

Программа развития лица как инструмент работы
по развитию и поддержке талантливых детей
или
Время покорения вершин



Кострова Александра Анатольевна, заместитель
директора КОГОАУ КФМЛ

The background of the slide is a photograph of a mountain range. The mountains are dark, almost black, with some snow or light-colored rock patches. The sky is filled with heavy, grey clouds, creating a somber and atmospheric mood. The text is overlaid on this background.

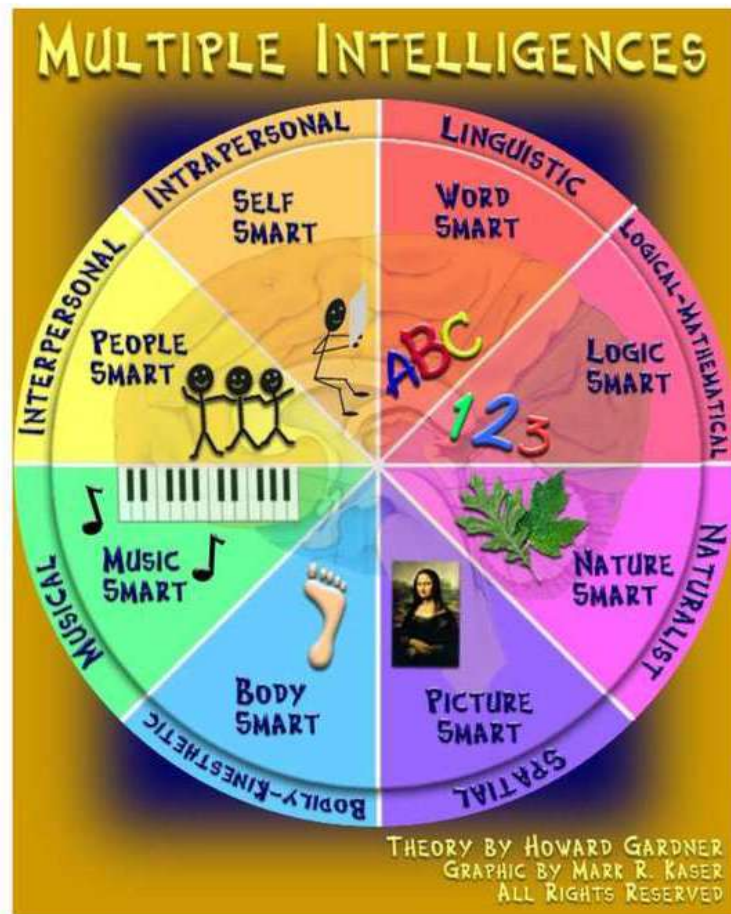
Миссия лицея – полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ученика

Стремление к продуктивному взаимодействию всех участников образовательного процесса;
Обеспечение психологического комфорта;
Наличие творческого настроения;
Формирование устойчивой мотивации к различным видам деятельности.

Одаренность-интеллект-креативность = индивидуальность?

Виды интеллекта по Г.Гарднеру

- ❖ Вербально-лингвистический
- ❖ Логико-математический
- ❖ Интеллект естествоиспытателя
- ❖ Визуально-пространственный
- ❖ Телесно-кинестетический
- ❖ Аудио-музыкальный
- ❖ Межличностный (социальный)
- ❖ Внутриличностный
- ❖ Экзистенциальный



Компоненты одаренности по Дж.Рензулли



Требования к личности учителя, работающего с одарёнными учащимися:



Личность учителя лицея

Сегодняшний лозунг лицея «STEM в СССР»

Кто сможет расшифровать?



STEM

Science

Technology

Engineering

Mathematics

Одаренность-интеллект-



СССР

Communication

коммуникация

Collaboration коллобрация

Constructing констрактинг

Product продукт

*Одаренность-интеллект-
индивидуальность*

Механизмы реализации



Внешние
Внутренние

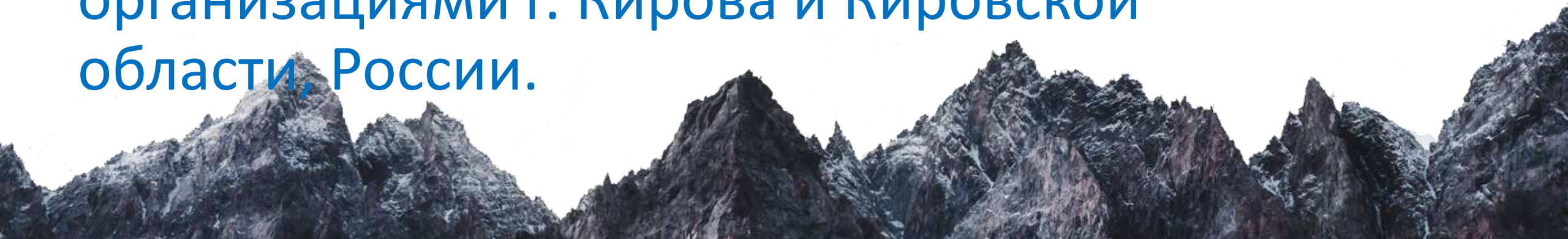


Внешние механизмы

Участие лица в пилотных проектах;

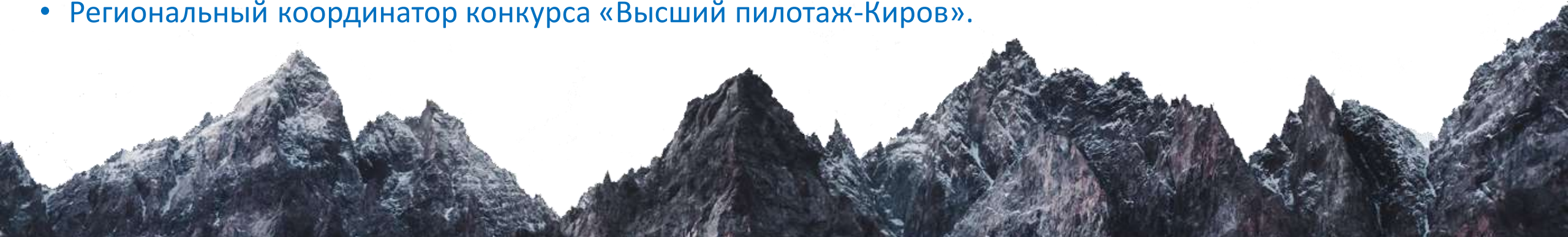
Открытость лица для социума;

Сотрудничество с образовательными организациями г. Кирова и Кировской области, России.



Лицей-это...

- Член Ассоциации школ-партнеров Образовательного центра «Сириус»;
- Региональный координатор Проекта «Яндекс. Лицей.»;
- Школа-партнер Высшей школы экономики (ВШЭ);
- Участник программы международных школьных обменов (Программа МБОФ «Интеркультура» (АФС России));
- Участник всероссийского проекта Гете-института «Немецкий первый второй»;
- Центр цифрового образования детей «IT-куб»;
- Региональная инновационная площадка (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»);
- Федеральная инновационная площадка (Школа Петерсон);
- Площадка по проведению конкурсов и олимпиад;
- Региональный координатор конкурса «Высший пилотаж-Киров».



Внутренние механизмы

Мотивация лицейского сообщества;

Изменения в организации жизнедеятельности
лица;

Переход к новым формам и методам работы.



Мотивация

Для родителей: перечень специальных мотивирующих мероприятий;

Для учителей: система «Пять+»;

Для учеников: игра «Знак качества»;



Для родителей

Разработка и реализация лицейских проектов;

Спец.номинация «Персона года» в игре «Знак качества»;

«Доска почета лицея», соц. сети;

Автопробеги, флэшмобы, спортивные соревнования;



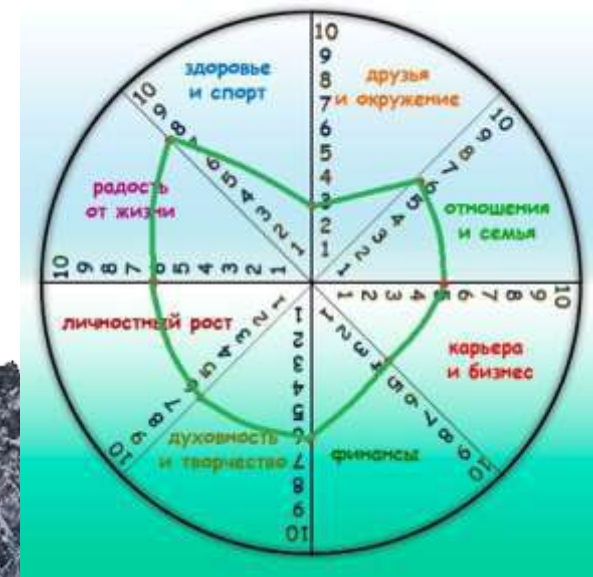
Для учителей

Руководство лицейскими проектами «Дело по душе»;

Самоанализ деятельности в системе «Пять +»;

Специальные мотивирующие мероприятия;

Методические игры.



Для учеников

Руководство и участие в лицейских проектах
«Дело по душе»;

Лицейская игра «Знак качества»;

Привилегии для отличников;

Индивидуальный образовательный маршрут;

Элементы наставничества.



Изменения в организации жизни

Планирование работы лица по новым правилам;

Предметно-смысловое деление учебного года;

Кафедра – самостоятельная административная единица;



Новые формы и методы работы

Лицейская смена «Умнеем вместе!»;

Деятельность ПРЦ;

Появление «IT-куба»



**Мой дом – моя
Россия!**

**На пике
открытий**

**Гора Вишкиль
2022 – 10 лет
лицейской
смене**

**Мечтай!
Действуй!
Побеждай!**

**Спортивное
восхождение**

Четыре инновационных (INN) вектора работы педагогического коллектива:

- LINN. Лицей. Инновации.
- CINN. Центр. Инновации.
- PINN. Профессионализм. Инновации.
- TINN. Команда Инновации.



Послесловие...

Таланты у человека могут быть совершенно разные, а главное — научиться их применять.



ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

В 1983 г. вышло первое издание книги Говарда Гарднера «Границы разума: теория множественного интеллекта».

Гарднер перечислил семь типов интеллекта, с тех пор был добавлен восьмой, а возможно, их намного больше.

1. Интеллект – это не фиксированная величина. Каждый раз, когда что-то изучается, мозг меняется, поэтому можно развивать свои интеллектуальные способности.
2. Интеллект не един. Есть много способов быть умным, которые Гарднер называет типами интеллекта.



The complex block contains text about Howard Gardner's theory of multiple intelligences. It includes a portrait of Gardner and the cover of his book 'Говард Гарднер Структура разума'. The book cover features the author's name, a stylized eye logo, and the title 'Структура разума'.



Вербальный интеллект. Проверь себя!

- Любишь ли ты читать?
- А рассказывать истории?
- Сочинять рассказы или стихи?
- Изучать иностранные языки?
- У тебя большой словарный запас?
- Ты пишешь без ошибок?
- Любишь ли ты писать письма?
- Нравится ли тебе обсуждать различные понятия?
- Ты хорошо запоминаешь имена и факты?
- Любишь ли ты игры со словами – анаграммы, шифры и пр?
- Если тебе интересна какая-то тема, стараешься ли ты прочитать о ней и узнать больше?
- Нравятся ли тебе игры с сочетаниями слов – каламбуры, скороговорки?

