



Открытые электронные ресурсы для формирования функциональной грамотности

Сараев Владимир Евгеньевич,

проректор по УМР

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»



Открытые задания PISA



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🔍 Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособнадзора

Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA. Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

Онлайн-задания по естествознанию (временно недоступны):

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания по читательской грамотности:

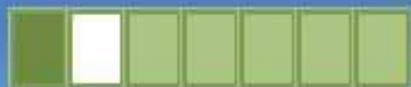
- КУРИНЫЙ ФОРУМ
- РАГАНУИ
- КОРОВЬЕ МОЛОКО
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Онлайн-задания по глобальной компетентности:

- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОРЯ
- ЕДИНСТВЕННЫЙ СЮЖЕТ
- ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА
- ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА БЕЖЕНЦЕВ
- ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

Задания представлены на официальном сайте ОЭСР.

<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>



Куриный форум

Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Вы в гостях у родственников, которые недавно переехали на ферму, чтобы разводить кур. Вы задаёте своей тёте вопрос: «Как ты научилась разводить кур?»

Она отвечает: «Мы поговорили с многими людьми, которые разводят кур. Кроме того, много ресурсов об этом есть в Интернете. Например, есть форум «Здоровые куры», и я люблю туда заходить. Это очень помогло мне недавно, когда одна из моих кур поранила лапку. Я покажу тебе свою переписку на форуме».

Чтобы прочитать сообщения на форуме, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Куриный форум

Вопрос 2 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Почему Ива_88 решила задать свой вопрос на форуме в Интернете?

- Потому что она не знает, как найти ветеринара.
- Потому что она считает проблему со своей курицей несерьёзной.
- Потому что она хочет как можно быстрее помочь своей курице.
- Потому что у неё нет средств, чтобы пойти к ветеринару.

← → ↻ www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур



О нас

Форум

Фото

Использование аспирина для помощи курам



Ива_88 АВТОР ТЕМЫ

28 октября, 18:12

Всем привет!

Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.



НеляВ79

28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.



Маня

28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!



Птичьи_Предложения

28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!



Боря

28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.



Фёдор

28 октября, 19:21

Разработки ИСРО РАО

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Читательская грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

Школа журналистики

Катя нашла на сайте объявление о проведении выездной Школы журналистики.

Объявление

Для школьников 8-10 классов на весенних каникулах откроется **Школа журналистики**. Занятия будут вести профессиональные журналисты и редакторы.

Направления:

- «Современные СМИ»
- «Школа PR*»
- «Лаборатория научной журналистики»
- «Профессия: репортёр»

Набор проводится на основании анкеты и отборочных заданий. Их можно скачать [здесь](#).

Набор закрывается 15 марта. Торопитесь!

* PR (public relations, связи с общественностью, пиар) – это управление потоками информации между организацией и общественностью. Цель PR – создание положительного образа организации в сознании потенциального потребителя, а также других заинтересованных сторон.

8 класс

Мифы о профессии

Миф 1. Общительность и обаяние – главный залог успеха.

Журналисту необходимы вовсе не быстрота реакции и наглость, как принято считать. Очень важно обладать бесконечным любопытством и получать удовольствие от узнавания нового. А кроме этого должна присутствовать почти физическая потребность рассказывать это новое окружающим. Такой человек не может успокоиться до тех пор, пока не превратит увиденное или услышанное в связный рассказ. Некоторые журналисты застенчивы, другие молчаливы и чудаковаты. Но при этом, обладая искренним и неослабевающим интересом к окружающему миру, они могут расположить к себе людей, а поэтому получают ровно столько информации, сколько им нужно.

Миф 2. Если вы хорошо пишете сочинения, значит, у вас есть способности к журналистике.

Безусловно, умение писать тексты приближает к профессии. Даже на телевидении и радио сначала делается печатный текст, а потом уже картинка или звук. Но сегодня журналистика становится всё более аналитичной и жёсткой. Поэтому востребованы и успешны те, кто умеет логически мыслить, отделять главное от второстепенного, структурировать информацию и т. п. Опытные журналисты признаются, что в нестандартной ситуации они будто наблюдают со стороны за происходящим и рефлекторно придумывают слова и фразы, складывая их в текст. Телевизионщики – соответственно, в картинку на экране... Вот этот тип реакции на окружающее делает просто любопытного человека журналистом. Обратная сторона этой «медали» – невозможность абстрагироваться от происходящего, так как вся информация воспринимается как повод для новых статей и репортажей.

Миф 3. Профессии учат на факультете журналистики.

Несмотря на неоспоримую ценность общегуманитарного образования, которое даёт хороший вуз, творчески журналиста формирует практика. Нередко журналистами становятся люди совершенно других специальностей.

8 класс

1. Воспользуйтесь текстом «Задания школы журналистики. 1 часть». Какие личные качества делают обычного человека журналистом? Отметьте **ВСЕ** верные варианты ответа.
- умение свободно общаться с незнакомыми людьми
 - быстрота реакции
 - потребность узнавать новое
 - умение отстраняться от ситуации
 - умение превращать увиденное и услышанное в связный рассказ

8 класс

8. Воспользуйтесь текстом «Задания школы журналистики. 2 часть». Объявление компании «Лад» в день публикации просмотрели пять человек. **Кому** из этих людей эта вакансия, скорее всего, **НЕ** подойдёт? Отметьте **ВСЕ** верные ответы.
- Инга.** Молодой преподаватель русского языка и литературы, окончила педагогический университет. Воспитывает детей, 4 и 6 лет, забирает из детского сада сама.
 - Константин.** Студент 4-го курса исторического факультета. Опыта работы в СМИ не имеет.
 - Елена.** Опытный сотрудник музея. Хорошо работает с текстами, но почти не пользуется компьютером и современными гаджетами.
 - Кристина.** В прошлом году окончила факультет психологии. Работала в рекламной компании. Хотела бы сменить работу, так как не любит общение с заказчиками рекламы и конфликтных ситуаций.
 - Жанна.** Выпускница философского факультета. Два года работала диктором на радио.

Разработки ИСРО РАО



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования



О Центре ОКО

Исследования

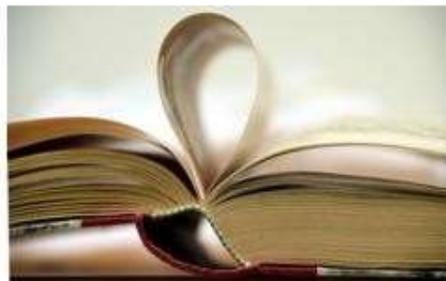
Публикации

Новости

Контакты

Проведение исследования PISA-2018 в России

Оценка читательской грамотности



Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Поиск по сайту

Исследование PISA-2018

[Проведение исследования PISA-2018 в России](#)

Контакты

✉ 105062 г. Москва,
ул. Жуковского, д. 16.

☎ +7 (495) 621-76-36

@ centeroko@mail.ru

Счётчики

801
371
112



440

http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_rl.html

Материалы по читательской грамотности

- Презентация вебинара «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA-2018». [скачать](#) (zip, 7960 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Основные подходы к оценке читательской грамотности. [скачать](#) (zip, 637 КБ)
- Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2009 (по материалам апробационного исследования). [скачать](#) (zip, 891 КБ)
- Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2009 (по материалам аналитического отчета «Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся PISA-2009»). [скачать](#) (zip, 1089 КБ)
- Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2000. [скачать](#) (zip, 2471 КБ)



[Об исследовании](#)



[Участники](#)



[Результаты](#)

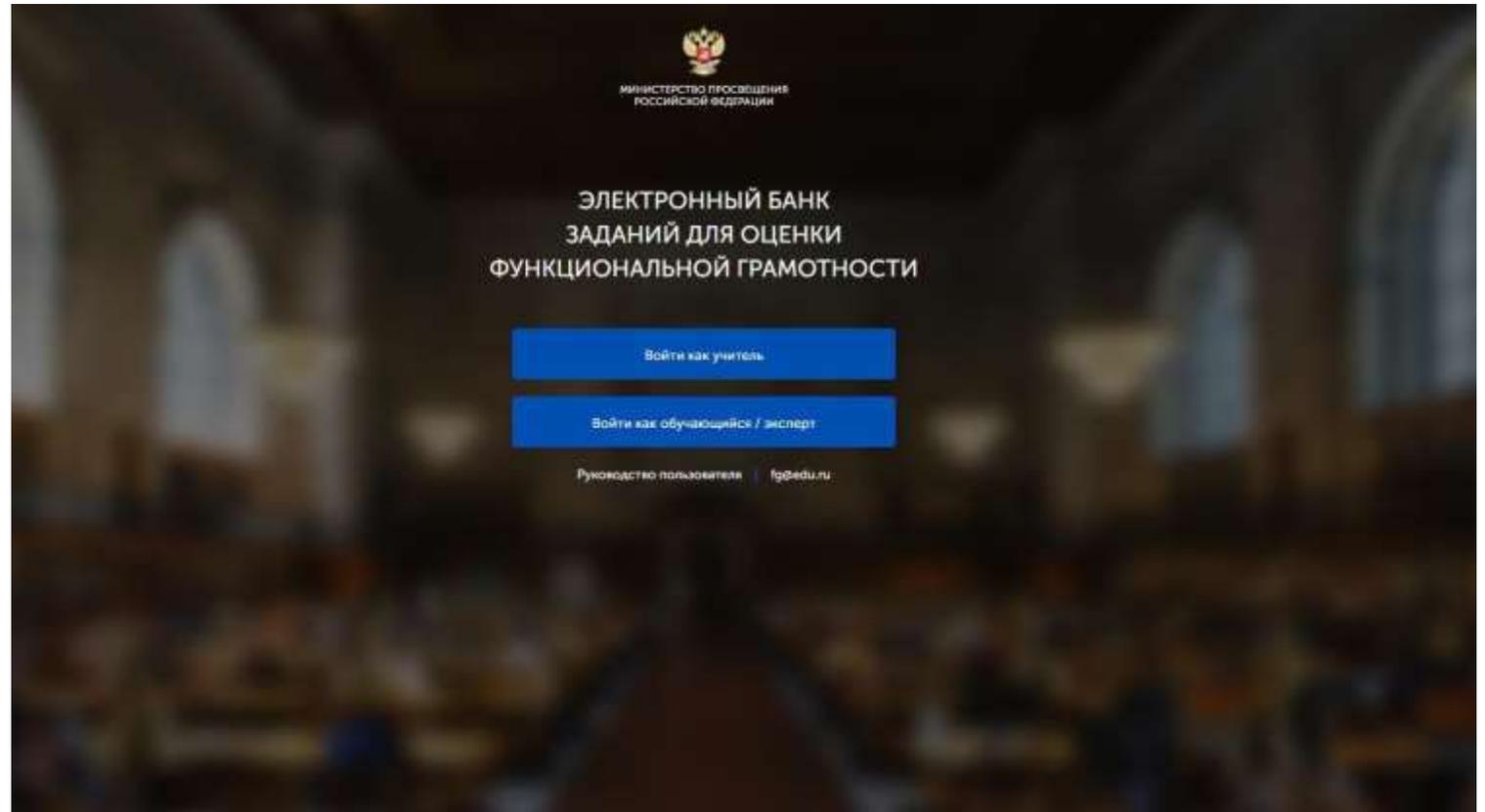


[Материалы](#)



[Подготовка](#)

Электронный банк заданий для оценки ФГ



<https://fg.reshe.edu.ru>



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Д.Ю. БОКОВ



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [НО000000](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

Шаг 1.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

	A	B	C	D
2	9a	Работа 1	https://xxxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAA	104654
3	9a	Работа 2	https://xxxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAA	450126
4	9a	Работа 3	https://xxxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAA	459181
5	9a	Работа 4	https://xxxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAA	902779
6	9a	Работа 5	https://xxxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAA	895651
7	9a	Работа 6	https://xxxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAA	708555
8	9a	Работа 7	https://xxxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAA	954730
9	9a	Работа 8	https://xxxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAA	297080

Открытые банки оценочных средств ФИПИ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Старая версия сайта](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

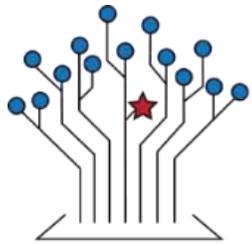
[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [ВПР 11](#)

ФГБНУ «ФИПИ» → [Открытый банк оценочных средств по русскому языку \(I-XI классы\)](#)

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (I-XI классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>

Московская электронная школа



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Выберите тип Атомика

Поиск по материалам

- Все
- Текст
 - Объяснение
 - Правило
 - Пример
 - Рассказ о...
 - Цитата
 - Документ
 - Инструкция
 - Биография
 - Событие (факт)
 - Определение
 - Задание
- Изображения
 - Карта
 - Картина
 - Рисунок
 - Схема
 - Таблица
 - График
 - Чертёж
 - Фотография
 - Элементы оформления
- Видео
 - Аудио
 - Файлы
 - Тестовые задания

Московская электронная школа



Урок шестой из раздела "Лексика" по теме "Профессионализмы"

Сценарий урока
5, 6 классы

Описание: Изучение слов, употребляемых людьми определённой профессии. Изучение нового материала. Шестой урок из тематического блока уроков по теме "Лексика".



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

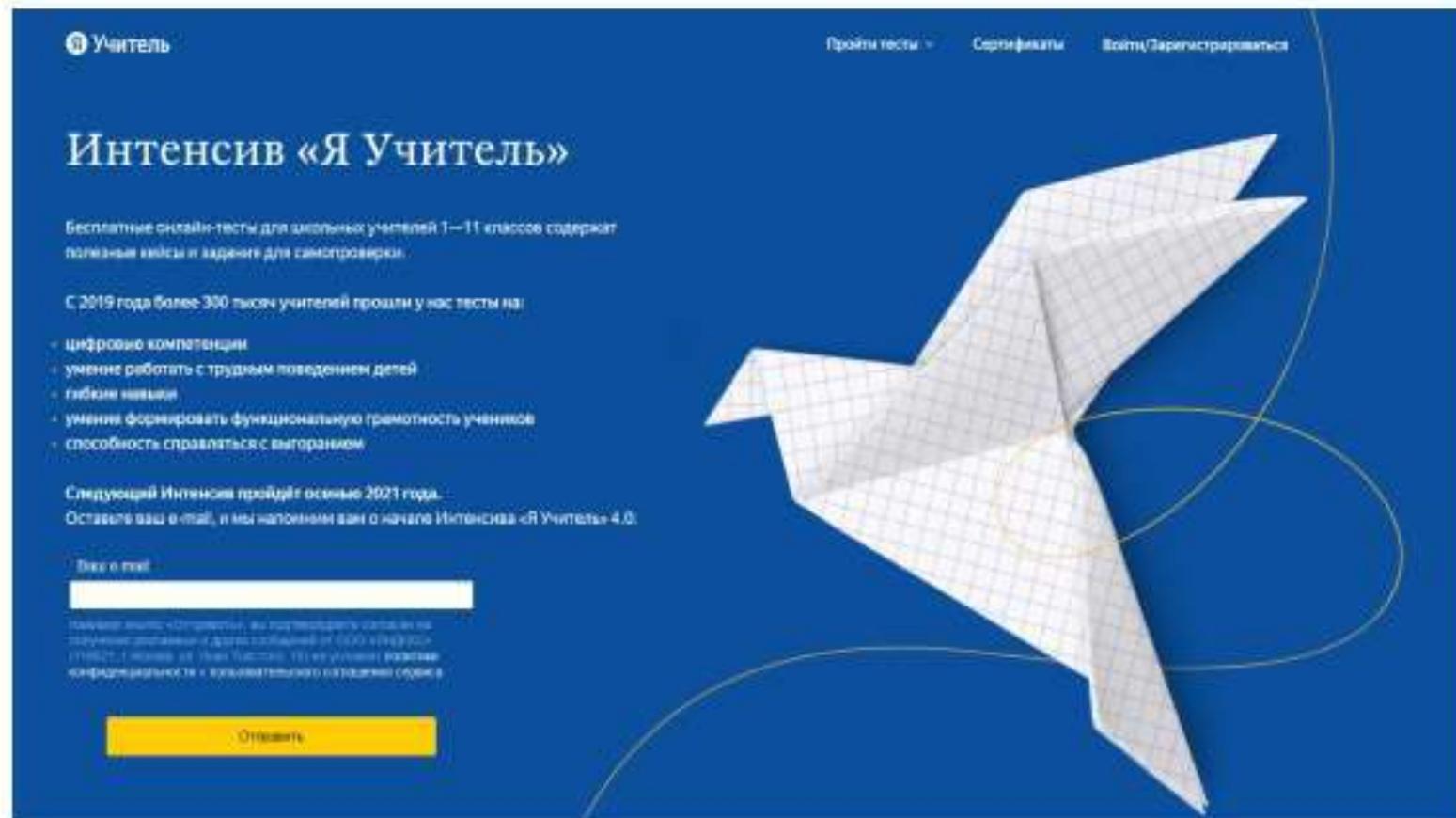
Этапы урока:

1. Подготовка к восприятию нового материала
2. Объяснение нового материала
3. Работа в группах
4. Интерактивное задание
5. Задание в формате ВПР
6. Задание, аналогичное формату национальных исследований
7. Тест



 Быстрый просмотр

Самопроверка учителя



Учитель

Пройти тесты > Сертификаты Войти/Зарегистрироваться

Интенсив «Я Учитель»

Бесплатные онлайн-тесты для школьных учителей 1—11 классов содержат полезные кейсы и задания для самопроверки.

С 2019 года более 300 тысяч учителей прошли у нас тесты на:

- цифровую компетенцию
- умение работать с трудным поведением детей
- гибкие навыки
- умение формировать функциональную грамотность учеников
- способность справиться с выгоранием

Следующий Интенсив пройдет осенью 2021 года.
Оставьте ваш e-mail, и мы наполним вас о начале Интенсива «Я Учитель» 4.0.

Ваш e-mail

Нажимая кнопку «Отправить», вы подтверждаете согласие на получение уведомлений и приглашений от ООО «Яндекс» (ИНН 77/0708371, номер ОГРН 104770708371) на получение материалов конфиденциальности и образовательного сервиса.

Отправить

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/?fbclid=IwAR1ipOFBtAxtB8bZt1vBXGGCygwftJAXXSfcSNwhESoZ0oHsaWFy5UtHw58>



$$y = \sqrt{2x-1}$$

Дорогой учитель, перед вами — необычный тест.

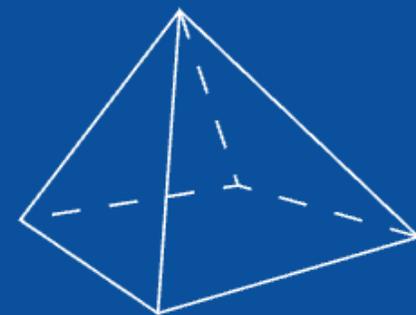
Это 24 ситуации, которые могут произойти с каждым педагогом. Ваша задача — выбрать, как бы вы поступили в каждой из них. При выборе учитывайте гибкие навыки учителя, а не специфику учебного предмета.

Мы уверены, что вы хорошо знаете, как «надо». Но просим: отвечая, выбирайте тот вариант, который действительно совпадает с вашими поступками в реальной жизни. Ваши ответы не увидит никто кроме вас. И никто не оценит вас лучше, чем вы сам.

После теста мы составим для вас подборку полезных материалов.

Выделите 20-30 минут, попросите вас не отвлекать, — и вперёд, к самодиагностике!

π



Начать тест



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

<https://kirovipk.ru/>

Версия для слабовидящих



ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ



Повышение квалификации и профессиональная подготовка



Мероприятия



Научная, аналитическая и инновационная деятельность



Аттестация



Услуги в электронном виде

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ НАВИГАТОР



Присоединяйтесь к **Клубу учителей** Кировской области



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНЫХ НОРМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект адресной методической помощи **500+** общеобразовательным организациям

Функциональная



грамотность



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

 Версия для слабовидящих



[ГЛАВНАЯ](#)

[НОВОСТИ](#)

[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)

[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

РАЗДЕЛЫ

[← Проекты](#)

[Нормативно-правовая база](#)

[Методическое сопровождение](#)

[Вебинары](#)

Функциональная грамотность

[Главная](#) » [Деятельность](#) » [Проекты](#) » [Функциональная грамотность](#)

Функциональная грамотность – это способность использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Международное исследование PISA представляет функциональную грамотность в виде составляющих:

- **Читательская грамотность**
- **Математическая грамотность**
- **Естественно-научная грамотность**
- **Финансовая грамотность**
- **Глобальные компетенции**