

КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Цифровая компетентность
мастера производственного
обучения как способ повышения
качества практической подготовки
обучающихся техникума»**

**Выполнил мастер
производственного обучения
Черных А.М.**

- Внедрение с 1 сентября 2020 года в РФ федерального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда»
- Цифровая трансформация образовательной среды среднего профессионального образования
- Повышение качества практической подготовки обучающихся СПО
- Улучшение материально-технической базы учреждений СПО

Смешанное обучение позволяет совместить инструменты онлайн-обучения и традиционной формы. Благодаря этому:

- уменьшается количество однотипных занятий
- появляется больше возможностей по визуализации учебного материала для студентов
- применяются принципиально иные механизмы учета образовательных результатов, проведения занятий, формирования навыков командной работы, распределения ролей и других навыков, которые понадобятся в профессиональной деятельности в будущем

- Освоены онлайн-платформы и технологии для реализации практической подготовки в рамках дистанционного обучения.
- Подготовлен перечень онлайн-платформ и онлайн-технологий наиболее эффективных для проведения практических занятий.
- Пройдены курсы ПК в ИРО Кировской области по программе «Цифровизация образования: новые компетентности педагога», где познакомился с новыми возможностями реализации ЦОР в образовательном процессе

SWOT - анализ



ПРОБЛЕМА:

Отсутствие комплекта ЦОР отрицательно влияет на качество практической подготовки обучающихся по профессии «Автомеханик» и специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта» (в т.ч. в условиях дистанционного обучения (по причине карантина, болезни и т.д.)



РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

Срок реализации: сентябрь 2019 – июнь 2021

Цель проекта

**повышение качества практической
подготовки обучающихся
техникума посредством создания
и использования в
образовательном процессе
комплекта ЦОР**

Задачи проекта

- Проанализировать уровень цифровизации образовательного процесса в части практической подготовки обучающихся, выявить проблемы.
- Совершенствовать цифровую компетентность мастера ПО для работы на онлайн-платформах, проведения занятий с использованием цифровых технологий.
- Разработать комплект ЦОР для практической подготовки обучающихся.
- Обеспечить дистанционные занятия по практической подготовке инструкциями по работе на цифровых платформах, методическими рекомендациями (МР) по выполнению практических заданий. Развивать цифровую компетентность обучающихся.
- Апробировать комплект ЦОР в рамках практических занятий.
- Обобщить полученные результаты и сделать выводы.

Этапы проекта

- **1 этап – подготовительный** (сентябрь-декабрь 2019 года).
Проведен мониторинг индивидуальных способностей обучающихся
Изучена литература по теме
Планирование мероприятий в рамках проекта.
- **2 этап – реализация проекта** (январь 2020 года – май 2021 года):
Совершенствование цифровой компетентности.
Деятельность по разработке комплекта ЦОР, МР.
- **3 этап – апробация** (январь 2021 года – май 2021 года):
Деятельность по апробации комплекта ЦОР в рамках практических занятий.
- **4 этап – заключительный** (июнь 2021 года):
Обобщение итогов работы над проектом, оценка результатов эффективности работы.
Формирование выводов, предложений о внедрении в практику работы.

Мероприятия в рамках реализации проекта

- Проанализирован уровень цифровизации процесса практической подготовки обучающихся (SWOT-анализ)
- Проведено анкетирование обучающихся по сформированности уровня интереса к практическим занятиям, к профессии в целом
- Изучены особенности цифровых образовательных ресурсов для реализации практической подготовки обучающихся, выделены положительные стороны различных ЦОР

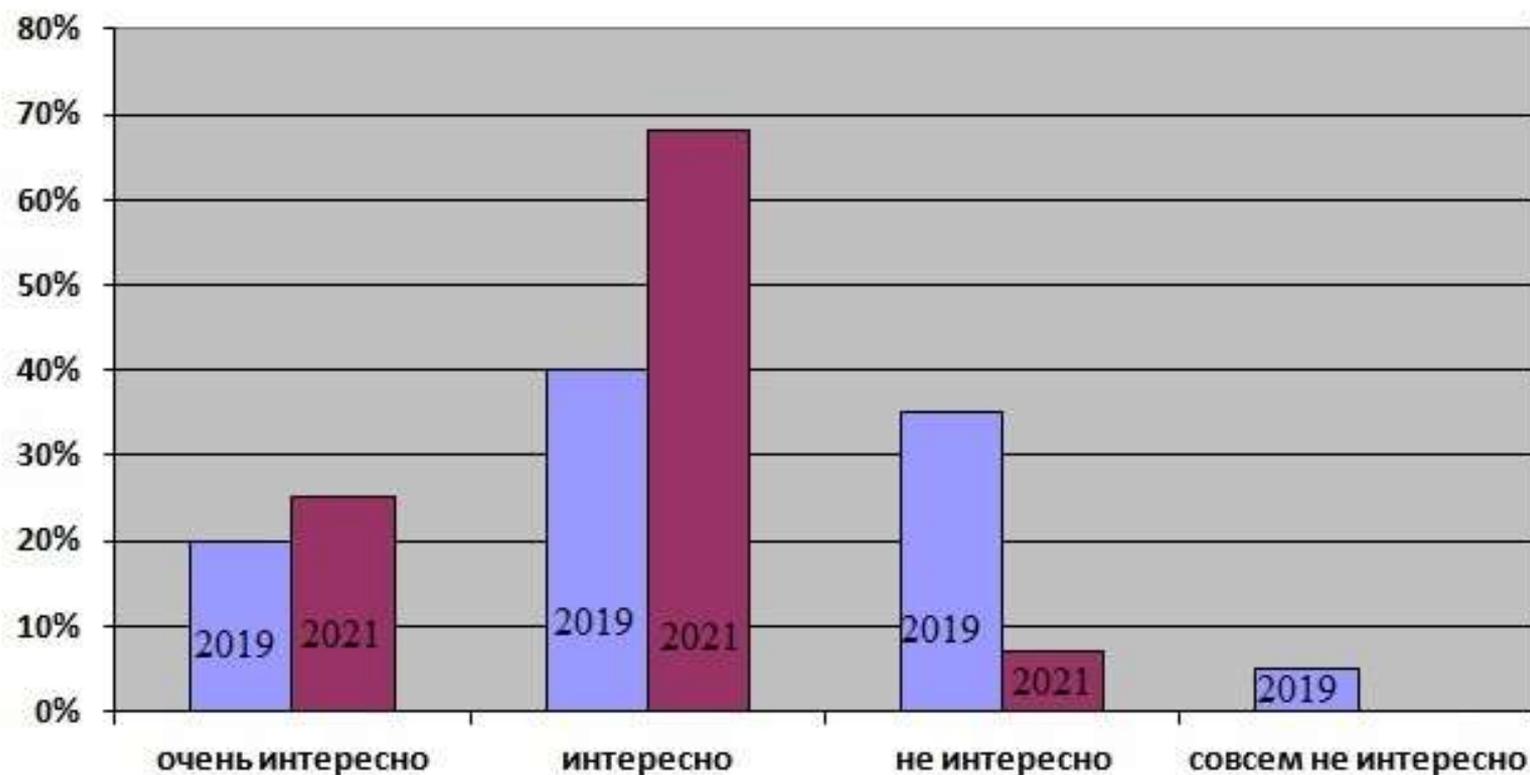
Победы в олимпиадах по цифровым технологиям



- Разработан комплект ЦОР для реализации практической подготовки обучающихся, который включает в себя: презентации, видеоролики, видеофрагменты трудовых приёмов, тестирование, плакаты по ТБ и ОТ, комплект цифровых образовательных ресурсов
- Подготовлены и систематизированы инструкции по использованию цифровых платформ, Методические рекомендации для выполнения практических заданий в дистанте

Повышение интереса к практическим занятиям, к профессии

Рисунок 5 - Оцените свой уровень интереса к получаемой профессии (ТО и ремонт автомобильного транспорта)



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Показатели	Результаты	
	2020 г	2021 г
Обеспечение учебного процесса по практической подготовке комплектом ЦОР	30 %	до 90 %
Увеличение доли посещающих занятия практической подготовки	73 %	до 89 %
Повышение интереса к практическим занятиям, к профессии (результаты анкетирования)	55%	до 75%
Качество обучения по практической подготовке (увеличение доли аттестованных на «4» и «5»)	93,75% (обл. 98,11)	до 98,5%
Средняя отметка по практической подготовке (учебная практика)	3,9 (обл.4,04)	до 4,3
Увеличение доли победителей олимпиад, конкурсов профмастерства:		
-Уровень образовательной организации	8,3%	до 15 %
- Областной уровень	8,3%	до 10 %
Повышение результативности участия в отборочных турах, региональном этапе чемпионата WS по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2,7%	5,5%
Развитие уровня цифровой грамотности обучающихся (результаты анкетирования)	10%	до 70%

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Успеваемость и качество знаний по практической подготовке

Учебный год, группа	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Успеваемость		
2019-2020	А-22 (17 чел.)	93,5%	6	5	3,9
	ТО-33 (19 чел.)	100%	6	6	
2020-2021	А-22 (16 чел.)	94,2%	7	6	4,0
	ТО-33 (20 чел.)	Практика не закончена			-

Проект позволит обучающимся:

- **развить уровень цифровой грамотности**
- **повысить:**
 - **мотивацию** к получению профессии, будущей профессиональной деятельности в сфере автомобильного сервиса
 - **качество практической подготовки** обучающихся по профессии «Автомеханик», специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
 - **результативность участия в олимпиадах и конкурсах** профмастерства, в региональном этапе чемпионата WS по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Проект позволит мне:

- **обеспечить учебный процесс по практической подготовке комплектом ЦОР для более качественной реализации практических занятий**
- **повысить:**
 - **уровень цифровой грамотности**
 - **качество обучения по практической подготовке** по профессии «Автомеханик», специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», что будет способствовать повышению рейтинга мастера ПО, престижа учебного заведения в целом
 - **получить моральную удовлетворённость** результатами своего труда и личный профессиональный рост

Оценка рисков реализации проекта

Внутренние риски:

- низкий уровень индивидуальных способностей обучающихся
- сложности в работе с некоторыми программными средствами
- не всегда объективный контроль самостоятельного выполнения заданий обучающимися (при дистанционном обучении)

Внешние риски:

- ограниченные материальные ресурсы обучающихся для приобретения цифровой техники (для самостоятельной работы дома)
- ограничен допуск обучающихся техникума к выполнению практических заданий на дорогостоящем цифровом оборудовании (обучающиеся в роли наблюдателя)