

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»


Н. В. Соколова
«29» 01 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

**«Информационно-коммуникационные технологии как основа
повышения эффективности работы библиотекаря»**

(в количестве 36 и 72 часов)

Киров 2021

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа является программой повышения квалификации библиотекарей в сфере информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ). Длительность обучения по программе составляет 36 учебных часов. Занятия проводятся в очной, очно-заочной, заочной формах с применением ДОТ.

При разработке программы учтены требования Закона «Об образовании в Российской Федерации», ведомственных нормативов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации работников образования.

Курс ориентирован на повышение квалификации библиотекарей образовательных учреждений и муниципальных библиотек в области современных информационно-коммуникационных технологий, которые не только способствуют повышению качества знаний обучаемых, но и открывают новые возможности организации профессиональной деятельности библиотекарей.

1.1. Цель реализации программы.

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- обеспечение мотивационной готовности к внедрению новых информационных технологий;
- формирование ИКТ-компетенций библиотекарей в соответствии с квалификационными требованиями;
- совершенствование информационно-образовательной среды библиотек.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель приобретает следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций: владеть ИКТ-компетенциями в рамках, определенных квалификационными требованиями к специалисту библиотечного дела в области обработки, хранения и передачи информации средствами ИКТ.

Слушатель должен знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу современных информационных систем библиотек;
- структуру и содержание образовательной среды как ресурса развития библиотечного обслуживания населения;
- теоретические основы ИКТ- компетентностного подхода;
- алгоритмы формирования и реализации ИКТ компетентностей библиотекарей для обслуживания информационно-образовательной среды библиотек.

Слушатель должен уметь:

- использовать нормативно-правовую базу применения ИКТ в своей деятельности;
- работать с информационно-поисковыми системами;
- применять основные возможности пакета Microsoft Office;
- применять на практике знания в области информационной безопасности;
- проводить обработку изображений и видео информации.

Программа направлена на освоение и/или совершенствование следующих профессиональных компетенций.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь
1	ПК-1. Способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователя	Формирование и развитие информационного общества	Предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователя
2	ПК-3. Способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности	Современные методики библиотечно-информационной деятельности	Применять методики библиотечно-информационной деятельности
3	ПК-27. Способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества	Современные подходы к оценке качества информационных ресурсов общества	Оценивать и анализировать информационные ресурсы общества
4	ПК-33. Готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности	Инструменты информационного сопровождения профессиональных сфер деятельности	Организовать информационное сопровождение и поддержку профессиональных сфер деятельности

1.3. Форма обучения.

Занятия проводятся в очной, очно-заочной, заочной формах с применением ДОТ. Для проведения занятий требуются компьютерные классы с количеством рабочих мест, равным количеству слушателей, а так же аудитории, оборудованные интерактивным и другим оборудованием учебного назначения – интерактивными досками, мультимедийными проекторами, презентационными средствами, средствами тестирования знаний, интерактивными планшетами, интерактивными столами.

Для проведения занятий используется программное обеспечение, позволяющее работать с поисковыми системами, контент-фильтрами, интерактивными средствами обучения.

1.4. Состав слушателей.

Курс предназначен для библиотекарей, имеющих базовые навыки работы на персональном компьютере (требуются базовые умения работы на персональном компьютере).

Слушатели проходят входное тестирование – входной уровень должен показать наличие базовых навыков работы в операционной среде MS Windows.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ

2.1. Учебно-тематический план (объем программы 36 часов).

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практика	
1.	Нормативно-правовые аспекты современной информационной системы	6	6	0	Собеседование
1.1	Информационная безопасность	2	2	0	
1.2	Нормативно-правовые документы в сфере ИКТ-компетентности библиотекаря	4	4	0	
2.	Современная информационно-образовательная среда как ресурс развития библиотечного обслуживания населения	6	2	4	
2.1	Электронные каталоги и ресурсы сети Интернет	3	1	2	
2.2	Особенности использования, организации и проведения онлайн-исследований в сети Интернет	3	1	2	
3.	Теоретические и практические основы ИКТ- компетентного подхода	20	5	15	
3.1	Программное обеспечение для создания и обработки текста, таблиц, презентаций, публикаций	12	3	9	
3.2	Программное обеспечение для обработки изображений	4	1	3	
3.3	Программное обеспечение для обработки видео информации	4	1	3	
4.	Итоговая аттестация	4	0	4	Тест
	Итоговая аттестация	4	0	4	
	Итого:	36	16	20	

2.2. Рабочая программа.

Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты современной информационной системы (6 часов).

Тема 1.1. Информационная безопасность (2 часа).

Понятие информационной безопасности. Конфиденциальность. Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 380-ФЗ «О безопасности»;

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

5. «Положение о государственной системе защиты информации в Российской Федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам», утверждено постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15.09.1993 г. № 912-51;

6. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 (ред. от 13.07.2015) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»;

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 декабря 2016 г. № 646;

8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

9. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

10. Основы организации защиты информации в Приволжском федеральном округе (Одобрены Решением Координационного Совета по защите информации при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 12 ноября 2009 года);

11. Статья 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Тема 1.2. Нормативно-правовые документы в сфере ИКТ-компетентности библиотекаря (4 часа).

Государственная политика:

– стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212);

– государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2024 годы)».

Законы Российской Федерации:

- федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных»;
- федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Раздел 2. Современная информационно-образовательная среда как ресурс развития библиотечного обслуживания населения (6 часов).

Тема 2.1. Электронные каталоги и ресурсы сети Интернет (3 часа).

Основные понятия электронных каталогов. Знакомство с ресурсами сети Интернет. Разработка и создание информационно-образовательной среды библиотечного обслуживания населения.

Тема 2.2. Особенности использования, организации и проведения онлайн-исследований в сети Интернет (3 часа).

Анкетирование в сети: особенности, средства, пути реализации. Возможности и средства изучения пользовательской аудитории: Интернет статистика и аналитика. Создание путеводителей по электронным образовательным ресурсам.

Раздел 3. Теоретические и практические основы ИКТ- компетентного подхода (20 часов).

Тема 3.1. Программное обеспечение для создания и обработки текста, презентаций, таблиц, публикаций (12 часов).

1. Программное обеспечение для работы с текстом в MS Word: виды, особенности, основные инструменты обработки текста.

2. Программное обеспечение для работы с таблицами в MS Excel: виды, особенности, основные инструменты обработки таблиц.

3. Программное обеспечение для работы с презентациями в MS Power Point: виды, особенности, основные инструменты редактирования презентаций.

4. Программное обеспечение для работы с публикациями в MS Publisher: виды, особенности, основные инструменты редактирования публикаций.

Тема 3.2. Программное обеспечение для обработки изображений (4 часа).

Программное обеспечение для обработки изображений: виды, особенности, основные инструменты обработки изображений.

Тема 3.3. Программное обеспечение для обработки видео информации (4 часа).

Программное обеспечение для обработки видео информации: виды, особенности, основные инструменты обработки изображений.

Раздел 4. Итоговая аттестация (4 часа).

2.3 Учебно-тематический план (объем программы 72 часа).

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практика	Сам. раб.	
1.	Нормативно-правовые аспекты современной информационной системы	14	6	0	8	Собеседование
1.1	Информационная безопасность	6	2	0	4	
1.2	Нормативно-правовые документы в сфере ИКТ-компетентности библиотекаря	8	4	0	4	
2.	Современная информационно-образовательная среда как ресурс развития библиотечного обслуживания населения	10	2	4	4	
2.1	Электронные каталоги и ресурсы сети Интернет	5	1	2	2	
2.2	Особенности использования, организации и проведения онлайн-исследований в сети Интернет	5	1	2	2	
3.	Теоретические и практические основы ИКТ- компетентностного подхода	44	5	15	24	
3.1	Программное обеспечение для создания и обработки текста, таблиц, презентаций, публикаций	20	3	9	8	
3.2	Программное обеспечение для обработки изображений	12	1	3	8	
3.3	Программное обеспечение для обработки видео информации	12	1	3	8	
4.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Тест
	Итоговая аттестация	4	0	4	0	
	Итого:	72	16	20	36	

2.4 Рабочая программа.

Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты современной информационной системы (14 часов).

Тема 1.1. Информационная безопасность (6 часов).

Понятие информационной безопасности. Конфиденциальность. Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 380-ФЗ «О безопасности»;

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

14. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

15. «Положение о государственной системе защиты информации в Российской Федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам», утверждено постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15.09.1993 г. № 912-51;

16. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 (ред. от 13.07.2015) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»;

17. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 декабря 2016 г. № 646;

18. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

19. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

20. Основы организации защиты информации в Приволжском федеральном округе (Одобрены Решением Координационного Совета по защите информации при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 12 ноября 2009 года);

21. Статья 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Тема 1.2. Нормативно-правовые документы в сфере ИКТ-компетентности библиотекаря (8 часов).

Государственная политика:

– стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212);

– государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2024 годы)».

Законы Российской Федерации:

– федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных»;

– федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Раздел 2. Современная информационно-образовательная среда как ресурс развития библиотечного обслуживания населения (10 часов).

Тема 2.1. Электронные каталоги и ресурсы сети Интернет (5 часов).

Основные понятия электронных каталогов. Знакомство с ресурсами сети Интернет. Разработка и создание информационно-образовательной среды библиотечного обслуживания населения. Создание путеводителей по электронным образовательным ресурсам

Тема 2.2. Особенности использования, организации и проведения онлайн-исследований в сети Интернет (5 часов).

Анкетирование в сети: особенности, средства, пути реализации. Возможности и средства изучения пользовательской аудитории: Интернет статистика и аналитика.

Раздел 3. Теоретические и практические основы ИКТ- компетентного подхода (44 часа).

Тема 3.1. Программное обеспечение для создания и обработки текста, презентаций, таблиц, публикаций (20 часов).

5. Программное обеспечение для работы с текстом в MS Word: виды, особенности, основные инструменты обработки текста.

6. Программное обеспечение для работы с таблицами в MS Excel: виды, особенности, основные инструменты обработки таблиц.

7. Программное обеспечение для работы с презентациями в MS Power Point: виды, особенности, основные инструменты редактирования презентаций.

8. Программное обеспечение для работы с публикациями в MS Publisher: виды, особенности, основные инструменты редактирования публикаций.

Тема 3.2. Программное обеспечение для обработки изображений (12 часов).

Программное обеспечение для обработки изображений: виды, особенности, основные инструменты обработки изображений.

Тема 3.3. Программное обеспечение для обработки видео информации (12 часов).

Программное обеспечение для обработки видео информации: виды, особенности, основные инструменты обработки изображений.

Раздел 4. Итоговая аттестация (4 часа).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Входная	Собеседование	Собеседование (Приложение 1)
Итоговая	Тест	Тест (Приложение 2)

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература).

1. Громов, В.И., Васильев Г.А. Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.opasno.net/>;

2. Дети в информационном обществе. Ежеквартальный журнал для педагогов, психологов и родителей [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://detionline.com/journal/numbers/12>;

3. Солдатова, Г., Зотова, Е., Чекалина, А., Гостимская, О. Пойманные одной сетью (социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете) [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://minobr.gov-murman.ru/files/informat/New%20Folder/book524.pdf>;

4. Обеспечение информационной безопасности при работе с электронными образовательными ресурсами. // Вопросы интернет-образования. - №104 [Электронный ресурс]: режим доступа: http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_2_1.htm;

5. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://ibooks.ru/>;

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

8. Онлайн-версия делового журнала HoReCa-magazine <http://www.magazine.horeca.ru/>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор);
- программное обеспечение для работы в сети Интернет;
- программное обеспечение, обеспечивающее безопасность в сети Интернет;
- программное обеспечение для обработки изображений и видеоинформации.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Оценка результативности освоения программы.

Приложение 2. Собеседование.

5.2. Результат (освоенные компетенции), основные показатели оценки результата и формы текущего контроля.

№ п/п	Результат	Основные показатели оценки результата:	Формы контроля
1	ПК-1. Способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователя	Знать: Формирование и развитие информационного общества уметь: Предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователя	Зачет, тест
2	ПК-3. Способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-	Знать: Современные методики библиотечно-информационной деятельности	Зачет, тест

	информационной деятельности	Уметь: Применять методики библиотечно-информационной деятельности	
3	ПК-27. Способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества	Знать: Современные подходы к оценке качества информационных ресурсов общества Уметь: Оценивать и анализировать информационные ресурсы общества	Зачет, тест
4	ПК-33. Готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности	Знать: Инструменты информационного сопровождения профессиональных сфер деятельности Уметь: Организовать информационное сопровождение и поддержку профессиональных сфер деятельности	Зачет, тест

Входной контроль. Вопросы для собеседования.

1. Что такое рабочий стол?
2. Как изменить размеры окна?
3. Как скопировать файл в другую папку?
4. Как изменить имя файла?
5. Как найти нужный файл по имени, если не знаете, в какой папке он находится?
6. Как удалить ненужную программу?
7. Как задать абзацный отступ?
8. Как изменить размеры шрифта?
9. Как создать таблицу?
10. Как вставить в текст отсканированную фотографию?
11. Как скопировать и вставить фрагмент текста?
12. Как написать текст в несколько колонок?
13. Как ввести и отсортировать данные в ячейке?
14. Как отформатировать ячейку?
15. Как скопировать и вставить ячейку?
16. Как отсортировать данные таблицы?
17. Как создать диаграмму?
18. Как сделать презентацию на основе шаблона?
19. Как сделать слайд скрытым?
20. Как задать угол поворота автофигуры?
21. Как задать гиперссылки внутри презентации?
22. Как настроить анимацию объектов на слайде?
23. Как выбрать заливку автофигуры?
24. Как переслать файлы по электронной почте?
25. Что такое браузер?
26. Как сделать закладку в браузере?
27. Что такое чат?
28. Что такое социальные сети?
29. Каким образом осуществляется поиск в поисковике Яндекс?
30. Какие программы предназначены для проведения видеоконференций или общения?

Итоговая аттестация. Тест.

Выберите один ответ в каждом вопросе.

Вопрос 1.

Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Декларацией принципов толерантности;
- 3) **Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ;**
- 4) Законом Российской Федерации «Об Образовании».

Вопрос 2.

Информационная безопасность детей это:

- 1) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению угроз информационной безопасности и устранению их последствий;
- 2) предотвращение утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию;
- 3) **состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.**

Вопрос 3.

Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» не установлена категория информационной продукции:

- 1) **для детей, достигших возраста 18 лет;**
- 2) для детей, достигших возраста 16 лет;
- 3) для детей, достигших возраста 6 лет;
- 4) для детей, достигших возраста 12 лет;
- 5) для детей, не достигших возраста 6 лет.

Вопрос 4.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, в соответствии с законодательством РФ не относится:

- 1) информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 2) информация, содержащая нецензурную брань;
- 3) информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

4) информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) информация порнографического характера;

6) информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

7) информация, направленная на развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;

8) информация, оправдывающая противоправное поведение;

9) информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видео изображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Вопрос 5.

Информационно-образовательная среда – это:

1) согласованная совокупность стандартов и нормативно-технических документов, регламентирующих создание, представление, обработку, хранение и использование метаданных ЭОР в информационно-образовательных средах;

2) система на основе информационных технологий, используемая для доставки образовательного контента и управления процессом электронного обучения;

3) система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Вопрос 6.

Информатизация общества – это:

1) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации

2) организованный социально-экономический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан и организаций на использование информационных ресурсов цивилизации с использованием ИКТ

3) Внедрение и развитие компьютерного аппаратно-программного обеспечения в библиотечных технологиях и библиотечную практику

4) Развитие возможностей библиотек по хранению и предоставлению (популяризации) культурных ценностей народа, общества, зафиксированных на адекватных технологическому уровню общества носителях информации

Вопрос 7.

Сайт – это

- 1) группа страничек, принадлежащих одной и той же фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию
- 2) **совокупность электронных документов (файлов) частного лица или организации в компьютерной сети, объединённая под одним адресом (доменным именем или IP-адресом)**
- 3) программа для сетевого компьютера
- 4) программное обеспечение, выполняющее какую-либо конкретную функцию для пользователя

Вопрос 8.

Информационные ресурсы общества – это:

- 1) **отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках-данных)**
- 2) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности
- 3) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений
- 4) аналитические материалы

Вопрос 9.

Наличие у человека комплекса знаний, умений, навыков, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению личных информационных потребностей, интерес к информационной деятельности, осознание её важной роли в образовательных процессах, осознанный выбор источников информации и овладение алгоритмами их переработки, комплексное использование традиционных, электронных, сетевых и других информационных ресурсов, активное информационное поведение – это:

- 1) **информационная культура**
- 2) культура поведения
- 3) культура художественная
- 4) массовая культура

Вопрос 10.

Объектами методического мониторинга являются:

- 1) динамика показателей деятельности библиотек
- 2) движение библиотечных кадров
- 3) выявление и распространение библиотечных новшеств
- 4) **все из вышеперечисленных**

Вопрос 11.

Мультимедиа – это

- 1) новейшая информационная технология, которая является одной из наиболее перспективных для использования в сфере коммуникаций
- 2) дословно означает «многие среды»

- 3) это особый вид компьютерной технологии, которая объединяет в себе как традиционную статическую визуальную, так и динамическую информацию**
- 4) публицистические программы, основанные на использовании принципа «театра теней»

Вопрос 11.

Какую программу используют для создания презентаций?

- 1) Microsoft Office Access
- 2) Microsoft Office Excel
- 3) Microsoft Office PowerPoint**
- 4) Microsoft Office Publisher

Вопрос 12.

Какой из 4-х библиографических коммуникативных форматов рекомендован Минкультуры РФ в качестве единого формата для всех библиотек страны:

- 1) Мекоф/ТК (ГОСТ 7.19.19)
- 2) USMARC
- 3) РУСМАРК**
- 4) UNIMARC

Вопрос 13.

К компетенциям педагога-библиотекаря в сфере информационно-коммуникационных технологий относятся:

- 1) наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ
- 2) все ответы верные**
- 3) владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс
- 4) наличие представлений о технологиях и ресурсах дистанционной поддержки образовательного процесса и возможностях их включения в педагогическую деятельность

Вопрос 14.

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, способы осуществления этих процессов и методов – это

- 1) коммуникационная технология
- 2) дистанционные образовательные технологии
- 3) информационная технология**
- 4) электронное обучение

Вопрос 15.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - это

- 1) представленные на компьютере файлы и папки педагога
- 2) услуга по предоставлению вычислительных мощностей для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет
- 3) представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и**

интерактивного моделирования, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса

4) защищенные патентами изобретения, логотипы, компьютерные программы, книги, хореографические постановки, картины, аудиовизуальные изображения, звуковые записи