



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Реализация наставничества в образовательных организациях Кировской области

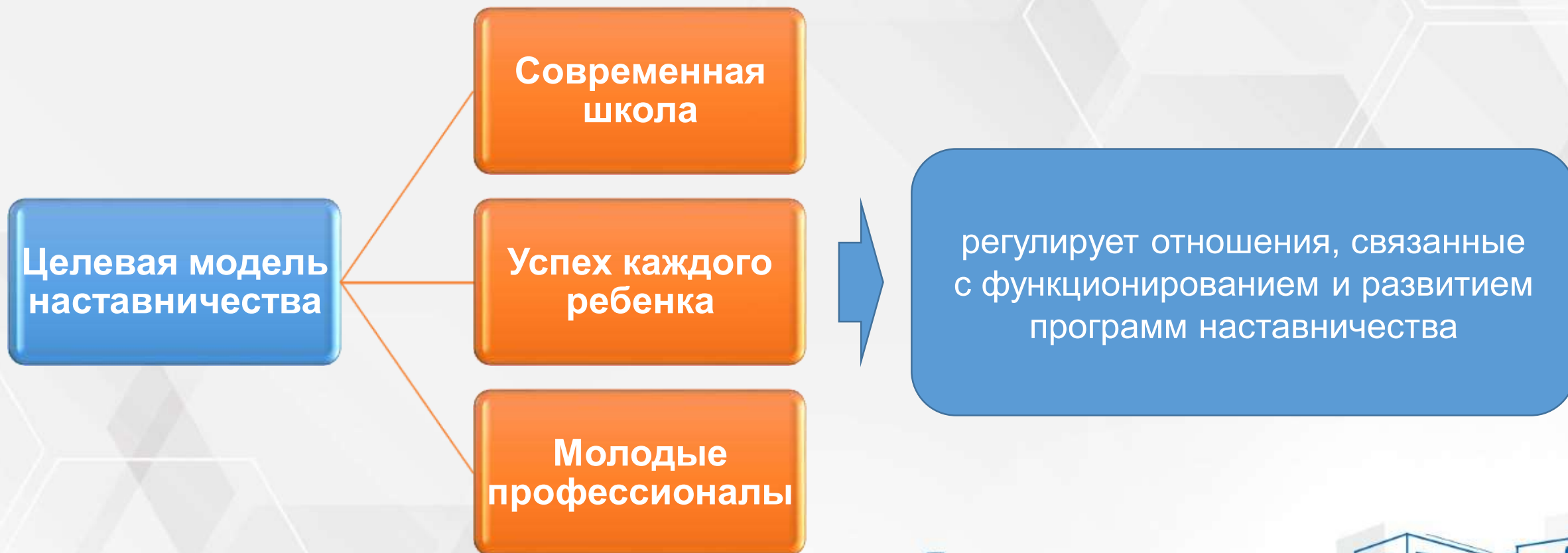


Кобелева Галина Александровна,
директор ЦНППМ КОГОАУ ДПО «ИРО
Кировской области»

Нацпроект «Образование»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ





Цель внедрения целевой модели наставничества

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого

- для успешной личной и профессиональной самореализации

Создание условий для формирования эффективной системы поддержки

- всех обучающихся от 10 лет, педагогических работников, молодых специалистов





Задачи внедрения целевой модели

Подготовка обучающихся
к самостоятельной жизни

Раскрытие потенциала
личности, реализация
ИОТ

Создание условий для
развития и повышения
квалификации педагогов

Формирование
сообщества наставников и
наставляемых





Целевая модель наставничества направлена на решение проблем

Обучающихся

низкая мотивация к саморазвитию

отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции, коммуникативных навыков, метакомпетенций

высокий порог вхождения в образовательные программы

проблемы психологического плана

Студентов

низкая мотивация к учебе, дисциплинарные затруднения

сложности в совмещении учебы и работы

нереализованность в силу отсутствия опыта или ресурсов





Формы наставничества

«ученик – ученик»

«учитель – учитель»
«преподаватель - преподаватель»

«студент – ученик»

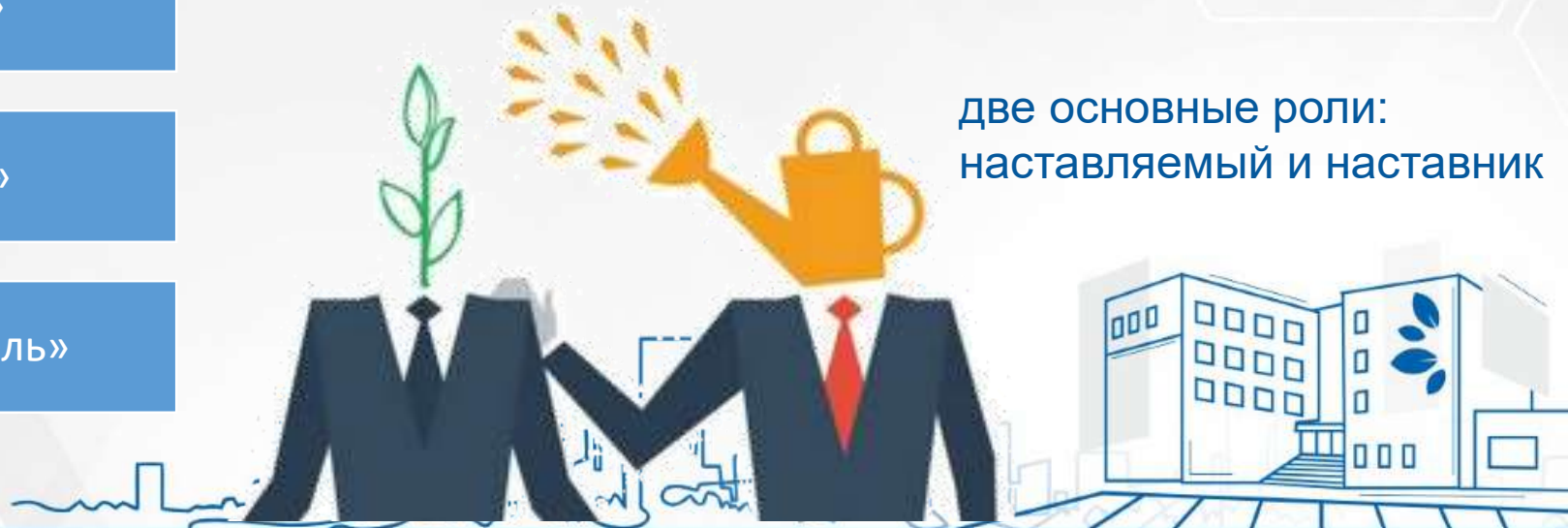
«работодатель – ученик»

«работодатель – студент»

«руководитель - руководитель»

Форма наставничества – это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией

две основные роли:
наставляемый и наставник



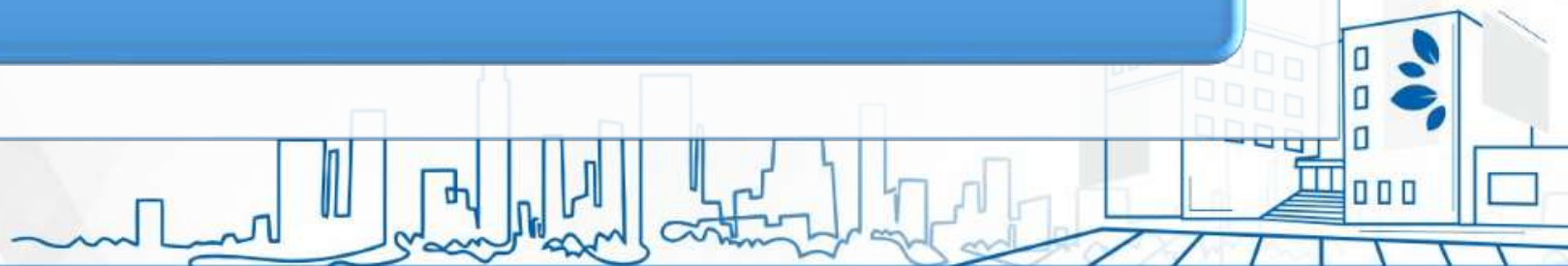


Планируемые результаты

Измеримое улучшение показателей в разных сферах

Эффективная профориентационная работа

Формирование связей между образованием и бизнесом



Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в Кировской области



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Кировской области

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Кировской области, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Кировской области)	10	30	40	55	70
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Кировской области, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Кировской области)	2	4	6	8	10
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в Кировской области, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, проживающих в Кировской области)	10	30	40	55	70
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Кировской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в Кировской области)	2	10	20	25	30





Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества

показатель	2020 год	2024 год
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	10%	70%
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	2%	10%
Доля учителей молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	10%	70%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, (опросный)	50%	85%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, (опросный)	50%	85%

Результаты мониторинга ООО



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатель	Показатель дорожной карты (2020 г.)	Декабрь 2020 г.	Март 2021 г.	Показатель дорожной карты (2021 г.)
Количество ООО, принявших участие в мониторинге	-	337	407	-
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в ООО, вовлечённых в наставничество в роли наставляемого	10%	10,3%	9,9%	30%
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ООО, вовлечённых в наставничество в роли наставника	2%	4,0%	5,9%	4%
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	10%	35,3%	39,9%	30%
Доля наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества	50%	44%	71,5%	60%
Доля наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества	50%	71%	52,8%	60%



Результаты мониторинга ООО

Показатель	Показатель дорожной карты (2020 г.)	Декабрь 2020 г.	Март 2021 г.	Показатель дорожной карты (2021 г.)
Количество ООО, принявших участие в мониторинге	-	337	407	-
Доля ООО на официальном сайте, которых страница "Наставничество" для информирования участников и потенциальных участников программы	-	20,0%	25,8%	-
Доля ООО, у которых разработано и утверждено Положение о наставничестве	-	29,4%	41,0%	-
Доля ООО, у которых разработана и утверждена Дорожная карта внедрения и реализации целевой модели наставничества	-	17,5%	30,5%	-
Доля ООО, у которых издан приказ о текущей программе наставничества	-	22,3%	34,4%	-





Результаты мониторинга ПОО

Показатель	Показатель дорожной карты (2020 г.)	Декабрь 2020 г.	Показатель дорожной карты (2021 г.)
Количество ПОО, принявших участие в мониторинге	-	35	-
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в ПОО, вовлечённых в наставничество в роли наставляемого	10%	11,7%	30%
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ПОО, вовлечённых в наставничество в роли наставника	2%	11,4 %	4%
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	10%	51,5 %	30%
Доля наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества	50%	74%	60%
Доля наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества	50%	29,4%	60%





Результаты мониторинга ПОО

Показатель	Показатель дорожной карты (2020 г.)	Декабрь 2020 г.	Показатель дорожной карты (2021 г.)
Количество ПОО, принявших участие в мониторинге	-	35	-
Доля ПОО на официальном сайте, которых страница "Наставничество" для информирования участников и потенциальных участников программы	-	74%	-
Доля ПОО, у которых разработано и утверждено Положение о наставничестве	-	86%	-
Доля ПОО, у которых разработана и утверждена Дорожная карта внедрения и реализации целевой модели наставничества	-	77 %	-
Доля ПОО, у которых издан приказ о текущей программе наставничества	-	77%	-





О присвоении Почетного звания «Почетный наставник в сфере образования Кировской области» и иных формах мотивации педагогов-наставников

Кобелева Галина Александровна
заведующий кафедрой
управления качеством
образования



Механизмы мотивации и поощрения наставников



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

поддержка системы наставничества на всех уровнях и популяризация роли наставника

участие руководителей всех уровней в программе наставничества

конкурсные мероприятия, поощрение лучших наставников



Региональный конкурс «Наставник в сфере образования»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

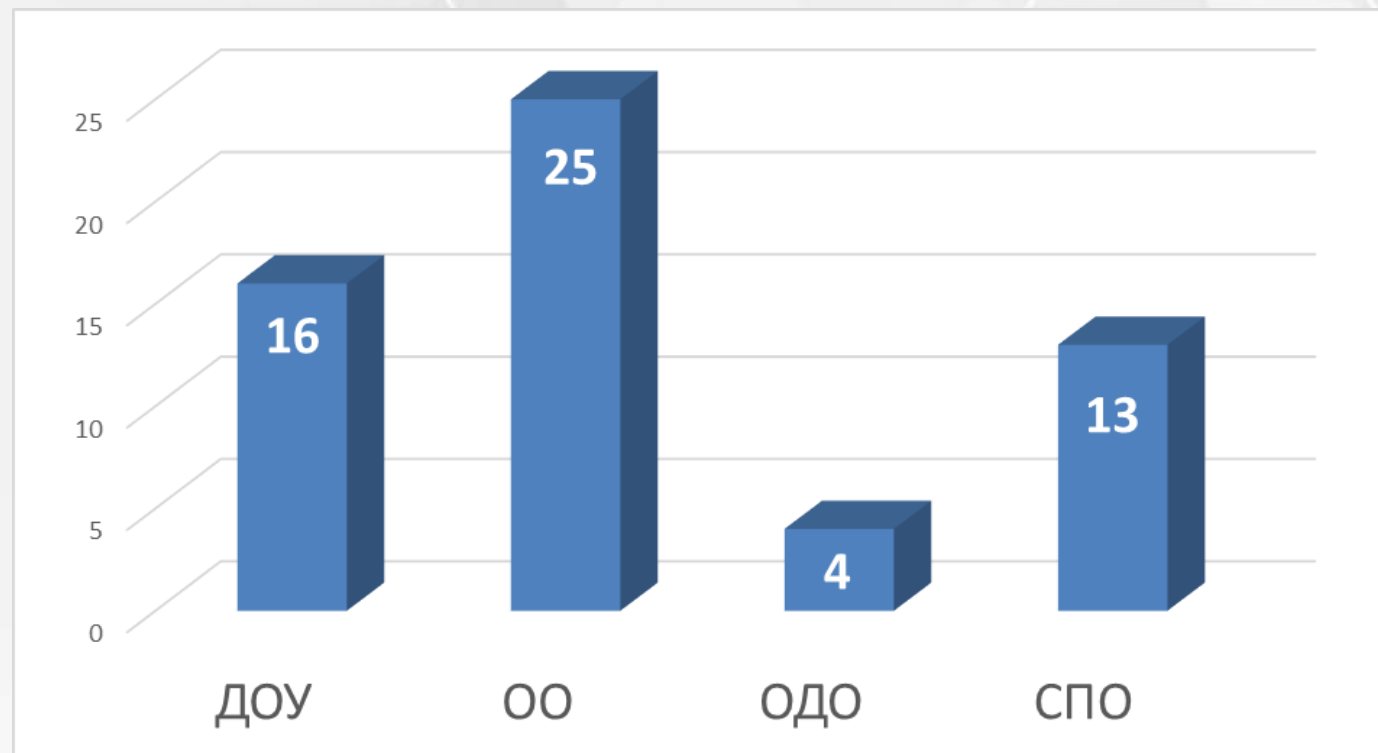
58 образовательных организаций

Дошкольные образовательные организации

Общеобразовательные организации

Организации дополнительного образования

Профессиональные образовательные организации





Региональный конкурс «Наставник в сфере образования»

67 работ в пяти номинациях

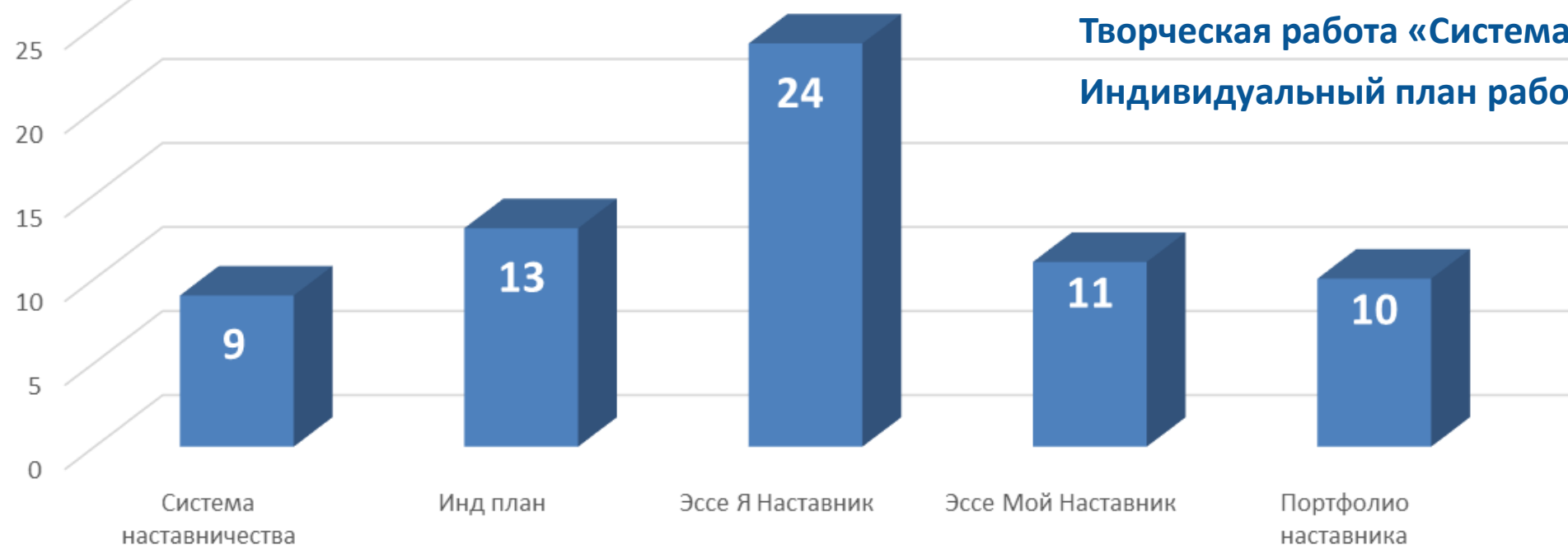
Эссе «Я наставник»

Эссе «Мой наставник»

Презентация «Портфолио наставника»

Творческая работа «Система наставничества

Индивидуальный план работы наставника»

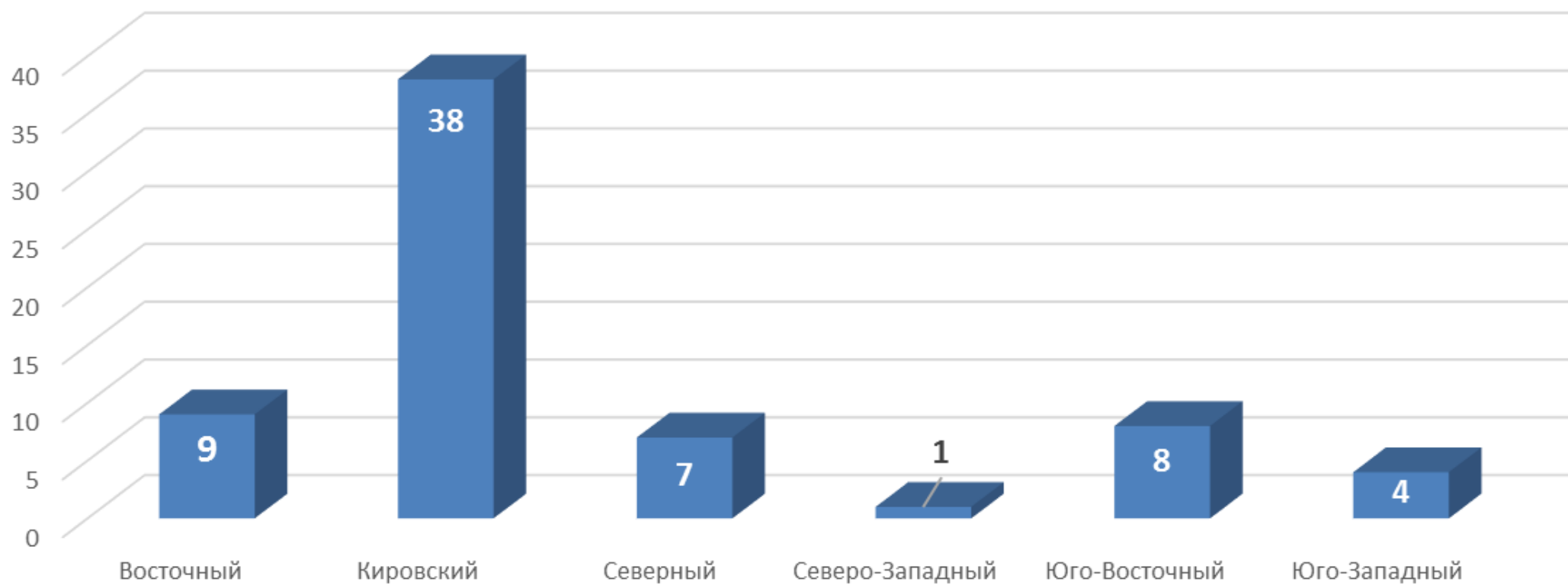


Региональный конкурс «Наставник в сфере образования»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

67 работ





Нормативно-правовая база

Распоряжение министерства образования Кировской области от **05.06.2019 № 5-522**
«О Почетном звании «Почетный наставник в сфере образования»

Распоряжение министерства образования Кировской области от **27.01.2021 № 75**
«О внесении изменения в распоряжение министерства образования Кировской
области от 05.06.2019 № 5-522»





Условия присвоения Почетного звания

Лучшим педагогам-наставникам молодежи за **личные заслуги**:

- в содействии успешному овладению профессиональными знаниями, умениями, навыками;
- в приобретении опыта работы по специальности;
- в оказании постоянной и эффективной помощи;
- по повышению общественной активности и гражданской позиции молодых специалистов.





Условия присвоения Почетного звания

Претендент должен иметь:

- стаж работы в **системе образования** Кировской области **более 15 лет;**
- стаж работы в **должности более 10 лет;**
- стаж работы в **организации более 3 лет;**
- стаж наставнической деятельности не менее 3 лет;
- **высшую** или **первую** квалификационную категорию;
- **поощрения от организации** за осуществление наставничества.





Условия присвоения Почетного звания

Сведения, характеризующие работника

- образование, повышение квалификации, профессиональные достижения, признание заслуг, авторитет в профессиональном сообществе

Сведения, характеризующие наставническую деятельность

- количество наставляемых, их профессиональные достижения, закрепляемость, карьерный рост





Условия присвоения Почетного звания

В течение календарного года заявить

- от муниципального района или муниципального округа **не более 1 человека**
- по **1 человеку** от городских округов г. **Котельнич** и **ЗАТО Первомайский**
- **не более 2 человек** от городских округов г. **Вятские Поляны**, г. **Кирово-Чепецк**, г. **Слободской**
- **не более 3 человек** от городского округа г. **Киров**

(Распоряжение министерства образования Кировской области от **27.01.2021** № **75**)

Срок предоставления документов **до 1 июля**





Порядок представления к награждению

Ходатайство от
образовательной
организации

Подготовка и
представление
документов

Образовательная
организация
представляет в отдел
образовательного
округа документы

- ✓ Ходатайство на имя министра образования на бланке ОО
- ✓ Представление
- ✓ Выписку из протокола
- ✓ Согласие наставника на обработку персональных данных
- ✓ Ходатайство органа местного самоуправления, осуществляющего управления в сфере образования (для муниципальных организаций)



Порядок **рассмотрения** документов

Предварительная экспертиза в отделах образовательных округов министерства образования Кировской области

Решение о присвоении звания **принимается** министерством образования Кировской области по представлению комиссии (заседание проводится в июле)

В случае отказа – в течение **5** дней письменно сообщаются мотивы и возвращаются документы.

При положительном решении – в течение **5** дней готовится проект распоряжения о присвоения Почетного звания.

Лицам, **удостоенным Почетного звания**, на основании распоряжения министерства образования Кировской области **вручается свидетельство**.

Повторное звание не присваивается.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития системы наставничества в образовательных организациях Кировской области



Казаринова Ольга Владимировна,
Заведующий кафедрой
профессионального образования
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»



Проекты, программы, движения

- Национальный проект «Образование»
 - Федеральный проект «Современная школа»
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
 - Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Региональный проект «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области»
- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста
- Государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 - 2024 годы





Структура управления процессом внедрения и реализации целевой модели





Нормативная и методическая база наставничества Кировской области

распоряжение министерства образования Кировской области от 09.09.2020 №1062

- создан Региональный наставнический центр по организации работы по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области

распоряжение министерства образования Кировской области от 05.11.2020 №1394

- утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области на период 2020-2024 годы





Наставнический центр Кировской области

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Кафедра профессионального образования

Адрес: [610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2](https://www.google.com/maps/place/610046,+43.26666666666667,+44.73333333333333)

E-mail: profobr@kirovipk.ru
ov.kazarinova@kirovipk.ru

Телефон: 8 (8332) 25-54-42*265

Моб. телефон: 8(953) 6733767



Региональный наставнический центр по организации работы по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- организационная поддержка ОО, внедряющих целевую программу наставничества
- методическая поддержка ОО, внедряющих целевую программу наставничества
- консультационная поддержка ОО, внедряющих целевую программу наставничества
- содействие распространению и внедрению лучших практик наставничества
- мониторинг реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях
- реализация дополнительных профессиональных программ для обучения наставников и иных участников целевой модели



Направления развития целевой программы наставничества в Кировской области



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Методическая деятельность наставнического центра Кировской области

«Школа молодого педагога» ИРО Кировской области

Региональные инновационные площадки

Опыт наставничества в образовательных организациях

Проекты в образовательных организациях

Мотивация наставнической деятельности на региональном уровне

Обучение наставников



Методическая поддержка наставничества

- Типовое положение о наставничестве в образовательных организациях Кировской области (модель педагог-педагог);
- Типовая дорожная карта реализации целевой программы наставничества;
- Примерное положение о наставничестве;
- Форма индивидуального плана осуществления наставничества;
- Форма отзыва о результатах наставничества
- Методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества на базе профессиональных образовательных организаций Кировской области [Текст] / Авт.-сост. О.В. Казаринова, Т.В. Стебакова, Н.А. Лучинина - Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. - 57 с.

[Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 Об утверждении методологии \(Целевой модели\) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.](#)

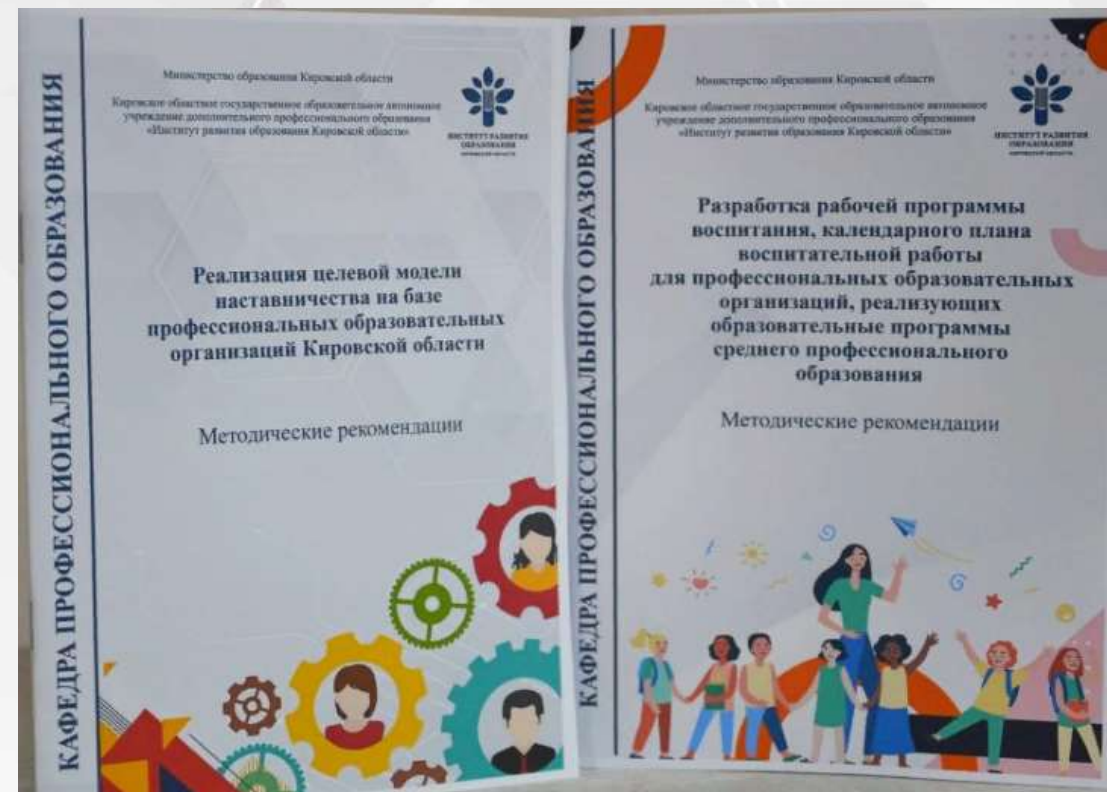
[Методические рекомендации по внедрению методологии \(целевой модели\) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися](#)



Методическая поддержка наставничества

* Методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества на базе профессиональных образовательных организаций Кировской области [Текст] / Авт.-сост. О.В. Казаринова, Т.В. Стебакова, Н.А. Лучинина - Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. - 57 с.

- Программа повышения квалификации «Набор Soft Skills для наставников в системе СПО», 24 часа, обучение с применением ДОТ



ШКОЛА НАСТАВНИКОВ

Приёмная: (8332) 25-54-42

Адрес: 610046, г. Киров ул. Р. Ердякова, 23/2

Поиск...



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Версия для слабовидящих



ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ

РАЗДЕЛЫ

Кафедра управления в образовании

Школа наставников

Главная » Сведения об образовательной организации » Структура и органы управления образовательной организацией » Кафедра управления в образовании » Школа наставников

Планируемые результаты
Областной вебинар "Школа наставников" [2020-11-12]

- Измеримое улучшение показателей в разных сферах
- Эффективная профориентационная работа
- Формирование связей между образованием и бизнесом

Посмотреть на YouTube

Нормативные документы Целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области.

Ссылка:

<https://kirovipk.ru/about/struktura/kafedra-professionalnogo/shkola-nastavnikov/>



Этапы реализации целевой модели наставничества в образовательной организации

подготовка условий для запуска программы наставничества

формирование базы наставляемых

формирование базы наставников

отбор и обучение наставников

формирование наставнических пар или групп

организация работы наставнических пар или групп

завершение наставничества



Нормативно-правовое обеспечение целевой модели наставничества в образовательной организации



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Система наставничества

- приказ о внедрении и реализации программы наставничества в ОО
- дорожная карта реализации целевой программы наставничества в ОО
- положение о наставничестве в ОО

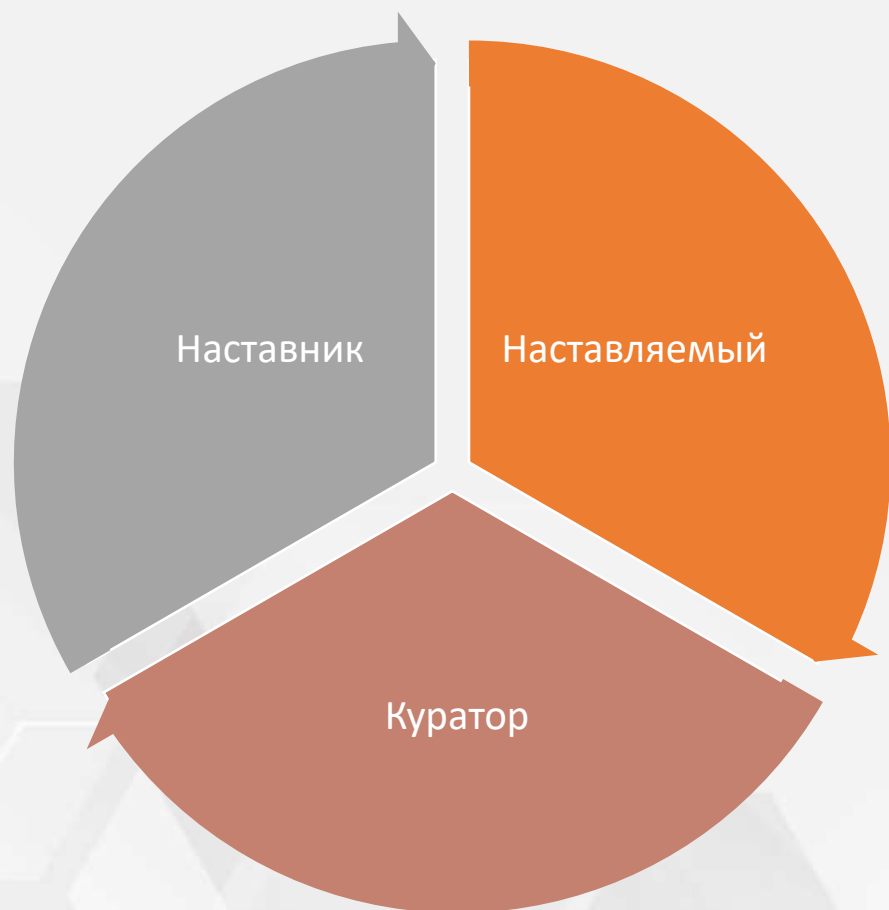
Текущая программа наставничества

- приказ о текущей программе наставничества
- индивидуальный план осуществления наставничества
- отзыв о результатах наставничества





Субъекты наставничества:



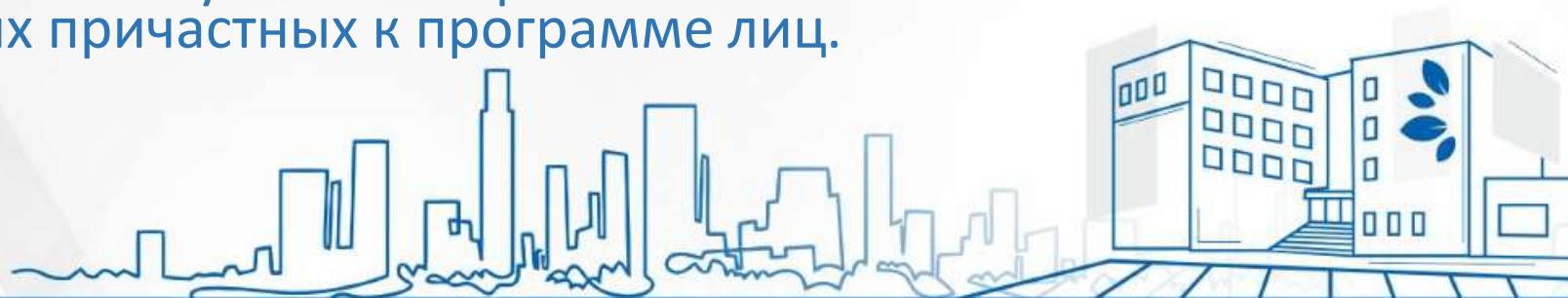
- **Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".
- **Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.
- **Куратор** - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.





Задачи куратора

- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;
- организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);
- контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества;
- контроль проведения программ наставничества;
- участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;
- решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели;
- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц.





Требования к личности наставника:

- Профессиональный опыт в области формируемых у наставляемых компетенций
- Педагогический опыт
- Развитое мышление
- Эффективные коммуникации (общение)
- Постоянное саморазвитие, самообучение
- Психологическое здоровье
- Информационная компетентность



Целевая модель этапов реализации программы наставничества в ОО



ЭТАП	РАБОТА ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ	РАБОТА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ
1. Подготовка условий для запуска программы наставничества	<ul style="list-style-type: none">• Разработка нормативно-правового обеспечения• Информирование участников• Формирование команды• Определение цели, задач, форм наставничества, ожидаемых результатов• Разработка дорожной карты• Определение необходимых ресурсов	<ul style="list-style-type: none">• Выявление круга заинтересованных лиц• Информирование целевой аудитории о возможностях программы наставничества, планируемых результатах и вариантах участия





Целевая модель этапов реализации программы наставничества в ОО

ЭТАП	РАБОТА ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ	РАБОТА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ
2. Формирование базы наставляемых	<ul style="list-style-type: none">• Информирование участников о возможностях программы наставничества• Сбор данных о наставляемых по доступным каналам• Включение собранных данных в базу наставников и систему мониторинга	





Целевая модель этапов реализации программы наставничества в ОО

ЭТАП	РАБОТА ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ	РАБОТА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ
3. Формирование базы наставников	<ul style="list-style-type: none">• Информирование участников о возможностях программы наставничества• Сбор данных о потенциальных наставниках из числа педагогов и обучающихся	





Целевая модель этапов реализации программы наставничества в ОО

ЭТАП	РАБОТА ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ	РАБОТА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ
4. Отбор и обучение наставников	<ul style="list-style-type: none">• Разработка критериев отбора наставников• Организация отбора и обучения наставников	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение психологов, сотрудников педагогических вузов, менторов к отбору и обучению наставников• Определение ресурсов для организации обучения (через гранты, конкурсы, некоммерческие организации, предприятия)





Целевая модель этапов реализации программы наставничества в ОО

ЭТАП	РАБОТА ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ	РАБОТА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ
5. Формирование наставнических пар или групп	<ul style="list-style-type: none">• Разработка инструментов и организация встреч для формирования пар или групп• Отбор и обучение наставников	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение психологов, сотрудников педагогических вузов, менторов к отбору и обучению наставников





Целевая модель этапов реализации программы наставничества в ОО

ЭТАП	РАБОТА ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ	РАБОТА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ
7. Завершение наставничества	<ul style="list-style-type: none">• Организация сбора обратной связи от наставников и наставляемых для мониторинга• Реализация системы поощрения наставников• Формирование долгосрочной базы наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли	<ul style="list-style-type: none">• Популяризация лучших практик и примеров наставничества через медиа, участников, партнеров• Привлечение сотрудников педагогических институтов, психологов к оценке результатов наставничества





Целевая модель этапов реализации программы наставничества в ОО

ЭТАП	РАБОТА ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ	РАБОТА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ
6. Организация работы наставнических пар или групп	<ul style="list-style-type: none">• Выбор формата взаимодействия• Постановка конкретных целей и задач• Методическая помощь по взаимодействию с наставляемыми• Организация обратной связи• Организация мониторинга• Разработка системы поощрений наставников	<ul style="list-style-type: none">• Информирование о промежуточных результатах наставничества для вовлечения новых участников

