

**Использование индивидуальных
дидактических материалов в формировании
познавательных базовых учебных действий
у обучающихся с легкой умственной отсталостью
(на примере учебной дисциплины "Швейное дело")»**

Елена Николаевна Сергеева,
учитель трудового обучения
высшей квалификационной категории

Базовые учебные действия обеспечивают:

- успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению;
- составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Виды заданий:

- - сравни; – найди отличия (можно задать их количество);
- - на что похоже;
- – поиск лишнего;
- – лабиринты;
- – работа с разного вида таблицами;
- – работа со словарями;
- - различный дидактический материал.

Цель печатной рабочей тетради:

обеспечить пооперационное формирование понятий и способствовать активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках.

Рабочие тетради могут решать образовательные задачи:

- - формирование понятий;
- - приобретение практических умений и навыков;
- - формирование у учащихся умений и навыков самоконтроля и самоорганизации, рационального использования своего времени;
- - развитие и коррекция мыслительных операций (сравнение, обобщение, конкретизация) у учащихся;
- - контроль процесса обучения.

Основными принципами являются:

- практическая направленность,
- доступность содержания теоретического материала,
- посильность выполнения видов и объемов практических работ,
- связь теории с практикой,
- концентричность.

Кировская область с поурочными заданиями и иллюстрациями
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Вятские Поляны, ул. Советская, 324, телефон 8(83334) 642-71

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы
Протокол № _____
« ____ » _____ 2021г.

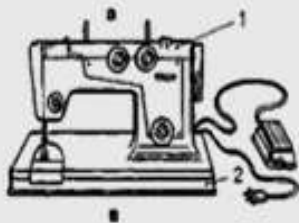
«Утверждено»
Директор школы
_____ В.Ю. Решетников
« ____ » _____ 2021

Образовательная область «Технология»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ
для учащихся 5 класса

Автор *Сергеева Е.Н.*
учитель трудового обучения
высшей квалификационной категории



Пособие предназначено для учащихся 5 классов по образовательной области «Технология», раздел профитный труд «Швейное дело», вариант для девочек. Рабочая тетрадь на печатной основе разработана на основе учебника «Швейное дело» автора Могова Г.Г., Каптушкина Г.Б., тетрадь подготовлена в соответствии с программой образовательной области «Технология» и предназначена для обучающихся. Основная направленность данной методической разработки – закрепить основополагающие теоретические и практические знания и навыки по ряду технологий, которые применяются в швейном производстве и представлены как учебником «Швейное дело», так и автором данной рабочей тетради. Рабочая тетрадь разработана с учетом возрастных и психологических особенностей девочек, обучающихся в 5 классе общеобразовательной школы, разносторонних интересов и увлечений, свойственных этому возрасту. Для наглядности и наибольшей доступности структура рабочей тетради представлена блоками-модулями, отражающими содержание основных направлений обучения.

КОГ ОБУ ШОБЗ, г Вятские Поляны
Кировской области
Сергеева Е.Н., 2020 г.

Вятские Поляны, 2021 г

Повторение пройденного

Задание 1.

Перечислите виды одежды, какие вам известны и запишите их.



1.2. Дайте определение:

Одежда- это

1.3. Перечислите виды одежды:

Верхняя одежда

Легкая одежда

Нательное белье

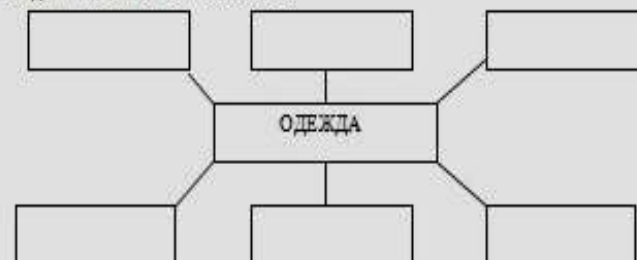
Столовое белье

Постельное белье

1.4. Запишите виды плечевой одежды

Запишите виды поясной одежды:

1.5. Впишите назначение одежды.



1.6. Рассмотрите рисунки и впишите недостающие детали одежды.





1.7 Выберите из этих инструментов и приспособлений те, которые необходимы для ручного шитья. Отметьте их знаком «+».

1.8 Назовите и напишите инструменты, которые относятся к рабочим инструментам.

Назовите и напишите инструменты, которые относятся к измерительным инструментам.

Назовите и напишите предметы, которые относятся к приспособлениям.



1.9 Организуйте свое рабочее место при ручных работах, расположив правильно инструменты и приспособления с левой и с правой стороны, запишите их в 2 столбика. (Сантиметровая лента, ножницы, игла, мел портновский, булавки, распоркатель).

Рабочий стол		
Левая часть стола	Середина стола	Правая часть стола

Комментарии учителя

Волокна и ткани.

Задание 2.

2.1 Прочитайте предложения. Запишите ответ «Да или нет» в этих предложениях.

1. Дольные нити идут поперек ткани. _____
2. Дольные нити называют нитями основы. _____
3. Поперечные нити идут поперек ткани. _____
4. Поперечные нити называют нитями утка. _____
5. Дольные нити не тянутся. _____
6. Кромка идет вдоль ткани. _____

2.2 Вспомните и запишите по каким свойствам можно определить лицевую и изнаночную сторону ткани.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

4) _____

2.3 Составьте связный рассказ из слов и запишите его.
(Хлопчатник, плоды - коробочка, пушистая масса, волокна хлопка).

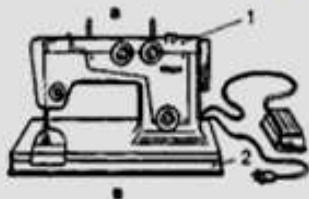


Комментарии учителя

Швейная машина

Задание 3

3.1. Обозначьте цифрами части машины и подпишите их.



3.2 Запишите правила безопасности при работе на швейной машине.

3
2
1
0

3.3 Рассмотрите ручную и машинную иглу. Найдите сходство и различия между ними, запишите их.



1. Общее сходство _____
2. Различия _____

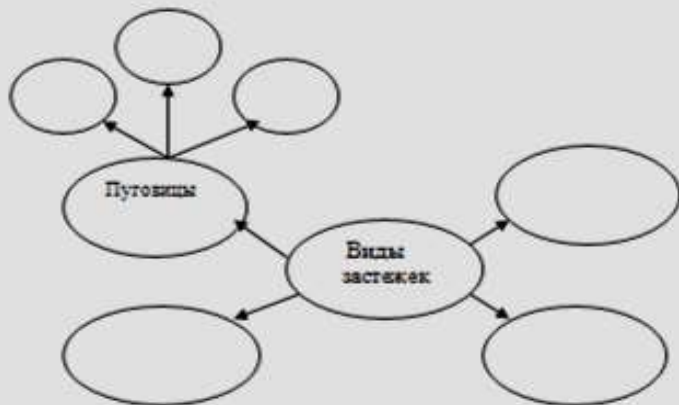
3.4 Расставьте цифры в соответствии с правилами работы на машине.

- | | |
|---|--|
| 1 | Заправить нижнюю нить |
| | Подложить ткань под лапку |
| | Заправить верхнюю нить |
| | Вколоть в ткань иглу |
| | Опустить лапку |
| | Приступить к работе |
| | Поднять лапку, иглу, отвести ткань в сторону и обрезать нить |
| | Проверить качество работы |

Комментарии учителя

Работа с тканью

Задание 4



5.2 Рассмотрите способы пришивания пуговицы с 4-мя отверстиями.



Придумайте и зарисуйте свои способы пришивания пуговиц



5.3 Выберите и подчеркните правильный ответ.

1) Сколько сложеный должна быть нитка при пришивании пуговицы?

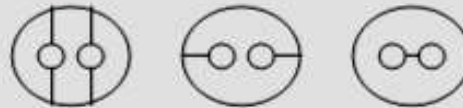
а) 1; б) 2; в) 3.

а) Да; б) Нет.

3) Сколько частей имеют кнопки?

а) 3; б) 1; в) 2.

5.4 Подумайте и раскрасьте верный способ пришивания пуговицы с 2 отверстиями.



5.5 Запишите правила техники безопасности при ручных работах.

1. Опасности в работе:

2. До начала работы необходимо:

3. Во время работы необходимо помнить следующие правила

4. После окончания работы необходимо

5.6 Расставьте правильно последовательность выполнения вешалки к изделию.

- Раскрой детали вешалки
- Соединить вешалку с изделием
- Выполнить влажно-тепловую обработку изделия
- Обработать деталь вешалки.

Комментарии учителя

Спасибо за
внимание !