

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дворец творчества- Мемориал»»

**Механизмы внутренней оценки качества
работы по выявлению, поддержке и
развитию способностей и талантов
у детей и молодежи
в КОГОБУДО «Дворец творчества –Мемориал»**

Родыгина Жанна Валерьевна,
директор



Особенности дополнительного образования

Организационные особенности ДО:

- гибкая и полифункциональная организационная структура;
- главным организующим началом является не урок, а творчество в различных его проявлениях;
- наличие разноуровневой связи с социумом;
- персонификация образования, т.е. предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля, программ, времени их освоения;
- демократизация и гуманизация отношений: возможность менять виды деятельности, коллектив, педагога; между ребенком и педагогом сложились особые взаимоотношения сотрудничества и сотворчества;
- личностно-деятельностный характер организации образовательного процесса, дополнительное образование выступает как средство мотивации развития личности;
- богатый арсенал форм работы;
- кадровый потенциал — уникальные специалисты, энтузиасты, работающие по собственным программам;
- наличие собственной методической службы, имеющей богатый опыт в вопросах воспитания;
- наличие материальной базы, позволяющей обеспечить многопрофильное, вариативное обучение.

Содержательные особенности ДО:

- многообразие функций, видов деятельности и дополнительных общеобразовательных программ;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности; возможность индивидуальной работы с одаренными и детьми «группы риска»;
- реализация вариативных, дифференцированных, комплексных образовательных программ;
- инновационный характер деятельности;
- предоставление возможности ребенку получить допрофессиональную или начальную профессиональную подготовку.

**Механизмы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
во Дворце творчества-Мемориал**

РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ДОП

ПРИМЕНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
В ОБУЧЕНИИ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ К
ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ

Тьюторское и научное сопровождение

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО
УРОВНЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЕТСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

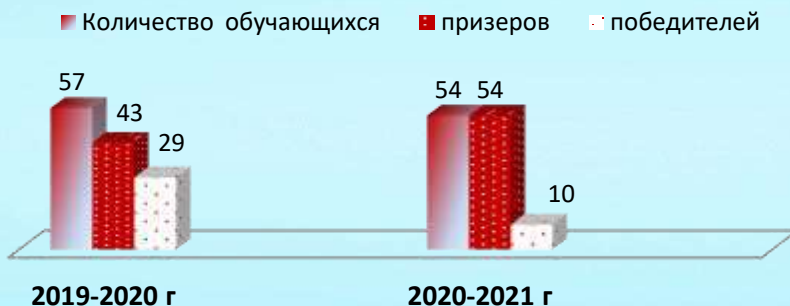
МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Результаты использования лично-ориентированного подхода в обучении

Количество ДОП Дворца в 2021-2022 уч.г.	Из них:	
	разноуровневых	индивидуальных
100	68	4

Динамика достижений обучающихся по индивидуальным ДОП



Динамика достижений обучающихся групп мастерства



авторская коллекция «Мандаринки»
ТМ «Вдохновение»



Лев Евтухов и педагог клуба «Шахматы»
Шипицын П.А.

Результаты участия обучающихся Дворца в конкурсных мероприятиях

Количество призеров и победителей за 3 года

- всего обучающихся
- количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, из них:



Количество призеров и победителей по уровням конкурсных мероприятий

- 2018-2019
- 2019-2020
- 2020-2021



Психолого- педагогическое сопровождение талантливых детей

Памятка родителям участника соревнований

1. Родителям в первую очередь не стоит самим паниковать и показывать свое «негативное» эмоциональное состояние (дети очень тонко чувствуют своих родителей, они поймут их эмоциональное состояние, даже если кажется, что все хорошо).

2. Будьте морально готовы к испытаниям и к тому, что ребенок может показать не тот результат, которого ожидаете Вы. Нервные срывы родителей – довольно частый случай на соревнованиях. А этим ребенку и его профессиональному росту можно очень сильно навредить.

3. Старайтесь поощрять ребенка не только за победы на соревнованиях, но и просто за его старание на тренировках. При этом избегайте чрезмерной опеки, отучайте ребенка от постоянного Вашего присутствия рядом. Важнее для него – обрести самостоятельность, и не только на «корте», но и в других сферах жизни. Не бойтесь отпускать ребенка на соревнования в другой город вместе с тренером.



Привлечение высококвалифицированных специалистов, научное сопровождение



мастер-класс тренеров-преподавателей
спортивной школы №2 г. Кирова, 27 марта
2021 г.



международный мастер-
класса по contemporary dance
педагога из Индии - Нарендра
Патила, октябрь 2019



Онлайн сборки с
международным мастером
Мирославом Власенко,
август 2021



Встреча с профессионалом в специализированном
клубе «Фемида», октябрь 2021



Консультация к.б.н., Кочуровой Т. И.,
научного сотрудника Вятского научно-
технического Центра мониторинга и
природопользования

Меры социальной поддержки и стимулирования



Михаил Лобанов
«Стипендиат Детского фонда 2021»



Театр-студия «Алые паруса»
в МДЦ «Артек», 2018



Лев Евтухов, участник
Кремлевской елки, 2019

Повышение профессионального мастерства педагогических работников Дворца



Обучающие семинары привлеченных специалистов



Методические материалы РИП
«Развитие технологических компетентностей обучающихся в условиях дополнительного образования»



Конкурс профессионального мастерства
«Педагог Дворца 2021»

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОГОБУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА - МЕМОРИАЛ»



Задачи ВСОКО во Дворце:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее качественный уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур
- прогнозирование развития образовательной системы Дворца

Показатели мониторинга результативности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в КОГОБУДО «Дворец творчества –Мемориал»

- сохранность контингента за период;
- количество /доля детей, освоивших ДОП на низком, среднем, высоком уровне;
- количество обучающихся ДОП продвинутого уровня;
- количество участников конкурсных мероприятия от уровня учреждения до международного уровня/доля участников конкурсных мероприятий к числу обучающихся;
- количество призеров конкурсных мероприятий по уровням/ доля призеров и победителей конкурсных мероприятий к числу участников;
- количество обучающихся, получивших премии по поддержке талантливой молодежи и др.
- количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам, группам мастерства/результативность участия таких детей в конкурсных мероприятиях;
- количество выпускников, продолживших обучение по профилю ДОП;
- количество детей, родителей, педагогов, получивших помощь психолога в подготовке к конкурсным выступлениям;
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам работы с талантливыми детьми

Источники данных

- результаты мониторинга обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- образовательная статистика;
- социологические опросы, проведенные по инициативе администрации и коллегиальных органов управления учреждения;
- отчеты работников учреждения;
- результаты внутриучрежденческого контроля;
- результаты конкурса профессионального мастерства «Педагог года»;
- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты иных психолого-педагогических и социологических исследований, проводимых по инициативе субъектов образовательного процесса.



Спасибо за внимание!

