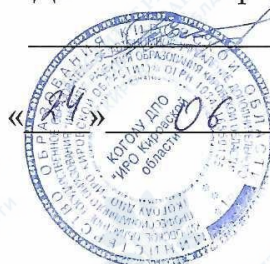


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»



Н.В. Соколова
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)

**«Организация туристско-краеведческой деятельности в
организациях дополнительного образования»**

(в количестве 36 часов)

Киров 2021

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с реализацией Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015), профессиональных стандартов, Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, методическими рекомендациями «Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения», рекомендаций Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России по повышению квалификации специалистов в области детского туризма(от 3.12.2015)

1.1 Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, методистов по организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в организациях дополнительного образования для выполнения трудовой функции «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
		Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении	Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации

		дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования

1.4 Форма обучения: очная с применением ДОТ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практи- ческа я работа	
1	Раздел 1 Концептуальные и нормативно-правовые аспекты туристско - краеведческой деятельности в системе дополнительного образования	8	4	4	Тестиро- вание
	1.1. Концептуальные аспекты туристско - краеведческой деятельности в системе дополнительного образования		2		
	1.2. Нормативно-правовые, экономические аспекты туристско - краеведческой деятельности в системе дополнительного образования		2		
	1.3. Воспитательный потенциал туристско - краеведческой деятельности системы дополнительного образования			4	Практич- еская работа
2	Раздел 2. Педагогические характеристики содержания и организация туристско-краеведческой деятельности	12	4	8	Практич- еская работа
	2.1. Педагогические характеристики проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности			4	
	2.2. Качество и результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности		2	2	
	2.3. Педагогические характеристики организации туристско-краеведческих объединений, музеев, экспедиций		2	2	
3	Раздел 3. Современные методики и	14	2	12	Практич

	технологии организации, подготовки и проведения туристских походов, соревнований, лагерей				еская работа
	3.1.Методико-технологические характеристики организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей		2	2	
	3.2.Ресурсное обеспечение походов, соревнований, лагерей			4	
	3.3.Технологии гео-информационных систем и ИКТ в туристско-краеведческой деятельности обучающимися			2	
	3.4.Технологии результативности процесса организации туристско-краеведческой деятельности в организации дополнительного образования			4	
4	Итоговая аттестация	2		2	По совокупности всех видов контроля
	Итого	36	10	26	

Сетевая форма обучения (при наличии)

2.2 Рабочая программа

Раздел 1. Концептуальные и нормативно-правовые аспекты туристско - краеведческой деятельности в системе дополнительного образования

1.1. Лекция. Концептуальные аспекты туристско - краеведческой деятельности в системе дополнительного образования, 2 часа

Концепция развития системы дополнительного образования детей до 2030г. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года», Раздел «Детский туризм».

1.2. Лекция. Нормативно-правовые, экономические аспекты туристско - краеведческой деятельности в системе дополнительного образования, 2 часа

О совершенствовании государственного управления в сфере туризма и туристской деятельности. Указ Президента Российской Федерации от 5.06.2020 № 372. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей. Федеральный закон от 16.10.2019 г. № 336-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Федеральный закон от 18 апреля 2018 г. № 85-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Федеральный закон от 27.12.2019 № 514-ФЗ

1.3. Практическая работа.

Воспитательный потенциал туристско-краеведческой работы в системе дополнительного образования, 4 часа

Анализ, обобщение и составление информационно-аналитической карты по теме «Воспитательный потенциал туристско-краеведческой работы в системе дополнительного образования. Документы для анализа: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года», Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на период до 2025 года. Вариативный модуль «Туризм, экскурсии, экспедиции» Примерной программы воспитания РАО.

Раздел 2. Педагогические аспекты содержания и организация туристско-краеведческой деятельности (12 часов)

2.1. Практическая работа. Конструирование модели дополнительной общеобразовательной программы на основе технологического конструктора, 4 часа

2.2. Лекция. Качество и результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско - краеведческой направленности, 2 часа

Практическая работа. Освоение процедуры определения качества и результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности на основе

2.3. Лекция. Педагогические основы организации туристско - краеведческого объединения, школьного музея, образовательных экспедиций

Практическая работа. Разработка положений о туристско - краеведческом объединении, музее, образовательной экспедиции. Анализ и обобщение требований к паспортизации музея, определение главных требований.

Раздел 3. Современные модели, методики и технологии организации, подготовки и проведения туристских походов, соревнований, лагерей(2час-лекция, 2 час.-практика)

3.1. Лекция. Методико-технологические аспекты организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей

3.1.Практическая работа. Разработка дорожных карт по организации и проведению туристских походов, соревнований, лагерей.

3.2.Практическая работа. Разработка и анализ содержания плана по видам ресурсного обеспечения походов, соревнований, лагерей, 4 час

3.3.Практическая работа. Освоение технологии гео-информационных систем и ИКТ в туристско-краеведческой деятельности обучающимися, 2 час

3.4.Практическая работа. Освоение технологии результативности процесса организации туристско-краеведческой деятельности в организации дополнительного образования, 4 час

Подготовка похода. Нормативно-методические основы туристско-

2.3 Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Тестовое задание
Промежуточная	Промежуточное тестирование	1.Тестовое задание 2.Практическая работа по теме
Итоговая	Зачет	По совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой

Входной контроль

ФОРМА: ТЕСТИРОВАНИЕ

Описание, требование к выполнению:

Входное тестирование служит для оценки уровня теоретической подготовки слушателей в области организации туристско-краеведческой деятельности в организациях дополнительного образования; включает 15 вопросов, время выполнения 45 мин.

Критерии оценивания: для получения положительной оценки слушатель должен правильно ответить не менее, чем на 80 % вопросов.

Количество попыток: 2

Примеры заданий:

1. Функция туристической деятельности, позволяющая снимать физическую и психологическую усталость называется:

А) адаптационной Б) стабилизирующей В) компенсационной Г) оздоровительной

2. Функция туристической деятельности, позволяющая приобрести и закрепить в результате ярких впечатлений новые компетенции об окружающем мире называется: А) информационная Б) стабилизирующая В) компенсационная Г) образовательная

3. К учреждениям, относящиеся к образовательному туризму, относятся:

А) зоопарки Б) турбазы В) центры туризма и экскурсий Г) курортные гостиницы.

4. Туризм, который «входит составной частью в учебный и воспитательный процесс в образовательных учреждениях, действующих по основным общеобразовательным программам, в учреждениях дополнительного образования, в том числе в профильных туристских центрах и станциях детско-юношеского туризма называется

А) школьный туризм Б) семейный туризм В) молодежный туризм Г) индивидуальный туризм

5. Наличие возможностей для удовлетворения социокультурных потребностей обучающихся в туристической деятельности называется:

А) культурно-досуговые ценности Б) социокультурный потенциал сферы туризма

В) культурная этика Г) факторы туризма

Промежуточный контроль

Раздел «Концептуальные и нормативно-правовые аспекты туристско - краеведческой деятельности в системе дополнительного образования»

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению: промежуточное тестирование включает 15 вопросов, время выполнения 45 мин.

Критерии оценивания: «зачтено» при выполнении не менее 80% правильных ответов

Примеры заданий:

Виды направленностей дополнительных общеразвивающих программ определены в документе:

1. Концепции развития системы дополнительного образования детей до 2030г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

1. осуществляется в порядке, установленном уполномоченным органом государственной власти
2. определяется локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность
3. не распространяется на дополнительные общеобразовательные программы

Педагог дополнительного образования детей при организации работы с несовершеннолетними в качестве руководителя экскурсий:

1. не может привлекаться
2. может привлекаться при условии прохождения инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
3. может привлекаться при наличии приказа директора образовательной организации

К основным направлениям функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов не относятся:

1. повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи;
2. оптимизация форм отчетности и порядка регламентации педагогической работы;
3. организация экспорта научных разработок и творческих достижений молодых талантов

Формы промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определены:

1. образовательной программой, утвержденной в образовательной организации
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»
3. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования детей реализуются и обеспечиваются:

1. Федеральными, региональными и муниципальными органами власти
2. Региональными органами власти
3. Муниципальными органами власти

Раздел «Педагогические характеристики содержания и организация туристско-краеведческой деятельности»

Форма: практическая работа

Описание, требование к выполнению: слушателю следует на основе конструктора разработать модель дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности, время выполнения 45 мин, время на защиту-10 мин.

Критерии оценивания: «зачтено» при выполнении следующих критериев:

-полнота и целостность заполнения разделов конструктора;

- соблюдение логики изложения: цель, задачи, содержание, психолого-педагогические характеристики дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности;
- прогнозируемые результаты;
- культура презентации конструктора.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Основная:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.
- 2.. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. Ежеквартальный научно-методический журнал. — М.: МОО МАДЮТиК.
3. Каменец А.В., Кирова М.С., Урмина И.А. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А. В. Каменца. - 2-е изд., испр. и доп., 2017.
4. Каменец А.В., Урмина И.А., Заярская Г.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата /под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.
5. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453701> (дата обращения: 06.07.2021). □
6. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с.
7. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворов [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с.
8. Туризм: словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 300 с.

Электронные ресурсы:

- 1.<http://www.pravo.gov.ru>
- 2.<http://ria.ru/culture/20150529/1067151374.html>
- 3.<http://despb.com/about/contacts.php>

Патриотическое воспитание и познавательный туризм

Болотина Т.В., Вяземский Е.Е. Патриотическое воспитание молодёжи – приоритет образовательной политики и педагогической практики:
<http://vestnik.apkpro.ru/Aktualno/83.html>

Проект «живые уроки» <http://www.zhivye-uroki.ru>

Информационно-новостной блог по экскурсоведению-
<http://fontell.ru/2009/10/ekskursovedenie-kak-nauka/>

Сайт туризма- <http://www.travel>

Национальная ассоциация туристско-информационных организаций.
<http://www.tourprom.ru/pressrelease/5388/>

Нормативные документы:

1. Конституция РФ статья 272.
2. Закон РФ от 25.06.93 N 5242-I "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"
3. Федеральный закон об образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
4. Паспорт национального проекта "Образование". Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка". Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Приказ Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г. "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

12. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 "Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий."

14. Рекомендации по организации туристских походов с обучающимися в рамках исполнения пункта 55 Плана основных мероприятий до 2027 г., проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р

4.2 Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор)

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, встречи, технологии музейного урока, библиоурока/занятия, экскурсии.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
(повышения квалификации)

«Организация туристско-краеведческой деятельности в организациях дополнительного образования»

Составитель: старший преподаватель кафедры управления в образовании Исаева
Светлана Анатольевна

Актуальность программы и ее профессиональная значимость в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» очевидна. В условиях реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей до 2030г. необходимы методологическая, нормативно-правовая, научно-методическая, организации туристско-краеведческой деятельности в условиях организации дополнительного образования детей.

Совместная творческая деятельность, в том числе и туристско-краеведческая педагога и ребенка, в условиях дополнительного образования в современной системе российского образования является научно-практической проблемой, порожденной изменениями в современной социокультурной ситуации. Программа повышения квалификации отражает современные тенденции организации комплексной модели организации туристско-краеведческой деятельности с учетом особенностей образовательной организации дополнительного образования.

Требования к структуре и содержанию разделов программы выдержаны. Объем четырех разделов программы для слушателей курсов повышения квалификации полный и оптимальный. Достоинством программы повышения квалификации является обеспеченность ее контрольными вопросами, практическими заданиями по освоению разделов программы, проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности, раскрытие воспитательного потенциала туристско - краеведческой деятельности системы дополнительного образования.

Реализация цели программы посредством ее практической части, нормативно–правового, методико-технологического ресурса будут способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов организаций дополнительного образования детей.

Рецензируемая программа повышения квалификации может быть использована для повышения квалификации педагогов ,руководителей и методистов образовательных организаций дополнительного образования, как в системном, так и в модульном вариантах

16 июля 2021г

Соловьева М.Ф., доцент кафедры управления
в образовании, к.п.н.

Соловьева М.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
(повышения квалификации)
кафедры управления в образовании
**«Организация туристско-краеведческой деятельности в организациях
дополнительного образования»**

Составитель: старший преподаватель кафедры управления в образовании
Исаевой Светланы Анатольевны

Дополнительная профессиональная программа в условиях реализации профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в контексте Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей до 2024г. является актуальной. Для этого необходимы научно-методическая, организационно-педагогическая подготовка и сопровождение педагогов, реализующие дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности.

Рецензируемая программа повышения квалификации отражает современные требования организации и содержания туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях. Программа содержит 4 раздела, 10 тем, организационно-методическое, информационное обеспечение и контрольно-оценочные материалы для слушателей курсов повышения квалификации. Объем разделов программы для слушателей курсов повышения квалификации оптимальный, что обеспечивает системность, последовательность и завершенность в освоении содержания материала слушателями.

Требования к структуре и содержанию разделов программы выдержаны в соответствии с требованиями к программам повышения квалификации. Реализация цели программы посредством ее практических работ, будет способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов туристско-краеведческой направленности.

Рецензируемая программа повышения квалификации «Организация туристско-краеведческой деятельности в организациях дополнительного образования» может быть использована для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

17 июля 2021г.

Головизнина Н.Л.,

Головизнина Н.Л.

Некоммерческое партнерство

«Научно-информационный центр общественной

и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование» г.Киров ,к.п.н.

Аннотация

на дополнительную профессиональную программу
(повышения квалификации)

«Организация туристско-краеведческой деятельности в организациях дополнительного образования»

В условиях реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей до 2030г., Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» на период до 2025 года необходимы методологическая, нормативно-правовая, научно-методическая, подготовка педагогов по организации туристско-краеведческой деятельности в организации дополнительного образования детей.

Программа повышения квалификации отражает современные тенденции организации комплексной модели и технологии организации туристско-краеведческой деятельности с учетом особенностей образовательной организации дополнительного образования, содержит 4 раздела, 10 тем, организационно-методическое, информационное и контрольно-оценочные материалы для слушателей курсов повышения квалификации, объем учебной нагрузки 36 часов.