



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

**Департамент государственной
политики и управления
в сфере общего образования**

О ПРИОРИТЕТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕРОВА Антонина Андреевна,

Заместитель директора Департамента государственной
политики и управления в сфере общего образования

Минпросвещения России



Ноябрь 2021 Г.

Вхождение России в 10-ку стран лидеров по качеству общего образования

PIRLS - международное исследование качества чтения и понимания текста среди обучающихся 4-х классов	Очередное исследование в 2021 году
TIMSS - международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования среди обучающихся <u>4 и 8 классов</u>	Очередное исследование в 2023 году
PISA - международная программа по оценке образовательных достижений 15-летних учащихся	Очередное исследование в 2022 году
Общероссийская оценка по модели PISA	Проводится ежегодно в те годы, когда не проводится основное исследование PISA



ЕДИНАЯ СИСТЕМА СОДЕРЖАНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

РОСОБРНАДЗОР

РАО

Академия
Минпросвещения

ФИПИ

ФИОКО

Институт
управления
образованием

ИСРО

РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ

ФГОС

Программы

Кодификаторы

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценочные
процедуры

ПРОВЕДЕНИЕ

ГИА

ОГЭ

ВПР

Международные
исследования

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ

Рабочая группа по
ФГОС

ФУМО

Региональное
УМО

Региональные
ИПК

РЦОКО

Ассоциации
учителей

Управляющие
советы

Методические кабинеты

ШКОЛЫ

УЧИТЕЛЯ

Научно-методическое и методическое
обеспечение образовательной деятельности

Федеральные инновационные площадки



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022

Обновлены
ФГОС НОО,
ФГОС ООО

Обновлены
Примерные
ООП НОО,
ООП ООО

Организована
методическая
поддержка
педагогов

Обновлен ФГОС СОО
и программы СОО;
внедрены обновленные
образовательные программы
НОО, ООО

14 примерных рабочих программ
по учебным предметам НОО
1-4 классы

(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

21 примерная рабочая программа
по учебным предметам ООО
5-9 классы

(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

Универсальные кодификаторы для
проверочных работ
Все предметы

Портал «Единое содержание
общего образования»
www.edsoo.ru

Всероссийские образовательные
события, Федеральные уроки
>40 000 школ

Серия всероссийских
просветительских мероприятий
>300 000 участников

Адресная помощь школам: 35 методических пособий
+ серия методических видеоуроков
>40 000 школ
«Горячая линия» по вопросам содержания образования
Телефон: 8 800 200 91 25

20 примерных рабочих программ по учебным
предметам СОО 10-11 классы

Разработка единой концепции планирования и
реализации содержания внеурочной деятельности
в ОО, а также примерных программ внеурочной
деятельности, методических и дидактических
материалов

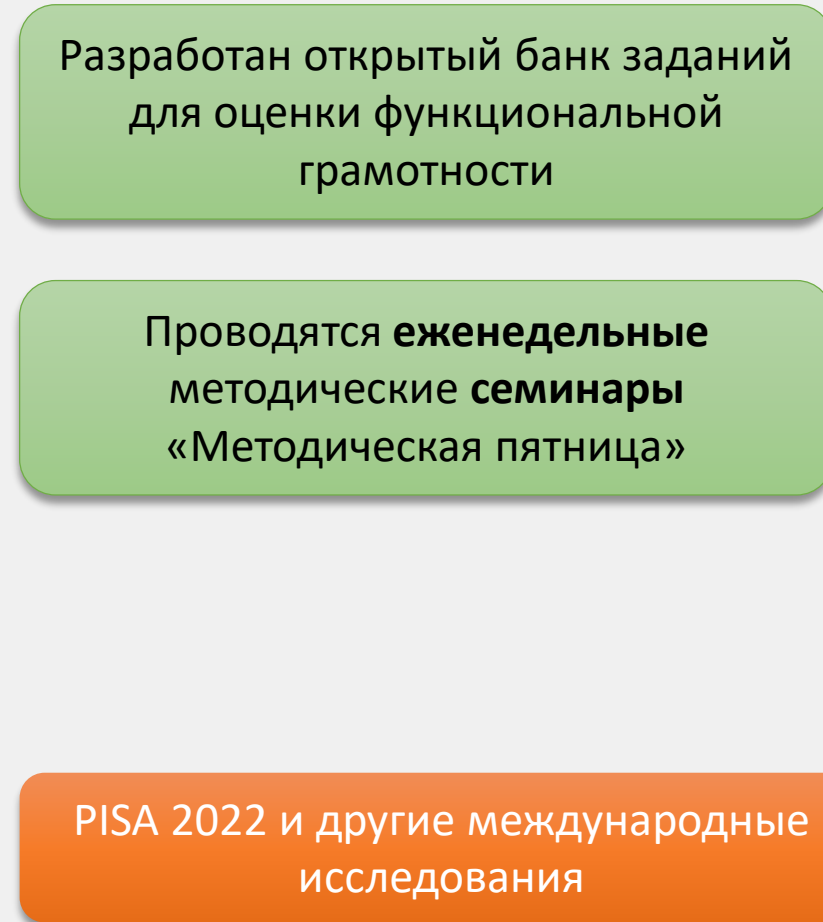
Проект «Учимся для жизни»: естественнонаучная
и математическая грамотность, профориентация

Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

Комплекс мер



ИСРО РАО – федеральный координатор





ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Институт управления
образованием

Академия
Минпросвещения

РОСОБРНАДЗОР

ФИОКО

РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ –
55 показателей по направлениям деятельности ОИВ

Условия, процессы, результаты

СОГЛАСОВАНИЕ **РЕГИОНАЛЬНЫХ МИНИСТРОВ**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МИНИСТР

Заместитель по
надзору

Ректор ИПК

Руководитель
РЦОИ

РЕГИОНАЛЬНОЕ МИНИСТЕРСТВО

СОГЛАСОВАНИЕ **МУНИЦИПАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

С участием представителя Минпросвещения России рассмотрено:

227 кандидатов

(по состоянию на 16.11.2021)

Отказано – 31

Испытательный
срок – 48

Согласовано – 148

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЦЕВ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЦЕВ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЦЕВ



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022

Сопровождение мероприятий по управлению качеством образования

Программы ДПО
Кадровый резерв

Информационный сервис

Сформирована система управления качеством образования

Концепция и Регламент формирования кадрового резерва

Методология мотивирующего мониторинга субъектов РФ

Программа повышения квалификации и 7 программ профпереподготовки
> 2 000 участников в 2021 г.

Модель анализа данных о системе управления качеством образования

Матрица многоуровневых показателей (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

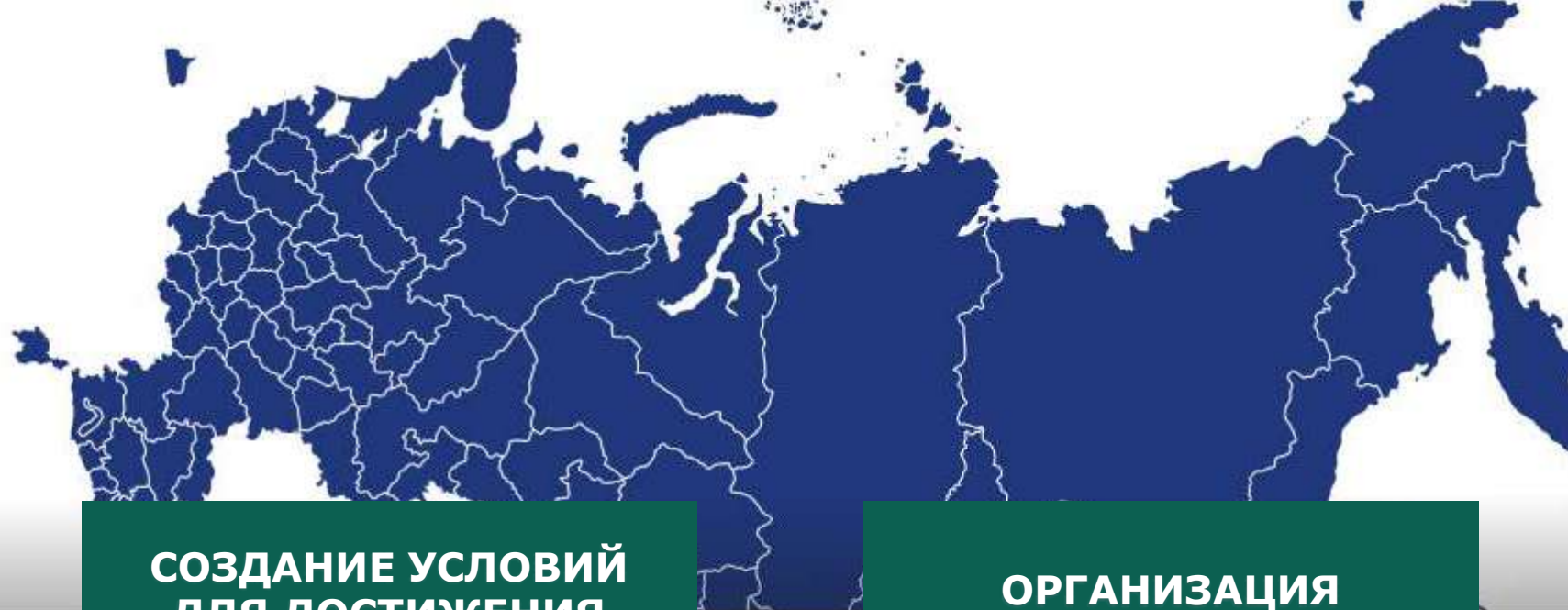
Создание стажировочных площадок в субъектах РФ

Автоматизация процедуры согласования руководителей

Программы развития систем управления качеством образования

Адресная поддержка управленцев

ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

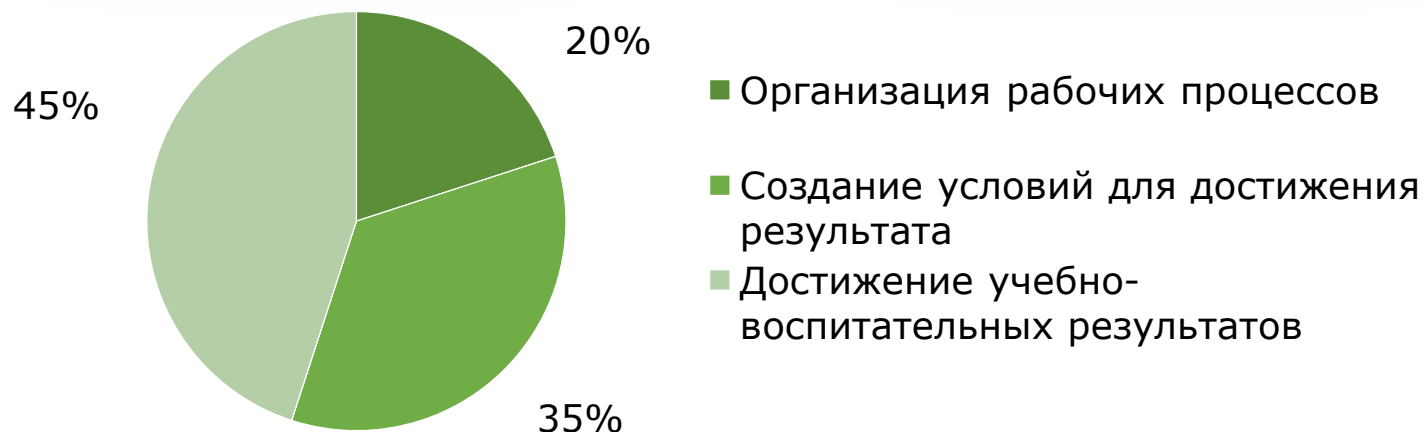
РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 01 » сентября 2021 г.

№ Р-210

Москва

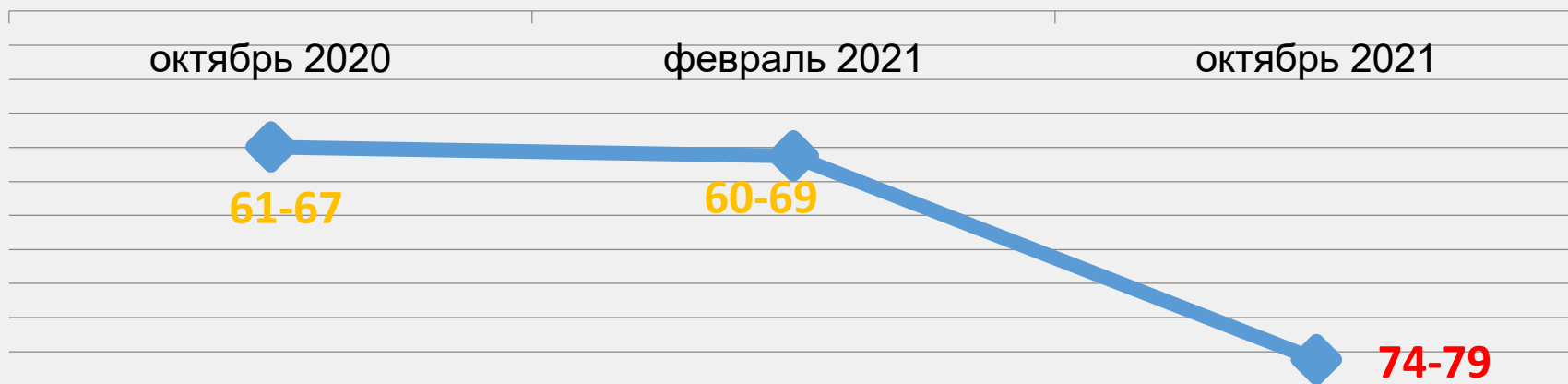
Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



Показатели регионального уровня – Октябрь 2021 г. (расчет)
Показатели муниципального уровня - Декабрь 2021 (формирование)

РЕЙТИНГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Динамика места в сводном рейтинге по результатам мотивирующего мониторинга



2. Рейтинг управленческих механизмов Рособнадзора:

2020		2021		Динамика набранных баллов от максимального, %
Процент набранных баллов от максимального	Рейтинговое место	Процент набранных баллов от максимального	Рейтинговое место	
57%	35-36	71%	18	+14%



Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством общего образования в 2021 году

Направления:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

2.4. Система методической работы

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Арбажский муниципальный район	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	12
Афанасьевский муниципальный район	120	12	60	32	16	202	37	66	55	44	322
Белохолуницкий муниципальный район	226	33	66	67	60	329	37	87	138	67	555
Богородский муниципальный район	16	0	0	16	0	42	0	0	34	8	58
Верхнекамский муниципальный район	40	0	6	34	0	46	6	0	28	12	86
Верхошижемский муниципальный район	110	13	7	47	43	97	0	30	48	19	207
Вятскополянский муниципальный район	184	98	9	39	38	150	4	30	75	41	334
Даровской муниципальный район	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5
Зуевский муниципальный район	141	50	26	30	35	123	19	26	43	35	264
Кикнурский муниципальный район	0	0	0	0	0	33	0	12	0	21	33
Кильмезский муниципальный район	286	84	58	75	69	315	54	71	115	75	601
Кирово-Чепецкий муниципальный район	196	46	66	41	43	197	53	61	51	32	393
Котельничский муниципальный район	265	45	66	108	46	351	53	87	138	73	616
Куменский муниципальный район	129	12	66	22	29	21	0	6	15	0	150
Лебяжский муниципальный район	0	0	0	0	0	33	0	0	0	33	33
Лузский муниципальный район	382	104	66	125	87	369	83	88	125	73	751
Малмыжский муниципальный район	70	0	66	1	3	37	0	22	12	3	107
Мурашинский муниципальный район	15	3	6	3	3	12	3	3	3	3	27
Нагорский муниципальный район	252	91	66	22	73	226	37	52	84	53	478
Немский муниципальный район	0	0	0	0	0	40	0	0	0	40	40
Нолинский муниципальный район	134	2	66	50	16	151	2	65	73	11	285
Омутнинский муниципальный район	72	18	3	22	29	131	4	37	50	40	203
Опаринский муниципальный район	63	21	11	22	9	45	0	13	23	9	108
Оричевский муниципальный район	164	42	22	52	48	112	32	22	41	17	276
Пижаковский муниципальный район	121	30	18	34	39	88	12	24	32	20	209
Подосиновский муниципальный район	237	62	39	80	56	277	61	65	103	48	514
Санчурский муниципальный район	112	16	66	11	19	61	7	12	22	20	173
Свечинский муниципальный район	33	0	0	33	0	27	0	0	0	27	60
Слободской муниципальный район	139	26	18	41	54	148	31	33	49	35	287
Советский муниципальный район	90	33	7	50	0	137	31	37	49	20	227
Сунский муниципальный район	17	0	0	17	0	37	2	5	16	14	54
Тужинский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Унинский муниципальный район	66	0	66	0	0	36	0	36	0	0	102
Уржумский муниципальный район	245	75	63	32	75	231	22	87	50	72	476
Фаленский муниципальный район	426	110	66	132	118	397	90	96	137	74	823
Орловский муниципальный район	85	0	66	19	0	30	0	0	0	30	115
Шабалинский муниципальный район	160	53	30	36	41	182	32	43	62	45	342
Юрьянский муниципальный район	103	9	66	16	12	138	16	40	58	24	241
Яранский муниципальный район	149	15	66	43	25	267	27	82	81	77	416
город Киров	194	49	39	68	38	220	40	55	69	56	414
город Вятские Поляны	47	12	0	32	3	205	55	21	89	40	252
город Кирово-Чепецк	464	133	66	147	118	402	71	100	148	83	866
город Котельнич	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	66
город Слободской	92	0	66	20	6	87	11	6	31	39	179
ЗАТО Первомайский	150	49	66	35	0	81	16	24	16	25	231

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОГЛАСОВАНИЮ НАЗНАЧЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Внесение изменений в законодательные акты субъектов РФ

Субъект РФ	Наименование НПА в сфере образования	Реквизиты НПА о внесении изменений	Текст с изменениями
Кировская область	Закон Кировской области от 14 октября 2013 года N 320-ЗО Об образовании в Кировской области (с изменениями на 1 октября 2020 года)	Закон Кировской области от 1 октября 2020 года N 398-ЗО О внесении изменений в Закон Кировской области "Об образовании в Кировской области"	Статья 6. Полномочия органа исполнительной власти области, осуществляющего государственное управление в сфере образования 10_1) согласование назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования;

Заседания комиссий по согласованию назначения на должность руководителей муниципальных органов управления образования с участием представителей Минпросвещения России не проводились

АНАЛИЗ СТРУКТУР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛА СОТРУДНИКОВ МОУО И ЧИСЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

СУБЪЕКТ РФ	Муниципалитет	Число сотрудников МОУО	Число ОУ в МО	Число ОУ на 1-го сотрудника МОУО
Вологодская область	<...>	17	8	0,47
Тюменская область	<...>	10	5	0,50
Республика Саха (Якутия)	<...>	19	13	0,68
Чеченская Республика	<...>	4	3	0,75
Пермский край	<...>	8	7	0,88

<...>

СУБЪЕКТ РФ	Муниципалитет	Число сотрудников МОУО	Число ОУ в МО	Число ОУ на 1-го сотрудника МОУО
Владимирская область	<...>	2	53	26,50
Саратовская область	<...>	2	53	26,50
Саратовская область	<...>	18	320	17,78
Нижегородская область	<...>	30	486	16,20
Брянская область	<...>	3	47	15,67



Рекомендации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур

Минпросвещения России
Исх. № *СК-228/03*
«*6*» *августа* 2021 г.

Рособрнадзор
Исх. № *СК-100/08-01*
«*6*» *августа* 2021 г.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов
С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки

А.А. Музаев
А.А. Музаев



- ✓ Избегать дублирования с федеральными процедурами на региональном, муниципальном уровне и уровне ОО;
- ✓ Проведение процедур **не чаще 1 раза в 2,5 недели;**
- ✓ Не проводить на первом и последнем уроке;
- ✓ **Не натаскивать;**
- ✓ Осуществлять **разбор ошибок;**
- ✓ Составление **единого графика** проведения процедур для ОО

Использование системы ФИС ОКО при анализе оценочных процедур

ФИС-ОКО

ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ | ОТЧЕТЫ | УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ | АРХИВ ОТЧЕТОВ | DOXOLYAN | ВЫХОД

МЕРОПРИЯТИЯ | УЧАСТНИКИ | ОТЧЕТЫ

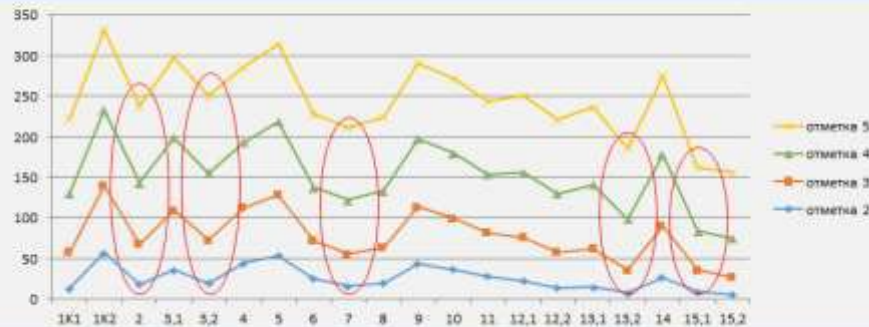
ВПР 2021/2021/4/Русский язык | Республика Дагестан | Достижение планируемых результатов

Индивидуальные результаты | Выполнение заданий группами участников | Выполнение заданий

Выгрузить все отчеты

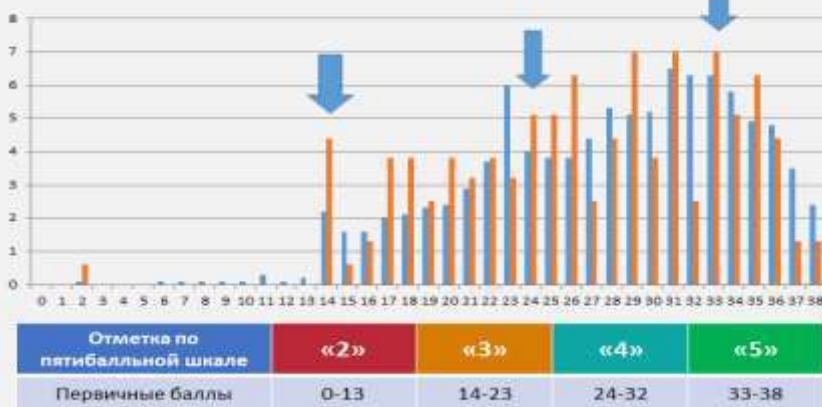
- ✓ Выполнение заданий
- ✓ Статистика по отметкам
- ✓ Распределение первичных баллов
- ✓ Выполнение заданий группами участников
- ✓ Индивидуальные результаты
- ✓ Сравнение отметок с отметками по журналу
- ✓ Достижение планируемых результатов

Распределение групп обучающихся ВПР 2021 по баллам Русский язык 4 класс



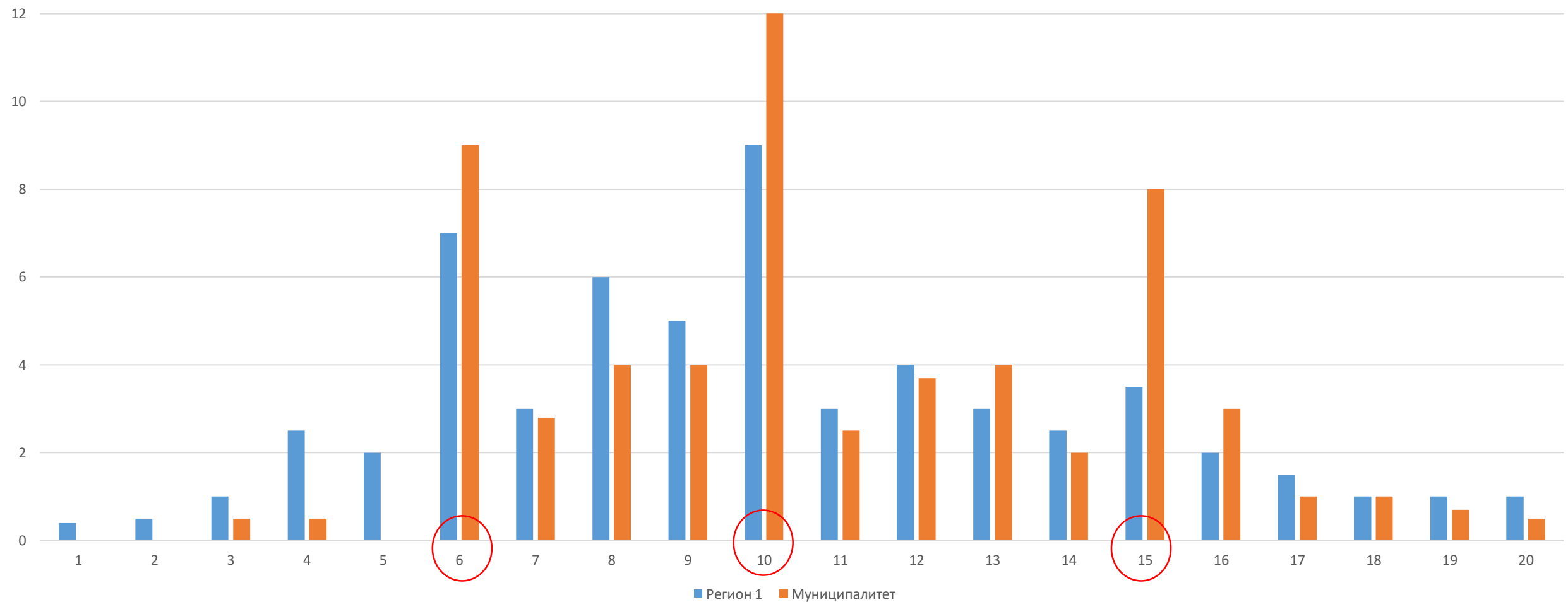
- 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами
- 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи
- 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста
- 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
- 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Распределение первичных баллов обучающихся ВПР-2021 (Русский язык 4 класс)



Распределение первичных баллов обучающихся ВПР-2021

14



■ Регион 1 ■ Муниципалитет

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Анализ общесистемных трудностей по результатам ВПР-2021

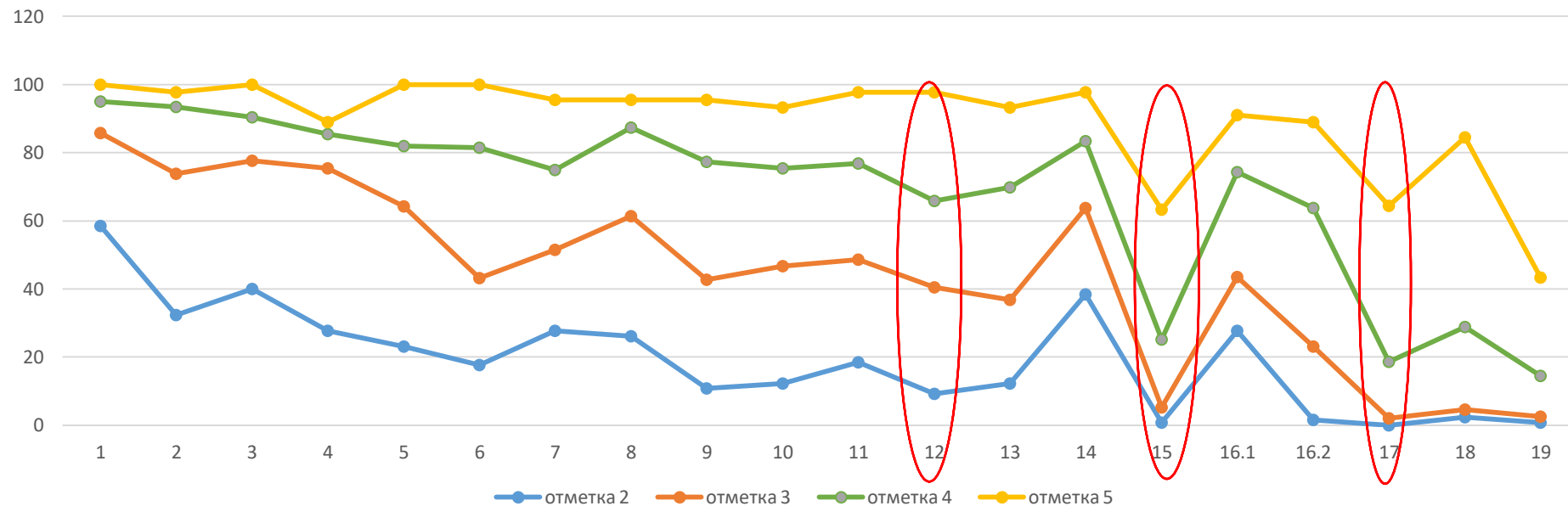
Количество участников:

Отметка «2» - 65;

Отметка «3» - 386;

Отметка «4» - 199;

Отметка «5» - 45.



12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры
Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАБЛЮДАЮТСЯ **АНОМАЛИИ** В ПОКАЗАТЕЛЕ НАПОЛНЯЕМОСТИ ГРУПП ДОУ

ПРИМЕРЫ:

Муниципалитет	ЧИСЛО МЕСТ	КОНТИНГЕНТ	НАПРАВЛЕННЫЕ	НАПОЛНЯЕМОСТЬ, %
город Вятские Поляны	10	24	0	240,00
город Кирово-Чепецк	21	2	41	204,76

Число групп в ДОУ – 3484, из них:
с наполняемостью > 100% - 436;
с наполняемостью < 100% - 1927;
с наполняемостью = 100% - 1121.

Регион	Доступ к ВС тест	ВС продуктивная среда	Тестирование ВС тест	Активация в продуктивной среде
Кировская область	получен	получен	тестирование	да

