Специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся

определился с индивидуальным образовательным маршрутом

- а) Заведующий отделением;
- б) Классный руководитель;
- в) Тьютор;**
- г) Преподаватель.

3. Рабочая программа воспитания разрабатывается

- а) одна на всю профессиональную образовательную организацию;
- б) для каждой профессии/ специальности;
- в) в рамках каждой основной профессиональной образовательной**

программы

4. Рабочая программа воспитания утверждается

а) согласно порядку прописанному в Уставе профессиональной образовательной организации;

- б) куратором;
- в) директором.

5. Рабочая программа воспитания разрабатывается

- а) на весь период реализации образовательной программы;**
- б) на 1 год;

в) на срок, определенный профессиональной образовательной организации.

6. Календарный план воспитательной работы разрабатывается

- а) на весь период реализации образовательной программы;**
- б) на 1 год;

в) на срок, определенный профессиональной образовательной организации.

7. Календарный план воспитательной работы разрабатывается

- а) один на всю профессиональную образовательную организацию;
- б) для каждой профессии/ специальности;
- в) в рамках каждой основной профессиональной образовательной**

программы

8. Календарный план воспитательной работы утверждается

а) согласно порядку прописанному в Уставе профессиональной образовательной организации;

- б) куратором учебной группы;
- в) директором.

9. Форма календарного плана воспитательной работы утверждается

- а) министерством образования Кировской области;

- б) профессиональной образовательной организацией;**
- в) министерством просвещения Российской Федерации

10. Форма рабочей программы воспитания утверждается

- а) министерством образования Кировской области;
- б) профессиональной образовательной организацией;**
- в) министерством просвещения Российской Федерации

11. Рабочая программа воспитания является

- а) является обязательным документом;**
- б) вводится по усмотрению профессиональной образовательной организации;
- в) вводится по усмотрению куратора учебной группы;

12. Результатом реализации рабочей программы воспитания является

- а) общие компетенции, определенные ФГОС СПО;**
- б) личностные результаты, определенные ФГОС СОО;**
- в) перечень задач, определенный профессиональной образовательной организацией;

13. Основные направления развития воспитания:

- а) развитие социальных институтов воспитания;**
- б) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;**
- в) разработка рабочих программ воспитания;

14. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий

- а) рабочая программа воспитания;
- б) образовательная программа;**
- в) стратегия воспитания

15. образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

- а) учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов;
- б) учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- в) учебного плана, календарного учебного графика, рабочих**

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

16. Верно ли утверждение: «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно»

- а) да;
- б) нет

17. Верно ли утверждение: «Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования»

- а) да;
- б) нет

18. Рабочая программа воспитания разрабатывается

- а) образовательными организациями самостоятельно;**
- б) институтами развития образования;
- в) министерством просвещения РФ

19. Календарный план воспитательной работы разрабатывается

- а) образовательными организациями самостоятельно;**
- б) институтами развития образования;
- в) министерством просвещения РФ

20. Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается

- а) образовательными организациями самостоятельно;
- б) ФУМО в рамках примерных основных образовательных программ;**
- в) министерством просвещения РФ

21. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о рабочих программах воспитания)

- а) не позднее 1 сентября 2020 года

б) не позднее 30 июня 2021 года

в) не позднее 1 сентября 2021 года

22. Верно ли утверждение: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, не обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"»

а) да;

б) нет

Промежуточная аттестация

5.2. Примерный вариант практического задания

Предложить формы работы с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями) в соответствии с заданной ситуацией

Описание проведения процедуры:

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 40 мин. За каждый правильный ответ 2 балла. За неверный ответ – 0 баллов.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Задание выполнено неверно, элементы структуры рабочей программы дисциплины, профессионального модуля не соблюдены	Не зачтено
Задание выполнено верно, все элементы структуры рабочей программы дисциплины, профессионального модуля соблюдены	Зачтено

Итоговая аттестация

5.4. Примерный вариант проекта

Разработка комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности обучающихся (категория по выбору)

Описание проведения процедуры:

Защитить свой проект с представлением и описанием всех этапов его реализации.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

За каждый правильно выполненный показатель из ФГОС СПО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных показателей менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 50-100%	Зачтено