

**«ОСОБЕННОСТИ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ »**

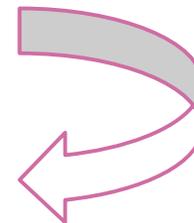
**СТАРОСТИНА Е.С.,  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
КОГОбУ ШОВЗ  
Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ**



**РАССТРОЙСТВА РЕЧИ У УМСТВЕННО  
ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ  
СТОЙКОСТЬЮ, ОНИ С БОЛЬШИМ ТРУДОМ  
КОРРИГИРУЮТСЯ, СОХРАНЯЯСЬ ВПЛОТЬ ДО  
СТАРШИХ КЛАССОВ.**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ В УСЛОВИЯХ  
ШКОЛЫ НАПРАВЛЯЕТСЯ НА РЕЧЕВУЮ СИСТЕМУ  
В ЦЕЛОМ, А НЕ ТОЛЬКО НА КАКОЙ-ТО ОДИН  
ДЕФЕКТ.**

**Цель работы учителя-логопеда  
С УЧАЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ):**



**Общее  
развитие речи  
школьников**

**Формирование речевых  
предпосылок к усвоению  
граммоты, программы по  
русскому языку, чтению и  
другим предметам.**

**Успешная  
социализация  
учащихся.**

# **Задачи коррекционной работы учителя-логопеда с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

- развитие общей, мелкой и артикуляторной моторики;**
- улучшение фонематического слуха;**
- формирование речевого дыхания;**
- улучшение вокальной характеристики голоса (высота, тембр, сила);**
- улучшение ритмико-интонационной стороны речи;**
- уточнение артикуляции, постановка звуков;**
- повышение речевой и эмоциональной активности учащихся;**
- совершенствование личностного контакта учителя-логопеда и ученика.**

# **Особенности нарушений речи у умственно отсталых детей.**

**Нарушения звукопроизношения и  
просодической стороны речи.**

**Нарушения лексики.**

**Нарушения грамматического строя речи**

**Нарушения связной речи**

**Нарушения письменной речи**

# Направления работы.

**Развитие речевого внимания, слуховой памяти.**

**Развитие двигательной функции всех частей артикуляционного аппарата**

**Развитие звукопроизношения**

**Развитие общих речевых навыков**

**Развитие фонематического слуха, навыков фонематического анализа, синтеза, представлений**

**Развитие словаря**

**Формирование слоговой структуры слова**

**Развитие связной речи**

**Развитие мелкой моторики**

***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !***