



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

Преимственность рабочих программ начального общего образования обновлённого ФГОС и ФГОС-2009

*Хамитова Гульназ Рашитовна, к.п.н.,
заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования
ГАОУ ДПО ИРО РТ*



Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования





АПРОБАЦИЯ (лат. approbatio) – одобрение, утверждение, основанное на проверке, обследовании, испытании.

Большой Энциклопедический словарь. 2000.

Апробация примерных рабочих программ



77 СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ



два вида участия в апробации



применение в учебном процессе
заполнение формы наблюдения-дневника

5012 участников



экспертная оценка
заполнение анкеты

16 665 участников

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

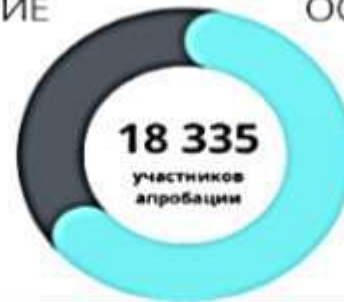
16 ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

7 552 УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

22 ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

13 111 УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ



присоединиться к взаимодействию

П. 40. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования



•Личностные

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- **активное участие в социально значимой деятельности;**



•Метапредметные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и **начальные исследовательские действия**, а также работа с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, **совместная деятельность**, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);



•Предметные

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета **опыт деятельности**, специфической для данной предметной области, по **получению нового знания, его преобразованию и применению.**



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Ст.2, п. 9. образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, **рабочих программ учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов...

Ст. 11. Образовательные стандарты должны обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- **преемственность основных образовательных программ**;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.



Введение ФГОС НОО

<http://www.standart.edu.ru/>

ФГОС - 2009

<https://edsoo.ru/>

ФГОС-2021



Содержание урочной деятельности начального общего образования

ФГОС - 2009

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	
Математика и информатика	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	
Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	
Технология	
Физическая культура	

ФГОС-2021

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ Литературное чтение на одном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: учебный модуль: Основы православной культуры учебный модуль: Основы иудейской культуры учебный модуль: Основы буддийской культуры учебный модуль: Основы исламской культуры»; учебный модуль: Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: Основы светской этики
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура



Требования ФГОС НОО к рабочей программе

ФГОС - 2009

П. 19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО...

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ФГОС-2021

П. 31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности - ВД), учебных модулей (УМ) должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы НОО...

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе ВД), УМ должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе ВД), УМ

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе ВД), УМ;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, ...**)

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе ВД), УМ формируются с учетом рабочей программы воспитания.



Структура примерных рабочих программ

ФГОС - 2009

Пояснительная записка, включающая общую характеристику, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты изучения учебного предмета

Основное содержание обучения, включающее перечень изучаемого учебного материала.
Курсивом обозначены темы для ознакомления, способствующие расширению кругозора младших школьников.

Тематическое планирование (ориентировочное распределение учебных часов по основным разделам курса, характеристика деятельности учащихся)

Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета

ФГОС - 2021

Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

Содержание образования (по годам обучения).

Планируемые результаты освоения рабочей программы:
Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
Предметные (по годам обучения).

Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).



Объем примерных рабочих программ

**Количество учебных занятий - 2904 -3345 часов
(ФГОС НОО -2009)**

Федеральный базисный образовательный план:

**Русский язык - 675 ч: 1 класс 165 ч (5/33),
2—4 кл. по 170 ч (5/34).**

**Литературное чтение - 444 ч: 1 класс 36 ч (4 /9),
2- 4 кл. по 136 ч (4/34)**

Математика – 540 час (4 /неделя).

**Окружающий мир- 270 ч: 1 класс 66 ч (2 /33),
2-4 кл. по 68 ч (2 /34)**

**Технология - 135 ч: 1 класс 33 ч (1 /33),
2-4 кл. по 34 ч (1/ 34)**

**Общий объем аудиторной работы 2954 - 3190 часов
(ФГОС НОО -2021)**

Примерный учебный план

«Обучение грамоте» вводный интегрированный курс - 180 ч:
9 /20-23: 5 РЯ (ОП)+ 4 ЛЧ (ОЧ).

**Русский язык – 675 ч: 1 класс 165 ч (5/33),
2—4 кл. 170 ч (5/34).**

**Литературное чтение - 1 класс 120 ч. (4/10),
2—4 кл. по 136 ч (4/34)**

Математика – 540 час (4 /неделя).

**Окружающий мир- 270 ч: 1 класс 66 ч (2 /33),
2-4 кл. по 68 ч (2 /34)**

**Технология – 135: 1 класс 33 ч (1 /33),
2-4 кл. по 34 ч (1/ 34)**



Задачи реализации содержания рабочих программ Математика и информатика

ФГОС НОО -2009. Основные задачи реализации содержания (п.19.3):

ФГОС НОО - Основные задачи реализации содержания (п.19.3): Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Примерная программа по математике

математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

ФГОС НОО - 2021

Примерная программа по математике

1) Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.



Основное содержание обучения в примерной программе Математика и информатика

Примерная программа - 2009

Числа и величины

Арифметические действия

Текстовые задачи

Пространственные отношения.
Геометрические фигуры

Геометрические величины

Работа с информацией

Примерная рабочая программа -2021

Числа и величины

Арифметические действия

Текстовые задачи

Пространственные отношения и
геометрические фигуры

Математическая информация



Тематическое планирование в примерной программе Математика и информатика

Примерная программа - 2009

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
------------------	---------------------------	--------------------------------------

Базовый вариант

Вариант с расширением геометрических разделов

Вариант с расширением раздела по работе с информацией.

Примерная программа - 2021

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Выделенное количество учебных часов на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть скорректировано для обеспечения возможности реализации идеи дифференциации содержания обучения с учётом особенностей общеобразовательной организации и уровня подготовки обучающихся.



Планируемые результаты в примерной программе Математика и информатика

Примерная программа - 2009

К концу обучения в начальной школе

Личностные:

готовность...

способность...

*познавательный интерес к
математической науке*

Метапредметные:

способность;

умение моделировать

Предметные:

знания...

умения...

Примерная рабочая программа -2021

Личностные, метапредметные

К концу обучения в начальной школе

Предметные

К концу обучения в первом (втором, третьем, четвертом) классе

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать

...пересчитывать ...находить ...выполнять арифметические

действия ...называть и различать ...решать текстовые

задачи ...сравниватьзнать и использовать ...различать

...распознавать ...устанавливать между объектами

*соотношения: ...группировать ...различать ...вносить данное в
таблицу, извлекать данное/данные из таблицы; распределять*

...



Ресурсы в примерной рабочей программе Математика и информатика

Примерная программа - 2009

Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

Печатные пособия

Компьютерная и информационно-коммуникативные средства

Технические средства обучения

Демонстрационные пособия

Экранно-звуковые пособия

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Игры

Примерная рабочая программа -2021

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.



Конструктор рабочих программ

- * Соответствие программы требованиям ФГОС НОО-2021 (структура и результаты)
- * Направленность содержания на достижение комплекса результатов
- * Понятность и достижимость планируемых результатов (по годам)
- * Возможность использования предложенных видов деятельности
- * Логика и взаимосвязь предлагаемого содержания
- * Оптимальность предлагаемого инструмента

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Создать Создать PDF файл Вернуться к началу

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата изучения	Вид деятельности	Контрольные точки	Промежуточные результаты	Виды форм контроля	Уровни сформированности результатов
		теоретическая работа	практическая работа						
Подраздел 1. Первичные навыки чтения									
1.1	Чтение – основа работы с учебными и практическими текстами	Учебные часы	Учебные часы	Учебные дни	Выборки из текстов	Учебные контрольные работы	Учебные проектные работы	Выборки из журналов	Учебные образовательные ресурсы
1.2	Взаимосвязь и взаимосвязь	Учебные часы	Учебные часы	Учебные дни	Выборки из текстов	Учебные контрольные работы	Учебные проектные работы	Выборки из журналов	Учебные образовательные ресурсы
Всего по разделу: 20									
Подраздел 2. Основные приемы работы с учебными текстами									
2.1	Ввод. Работа с текстом	Учебные часы	Учебные часы	Учебные дни	Выборки из текстов	Учебные контрольные работы	Учебные проектные работы	Выборки из журналов	Учебные образовательные ресурсы
2.2	Ввод. Работа с текстом	Учебные часы	Учебные часы	Учебные дни	Выборки из текстов	Учебные контрольные работы	Учебные проектные работы	Выборки из журналов	Учебные образовательные ресурсы
2.3	Ввод. Работа с текстом	Учебные часы	Учебные часы	Учебные дни	Выборки из текстов	Учебные контрольные работы	Учебные проектные работы	Выборки из журналов	Учебные образовательные ресурсы



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

Благодарю за внимание!

*Хамитова Гульназ Рашитовна, к.п.н.,
заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования
ГАОУ ДПО ИРО РТ*