



Формирование учебной самостоятельности обучающихся посредством ресурсов цифровой образовательной среды

Касаткина Алевтина Валерьевна,
мастер производственного обучения
КОГПОБУ СТТ

Тенденции, характеризующие становление цифрового общества:

1.

Цифровая экономика и, порождаемые ею, новые требования к кадрам;

2.

Новые цифровые технологии, формирующие цифровую среду;

3.

Цифровое поколение (новое поколение обучающихся, имеющих особые социально-психологические характеристики).



Цифровая образовательная среда - система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационной инфраструктуры и предоставляющая набор цифровых технологий и ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания человека.

Учебная самостоятельность обучающегося (в т.ч. в цифровой образовательной среде) – одна из ключевых универсальных компетенций, результатов образования.

Заключается в способности обучающегося самостоятельно ставить перед собой учебные (познавательные) задачи и решать их без побуждения из вне; связано с умением проводить самооценку (рефлексию), искать и отбирать информацию, пользоваться различными цифровыми средствами, источниками, ресурсами (например, в рамках **online** обучения).

Ключевые компетенции цифровой экономики в ПОО:

1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде .
2. Саморазвитие в условиях неопределенности.
3. Управление информацией и данными.

ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер:

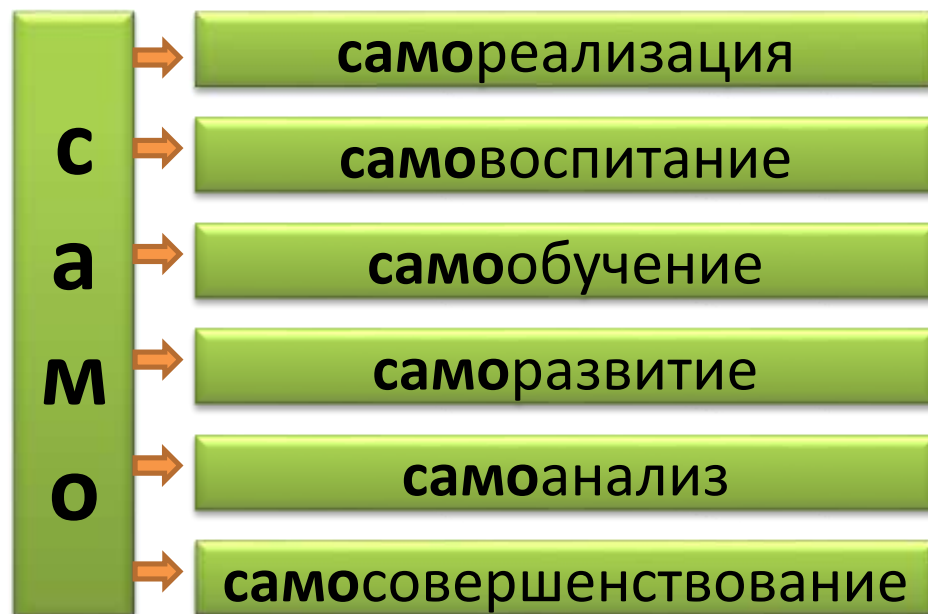
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Формирование потребности в САМООБРАЗОВАНИИ обучающихся посредством обучения самостоятельной работы в ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



Реализация Цифровой образовательной среды обеспечивает обучающемуся:

- получение доступа к электронному образовательному контенту;
- обучение в комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;
- улучшение результатов освоения ОПОП СПО ППКРС;
- развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;
- расширение возможностей для построения персональной образовательной траектории.



Требования к результатам освоения модуля

ПМ.04 Оформление причесок (ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер)

Иметь практический опыт:	Уметь:	Знать:
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных) - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов	- организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой; - производить коррекцию прически; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; - критерии оценки качества причесок

Профессиональные компетенции	Общие компетенции
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Самостоятельная работа с использованием ИКТ

Аудиторная

- составление ИТК выполнения причесок в рамках практических работ по МДК.04.01 и учебной практики;
- работа с электронными журналами Hairs how, Flacon, подбор графических изображений по теме урока;
- работа с электронными программами по подбору причесок и макияжа;
- просмотр видеороликов по выполнению причесок и самостоятельная деятельность по их реализации;
- оценочная деятельность при помощи образовательной платформы Stepik.

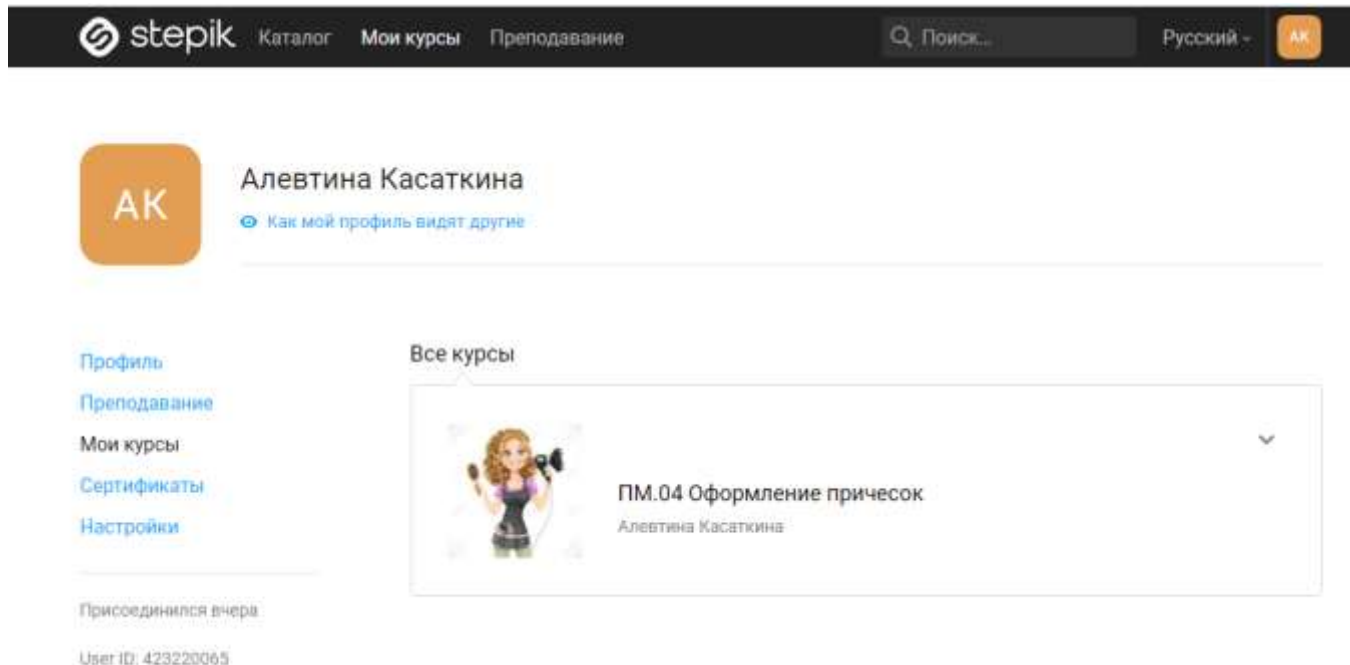
Внеаудиторная

- работа на образовательной платформе <https://stepik.org/>;
- составление ИТК выполнения причесок;
- разработка памяток (буклетов) для клиентов в программе Microsoft Publisher;
- подготовка к практическим занятиям, решение кейсов с использованием информационно-поисковых и информационно-справочных систем, ЭБС «Юрайт», электронных журналов;
- подготовка мультимедийных презентаций в программе Power Point;
- подбор графических изображений и видеороликов по предложенной теме из сети Интернет;
- разработка информационных и исследовательских проектов;
- создание тематических роликов;
- тестирование в целях самоконтроля.

Использование современных цифровых технологий в образовательной деятельности



Stepik – российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков. Позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью. В процессе обучающиеся могут вести обсуждения между собой и задавать вопросы преподавателю на форуме



Онлайн-курс по учебной практике

ПМ.04 Оформление причесок

Мои курсы Преподавание

Поиск по



ПМ.04 Оформление причесок

БАЗОВЫЙ

Курс ▾

Описание

Содержание

Файлы PRO

Общение с учащимися >

Аналитика >

Настройки >

+ Создать класс

1. ПМ.04 Оформление причесок

0/8

Открыт с 1 апреля 2021 г., 12:00

Учебная практика



1.1 Подготовительные и заключительные работы ⓘ

0 / 8



1.2 Выполнение модельной прически на коротких волосах ⓘ



1.3 Выполнение модельной прически на волосах средней длины ⓘ



1.4 Выполнение модельной прически на длинных волосах ⓘ



1.5 Выполнение повседневной прически ⓘ



1.6 Выполнение нарядной прически ⓘ



1.7 Выполнение торжественной прически ⓘ



1.8 Выполнение свадебной прически ⓘ



1.9 Выполнение прически с моделирующими приемами ⓘ



1.10 Выполнение вечерней прически ⓘ



Тема урока

«Выполнение подготовительных и заключительных работ»

stepik Каталог Мои курсы Преподавание Поиск... Русский - АК

Профиль ГИМ 04 Оформление причёсок Расписание 1. ГИМ 04 Оформление причёсок 1.1 Подготовительные и заключительные работы Шаг 1 Редактирование

Настройки урока

 Подготовительные и заключительные работы остатилось 23 символа

Russian ☐ Публичный ☒ Комментарии включены [Помощь преподавателям](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Шаг 1 | Текст ✕ Удалить шаг

Задание:

1) Внимательно изучите материал.

2) Ответьте на контрольные вопросы

Техника безопасности при выполнении причёски.

Лицам, пользующимся электроинструментом, запрещается:

- передавать электроинструмент другим лицам;
- разбирать электроинструмент и производить ремонт;
- использованные материалы выбрасываются, а неиспользованные укладываются на место постоянного хранения;
- использованные полотенца убираются в специальные контейнеры с крышкой для дальнейшей их обработки;
- инструменты промываются водой и помещаются в дезинфицирующий раствор на 20 минут, затем прополаскиваются проточной водой;
- обрабатывается раковина;
- протирается туалетный столик мастера, парикмахерское кресло;
- руки мастер обрабатывает антисептиком.

Когда все прибрано на рабочем месте, мастер может принимать следующего клиента.

Задание по
теме урока
учебной
практики

Шаг 1

[Следующий шаг >](#)

Комментарии

Оставить комментарий

Онлайн- тест

Выберите один вариант из списка

решит эту задачу

- ☒ погружение;
- ☐ погружение, очистка, промывание;
- ☐ дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация;
- ☐ дезинфекция.

1 балл за решение.

Отправить

Решения



Шаг 3

Следующий шаг >

Комментарии

Решения



Оставить комментарий

Расположите элементы списка в правильном порядке

Вы можете стать первым, кто
решит эту задачу

⋮ Проведение гигиенического мытья



⋮ Приглашение клиента в кресло.



⋮ Мытье рук и дезинфекция инструментов и приспособлений.



⋮ Диагностика волос.



⋮ Проведение диалога.



⋮ Подготовка рабочего места.



⋮ Укрывание клиента парикмахерским бельем



1 балл за решение.

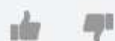
Отправить

Решения

Фотоотчет обучающегося по выполнению работы



3) Выполните подготовительные и заключительные работы (можно на манекене или попросите своих близких побыть клиентом). В комментариях к заданию прикрепите фотоотчет.



Шаг 10

Следующий шаг >

1 Комментарий

ВА

Оставить комментарий

ВА

Волкова Анна 2 секунды назад



Ответить

Тема урока

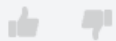
«Выполнение свадебной прически»

1.8 Выполнение свадебной прически 1 из 1 шага пройден

Редактировать

Составьте инструкционно-технологическую карту прически. Разместите документ в папке Яндекс Диска по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/4leErE3NAEmQpg>. В наименовании файла укажите фамилию и инициалы, название прически.

**Задание
по теме
урока
учебной
практики**

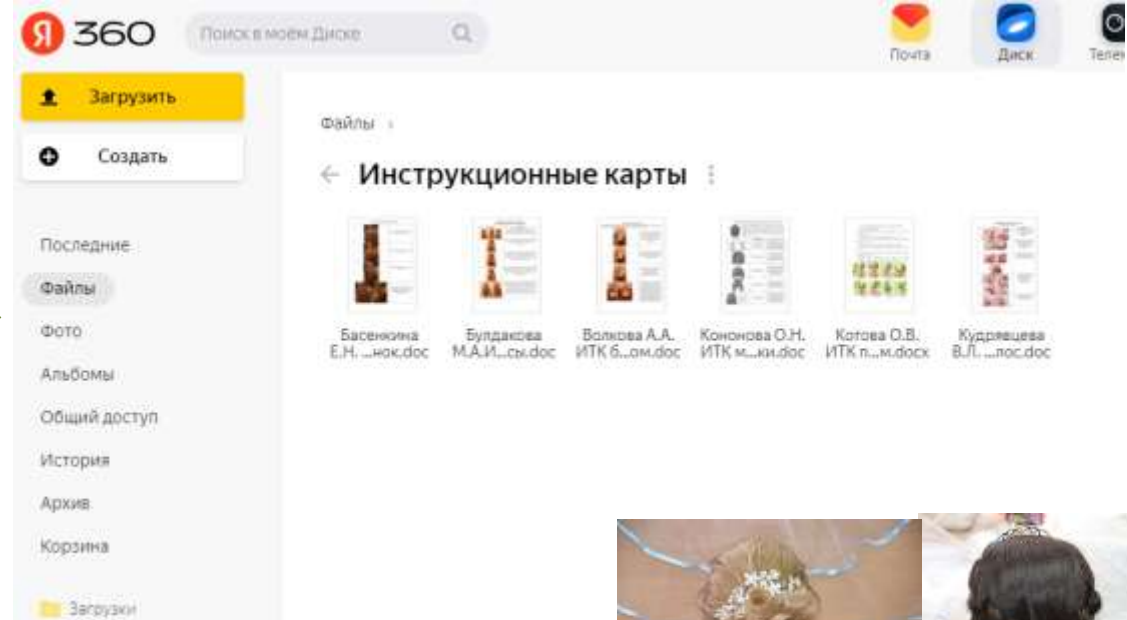


Шаг 2

Следующий шаг >

Комментарии

**Размещение ИКТ в
папке
Яндекс Диска**



Виды самостоятельных работ

Тема урока «Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении прически»
Задание по ВСР: Разработать памятку (буклет) для клиентов по теме «Уход за волосами», применяя программу Microsoft Publisher



Практические работы по темам:

1. Составление ИТК повседневной прически»
2. Составление ИТК модельной прически»

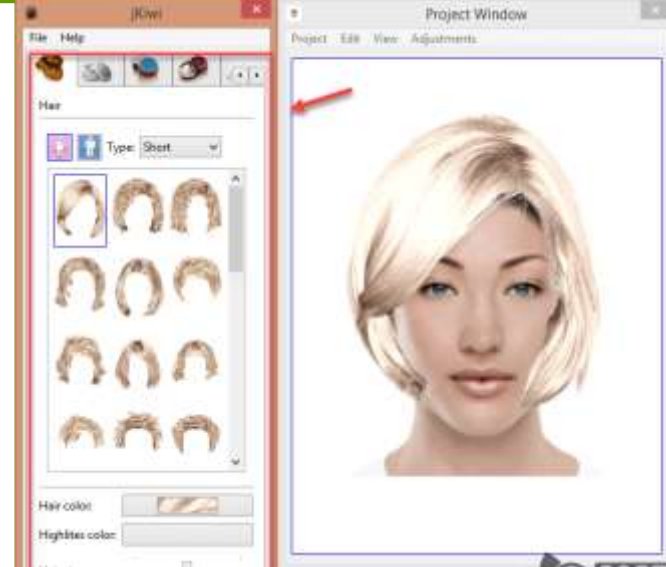


Тема урока: «Моделирование причесок»
Задание по ВСР: Описать предложенные прически и подобрать к ним схемы накрутки на бигуди





Практическая работа
«Подбор прически в соответствии с особенностями человека при помощи компьютерных программ».



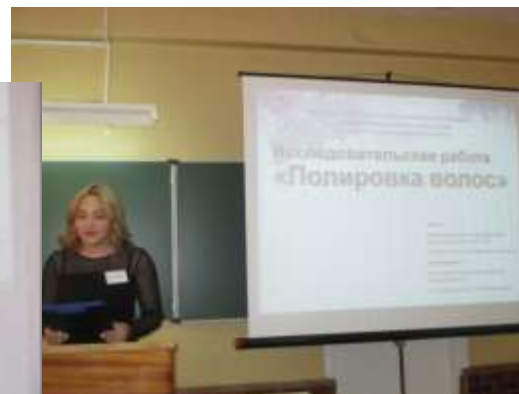
Учебная практика
Задание: Посмотреть учебный видеоролик и самостоятельно выполнить прическу



Внеурочная деятельность

Студенческая конференция КОГПОБУ СТТ «Ступени познания»:

- 2020-2021 уч. год – Диплом за победу в номинации «Актуальность исследуемой проблемы», тема исследовательской работы **«Подбор причёски с помощью компьютерной программы»**;
- 2019-2020 уч. год – Диплом победителя в номинации «Исследовательская работа экспериментального характера», тема исследовательской работы **«Полировка волос»**;
- 2018-2019 уч. год – Диплом за 3 место в номинации «Профессиональная направленность», тема исследовательской работы **«Современные препараты для химической завивки волос»**.





Формирование учебной самостоятельности обучающихся посредством ресурсов цифровой образовательной среды

Касаткина Алевтина Валерьевна,
мастер производственного обучения
КОГПОБУ СТТ