

*Всероссийская научно-практическая конференция
«Механизмы управления качеством образования в условиях
реализации региональной образовательной политике»*

Профориентационный проект «Будущее выбираешь ТЫ!», как система практико-ориентированной профориентационной работы

Черанёва Анна Олеговна,
педагог-психолог
МБОУ многопрофильный
лицей г. Кирово-Чепецка

18 ноября 2021 года

Главные принципы профориентации в школе

- ❑ **Систематичность и постоянство.** Это один из самых главных принципов, так как для хорошего результата работа должна вестись регулярно, начиная с первых классов и заканчивая выпускными.
- ❑ **Индивидуальный подход к ученикам.** Дифференцированный подход наиболее удачен и эффективен, так как именно он позволяет правильно распределить силы, задания и выбрать правильные методы относительно каждого учащегося.
- ❑ **Правильное сочетание групповых занятий с индивидуальными.** Индивидуальная работа с учениками имеет огромную важность, однако в совокупности с групповыми консультациями она приобретает еще больше смысла.
- ❑ **Взаимосвязь между школой, высшими учебными заведениями и другими организациями, связанными с трудоустройством.** Профориентация должна иметь прямую связь с реальной жизнью. Необходимо: Располагать информацией о социально-экономических характеристиках профессий. Владеть знаниями о перспективах предлагаемых профессий. Знать профессиональные требования предлагаемых профессий.

Цель проекта

создание системы
практико-ориентированной
профориентационной работы с обучающимися,
способствующей формированию
профессионального самоопределения
в соответствии с желаниями, способностями,
индивидуальными особенностями каждой
личности
и с учётом социокультурной и экономической
ситуации в регионе

Задачи проекта

- ❑ **расширить представление** обучающихся о производственной сфере деятельности людей и различных профессиях, **сформировать положительную мотивацию** к трудовой деятельности и **внутреннюю готовность** к осознанному и самостоятельному **выбору** жизненного и профессионального пути
- ❑ **апробировать новые формы профориентационной работы** с учётом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора обучающимися будущей профессии
- ❑ **разработать** открытую и динамичную **систему мероприятий**, позволяющую выпускникам 9-х классов осознанно выбрать дальнейший образовательный маршрут в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества
- ❑ **повысить уровень конкурентоспособности выпускников**
- ❑ **создать электронную базу методических разработок по профориентационной работе**, позволяющую организовать диагностику, информирование и просвещение обучающихся сотрудниками образовательной организации

Формы профориентационной работы в 1 – 4 классах

- беседы с детьми
- беседы с приглашёнными специалистами
- профориентационные экскурсии
- геймификация
- сочинения, конкурсы, защита проектов
- оформление классных уголков и школьного стенда

Формы профориентационной работы в 5 – 7 классах

- ❑ встречи с представителями учебных заведений, сотрудниками ЦЗН, представителями профессий
- ❑ посещение мастер-классов и «профессиональных» проб
- ❑ профориентационные экскурсии
- ❑ профориентационный летний лагерь
- ❑ геймификация
- ❑ профориентационная карта обучающегося

Формы профориентационной работы в 8 – 11 классах

- профориентационное тестирование
- «Дни самоуправления»
- посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях и городских профориентационных мероприятий
- профориентационные экскурсии
- встречи с представителями профессий
- профориентационные викторины и конкурсы
- волонёрское движение в профориентации
- геймификация
- профориентационный летний лагерь
- учебная дисциплина «Технология поиска работы» (9 – 11 классы)
- проектная деятельность
- профориентационная карта обучающегося

Формы профориентационной работы с родителями

- ❑ родительские собрания
- ❑ лекторий для родителей
- ❑ индивидуальные и семейные консультации

Формы профориентационной работы с педагогами

- ❑ педагогический лекторий
- ❑ педагогический совет
- ❑ работа с профориентационными картами обучающихся
- ❑ авторские методические рекомендации, а также программы, рекомендованные к реализации в образовательных учреждениях

Инновационные формы профориентационной деятельности

- ❑ проектная деятельность
- ❑ профориентационный летний лагерь
- ❑ волонёрское движение в профориентации
- ❑ компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор»
- ❑ профориентационные экскурсии (с элементами профессиональных проб)
- ❑ геймификация
- ❑ профориентационная карта обучающегося

Проектная деятельность (8 – 11 классы)

- ❑ «Профориентационный летний лагерь»
- ❑ «Волонтёрское движение в профориентации»
(«На пути к будущей профессии»)
- ❑ «Киберспорт»
- ❑ «Мир инженерных профессий»
- ❑ «Профориентационные настольные игры»
- ❑ «Профессии родного города»

Проориентационный летний лагерь



Волонтёрское движение в профориентации



Задачи волонтёрского движения в профориентации:

- предоставить информацию о мире профессий и формах профессиональной ориентации;
- ознакомить с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;
- совместно с обучающимися выявить последствия ошибки в выборе профессии;
- способствовать личностному развитию обучающихся;
- способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.

Геймификация



Проориентационная карта обучающегося

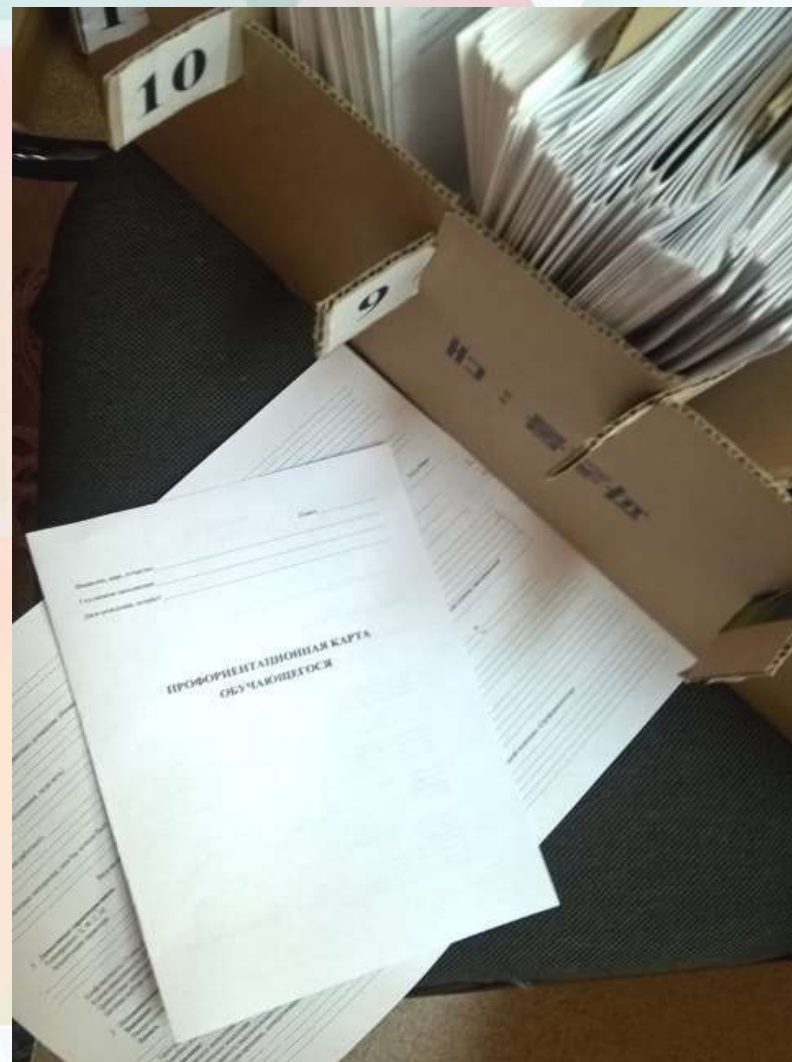
Класс _____

Фамилия, имя, отчество _____

Год начала зачисления _____

Дата рождения, возраст _____

**ПРООРИЕНТАЦИОННАЯ КАРТА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



Показатели эффективности проекта

- увеличение числа участников проекта и их заинтересованность в процессе и результатах профориентационной деятельности
- положительная динамика в выборе выпускниками образовательных организаций СПО и ВПО на основе рекомендаций
- расширение круга социальных партнёров МБОУ многопрофильный лицей



Цитата

КАКОЙ СМЫСЛ
ГОВОРИТЬ О
БУДУЩЕМ?
О БУДУЩЕМ НЕ
ГОВОРЯТ —
ЕГО ДЕЛАЮТ!

(с) Братья Стругацкие