



**Министерство образования, науки и  
молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования  
«Городецкий Губернский колледж»**

**Всероссийская научно-практическая конференция**

Тема выступления:

**«Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов  
ДО в процессе преподавания педагогических дисциплин»**

Кострова Нина Николаевна,  
Преподаватель специальных дисциплин

2021



Кострова Нина Николаевна  
Преподаватель СД

***«НАУЧИТЬ МОЖНО  
ЛИШЬ ТОМУ, ЧТО  
ЛЮБИШЬ»***

**И. В. ГЁТЕ**

**Основная цель современного образования** – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.



# Профессиональная компетентность

- современного педагога ДОО определяется как совокупность общечеловеческих и специфических профессиональных установок, позволяющих ему справляться с заданной программой и особыми, возникающими в психолого – педагогическом процессе дошкольного учреждения, ситуациями, разрешая которые, он способствует уточнению, совершенствованию, практическому воплощению задач развития, его общих и специальных способностей.

Современное общество предъявляет **новые требования к компетентности педагога.**

Он должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
- учебно–методической;
- социально–педагогической.

# Воспитательно–образовательная деятельность

критерии компетентности:

- осуществление целостного педагогического процесса;
- создание развивающей среды;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

показатели компетентности педагога:

- знание целей,
- задач,
- содержания,
- принципов,
- форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников;
- умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой.

## Учебно – методическая деятельность воспитателя

критерии компетентности:

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.

показатели компетентности:

- знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей;
- умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс;
- владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.

# Современному педагогу необходимо быть:

**профессионально компетентным**



**творчески активным**



уметь **позиционировать себя** в условиях дошкольного учреждения,  
**конкурентно способным**  
на **высшем профессиональном уровне.**







# пути развития профессиональной компетентности педагога:

- Работа в методических объединениях, творческих группах;
- Исследовательская деятельность;
- Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- Различные формы педагогической поддержки;
- Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- Трансляция собственного педагогического опыта;
- Использование ИКТ и др.

# Развитие компетентности

–это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.



# Профессиональная компетентность

**учителя** - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности



# Педагогические компетентности

**Когнитивная**  
(профессионально-педагогическая эрудиция)

**Психологическая**  
(эмоциональная культура и педагогическая зоркость)

**Коммуникативная**  
(культура общения, речи и педагогический такт)

**Профессионально-информационная**  
(педтехнологии, ИКТ, мониторинг, профразвитие)

# Условия формирования профессиональной компетентности:

1. **Анализ** собственной педагогической деятельности
2. **Повышение** квалификации и образовательного уровня
3. **Участие** в конкурсах, фестивалях, сетевых сообществах
4. **Обмен опытом** и презентация собственных достижений
5. **Самообразование** и создание **портфолио** - основные условия развития профессиональной компетентности



# АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

**Тема методической работы** – *Использование продуктивных методов обучения в преподавании ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса.*

## **Цель работы:**

*изучить и применить продуктивные методы обучения в преподавании ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса*

## **Задачи работы:**

- *проанализировать учебную, методическую литературу, документы;*
- *определять целесообразность применения в практической деятельности продуктивных методов обучения;*  
*использовать в практической деятельности со студентами продуктивные методы обучения;*
- *определять эффективность работы по использованию продуктивных методов обучения.*

*Применение  
продуктивных  
методов на  
занятиях*



## **Содержание работы:**

- ▶ *подбор и изучение специальной литературы, документов, определяющих деятельность ДОУ;*
- ▶ *соотнесение содержания ПМ с выбранными методами;*
- ▶ *разработка комплекта контрольно-оценочных средств;*
- ▶ *составление конспектов уроков.*

## **Формы и методы работы:**

- ▶ *интерактивная лекция с использованием презентации;*
- ▶ *работа с наглядными пособиями;*
- ▶ *графические организаторы;*
- ▶ *работа в малых группах;*
- ▶ *Метод проектов*
- ▶ *Метод творческого характера*
- ▶ *Деловая игра*
- ▶ *Метод портфолио*

## **Результаты деятельности:**

- ▶ *работы студентов; выполненные визуализации;*
- ▶ *успешная сдача квалификационного экзамена;*
- ▶ *методические разработки;*
- ▶ *подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам, педпрактике в ДОУ.*



**Работа с наглядными пособиями**



**Подготовка к пед практики**



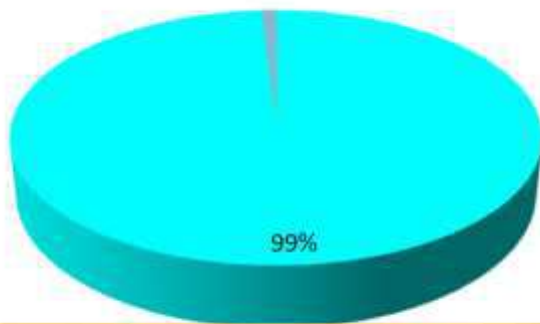
**Работа в малых группах**



**Подготовка к пед практики**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Доля обучающихся, освоивших  
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного  
процесса*



**Обучающиеся  
заочного отделения**



**Обучающиеся  
дневного отделения**





# ЗАЩИТА ВКР СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ОЧНАЯ ФОРМА  
ОБУЧЕНИЯ**



**ЗАОЧНАЯ ФОРМА  
ОБУЧЕНИЯ**





## Создание персонального сайта



## Диплом победителя в Всероссийском конкурсе «Ярмарка профессий»



## СМИ. Газета «Городецкий вестник»



# *УЧАСТНИЦЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА WORLD SKILLS RUSSIA ОТ ГТК*

*Пронюшкина Екатерина  
Нижегородская область  
Диплом призера (3 место)*



*Соколова Ирина  
Февраль 2017  
Владимировская область-  
сертификат участника,  
сентябрь 2017  
Нижегородская область  
Диплом призера (2 место)*



# Результаты внеурочной деятельности обучающихся



# РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## *Использование современных образовательных технологий*

- Проблемное обучение при изучении дисциплин психолого – педагогического цикла
- Личностно – ориентированные технологии
- Проектное обучение при изучении дисциплин и руководстве выполнения курсовых и дипломных работ
- Информационно-коммуникативные технологии
- Интерактивные технологии
- Урок с ТСО
- Методы групповой работы: «мозговой штурм», дискуссия.
- Методы получения обратной связи: «знаем, хотим узнать, узнали», «плюс, минус, интересно», «незаконченные предложения», «синквейн» и др.



# ***ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ***

- **Методические материалы к рабочей программе педпрактики профессионального модуля (ПМ.05) ( содержат образцы оформления конспектов ОД дошкольников)**
- **Материалы домашних контрольных работ по ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса (для студентов –заочников)**
- **Образцы материалов к практическому занятию по МДК 05.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя**
- **Контрольно-оценочный лист по ПМ 05.Методическое обеспечение образовательного процесса**
- **КОС по практике ПМ05. Методическое обеспечение образовательного процесса**
- **Комплект КОС по ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса**
- **Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 05.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя ДОВ**
- **Компьютерная презентация «Организация рефлексии обучающихся на учебных занятиях»**



# Педагогический проект «Толерантность – шаг к инклюзивному образованию»





***ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО МДК 05.01 НА ТЕМУ  
«НА ШАГ ВПЕРЕДИ»***

***Игра на знакомство***



***Рефлексия со свечой***

# Открытый V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Нижегородская область С 24-30 ноября 2020 года



Мастер –класс «Показ  
театрализованной сказки «Маша и  
три медведя»»



Выступление обучающихся 313, 315 гр

