

**КОГОВБУ СШ с УИОП пгт Пижанка**

# **Организация патриотического воспитания в школе**

**Адолина Виктория Александровна,  
заместитель директора  
по воспитательной работе**

**Пижанка, 2021г.**

# Приоритетные задачи деятельности педагогических работников, связанной с классным руководством

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны.

(Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО, 2020год)

**Современный национальный воспитательный  
идеал личности,  
воспитанной в новой российской  
общеобразовательной школе –  
это высоконравственный, творческий,  
компетентный гражданин России, принимающий  
судьбу Отечества как свою личную,  
осознающей ответственность за настоящее и  
будущее своей страны, укоренённый в духовных и  
культурных традициях многонационального народа  
Российской Федерации.**

# Направления гражданско-патриотического воспитания



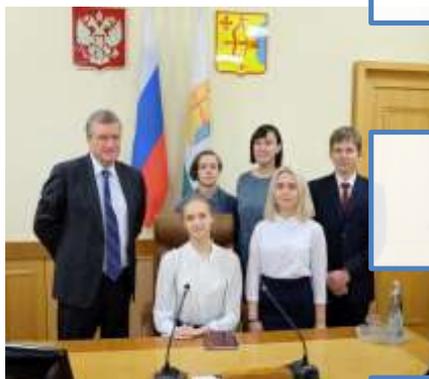
Историко-краеведческое



Военно-патриотическое



Спортивно-патриотическое



# «Наследники Великой Победы»

- Благоустройство памятника воинам-землякам;
- митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана;
- военизированные игры на местности
- смотр строя и песни;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта



# Школьный урок

**Работа инновационной площадки по теме  
«Проектирование метапредметного курса  
«Регионоведение» в соответствии с  
требованиями ФГОС»**



# Самоуправление

# Профориентация

- военно-патриотический клуб «Альтаир»
- Вахта памяти
- школьная музейная комната
- Проект «Профессии моих родителей»
- Всероссийские уроки безопасности



**Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

# Мониторинг личностных результатов

| Компетентность            | Показатель (НОО)  | Показатель (ООО)  | Показатель (СОО)   |
|---------------------------|---|---|--|
| Гражданско-патриотическая | Ребенок знает основные нормы и правила поведения в обществе | Подросток соблюдает основные нормы и правила поведения в обществе   | У обучающегося сформирована гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок   |
|                           | Ребенок любит свой поселок, область, страну                 | Подросток испытывает чувство гордости за свое Отечество   | У обучающегося сформированы уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированы уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
|                           | Ребенок испытывает чувство гордости за свое Отечество       | Подросток по собственной воле принимает участие в акциях, мероприятиях гражданско-патриотической направленности | У обучающегося сформированы устойчивая потребность в совершении общественно значимой деятельности, реализации социальных проектов, в проявлении бескорыстного стремления служить на благо Отечества и своих близких на своем рабочем месте               |







**Гордость, единение, любовь ...**





**Спасибо за внимание!**