

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Н.В. Соколова

2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**«Профилактика распространения в образовательных
организациях радикальной и иной деструктивной
идеологии»**

(в количестве 24 часов)

Киров 2019

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Современные глобальные вызовы в сфере межнациональных межгосударственных отношений определяют приоритетные для нашей страны задачи по укреплению российской гражданской идентичности, поддержке культурного и образовательного единства многонационального Отечества.

Оценивая обстановку в сфере противодействия терроризму Российской Федерации и тенденции ее развития, следует отметить, что совместными усилиями федеральных и региональных субъектов противодействия терроризму на протяжении последних лет террористической угрозы в стране стабильно снижается. Момент принципиальный, поскольку именно идеология приводит человека к убеждению о возможности и необходимости применения устрашающего насилия в качестве инструмента достижения целей, играет роль стержня, на базе которого формируются организационная составляющая терроризма, перерождающаяся затем в реальные действия в форме совершения преступлений террористической направленности.

1.1 Цель реализации программы

Создание условий эффективного дополнительного профессионального образования педагогов Кировской области по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере.

1.2 Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование, желающие освоить основы профилактики распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь
1	Обладание общей и специальной психологической культурой, включающей знание и понимание специальных психологических понятий, теоретических подходов к психологическим явлениям и фактам, а также пользование инструментами и техниками оценки и коррекции, сформированность ценностей и норм, регулирующих профессиональную деятельность (ОК-1).	Критерии анализа эффективности практической деятельности специалиста. Ключевые понятия и подходы к развитию личности в условиях модернизации образования	Определять последствия психологического воздействия, использовать методы практической работы в психолого-педагогической деятельности
2	Умение планировать,	Этический принцип	Навыками

	проектировать, моделировать, прогнозировать собственную деятельность с учетом задач, стоящих перед системой образования, учреждением образования, а также с учетом актуальной социальной ситуации. (ОК-2)	компетентности, методы профилактики эмоционального выгорания, способы саморазвития и актуализации творческого потенциала.	осознания необходимости саморазвития и самореализации педагога (педагога-психолога)
3	Обладание умениями и навыками просветительской работы, заключающимися в эффективном использовании и предъявлении информации, доведении ее до уровня понимания для различных аудиторий (ОК-6)	Основные виды психолого-педагогической деятельности, просветительской основные методы решения проблем в различных видах деятельности педагога-психолога	Анализировать методы решения проблем в различных видах деятельности специалиста образовательной организации, в том числе, в проблемных ситуациях.
4	Обладание диагностическими и рефлексивными умениями (умением анализировать результаты собственной деятельности и деятельности коллег, результаты обратной связи со стороны учащихся и коллег, условия достижения цели и т. п.). (ОК-7)	Знать методы групповой и индивидуальной диагностики.	Способность грамотно интерпретировать полученные диагностические материалы, определяющие потребность тех или иных психологических мероприятий в образовательном учреждении.

1.3 Категория слушателей: педагоги образовательных организаций г. Кирова и Кировской области.

1.4 Форма обучения: очная, очная (с применением ДОТ).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

(24 часов)

	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля или виды контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии	24	10	14	
1.1	Понятие, разновидности и механизмы Распространения идеологии экстремизма и терроризма	2	2		
1.2	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	2	2		
1.3	Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму	2	2		
1.4	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	2		2	
1.5	Формирование антитеррористического сознания в образовательной организации	4	2	2	
1.6	Коммуникативные аспекты антитеррористической деятельности	2		2	
1.7	Формированию антитеррористической грамотности обучающихся при общении в сети Интернет	2		2	
1.8	Организация профилактики экстремизма в молодежной среде	4	2	2	
1.9	Семье как основа формирования антитеррористического сознания	2		2	
1.10	Выходной контроль	2		2	Обратная связь
	Итого:	24	10	14	

2.2 Рабочая программа

Раздел 1. Профилактика распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии

Тема 1.1 Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма (2 часа)

Понятие и содержание идеологии экстремизма и терроризма. Типовые идеологемы радикального характера («образ врага», легитимация насилия. Основные разновидности идеологии (радикальный исламизм, нацизм и фашизм, неоязычество, политический экстремизм). Характеристика идеологии международной террористической организации.

Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов. Психологические механизмы пропаганды и вербовочной деятельности террористических и экстремистских организаций.

Тема 1.2 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма (2 часа)

Противодействие терроризму и экстремизму. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом. Экстремизм и терроризм в любых формах своих проявлений.

Терроризм реальная угроза национальной безопасности страны: похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы их реализация и т.д. Эффективные пути и формы идеологического противодействия экстремизму и терроризму.

Тема 1.3 Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму (2 часа)

Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы безопасности. Тенденции современного экстремизма и терроризма. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму.

Международные политические, организационные, правовые, экономические, технологические основы противодействия экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму.

Тема 1.4 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма (2 часа)

Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население стран в миграционные потоки разного характера. Факторы, стимулирующие напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающиеся межэтническими конфликтами. Противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе и понимание преступной сущности этих явлений.

Ресоциализация лиц, подпавших под влияние идеологии экстремизма и терроризма. Организация индивидуальной профилактической работы с данной категорией лиц.

• Тема 1.5 Формирование антитеррористического сознания в образовательной организации (4 часа)

Социализация личности к определенным социально-правовым условиям. Личностное усвоение социальных норм и ценностей, включение их во внутренний мир ребенка, и формирование системы внутренних регуляторов поведения личности.

Социализация гражданской идентичности и профилактика правовых знаний, ценностей и норм в современном обществе. Потенциал содержания образования и воспитания в контексте профилактики проявлений терроризма и экстремизма. Обучение и воспитание в контексте формирования антитеррористического мировоззрения.

Тема 1.6 Коммуникативные аспекты антитеррористической деятельности (2 часа)

Аспекты формирования коммуникационной активности. Особенности противодействия терроризму посредством коммуникации. Новые информационно-коммуникативных технологий в рамках отдельных видов деятельности в профилактике терроризма и экстремизма.

Тема 1.7 Формированию антитеррористической грамотности обучающихся при общении в сети Интернет (2 часа)

Психологические аспекты организации системы антитеррористической безопасности. Проблема противодействия терроризму. Аспекты межведомственного взаимодействия в профилактике экстремизма и терроризма. Инновационные практики и формы адаптации современных технологий в профилактике антитеррористической грамотности. Понимание природы новых информационно-коммуникативных технологий, вызовов и возможности, открывающихся перед государством, обществом и личностью в информационную эпоху.

Тема 1.8 Организация профилактики экстремизма в молодежной среде (4 часа)

Условия для самореализации молодежи в обществе. Волонтерская и добровольческая инициатива. Молодежные гражданские инициативы. Молодежные патриотические проекты. Практики социального информирования. Социальные практики в воспитании молодежи.

Тема 1.9 Семье как основа формирования антитеррористического сознания (2 часа)

Психологическое сопровождение семьи и личности в кризисной ситуации.

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов. Приемы и методики психологического сопровождения. Помощь неблагополучной семье в ситуации «здесь и теперь». Формирование семейных ценностей.

Тема 1.10 Выходной контроль (2 часа)

Выходное тестирование. Задание в письменной форме.

2.3 Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Задание в устной форме (Приложение 1).
	Выходное тестирование	Задание в письменной форме (Приложение 2).
Промежуточная	Устные ответы на вопросы	Анализ видеозаписи занятия (Приложение 3).
Итоговая	Зачет (рефлексия)	Требования к зачёту и процедуре её проведения (Приложение 4).

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Основная:

1. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц [Текст] : методические рекомендации / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. - 24 с.

2. Килин, С. В. Противодействие идеологии экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 27–28 сентября 2016 года).

3. Перфилов В. П., Иерусалимцева О. В., Горюнов А. П. Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. - 67 с.

4. Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»: материалы Всероссийского форума (Москва, 23-24 сентября 2019)/ Национальный антитеррористический комитет [и др.]. - Москва: МГИМО-Университет, 2019. - 189 с.

5. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде. Методическое пособие / Сост.: Л. Ф. Кихтенко, Р. С. Койбаев. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2016. – 58 с.

6. Профилактика экстремизма в системе образования: сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации / сост. А. С. Спрыгин, И. С. Анофриев. Выпуск 4. – Москва : МПГУ, 2019. - 92 с.

Дополнительная:

1. Алиев М. Государство и ваххабизм. Проблемы криминализации ваххабитско-религиозного экстремизма в условиях российской правовой системы. <http://www.assalam.ru/assalam2008/317/11-s.shtml>

2. Еремеев С.Г. Вызовы глобализации: Этнический и религиозный экстремизм в современном мире. <http://anthropology.ru/ru/texts//eremeev/terror.html>

3. Мусин А. Религиозный экстремизм: причины, последствия, исцеление. http://www.zonakz.net/blogs/user/izgi_amal/1938.html

4. Паскотин А. Религиозный экстремизм – оружие Запада для дискредитации Ислама. <http://www.sngnews.ru/archive/2007/08/14/79562.html>

5. Членов М. Как побороть этнический и религиозный экстремизм. <http://www.annews.ru/news/detail.php?ID=79556>

6. Центр политической конъюнктуры. Мониторинг проявлений политического и религиозного экстремизма в Российской Федерации. М., 2002 <http://www.ancentr.ru/resources/doc/extremizm.doc>

7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации и противодействие религиозному экстремизму. <http://kamchatka.sectam.net/conseption.htm>

8. Лапаева В.В. Политический и религиозный экстремизм: проблемы совершенствования законодательства. <http://www.lawmix.ru/comm.php?id=5611>

9. Мировой опыт борьбы с исламским экстремизмом и терроризмом (на основе материалов, опубликованных в интернете). <http://www.um-islam.nm.ru/terrorism.htm>

10. Портал Credo.ru <http://www.portal-credo.ru>

11. «Regnum». <http://www.regnum.ru>

12. Узланер Д.А. В каком смысле современный мир может быть назван постсекулярным.// **Континент**. <http://magazines.russ.ru/continent/2008/136/u20.html>

13. Романов Н.А. Сущность и содержание политического экстремизма. http://pkc.ru//index.php?option=com_content&task=view&id=70&Itemid=85

4.2 Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор).

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Приложение 1

Входное тестирование (задание в устной форме)

1. Терроризм – это...

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами

Государственной власти, международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

2) состав преступления, предусмотренный ст. 205 УК России;

3) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

4) все ответы верные

2. Что не является главной целью террористов?

1) психологическое воздействие;

2) уничтожение противника;

3) Самореклама;

4) способ достижения цели.

3. Что такое «диверсия»?

1) убийство диктаторов;

2) партизанская война в городе;

3) операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

4. Несмотря на отсутствие общепринятого понятия «терроризм», почти все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

1) политических проблем путем убеждения;

2) экономических проблем путем реформирования;

3) политических проблем методом насилия;

4) экономических проблем методом насилия.

5. Назовите методы террористов:

1) обещание материальных благ и льгот населению;

2) взрывы, поджоги мест массового нахождения людей, захват школ, больниц и др. учреждений социальной сферы;

3) правовое урегулирование проблемных ситуаций;

4) демонстрация катастрофических результатов террора;

5) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения.

6. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- 1) выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь;
- 2) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;
- 3) не задавать вопросы, не смотреть в глаза террористам.

7. Согласно ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации за терроризм

предусмотрено наказание:

- 1) административный штраф и конфискация имущества;
- 2) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет, а также пожизненное заключение;
- 3) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

8. Участие в несанкционированном митинге перед администрацией субъекта России, которое осуществлялось методом «флеш-моб» относится к:

- 1) экстремистскому действию
- 2) нарушению норм законодательства о массовых мероприятиях
- 3) при квалификации этого действия, как экстремистского, необходимо учитывать мысли человека перед участием
- 4) при квалификации этого действия, как экстремистского, необходимо учитывать последствия этого митинга.

9. Какие меры направленные на предупреждение экстремистской деятельности

осуществляют федеральные органы государственной власти:

- 1) профилактические меры;
- 2) воспитательные меры;
- 3) пропагандистские меры;
- 4) все выше перечисленное.

10. На каком основании организация признается экстремистской и подлежит ликвидации:

- 1) Указа Президента Российской Федерации;
- 2) Постановления Правительства Российской Федерации;
- 3) Решения суда;
- 4) Постановления Генерального прокурора Российской Федерации.

11. Что является обязательным и характерным для организации экстремистского сообщества?

- 1) тоталитарная форма;
- 2) либеральный способ отношений;
- 3) традиционный уклад;
- 4) демократический порядок.

12. Какие действия не входят в состав террористической деятельности?

- 1) активная защита интересов своей нации;

- 2) возбуждение расовой, национальной или религиозной розни;
- 3) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан;
- 4) создание незаконных вооруженных формирований.

13. К видам экстремизма не относятся:

- 1) политический;
- 2) межличностный;
- 3) национальный;
- 4) религиозный.

14. СМИ, как субъект профилактики терроризма и экстремизма в своей деятельности должны:

- 1) соблюдать принцип плюрализма и свободы слова;
- 2) вводить специальные образовательные курсы терпимости;
- 3) наполнять позитивным нравственным смыслом теле - и радиопередачи.

15. Со всеми проявлениями экстремизма должны бороться:

- 1) общество;
- 2) общество и государство совместно;
- 3) государство.

Приложение 2

Выходное тестирование (письменное задание):

1. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
- 4) **Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.**

2. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма:

- 1) **Противодействие терроризму;**
- 2) Предупреждение террористического акта;
- 3) Антитеррористическая деятельность.

3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...

- 1) подлежат правовой и социальной защите;
- 2) находятся под защитой государства;
- 3) **освобождаются от службы в армии.**

4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- 1) **Органы местного самоуправления;**
- 2) Правительство Российской Федерации;
- 3) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- 4) Вооруженные Силы Российской Федерации.

5. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

1) ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции;

2) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом;

3) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств;

4) ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов.

6. К понятию террористическая деятельность не относится:

1) подстрекательство к террористическому акту;

2) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

3) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

4) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1) неотвратимость наказания;

2) освободить от наказания;

3) ограничения по военной службе;

4) смертная казнь.

8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;

2) не должны рассматриваться;

3) должны рассматриваться.

9. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Оперативный штаб;
- 3) **Руководитель контртеррористической операции;**

10. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

- 1) подлежит возмещению;
- 2) нет однозначного ответа;
- 3) **возмещению не подлежит.**

11. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

- 1) Нет, не могут;
- 2) **Да, могут;**
- 3) Нет однозначного ответа.

12. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- 1) **ФЗ «О противодействии терроризму»;**
- 2) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
- 3) ФЗ «О безопасности».

13. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

- 1) Контртеррористическая операция;
- 2) Предупреждение террористического акта;
- 3) **Антитеррористическая защищенность объекта (территории).**

14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- 1) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;

- 2) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации;
- 3) **определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.**

Приложение 3

Анализ видеозаписи занятия

(<https://51.мвд.рф/folder/8040352> сайт управление МВД России)

1. Психическое состояние обучающихся перед началом занятия и в ходе его (готовность к занятию, собранность, бодрое или пассивное настроение и его причины, наличие или отсутствие эмоционального отклика обучающихся на занятии).
2. Развитие внимания, устойчивость внимания, случаи отвлечения внимания и его причины, пути поддержания его педагогом, соотношение произвольного и непроизвольного внимания.
3. Приемы организации осмысленного восприятия материала.
4. Развитие всех психических процессов.
5. Привлечение эмоций обучающихся в процессе занятия.
6. Дифференциация объема; степени сложности, темпа на занятии и степени помощи оказываемой обучающимся.
7. Оценка оптимальности структуры занятия и рациональности расхода времени на различных его этапах.
8. Оценка взаимоотношений педагога и обучающегося.

Критерии оценки зачёта (проекта, творческого задания):

Слушателям предлагается подготовить индивидуальные творческие задания по следующим направлениям (программа или тренинговое занятие):

1. Стратегическая цель государственной политики в сфере противодействия экстремизму.
2. Принципы борьбы с проявлениями экстремизма.
3. Субъекты противодействия экстремизму в Российской Федерации.
4. Субъекты противодействия терроризму в Российской Федерации.
5. Задачи образовательной организации по противодействию экстремизму.
6. Система противодействия экстремизму.
7. Система противодействия терроризму.
8. Понятие и признаки экстремизма.
9. Виды экстремистских проявлений.
10. Детерминанты экстремистской деятельности.
11. Криминологическая характеристика экстремизма.
12. Нормативно-правовые акты регламентирующие противодействие экстремизму.
13. Понятие терроризма и его признаки.
14. Нормативно-правовые акты регламентирующие противодействие терроризму.
15. Правовая ответственность за деяния экстремистской направленности.
16. Правовая ответственность за террористическую деятельность.
17. Методика определения признаков составов преступлений экстремистской направленности.
18. Преступления экстремистской направленности: понятие и виды.
19. Преступления террористической направленности: понятие и виды.

Структура программы:

1. Титульный лист.
2. Введение (актуальность метода арт-терапии в работе с выбранным контингентом).
3. Теоретический блок (раскрываются основные понятия, цель, задачи по теме, теоретическое обоснование метода по вопросам арт-терапевтического занятия).
4. Практический блок (содержатся прикладные техники и упражнения по теме занятия).
5. Список использованной литературы.

Структура тренинга должно содержать:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка (раскрывается название, цель тренинга, задачи, необходимое оборудование, основные этапы, описывается контингент сотрудников, продолжительность занятий и др);

3. Программа занятия (содержание с полным описанием упражнений, используемых в тренинге);

4. Список использованной литературы.